



교리와 성약 세미나리 학생 교재

용감한 세미나리 가정 학습반 학생들에게

이번 해에 세미나리에 참여해 주셔서 감사합니다. 저희는 여러분이 경전을 공부하고 복음을 배우기 위해 최선을 다할 때, 예수 그리스도와 그분의 회복된 복음으로 더 깊이 개심하게 되리라 확신합니다.

이 교재에는 두 가지 종류의 수업이 있습니다. (1) 『와서 나를 따르라』 일정과 일치하는 교리와 성약 수업과 (2) 올해 새로 도입된 삶을 위한 준비 수업입니다. 여러분의 교사가 삶을 위한 준비 수업 중 어떤 것을 언제 공부해야 하는지 알려 준다면, 그 안내를 따르면 됩니다. 그렇지만 교사가 따로 알려주지 않는 경우, 가능하면 주중에 세미나리 수업 하나를 공부할 수 있도록 매주 최대 두 개의 삶을 위한 준비 수업을 공부하도록 합니다. 교리와 성약 수업 완수를 보고하는 것과 같은 방식으로 교사에게 삶을 위한 준비 수업 완료를 보고하면 됩니다.

이 교재에 수록된 수업은 원래 온라인 세미나리를 듣는 학생들을 위해 마련된 것입니다. 어떤 학습 활동 및 옵션에는 온라인으로만 제공되는 자료를 공부하라는 권유가 있습니다. 여기에는 동영상, 검색 옵션, 연차 대회 말씀, 디지털 과제 제출 등이 포함됩니다. 활동을 위한 온라인 자료에 접속하지 못해 일부 활동을 완료하지 못할 수도 있다는 점을 이해합니다. 할 수 없는 활동이 있다면, 할 수 있는 최선을 다해 계속해서 수업 내용을 학습하십시오. 『와서 나를 따르라』에 나오는 주간 활동을 자유롭게 활용하여 학습을 보충해도 좋습니다. 내년에는 학생 교재가 복음 자료실을 통해 재출판될 예정이므로, 일반적으로 인터넷 접속을 하기 어려운 학생들이 더 편리하게 학습 활동을 할 수 있게 될 것입니다.

세미나리에 참여하는 헌신을 보여주셔서 감사드립니다. 주님께서 여러분의 노력을 축복해 주시기 바랍니다.

진실한 마음으로,
온라인 세미나리 교과 과정 팀

목차

교리와 성약 수업

12월 30일~1월 5일: 회복 선언문(DC1)

기술과 능력을 개발함	5
대배도 (DC1.1)	7
“예수 그리스도의 충만한 복음의 회복: 세상에 전하는 200주년 선언문”(DC1.2)	9
교리와 성약 소개(DC1.3)	11
성장형 사고방식	15

1월 6일~12일: 교리와 성약 1편(DC2)

우리의 영적인 기초를 강화함	19
교리와 성약 1편(DC2.1)	21
교리와 성약 1:30~33(DC2.2)	23
교리와 성약 1:37~38(DC2.3)	25
경전에 주석 달기	27

1월 13일~19일: 조셉 스미스—역사 1:1~26(DC3)

질문에 대한 개인적인 계시를 구함	31
조셉 스미스—역사 1:1~14(DC3.1)	33
조셉 스미스—역사 1:15~20(DC3.2)	35
조셉 스미스—역사 1:21~26(DC3.3)	37
교회 지도자들의 가르침 1	39

1월 20일~26일: 교리와 성약 2편; 조셉 스미스—역사 1:27~65(DC4)

가족 역사와 성전 봉사	41
조셉 스미스—역사 1:27~50(DC4.1)	43
조셉 스미스—역사 1:50~65(DC4.2)	45
교리와 성약 2편(DC4.3)	47
답을 찾기 위해 신앙으로 행함	49

1월 27일~2월 2일: 교리와 성약 3~5편(DC5)

부지런히 선교 사업을 함	51
교리와 성약 3편(DC5.1)	53
교리와 성약 4편(DC5.2)	55
교리와 성약 5편(DC5.3)	57
학습 평가 1(DC5.4)	59

2월 3~9일: 교리와 성약 6~9편(DC6)

경전에서 예수 그리스도께 초점을 맞춤	61
교리와 성약 6편(DC6.1)	65
물문경 번역(DC6.2)	67
교리와 성약 8편(DC6.3)	69
교리 익히기 연습 1(DC6.4)	71

2월 10~16일: 교리와 성약 10~11편(DC7)

교육의 중요성	73
교리와 성약 10편(DC7.1)	77
교리와 성약 11:1~7(DC7.2)	79
교리와 성약 11:8~30(DC7.3)	81
성전 예배를 평생 추구함	83

2월 17~23일: 교리와 성약 12~17편; 조셉 스미스—역사 1:66~75(DC8)

사랑한다, 나눈다, 권유한다	85
조셉 스미스—역사 1:68~75; 교리와 성약 13편(DC8.1)	89
교리와 성약 14편(DC8.2)	91
교리와 성약 17편(DC8.3)	93
영원의 관점에서 복음 주제와 질문을 검토함	95

2월 24일~3월 2일: 교리와 성약 18편(DC9)

우리의 신성한 정체성과 목적	99
교리와 성약 18:1~13(DC9.1)	101
교리와 성약 18:11~16(DC9.2)	105
교리와 성약 18:21~47(DC9.3)	107

교리 익히기 연습 2(DC9.4)	109	경전에서 복음 진리를 찾음	163
3 월 3~9 일: 교리와 성약 19 편(DC10)		교리와 성약 29:1~8(DC14.1)	167
교회 지도자들의 가르침 2	111	교리와 성약 29:9~29(DC14.2)	169
교리와 성약 19:1~24, 제 1 부(DC10.1)	115	교리와 성약 29:36~50(DC14.3)	173
교리와 성약 19:1~24, 제 2 부(DC10.2)	117	연차 대회 준비하기	175
교리와 성약 19:25~41(DC10.3)	121	4 월 7 일~13 일: 교리와 성약 30~36 편(DC15)	
학습 평가 2(DC10.4)	123	경전의 맥락을 이해함	177
3 월 10 일~16 일: 교리와 성약 20~22 편(DC11)		교리와 성약 30~36 편, 제 1 부(DC15.1)	179
교리와 성약 20~22 편(DC11)		교리와 성약 30~36 편, 제 2 부(DC15.2)	181
『청소년의 힘을 위하여』 안내서	125	교리와 성약 35 편(DC15.3)	183
교리와 성약 20:1~36(DC11.1)	127	교리 익히기 연습 3(DC15.4)	187
교리와 성약 20:37, 68~79(DC11.2)	129	4 월 14 일~20 일: 부활절	
교리와 성약 21 편(DC11.3)	131	부활의 교리	189
건강한 사고 패턴을 형성함	133	부활하신 그리스도를 본 증인들	191
3 월 17 일~23 일: 교리와 성약 23~26 편(DC12)		4 월 21 일~27 일: 교리와 성약 37~40 편(DC16)	
답을 찾는 데 도움을 받기 위해 주님이 정하신 지식의		건강한 인간관계를 구축함	193
출처의 의 지함	135	교리와 성약 37 편; 38:1~9, 28~33(DC16.1)	195
교리와 성약 23~24 편(DC12.1)	139	교리와 성약 38:15~27, 34~42(DC16.2)	199
교리와 성약 25 편, 제 1 부(DC12.2)	141	교리와 성약 39~40 편(DC16.3)	201
교리와 성약 25 편, 제 2 부(DC12.3)	145	학습 평가 3(DC16.4)	203
지도자를 지지함	147	4 월 28 일~5 월 4 일: 교리와 성약 41~44 편(DC17)	
3 월 24 일~30 일: 교리와 성약 27~28 편(DC13)		교회 지도자들의 가르침 3	205
주님의 종들이 전하는 메시지를 공부함	151	교리와 성약 41 편(DC17.1)	209
교리와 성약 27:1~14(DC13.1)	153	교리와 성약 42 편(DC17.2)	211
교리와 성약 27:15~18(DC13.2)	155	교리와 성약 42:29~39(DC17.3)	213
교리와 성약 28 편(DC13.3)	157	예수 그리스도 안에서 온전하게 됨	215
현명한 재정 관리	159	5 월 5 일~11 일: 교리와 성약 45 편(DC18)	
3 월 31 일~4 월 6 일: 교리와 성약 29 편(DC14)		자신의 강점과 능력을 발견함	217

교리와 성약 45:1~8(DC18.1)	221
교리와 성약 45:9~75, 제 1 부(DC18.2)	223
교리와 성약 45:9~75, 제 2 부(DC18.3)	225
경전학습 도구	227
5 월 12 일~18 일: 교리와 성약 46~48 편(DC19)	
교육에서의 고결성	229
교리와 성약 46:1~6(DC19.1)	231
교리와 성약 46:7~33, 제 1 부(DC19.2)	233
교리와 성약 46:7~33, 제 2 부(DC19.3)	235
스트레스와 불안을 조절함	237
5 월 19 일~25 일: 교리와 성약 49~50 편(DC20)	
우리의 신체를 돌봄	241
교리와 성약 49 편(DC20.1)	243
교리와 성약 50 편, 제 1 부(DC20.2)	245
교리와 성약 50 편, 제 2 부(DC20.3)	247
학습 평가 4(DC20.4)	249
5 월 26 일~6 월 1 일: 교리와 성약 51~57 편(DC21)	
주님의 방식으로 자립을 이룸	251
교리와 성약 51 편(DC 21.1)	253
교리와 성약 57 편(DC21.2)	255
교리 익히기 연습 4(DC21.3)	259
시험과 어려운 프로젝트를 준비함	261
6 월 2 일~8 일: 교리와 성약 58~59 편(DC22)	
그리스도와 같은 사랑으로 복음을 나눔	263
교리와 성약 58:26~29(DC22.1)	267
교리와 성약 58:38~60(DC22.2)	269
교리와 성약 59 편(DC22.3)	271
전자 기기를 현명하게 사용함	273

6 월 9 일~15 일: 교리와 성약 60~63 편(DC23)	
주 안에서 정서적인 힘을 기름	275
교리와 성약 60~62 편(DC23.1)	277
교리와 성약 63:1~23(DC23.2)	281
교리와 성약 63:57~64(DC23.3)	285
전인 교육	289
6 월 16 일~22 일: 교리와 성약 64~66 편(DC24)	
목표 설정하기	293
교리와 성약 64:1~17(DC24.1)	295
교리와 성약 64:20~43(DC24.2)	297
교리와 성약 65 편(DC24.3)	301
슬픔과 우울증에 대처함	303
6 월 23 일~29 일: 교리와 성약 67~70 편(DC25)	
선교사로 봉사하기로 선택함	305
교리와 성약 67 편(DC25.1)	307
교리와 성약 68:25~31(DC25.2)	309
교회 지도자들의 가르침 4	311
예수 그리스도께서는 모든 성전 예배의 중심에 계심	315
6 월 30 일~7 월 6 일: 교리와 성약 71~75 편(DC26)	
축복사의 축복	317
교리와 성약 71 편(DC26.1)	319
교리 익히기 연습 5(DC26.2)	323
학습 평가 5(DC26.3)	325
인생을 위한 추가 준비 수업	
자립을 위한 예수 그리스도를 믿는 신앙	329
우리는 자립할 때 다른 사람들을 더 잘 보살필 수 있다 ...	331
주님께서 배움의 과정에 관여하시도록 함	337

물몬경은 개심의 도구이다339

성전에서 우리는 헌납의 법을 지키겠다고 성약을 맺음 .341

기술과 능력을 개발함

주님의 도움으로 발전함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리가 맡은 바 역할을 다할 때, 구주께서는 우리가 미래에 맡게 될 책임을 준비하고 하나님의 자녀로서 잠재력을 발휘하게 해 줄 기술과 능력을 발전시키도록 우리를 도와주실 수 있다. 이 수업을 통해 여러분은 미래의 취업과 다른 역할을 준비하기 위해 기술과 능력을 개발 할 계획을 세울 수 있다.



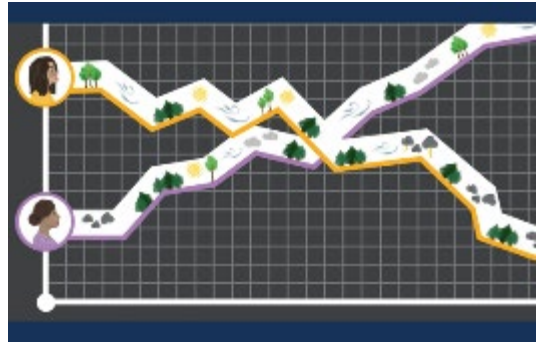
교리를 공부한다



자신의 기술과 능력에 대해 무척이나 다르게 인식하는 두 젊은이가 있다고 상상해 본다. 첫 번째 젊은이는 샬리라고 하며, 눈에 띄는 재능을 많이 가지고 있다. 두 번째 젊은이는 신디라고 하며, 이따금 자신에게는 인생에서 성공하기 위해 필요한 재능이 없다고 느낀다.

- 이 두 사람에게 재능, 기술 또는 능력에 관해 어떤 조언이나 경고를 해주겠는가? 그 이유는 무엇인가?

샬리와 신디의 인생 궤적을 보여 주는 다음 도표를 살펴본다. 이 도표에서 어떤 영적인 교훈을 배울 수 있는가?



칠십인 정원회의 클라크 지 길버트 장로의 다음 동영상을 시청한다. 길버트 장로는 인생을 어디서 시작했는지보다 어디로 향하고 있는지에 집중하는 것이 중요하다는 점에 대해 가르쳤다. 동영상을 시청하는 대신에 클라크 지 길버트 장로의 말씀 “그리스도 안에서 발전함: 기울기의 비유”에서 해당 부분을 읽어도 좋다.

📝 학습 일지에 다음 질문에 대한 여러분의 생각을 기록한다.

- 길버트 장로의 말씀을 통해 예수 그리스도에 관해 무엇을 배웠는가?
- 이 말씀에서 재능, 기술 또는 능력을 개발하는 것과 관련하여 여러분에게 희망과 격려를 줄 수 있는 어떤 것을 찾았는가?

오늘 공부하면서, 주님의 도움으로 여러분의 재능, 기술 또는 능력을 발전시킬 수 있는 방법을 더 잘 이해하게 해 줄 성신의 영감에 주의를 기울인다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

기술과 능력을 개발함

🔍 자신의 강점과 능력을 발견함” 수업을 마친 경우, 수업 중에 기록했던 내용을 참고해도 좋다. 기록한 내용 중 삶에서 발전시키고 싶은 기술이나 능력을 찾아본다. 목록이 없다면 지금 바로 몇 분 정도 시간을 내어 적어 본다.

📖 다음 성구들을 모두 읽고 이 성구들이 가르치는 진리에 표시한다. 이러한 진리가 여러분이 찾은 기술과 능력을 개발하려는 노력에 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.

니파이전서 7:12

교리와 성약 4:7

교리와 성약 46:8~9
교리와 성약 75:3, 29

“신앙과 목표”(4:40) 동영상 시청한다. 여러분이 가진 기술과 능력을 개발하기 위해 무엇을 할 수 있는지, 그리고 그 과정에서 하나님께서 어떻게 도와주실 수 있는지 찾아본다.

재능을 활용함

한다. 목표를 달성하기 위해 실천할 수 있는 단순한 단계를 찾아본다.

기술과 능력을 개발함

“은혜로 은혜를 받”아 성장하신 구주처럼, 우리도 모두 기술과 능력을 키워야 한다.(교리와 성약 93:11~12) 이에는 시간과 인내가 필요하다.

☐ 다음 단계를 활용하여 미래의 취업 기회와 다른 역할을 준비하기 위한 기술과 능력을 개발할 계획을 세운다. (각 단계에 대한 예시는 괄호 안에서 확인할 수 있다.) 학습 일지에 여러분의 답을 기록한다.

1. 미래의 취업이나 여러분이 맡을 다른 역할을 준비하기 위해 발전시키고 싶은 기술이나 능력을 열거한다.(열심히 일하는 능력)
2. 이 기술이나 능력은 어떻게 여러분이 좀 더 하나님 아버지와 예수 그리스도와 같이 되게 해 주는가?(근면과 부지런함은 그리스도와 같은 성품을 발전시키는 데 필수적이다.)
3. 이 기술이나 능력을 발전시킬 구체적인 목표를 세운다. 이 목표를 달성하기 위해 여러분이 실천할 두세 가지 구체적인 단계나 행동을 나열한다. [1] 반드시 완수해야 하는 과제나 집안일, 또는 어려운 할 일을 선택하겠다. [2] 그 일을 마칠 때까지 열심히 하겠다. [3] 열심히 일할 수 있는 능력을 키울 때까지 이 일을 반복하겠다.)
4. 목표를 달성하기 위해 어떤 습관을 바꾸겠는가? 작은 목표로 시작한다. 매일 개선하거나 만들 수 있는 습관을 한두 가지 적어본다. 이러한 습관이 대단할 필요는 없다. (일을 하는 중에 피곤해지면 멈추고 타이머를 1~2 분 동안 설정한 다음 다시 일을 시작하겠다.)
5. 여러분의 계획과 관련하여 어떻게 하나님의 도움을 구할 것인가? 그렇게 할 수 있는 방법을 설명하는 성구를

찾아보아도 좋다. 이러한 성구의 예시는 잠언 3 장 5~6 절, 니파이후서 32 장 3 절, 이더서 12 장 27 절, 교리와 성약 4 편 7 절 등이다. (나는 일을 시작 하기 전에 그 일을 마칠 때까지 계속할 힘을 달라고 하나님 아버지께 기도하고 간구할 것이다.)

신뢰할 만한 사람에게 여러분의 계획을 읽어 보 달라고 한다. 그들에게 다음 질문에 답함으로써 피드백을 달라고 요청한다.

내가 세운 계획에서 내 마음에 든 한 가지는...
내 목표를 달성하는 데 도움이 된 것은...
성공에 도움이 될 만한 아이디어로서 시도해 볼 만한 것은...

피드백을 받은 후에는 어떻게 해야 하는지에 대한 느낌에 따라 계획을 수정한다. 계획을 실행에 옮기고 반드시 찾아올 발전을 기대해 본다.



앞으로의 나는?

계획을 실천하는 데 있어 자신감과 열정을 얻기 위해 다음 동영상 중 하나 또는 둘 다를 시청할 수 있다.

“히버 제이 그랜트의 준비: 끈기와 집념”
디이터 에프 우흐트도르프 장로: “개인적인 간증의 힘”



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 우리가 기술과 능력을 개발하려고 노력할 때 하나님께서 우리를 어떻게 도우시는지에 대해 배운 내용.
- 기술이나 능력을 개발하기 위한 여러분의 계획.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

대배도

구주의 교회가 회복되어야 할 필요성



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도께서는 지상에서 성역을 베푸시는 동안 그분의 교회를 세우셨다. 구주께서는 돌아가시고 부활하신 후, 당신의 신권 권세와 열쇠로 교회를 인도하는 일을 사도들에게 맡기셨다. 맹렬한 박해와 사도들의 죽음으로, 사람들은 살아 있는 선지자의 성스러운 인도를 받지 못한 채 남겨졌다. 예수 그리스도의 가르침과 교리가 변질되면서 대배도라 불리는 시기가 왔다. 이 수업은 후기에 예수 그리스도의 참된 교회가 회복되어야 하는 필요성을 이해하는 데 도움이 된다.



경전 공부

다음 시나리오를 생각해 본다.



교회 회원은 아니지만 여러분의 믿음에 대해 궁금해하는 친구가 있다고 상상해 본다. 친구가 이렇게 말한다. “세상에 기독교 교회가 그토록 많이 존재하는 이유에 대해 어떻게 생각하니? 이렇게 교회가 많은데, 사람들은 그중에서 어떤 교회에 다닐지를 어떻게 결정하는 걸까?”

공부하는 동안, 친구의 질문에 답하는 데 도움이 될 만한 진리들을 찾아본다. 다음 활동을 모두 완료한다.

대배도

동영상 “*What Is the Restoration?* [회복이란 무엇인가?]”의 0:32~2:08 구간을 시청한다. 또는 대배도가 무엇인지 이해하기 위해 『복음 원리』 ([2009], 91~92 쪽) 교재에 나오는 “**참된 교회에서 배도가 일어남**” 섹션을 읽어 본다.

대배도에 관해 더 알아보려면, 복음 자료실의 복음 주제 섹션에서 “**배도**” 주제를 살펴볼 수 있다.

✍ 다음 성구들을 읽는다. 대배도 기간에 존재했던 상태를 경전에 표시하거나, 그 상태를 나타내는 간단한 그림을 학습 일지에 그린다.

아모스 8:11~12

니파이후서 26:20

교리와 성약 1:15~16

교리와 성약 112:23

- 대배도와 그 결과를 이해하는 것은 왜 중요하다고 생각하는가?

📝 학습 일지에 다음 진리를 기록한다. **대배도의 영향을 극복하기 위해 예수 그리스도의 교리와 권세가 회복되어야 했다.**

구주의 복음의 회복

하나님 아버지께서는 이 세상의 역사에서 여러 차례 선지자들을 불러 진리를 확립하고 복음을 선포하여 배도에 빠진 그분의 자녀들을 도우셨다. 우리 경륜의 시대에 하나님께서는 선지자 조셉 스미스를 통해 복음 회복을 시작하셨다. **(조셉 스미스—역사 1:15~20; 교리와 성약 1:17 참조)**

동영상 “**경륜의 시대: 배도와 회복의 패턴**”(6:52)을 시청한다. 시청하면서 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 배우고 느낀 것을 생각해 본다.

- 여러분은 배도 기간에 지상에 기꺼이 복음을 회복하려 하시는 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 무엇을 알게 되었는가?
- 회복된 예수 그리스도의 복음이 주는 것 중 여러분이 영적으로 성장하는 데 도움이 되는 것은 무엇인가?

☐ “경전 공부” 섹션 서두에 나오는 시나리오를 다시 살펴 본다. 시나리오 속 친구에게 도움이 될 만한 생각들을 간단한 개요로 만들어 학습 일지에 작성한다. 대배도와 회복의 필요성에 대해 오늘 배운 것을 포함한다.

구주께서 당신의 교회를 지상에 다시 회복하신 일의 중요성을 다른 사람과 나눌 기회를 얻기 위해 기도한다.

십이사도 정원회의 엠 러셀 벨라드 회장은 주님께서 복음의 회복을 어떻게 준비하셨는지를 가르쳤다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경륜의 시대와 배도에 관해 배운 것. 회복에 대한 공부를 시작함에 있어 이 두 용어를 이해하는 것이 그토록 중요한 이유를 포함 시킨다. 대배도 기간에 존재했던 상태에 대한 여러분의 그림을 나눈다.

- 대배도로 인해 세상에서 사라졌던 진리 한 가지 또는 두 가지. 그러한 진리를 갖지 못함으로써 사람들의 삶에 어떤 영향이 미쳤다고 생각하는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

“예수 그리스도의 충만한 복음의 회복: 세상에 전 하는 200 주년 선언문”

회복 선언문



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

2020년 4월 5일, 러셀 엠 넬슨 회장은 첫번째 시현 200주년을 기념하여 “엄숙하고 성스러운 선언”을 낭독했다. (“그의 말을 들으라”, 『리아 호나』, 2020년 5월호, 90쪽) 이 선언은 “예수 그리스도의 충만한 복음의 회복: 세상에 전하는 200주년 선언문”에 기록되었다. 이 수업은 현재 계속되고 있는 예수 그리스도 복음의 회복의 참됨과 중요성을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

사람이나 사건을 기념하는 것은 감사와 공경, 존경을 표하는 행위이다. 이를 위해 우리는 그 사람이나 사건을 기억하는 데 도움이 되는 무언가를 만든다. 여러분의 삶에서 중요한 사건이나 사람들에 대해 생각해 본다.

- 이런 중요한 사건이나 사람들에 대해 감사, 존경심 및 존중을 표현하기 위해 여러분이나 여러분의 문화권에 있는 사람들은 무엇을 하는가?

그리스도의 교회의 회복을 기념함

구주의 교회에서 우리는 종종 교회 역사에서 중요했던 사건들을 기념한다.

예수 그리스도의 사도들이 죽은 후에 대배도라는 시기가 있었다는 점을 떠올린다. 이 시기에는 예수 그리스도의 복음과 신권 권세가 지상에 존재하지 않았다. 1820년 봄, 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 조셉 스미스에게 나타나시면서 지상에 복음을 회복하기 시작하셨다.

2020년에 제일회장단과 십이사도 정원회는 조셉 스미스의 첫번째 시현 200주년을 기념하기 위해 선언문을 작성했다. 그것은 “예수 그리스도의 충만한 복음의 회복: 세상에 전하는 200주년 선언문”으로 불린다. 러셀 엠 넬슨 회장은 이에 대해 이렇게 말씀했다.

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 넬슨 회장의 말씀 “그의 말을 들으라”를 읽는다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

영원한 진리 찾기

하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리에게 진리를 찾고 그 안에서 생활하라고 권유하신다. 명심할 것은, 교리란 상황에 관계없이 항상 참된 진리라는 점이다.

1. ✍️ 회복 선언문을 읽거나 시청하거나 듣는다. 이때 여러분이 찾은 영원한 진리에 표시한다.
2. 📖 여러분이 찾은 영원한 진리들을 살펴보고, 그중 하나 이상을 선택한다. 해당 영원한 진리에 근거하여 결정을 내린다면 하나님 아버지와 예수 그리스도께 더 가까이 다가가는 데 어떻게 도움이 될 수 있겠는가? 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

경전 기사 찾기

회복 선언문에서는 역사적 사건 몇 가지가 언급된다. 회복에 대해 공부하기 위해 다음을 완료한다.

1. 다음 성구 중 적어도 네 가지를 읽는다. 각 성구에 대한 간략한 요약문을 학습 일지에 적는다.

마태복음 28:19~20

요한복음 3:16

에베소서 1:10

야고보서 1:5

제 3 니파이 27:20~21

물문서 8:16

교리와 성약 27:12~13

교리와 성약 65:2

조셉 스미스—역사 1 장 15~20 절

2. 회복 선언문을 읽거나 시청하거나 듣는다. 회복 선언문에서 다루는 사건이나 가르침이 경전 중 어디에서 언급되는지 찾아본다. 여러분이 찾은 경전 구절들은 복음 자료실에서 회복 선언문의 각 문단에 연결할 수 있다.

회복 과정에 등장하는 인물들과 그들의 역할 파악하기

1. 회복 선언문에는 몇몇 인물들이 등장한다. 선언문을 읽거나 시청 또는 청취하는 동안, 선언문에 언급된 각 인물들에 대해 학습 일지에 적는다.
2. 언급된 인물 중 두 명 이상을 선택한다. 각 인물에 대해 여러분이 알고 있는 것과, 회복의 과정에서 그들이 맡은 역할을 학습 일지에 기록한다. 각 인물이 회복에서 자신의 역할을 완수할 수 있도록, 하나님 아버지께서 예수 그리스도께서 그들을 어떻게 도우셨는지도 적는다.



앞으로의 나는?

여러분이 특히 감사하게 느끼는 회복의 요소 중 하나를 선택한다. 하나님께서 주신 이 축복을 기념하거나 다른 사람과 나누기 위해 무엇을 할 수 있을지 생각해 본다. 기념은 감사와 공경, 존경을 표하는 것임을 기억한다. 여러분이 할 수 있는 일들을 생각하는 데 도움이 필요하다면, 복음의 회복을 기념할 수 있는 아래 예시들을 참고한다.

회복을 기념할 수 있는 방법들

1. 회복 선언문의 일부를 외우기 시작한다.
2. 회복의 한 측면에 대한 영적 생각을 적고 가족에게 나눈다.
3. 회복이라는 축복에 대한 감사를 표현하는 소셜 미디어 포스트를 작성한다.
4. 예수 그리스도의 복음 회복에 대한 여러분의 간증을 적는다. 여러분은 다가오는 교회 모임에서 간증을 나눌 수도 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 회복이 여러분의 삶과 주변 사람들의 삶에 미친 영향에 대한 여러분의 생각.
- 회복 선언문에 언급된 인물이나 역사적 사건에 관해 배운 내용.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 대한 답을 찾기 위해 노력할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 소개

예수 그리스도의 음성을 들음



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약에서 우리는 주님께서 직접 하신 말씀을 읽게 되며, 이를 통해 우리 시대의 사람들에게, 심지어는 우리에게 개인적으로 말씀하시는 그분의 음성을 들을 수 있다. 이 수업은 교리와 성약 공부를 시작하면서 구주를 알기 위해 배울 준비를 하는데 도움이 된다.



경전 공부

자신이 가장 잘 안다고 생각하는 사람을 떠올려 본다. 이 사람에게 대해 그토록 잘 알게 되는 데 도움이 된 것은 무엇인가? 교리와 성약에서 예수 그리스도께서는 우리가 그분을 더 잘 알 수 있는 몇 가지 방법을 설명하셨다. 그리고 그분은 그렇게 함으로써 우리가 받을 수 있는 축복 또한 약속하셨다.

교리와 성약 19 편 23~24 절을 읽으면서 구주의 권고와 약속들을 찾아 본다.

- 이 구절에 나오는 구주의 권고는 우리가 그분을 더 잘 아는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- 이 구절에 나오는 그분의 말씀에서 구주에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

다음 활동 중 한 가지 이상을 완료한다.

교리와 성약에 대해 알아감

올해 여러분은 가정, 교회, 세미나리에서 교리와 성약을 공부할 기회를 갖게 된다. 그러면서 여러분은 예수 그리스도에 대해 배우고 그분의 말씀을 들을 기회가 많을 것이다. 이것은 여러분이 그분을 더 온전히 알게 되고 그분께서 약속하시는 평화를 경험하는 데 도움이 될 수 있다.

다음 자료들을 살펴본다. 그런 다음, 교리와 성약을 “위대한 가치”(교리와 성약 소개)가 있는 것으로 만드는 것이 무엇인지 숙고하기 위해, 아래 표에서 한 가지를 선택한다.

1. 교리와 성약 소개의 1~3 문단, 6 문단 및 8 문단의 마지막 문장
2. 애널리스 가드너, “교리와 성약: 개요”, 청소년의 힘을 위하여, 2021년 1월호, 14~15쪽
3. 복음 주제, “교리와 성약”, 복음 자료실

다른 사람에게 질문하기	<p>복음을 잘 알고 있다고 생각되는 사람을 인터뷰한다. 친구, 부모, 형제자매, 교회 지도자 등이 될 수 있다. 다음에 제시된 질문 중 몇 가지를 묻거나, 여러분이 생각한 질문들을 묻는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 예수 그리스도를 더 잘 알아가는 과정에서 교리와 성약 공부는 어떻게 도움이 되었나요? • 교리와 성약을 공부할 때 어떻게 예수 그리스도의 음성을 들을 수 있나요?
나를 위한 메시지	<p>📄 공부하는 동안 교리와 성약에 관해 발견한 두세 가지 중요한 진리를 학습 일지에 적는다.</p> <p>주님께서 여러분이 교리와 성약에 관하여 배우기를 바라신다고 느끼는 개인적인 메시지를 적는다.</p> <p>예를 들면 다음과 같이 적을 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진리: 우리는 교리와 성약을 공부할 때 예수 그리스도의 음성을 들을 수 있다. • 나를 위한 메시지: 나는 중요성이 떨어지는 활동에 시간을 덜 씌우므로써, 그분의 음성을 들을 시간을 확보한다.

사랑한다, 나눈다, 권유한다	<p>☑ 오늘 배운 것을 활용하여, 다음 시나리오에 나오는 부부에게 그리스도와 같은 방식으로 어떻게 반응할지 학습 일지에 적는다.</p> <p>“어느 저녁, 전임 선교사들을 돕던 중, 여러분은 공원에서 한 부부와 대화를 시작한다. 그들은 다른 기독교 교회에 다닌다고 말한다. 예수 그리스도에 관한 공통된 믿음에 대해 이야기를 나누고 나서, 여러분은 그 부부에게 구주의 말씀을 추가적인 경전에 기록한 살아 있는 선지자들이 있다고 말한다. 교리와 성약에 나오는 구주의 말씀을 나누려 하자, 그 부부는 여러분의 말을 끊으며 이렇게 말한다. “하나님께서서는 이미 성경을 통해서 예수 그리스도에 관해 가르치셨다고 믿는데요. 그 외의 책이 더 있을 필요가 어디 있겠어요?”</p>
-----------------	--

교리와 성약에서 구주의 음성을 알아감

이 단락에서 배울 수 있는 한 가지 진리는 다음과 같다. **교리와 성약을 공부하면 우리 시대에 우리에게 말씀하시는 구주의 음성을 듣고 그분에 대해 더 많이 배울 수 있다.**

✍ **교리와 성약 18 편 33~36 절**을 읽으며, 이 진리와 관련된 구주의 가르침을 찾아본다.

☑ 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 교리와 성약에서 구주의 말씀을 읽는 것이 어떻게 여러분의 삶에 축복이 될 수 있다고 생각하는가?

✍ **교리와 성약의 다음 성구 중 몇 구절에서 구주의 말씀을 공부한다.** 공부하는 구절에서 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 무엇을 배울 수 있는지 주의를 기울인다.

교리와 성약 1:37~38; 10:67~70; 11:2; 14:9; 19:1~2; 25:15~16; 29:1~2; 84:77

이 성구들에서 구주에 관해 배운 것들을 숙고하기 위해, **다음 중 하나를 선택한다.**

구주에 대한 노래	<p>경전 구절을 공부하면서 구주에 관해 배운 내용과 관련된 찬송가나 노래를 찾아 듣는다. 학습 일지에 다음 질문들에 대한 답을 적는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공부한 성구들과 찬송가를 통해 예수 그리스도에 관해 무엇을 배웠는가? • 여러분이 구주에 관해 배운 점은 평안을 경험하는데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
영감을 주는 예술 작품	<p>경전 구절을 공부하면서 여러분이 구주에 관해 배운 무언가를 표현하는 예수 그리스도의 그림을 찾아본다. 학습 일지에 다음 질문들에 대한 답을 적는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러분이 찾은 경전 구절과 예술 작품을 통해 예수 그리스도에 대해 무엇을 배웠는가? • 여러분이 구주에 관해 배운 점은 평안을 경험하는데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
문자로 간증 전하기	<p>친구나 가족에게 문자를 보내어 여러분이 공부한 성구 중 하나와 예수 그리스도에 관해 배운 것을 나눈다. 다음을 나누는 것을 고려해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이 경전 구절을 통해 예수 그리스도에 관하여 배운 것. • 이 구절에서 구주에 관해 배운 것들이 여러분이 평안을 경험하는데 어떻게 도움이 되는가.



앞으로의 나는?

경전 공부 목표 세우기

세미나리의 목적 중 하나는 매일 경전을 공부함으로써 여러분이 하나님 아버지와 예수 그리스도께 더 가까이 나아가도록 돕는 것이다. 교리와 성약 공부와 관련된 목표를 세우기 위해 성신을 통해 영감을 구한다. 목표를 세우면서 다음 질문을 생각해 볼 수 있다.

- 매일의 경전 공부를 언제 어디에서 할 것인가?
- 매일 얼마 동안 공부할 것인가?
- 내 경험에 성신이 더 온전히 임하실 수 있도록 무엇을 할 수 있을까?

☐ 여러분의 목표를 학습 일지에 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 첫 번째 학습 항목을 선택했다면, 교리와 성약이 다른 경전들과 어떻게 다른지, 그리고 교리와 성약을 “위대한 가치”(교리와 성약 소개)가 있는 것으로 만드는 것이 무엇인지 나눌 수 있다.
- 두 번째 학습 항목을 선택했다면, 노래, 영감을 주는 예술 작품, 또는 간증을 나눌 수 있다. 교리와 성약을 통해 구주의 음성을 듣는 것에 관해 무엇을 배웠는지도 포함한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

성장형 사고방식

사고 패턴을 개선하는 태도와 행동을 개발함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리 각자는 배우고 교육을 받는 과정에서 장애물에 직면하게 될 것이다. 사고방식에 따라 우리는 이러한 장애물을 우리를 가로막는 장 벽으로 볼 수도 있고, 배우고 성장할 기회로 볼 수도 있다. 성장형 사고방식을 갖고 장애물에 맞서기로 선택하는 것은 예수 그리스도를 믿는 우리의 신앙을 보이는 것이다. 이 수업을 통해 여러분은 성장형 사고방식을 가지고 교육의 장애물을 바라보는 방법을 배울 수 있다.



교리를 공부한다

배움의 과정에서 겪는 장애물

다음 시나리오를 생각해 본다.



케이든은 다음 학년에 듣게 될 수업을 확인하던 중 수학 수업이 있다는 것을 알게 되었다. 케이든은 예전에 자신이 수학을 얼마나 못했었는지 기억하고 있다. 그래서 이 수학 수업을 듣는다면 낙제할 것이라고 생각한다.

- 케이든의 사고방식에서 어떤 점이 눈에 띄는가?
- 여러분은 케이든에게 어떤 조언을 해 줄 수 있겠는가?

성장형 사고방식

교육을 비롯한 삶의 여러 측면에서 어려움이나 장애물을 경험할 때, 우리는 성장형 사고방식으로 장애물을 바라볼 수도 있고 고정형 사고방식으로 이를 바라볼 수 있다. 다행히도 우리는 어떤 사고방식을 가질지 선택할 수 있고, 그러한 사고방식을 발전시키기 위해 노력할 수 있다.

성장형 사고방식: 성장형 사고방식을 가진 사람들은 예수 그리스도에게서 배우고 힘을 얻을 수 있다고 믿는다. 그들은 배우면서 빠르게 변화한다. 그들은 상황이 어려울 때도 예수 그리스도께 의지하며 스스로에게 박차를 가한다.

고정형 사고방식: 고정형 사고방식을 가진 사람들은 자신의 학습 능력을 의심한다. 그들은 실패를 두려워하고, 어떤 것들은 배울 수 없다고 믿는다.

다음은 고정형 사고방식과 성장형 사고방식을 나타내는 생각의 예시이다. 예수 그리스도께 초점을 맞추는 것이 성장형 사고방식을 유지하는 데 어떻게 도움이 되는지 주목한다.

고정형 사고방식	성장형 사고방식
“내 실수를 봐, 난 똑똑하지 않아.”	“구주 덕분에 나는 실수를 통해 배우고 더 나아질 수 있어.”

“나는 보통 실패하니까 새로운 것을 시도하는 것을 좋아하지 않아.”	“예수 그리스도는 내가 성장하기 위해 하는 모든 노력을 기뻐하신다는 것을 알기에, 나는 새로운 것을 시도하고 도전을 즐길 수 있어.”
“나는 새로운 것을 배우지 못해.”	“내가 뭔가를 배우고 싶다면 주님의 도움을 받아 배울 수 있어.”
“나는 좌절감이 들면 포기해 버려.”	“어려움을 극복하는 것은 내가 성장하고 좀 더 예수 그리스도와 같이 되는 데 도움이 돼.”

공부하면서, 일반적으로 어려움에 마주했을 때 자신이 성장형 사고방식으로 그 어려움을 바라보는지 아니면 고정형 사고방식으로 바라보는지 생각해 본다. 유용한 진리를 찾고, 성장형 사고방식을 기르는 데 도움이 되는 성신의 느낌에 주의를 기울인다. 성장형 사고방식을 기르는 데는 시간이 걸릴 수 있지만, 구주의 도움이 있다면 성공할 수 있다는 것을 기억한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

성장형 사고방식을 기르는 데 도움이 되는 영원한 진리

본부 주일학교 회장단에서 봉사했던 데븐 지 듀란트 형제는 예수 그리스도의 제자들이 성장형 사고방식을 키워야 하는 이유를 다음과 같이 설명했다.



하나님 아버지께서는 사랑이 많으신 부모로서 우리가 궁극적으로 승영을 포함하여 위대한 일들을 성취할 수 있다고 믿으시므로, 우리에게 은사를 개발하고 자신을 발전시키기 위해 노력하라고 권고하십니다. 하나님 아버지께서는 성장형 사고방식을 가진 부모입니다. 그분과 같이 되려면 우리도 그와 같은 마음가짐을 지니고 그분께서 기대하시는 모든 방식으로 성장하는 법을 배워야 합니다. (데븐 지 듀란트, “*Helping Children and Youth Develop a Growth Mind-Set,*” *Ensign*, Feb. 2020)

- 이 말씀을 통해 성장형 사고방식이 여러분의 삶에 어떤 영향을 미칠 수 있는지에 대해 무엇을 배울 수 있는가?
- 우리가 성장형 사고방식을 기르는 데 무엇이 도움이 된다고 생각하는가?

☐ 다음 성구들을 공부하고, 장애물에 직면했을 때 성장형 사고방식을 기르는 데 도움이 되는 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대한 진리를 찾아본다. 학습 일지에 글머리 기호가 있는 목록을 만들어서 이러한 진리를 적는다.

- 이사야 41:10, 13
- 앨마서 26:12
- 교리와 성약 24:8
- 교리와 성약 84:88

적은 진리 중에서 여러분에게 가장 영향력 있어 보이는 것 하나를 선택한다. 그 진리를 사용하여 밌이나 이미지, 또는 슬라이드를 만든다. 여러분이 만든 콘텐츠를 통해 유익을 얻은 만한 사람에게 보낸다.

사고방식에 관한 경전 속 예시

☐ 경전에서 성장형 사고방식 또는 고정형 사고방식으로 어려움에 대응한 사람들의 예를 생각해 본다. 다음 경전 기사 중 일부가 여러분이 생각해 낸 다른 기사를 공부한다. 이후 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

예시	경전
니파이와 그의 형제들이 뇌 쇠판을 얻으라는 요구를 받다.	니파이전서 3:4~7
니파이와 그의 형제들이 라 반에게 가족의 재물을 잃다.	니파이전서 3:24~31; 4:1~6
니파이와 그의 형제들이 부친의 예언을 이해하려고 노력하다.	니파이전서 10:17~19; 11:1~6; 15:1~3, 8~9

광야에서 양식을 구하기 위해 사냥을 하는 중 니파이의 활이 부러지다.	니파이전서 16:18~23, 30~32
니파이가 구주께 배를 지으라는 명을 받다.	니파이전서 17:7~11, 17~18

- 여러분이 읽은 기사에서 고정형 사고방식을 가진 사람들은 자신의 어려움을 어떻게 바라보았는가? 성장형 사고방식을 가진 사람들은 이와 같은 어려움을 어떻게 바라보았는가?
- 주님께서는 여러분이 성장형 사고방식을 가지고 교육을 받으면서 마주하는 장애물을 극복하도록 어떻게 도와주셨는가? 또는 어떻게 도와주실 수 있다고 생각하는가?
- 여러분이 읽은 경전이야기에 나오는 성장형 사고방식 또는 고정형 사고방식을 가진 인물의 이미지를 미디어 자료실에서 찾는다. 반원들에게 그 이미지를 보여 주고, 이미지의 인물이 누구이며, 그 사람이 자신의 어려움에 관해 어떤 사고방식을 가졌는지 설명할 준비를 한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 현재 교육과 배움에서 겪고 있는 장애물. 고정형 사고방식으로 이러한 장애물을 어떻게 바라보는지, 그리고 성장형 사고방식을 갖고 구주를 믿는 신앙을 행사함으로써 이를 어떻게 달리 볼 수 있는지를 이야기한다. 예를 들어, 여러분이 겪는 어려움을 성장형 사고방식으로 바라본다면, 스스로에게 “난 못해.” 대신에 어떤 말을 해 주겠는가?
- 교육에서 겪고 있는 장애물을 극복하기 위해 할 일. 어떤 계기로 이 행동을 새롭게 시도하고자 하는 마음을 갖게 되었는지 이야기한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

우리의 영적인 기초를 강화함

교리 익히기 소개



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

이 후기에 예수 그리스도의 제자로서 우리는 많은 영적 위험과 어려움에 직면한다. B 적의 영향력에 맞서 굳건히 서기 위해서는 유일하고도 확실한 기초이신 예수 그리스도 위에 우리의 삶을 세워야 한다. 이번 수업은 교리 익히기가 어떻게 여러분의 삶을 축복하고 예수 그리스도 위에 영적인 기초를 세우는 데 도움이 되는지를 이해하는 데 도움이 될 것이다.



교리를 공부한다

📖 학습 일지에 다음 각 문장에 B 해 1(전혀 동의하지 않음)~5(매우 동의함)의 척도로 자신을 평가해 본다.

1. 나는 B 적의 유혹이나 영향을 받을 때 예수 그리스도와 그분의 가르침에 의지한다.
2. 나는 교리적, 개인적, 사회적, 역사적 질문에 B 한 답을 얻는 방법을 안다.
3. 나는 예수 그리스도의 교리를 다른 사람들에게 설명할 수 있다.

4. 나는 그리스도의 교리가 담긴 중요한 성구를 찾을 수 있다.
5. 나는 매일 예수 그리스도의 모범과 가르침에 의지하여 선택을 한다.

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상 시청한다. 또는 러셀 엠 넬슨 회장의 말씀 “성전과 여러분의 영적인 기초”를 읽는다.

넬슨 회장은 이어서 다음과 같이 말씀했다.



지금은 우리의 개인적인 영적 기초를 강화하기 위해 어쩌면 이전에는 한 번도 해 본 적이 없는 특별한 조치를 취해야 할 때인지도 모릅니다. 전례 없는 시기에는 전례 없는 조치가 필요합니다.

사랑하는 형제 자매 여러분, 지금은 후기 시 B 입니다! 여러분과 제가 앞으로 다가올 위험과 곤경을 이겨 내려면, 우리의 구속주 이신 예수 그리스도의 반석 위에 세운 굳건한 영적인 기초가 반드시 필요합니다. ...

오늘날의 유례 없는 어려움에도 불구하고, 자신의 기초를 예수 그리스도 위에 세우고 그분의 권능을 불러오는 방법을 배운 이들은 이 시 B 의 불안감에 굴복할 필요가 없다고 주님께서는 말씀하셨습니다. (러셀 엠 넬슨, “성전과 여러분의 영적인 기초”, 『리아 호나』, 2021년 11월호, 93, 94 쪽)

📖 **힐라맨서 5 장 12 절**을 읽는다. 읽으면서, 예수 그리스도 위에 영적인 기초를 세워야 할 필요성을 더 잘 이해하는 데 도움이 되는 진리들에 표시한다.

세미나리에서 예수 그리스도 위에 기초를 세울 수 있는 방법 중 하나는 교리 익히기이다. 동영상 “교리 익히기란 무엇인가?”(3:56)를 시청한다. 또는 『교리 익히기 핵심 자료』(2023)의 “교리 익히기 소개” 부분을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 교리를 익히는 것이 예수 그리스도 위에 기초를 세우는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- 교리 익히기 성구에 나오는 것과 같은 영원한 진리를 배우는 것은 앞으로 닥칠 어려움과 B 적의 공격으로부터 어떻게 여러분을 보호해 줄 수 있는가?

다음 활동을 둘 다 완료한다.

교리 익히기 성구에 표시하기

소개

올해 여러분은 교리 익히기 성구를 공부하고 표시하라는 권유를 받게 될 것이다. 여러분은 교리를 배우고, 배운 내용을 설명하는 것을 연습할 기회를 갖게 될 것이다. 많은 경우 교리 익히기 성구를 쉽게 찾을 수 있도록 눈에 잘 띄는 방식으로 표시해 두면 도움이 되는 경우가 많다.

예시

교리 익히기 성구에 표시하는 방법에는 여러 가지가 있다. 여러 가지 색상, 강조 표시, 선 등을 이용하여 표시하거나 경전 여백 또는 메모에 “교리 익히기”라고 적어 둘 수도 있다. 다음 이미지는 데이비드 에이 베드나 장로의 경전이다.

참고: 경전 표시 방법에 관해서는 다른 수업에서 더 자세히 배우게 될 것이다.

연습한다

✍ 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023)의 “교리와 성약 및 교회사의 교리 익히기 성구 및 경전 핵심 문구”로 이동한다. 경전에 나오는 첫 다섯 개의 교리 익히기 성구를 눈에 잘 띄게 표시한다.

교리 익히기 성구 외우기

소개

여러분은 또한 일 년 동안 교리와 성약에 나오는 각 교리 익히기 구절의 성구 핵심 문구와 성구 출처를 암기하라는 권유를 받게 될 것이다.

예시

교리 익히기 성구를 암기하는 방법에는 여러 가지가 있다. 다음과 같이 해 본다.

1. 성구를 여러 번 소리 내어 읽는다.
2. 어울리는 음악에 맞춰 성구를 노래한다.
3. 종이 또는 디지털 플래시 카드를 사용한다.

4. 종이 띠에 각 단어를 적고 섞은 다음 올바른 순서로 놓는다.
5. 성구에 나오는 각 단어의 첫 글자를 적고, 그 글자와 일치하는 단어를 말해 본다.
6. 안드로이드나 애플 기기에서 이용할 수 있는 교리 익히기 앱을 사용한다.

참고: 수업에서 교리 익히기 구절이 나올 때마다 추천 암기 방법을 배우게 될 것이다. 수업에서 교리 익히기 활동은 이 기호로 표시될 것이다.

연습한다

교리와 성약과 교회사의 교리 익히기 성구 및 경전 핵심 문구” 중 하나를 선택한다. 위의 암기 활동 중 하나를 수행하며 여러분이 선택한 성구 출처와 성구 핵심 문구를 암기하는 연습을 한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 교리 익히기 성구에 초점을 맞추는 것이 어떻게 예수 그리스도 위에 기초를 세우는 데 도움이 될 수 있는지에 대해 배운 내용.
- 여러분이 교리 익히기 성구에 표시한 방법 또는 암기를 연습하기 위해 수행한 것을 보여주는 이미지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 1 편

“주의 음성은 땅 끝까지 미치나니”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

선지자 조셉 스미스는 훗날 교리와 성약의 일부가 된 계명의 책을 인 쇄하기 전에, 이 책의 서문을 주님께 간구했다. 이에 B 한 응답으로, 주님은 세상에 전하는 계시들에 B 한 소개문으로서 현 **교리와 성약 1 편**을 계시해 주셨다. 이 수업은 주님께서 세상에 경고하시는 이유를 이해하는 데 도움이 될 것이다.



경전 공부

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



사랑하는 형제 자매 여러분, 하나님의 율법은 그분의 자녀들에게 주신 하나님의 선물입니다. 가족의 규칙이 성인이 되어서도 자녀 들을

안전하게 지켜 주는 것처럼, 또한 심장과 비행기의 비행을 통제하는 신성한 규칙이 수술 B 위에서나 여행 중에 여러분을 안전하게 지켜 주듯이, 하나님의 율법을 준수하는 것은 여러분이 궁극적으로 승영으로 나아갈 때 여러분을 안전하게 지켜 줄 것입니다. ...

... 하나님의가장 큰 축복은 “이는 내 손에서 축복을 받고자 하는 자는 모두 그 축복을 위하여 정해진 율법[을] ... 마땅히 지켜야 함이니라”(교리와 성약 132:5)라고 그분이 설명하신 것처럼, 그분의 율법을 지키는 이들에게 주어집니다. 하나님의 율법은 오로 지 우리에게 B 한 그분의 무한한 사랑과 우리가 될 수 있는 최고의 존재가 되기를 바라시는 그분의 열망에 의해 만들어졌습니다. (러셀 엠 넬슨, “하나님의 사랑과 율법”, [브리검 영 B 학교 영적 모임, 2019 년 9 월 17 일], 3, speeches.byu.edu)

동영상 “선지자를 따르십시오”(4:16)를 시청한다.

다음 활동 중 한 가지 이상을 완료한다.

주님께서 우리에게 경고하시는 이유

📖 **교리와 성약 1 편 11~17, 21~28 절**을 읽고, 주님께서 우리에게 경고하시는 이유들을 목록으로 작성해 본다. 예를 들어, 12 절에서 주님은 모든 사람에게 “너희는 장차 임할 일에 B 비하 라”라고 말씀하셨다.

- 이러한 것들이 어떻게 여러분을 향한 그분의 사랑을 보여 주는 예가 되는가?

📄 주일학교 교사가 여러분에게 일요일 공과를 도와 달라고 부탁했다고 상상해 본다. 교사는 여러분에게 주님께서 오늘날 우리에게 경고하시는 이유를 발표해 달라고 한다. 여러분이 발표 할 내용을 일지에 기록한다. 다음 내용을 포함한다.

- 주님이 모든 사람에게 경고하시는 한 가지 이상의 이유가 담긴 **교리와 성약 1 편**의 성구.
- 우리 시 B 에 주님께서 주시는 경고의 예. 경전 구절이나 현 B 선 지자의 말씀을 나눌 수 있다.

주님께서는 누구에게 경고하시며 어떻게 경고하시는가

교리와 성약 1 편 1~4, 34~36 절을 읽으면서, 주님께서 누구에게 경고하시는지 찾아본다. 주님께서 “내가 사람을 외모로 취하지 아니하며”(35 절) 라고 말씀하신 것은 하나님의 모든 자녀에 B 한 그분의 사랑과 존중을 뜻하신다는 것을 알면 도움이 될 것이다.

✍ 교리와 성약 1 편 4~6 절을 읽고, 그분이 우리에게 어떻게 경고하시는지 표시한다.

십이사도 정원회 디 토드 크리스토퍼슨 장로의 다음 동영상을 시청하거나, 크리스토퍼슨 장로의 말씀 “경고의 음성”을 읽는다. 여러분의 느낌을 일지에 기록하고, 주님께서 우리에게 주시는 경고들을 적어 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 구주의 경고가 어떻게 모든 사람에게 적용되는지 발견한 사례. 크리스토퍼슨 장로의 말씀에 B 한 여러분의 생각.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.
- 제출 유형을 선택하고 과제 제출을 선택한다.

교리와 성약 1:30~33(DC2.2)

유일하게 참되고 살아 있는 교회



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님은 교리와 성약 서문에서 새로이 회복된 예수 그리스도 교회의 중요성을 선포하셨다. 그분은 이 교회를 “온 지면 위에서 유일한 참되고 살아 있는 교회”(교리와 성약 1:30)라고 선언하셨다. 이 수업은 예수 그리스도 후기 성도 교회의 유일한 참된 교회로서 가진 중요성을 느끼는 데 도움이 된다.



경전 공부

수많은 종교와 의견이 난무하는 상황에서는 무엇이 참인지 알기 어려울 수 있다. 주님께서는 경전을 통해 우리에게 지침을 주셨다. 이러한 지침은 우리가 참된 것이 무엇인지, 그리고 주님께서 우리에게 무엇을 바라시는지 확신을 갖게 해준다.

교리와 성약 서문으로, 주님께서는 “모든 백성에게”(교리와 성약 1:4) 경고를 계시하셨고, 예수 그리스도 후기 성도 교회에 B 해 분명하게 말씀하셨다.

📖 **꺄꺄꺄 꺄꺄꺄 1 꺄꺄꺄 30** 저 은 교리 익히기 성구이다. 이 성구를 나중에 쉽게 찾을 수 있도록 표시해 둔다. 참조 성 구와 핵심 문구인 “유일한 참되고 살아 있는 교회”를 암기하는 연습을 한다. 아래는 핵심 문구 각 단어의 첫 글자다. 각 단어의 첫 글자만을 보면서 핵심 문구를 반복해서 말해 본다.

유 참 살 있 교

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

“온 지면 위에서 유일한 참되고 살아 있는 교회”



여러분은 점심 시간에 친구 서나와 이야기를 나누고 있다. 서나는 여러분이 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원이 라는 것을 알고 이렇게 묻는다. “너는 왜 너희 교회가 참 되었다고 믿니? 내 생각에 내가 다니는 교회도 참된 것 같아.”

공부하면서, 주님께서 당신의 교회에 관해 가르치신 진리 중에서 여러분이 서나의 말에 답하는 데 도움이 될 만한 것들을 찾아본다.

주님께서는 교리와 성약에서 당신의 교회에 B 해 가르치셨다.

교리와 성약 1 편 30 절을 읽는다. 읽는 동안, 주님께서 예수 그리스도 후기 성도 교회를 어떻게 묘사하시는지 살펴본다.

다음 문장들은 주님께서 말씀하신 “유일한 참되고 살아 있는 교회”라는 말의 의미를 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

이 말씀은 분명 우리가 다른 누구보다 더 낫다는 의미가 아니다. 이 가르침에 담긴 뜻은 바로 이 교회가 예수 그리스도의

교회라는 것이다. 이 교회는 구주께서 이끄시고, 그분께서 회복하셨으며, 그분에게서 그분의 권세를 받았다. 그렇기에 선지자와 사도, 성전 의식과 성약, 물문경처럼, 오직 이 교회만이 줄 수 있는 것들이 있다. 우리는 이러한 것들을 감사히 여기며, 우리가 “옳다는 것을 증명”하거나 “교회의 규모를 키우고” 싶어서가 아닌, 진실한 사랑의 마음에서 그것을 다른 사람들과 공유하고 싶어 한다. (“**질의응답**”, 『청소년의 힘을 위하여』, 2021년 1월호, 31쪽)

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **베드나 장로의 말씀 “성신을 받으라”**를 읽는다.

☐ 구주의 교회에 관해 배운 것을 활용하여 서나의 의견에 B 한 B 답을 작성한다. 여러분이 예수 그리스도의 교회의 회원으로서 받는 축복 몇 가지를 포함시킨다. 여러분의 답을 학습 일지에 기록한다.

불완전한 사람들이 이끄는 참된 교회

다음 나리오에 어떻게 응답할지 상상해 본다.



주일학교 공과 시간에, 친구 한 명이 예수 그리스도의 참된 교회에 어떻게 불완전한 지도자나 결정이 있을 수 있는지 묻는다.

교리와 성약 1 편 30~33 절을 읽는다. 읽는 동안, 이 성구들이 교회 전체와 그 안에 있는 사람들의 불완전함에 관해 무엇을 가르치는지 생각해 본다.

십이사도 정원회의 데일 지 렌런드 장로와 루스 렌런드 자매는 하나님께서 구원을 이루기 위해 불완전한 사람들을 통해 역사하시는 방법에 관한 비유를 들려주었다. 해당 동영상을 시청한다. 또는 **렌런드 장로 부부의 말씀 “의심 하지 말고 믿으라”**를 읽는다.

☐ 배운 것을 활용하여, 시나리오에 나오는 친구의 의견에 B 한 B 답을 작성한다. 예수 그리스도의 교회 회원으로서 여러분의 삶에서 받는 축복 몇 가지를 포함시킨다. 여러분의 답을 학습 일지에 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 참되고 살아 있는 교회에 관해 서나에게 쓴 내용.
- 주일학교 반 친구에 B 한 여러분의 B 답.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 B 한 답을 찾기 위해 노력할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 1:37~38

“내 자신의 음성으로 한 것이나 나의 종들의 음성으로 한 것이나 같은 나라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서서는 자신의 영감을 받은 계명의 책(오늘날의 교리와 성약) 서문을 마무리하시며 당신은 선지자들을 통해 우리에게 말씀하신다는 것을 간증하셨다. 이 수업은 여러분이 경전과 현 B 선지자들의 말씀을 통해 주님의 말씀을 공부하도록 도울 수 있다.



경전 공부

이 그림을 보면서, 여러분이 구주 예수 그리스도와 같은 방에 있을 기회가 있다면 어떻게 상상해 본다.

- 어떤 느낌이 들 것이라고 생각하는가?
- 기회가 있다면, 여러분은 그분께 어떤 말을 하고 싶겠는가? 왜 그럴까요?
- 그분께 어떤 말씀을 듣고 싶겠는가?

리셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상의 0:00~1:28 구간을 시청한다. 하나님 아버지께서 우리의 삶에서 예수 그리스도의 음성을 들으라고 강조하시는 이유에 B 해 넬슨 회장이 가르친 내용에 주목한다.

이 과를 공부하면서, 어떻게 구주의 말씀을 들을 수 있고 그것을 통해 개인적으로 축복을 받을 수 있는지 알기 위해 성신의 인도를 구한다.

다음 활동을 모두 완료한다.

우리 삶에서 구주의 음성을 듣는 방법

☑ 여러분의 삶에서 예수 그리스도의 음성을 들을 수 있는 몇 가지 출처를 학습 일지에 열거한다.

구주께서는 우리를 사랑하시고 우리가 그분의 음성을 듣기 위해 끊임 없이 노력하기를 바라신다. 교리와 성약 서문을 마무리하면서, 구주께서는 당신이 우리에게 말씀하시는 몇 가지 방법을 강조하셨다.

교리와 성약 1 편 37~38 절을 읽으면서, 그분께서 우리에게 말씀하시는 방법들을 찾아본다. 여기에 나오는 “계명”은 계명의 책(또는 교리와 성약)을 의미하는 단어임을 기억하면 도움이 될 것이다.

📖 교리와 성약 1 편 37~38 절은 교리 익히기 성구이다. 이 성구를 나중에 쉽게 찾을 수 있도록 표시해 둔다. 참조 성구와 핵심 문구를 암기하기 위해 연습한다. 핵심 문구는 “주님의 음성이나 주님의 종의 음성이나 같다”이다. 보지 않고 말할 수 있을 때까지 참조 성구와 핵심 문구를 소리 내어 읽기를 반복하는 것도 좋다. 머릿속에 확실히 새겨졌다고 느낄 때까지 반복한다.

다음 이미지를 살펴본다.



📖 교리와 성약 1 편 38 절을 읽고, 이 모든 이미지의 공통점을 보여 주는 단어나 문구에 주목한다. 여러분이 찾은 중요한 진리에 표시한다.

- 때때로 주님의 말씀을 공부하고 싶은 마음이 갖기 어려운 이유는 무엇일까?

우리는 왜 주님의 말씀을 공부해야 하는가?

☐ 동영상 “나는 어떻게 그분의 음성을 듣는가: 데이비드 에이 베드나 장로”(1:15)를 시청한다. “나는 왜 경전을 공부해야 하는가?”라는 질문에 답하는 데 도움이 되는 단어나 문구를 학습 일지에 기록한다.

☐ 본부 청년 회장단 보좌로 봉사한 캐럴 에프 맥콩키 자매가 전한 다음 말씀을 읽는다. “나는 왜 현 B 선지자들의 말씀을 공부해야 하는가?”라는 질문에 답하는 데 도움이 되는 단어나 문구를 기록한다.



[후기 선지자들은] 그리스도의 이름으로 말합니다. 또한 그리스도의 이름으로 예언합니다. 그리고 그리스도의 이름으로 모든 것을 행합니다. 그들의 말씀에서 우리는 주님의 음성을 듣고 구주의 사랑을 느낍니다. (캐럴 에프 맥콩키, “선지자들의 말씀에 따라 사십시오”, 『리아호나』, 2014년 11월호, 77쪽)

- 여러분(또는 여러분이 아는 사람)이 경전이나 현 B 선지자의 말씀을 통해 주님으로부터 메시지를 받았다고 느낀 것은 언제인가?

시각화

🔍 몇 분 동안 다음 성구 중 몇 가지와 현 B 선지자의 말씀을 살펴본다. 공부할 때, 주님께서 여러분에게 이런 말씀을 하신다고 상상해 본다. (이것은 경전을 공부할 때마다 사용할 수 있는 유용한 학습 기술이다.) 의미 있는 내용에 표시하는 것도 좋다.

교리와 성약 6:34~37; 10:5; 19:23; 27:15~18; 58:26~28

- 위 성구의 말씀을 구주께서 여러분에게 말씀하시는 것을 상상했을 때 여러분이 공부하는 방식에 어떻게 영향을 미쳤는가?
- 이 방법을 여러분의 개인 학습에 정기적으로 활용하는 것은 여러분과 구주의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있을까?

연차 대회 인용문을 공부한다

선지자를 통해 하나님의 음성을 듣는 것은 그분께 배울 수 있는 또 다른 중요한 방법이다. 가능하다면, “*Inspirational*

Picture Quotes[영감을 주는 인용문 이미지]” 페이지에서 마음에 와닿는 인용문을 찾아본다. 사도나 선지자의 연차 B 회 말씀을 찾아볼 수도 있다. 찾은 것을 소셜 미디어에서 다른 사람들에게 공유하는 것을 고려해 본다.

☐ 구주의 종들이 전한 말씀을 통해 그분께 더 가까이 나아가기 위해 무엇을 하고 싶은지 학습 일지에 적으면서 수업을 마무리한다. 다음은 몇 가지 아이디어이다.

1. 주님께서 여러분에게 말씀하신다고 생각하며 교리와 성약을 규칙적으로 공부한다.
2. 아침에 학교 갈 준비를 하거나, 저녁에 잠자리에 들 준비를 할 때, 또는 여러분에게 더 유용한 다른 시간에 선지자의 말씀을 듣는다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경전이나 선지자들의 말씀을 통해 여러분의 삶에서 주님의 음성을 어떻게 들었는지. 구주께서 여러분에게 말씀하시는 모습을 마음속에 그려보면서 어떤 느낌이 들었는지를 포함시킨다.
- 교회 지도자의 영감 어린 그림이나 인용문. 그것을 선택한 이유도 나눈다.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 대한 답을 찾기 위해 노력할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

경전에 주석 달기

표시하고 메모하기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

이 수업은 여러분이 더 의미 있는 학습을 하고 하나님 아버지와 예수 그리스도께 더 가까이 다가갈 수 있는 방법으로 경전에 표시하고 메모를 하도록 돕는다.



교리를 공부한다

경전 공부를 의미 있게 만들기 위해 여러분이 해 본 일(또는 할 수 있는 일)에는 무엇이 있는가?

경전에 표시하는 것에 관한 권고를 전하는 십이사도 정원 회의 데이비드 에이 베드나 장로(1:58)와 제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장(1:45)의 동영상을 시청한다. 경전에 표시하는 방법과 이유에 관한 두 분의 권고에 주의를 기울인다. 메모한다. 동영상을 시청할 수 없다면, 유의미한 방식으로 경전에 표시하는 방법에 관해 교사나 다른 성인과 이야기한다.

다음 활동 중 두 개 이상을 완료하여 경전에 주석을 다는 연습을 한다.

참고: 복음 자료실 앱 사용 방법에 관한 추가적인 유의 사항은 복음 자료실 사용자 안내서(iOS)와 복음 자료실 사용자 안내서(안드로이드)에서 찾을 수 있다.

경전에 표시하기

소개

다음 정의를 읽는다.

“경전에 표시한다는 의미로 사용된 표시라는 단어는 ‘지정하다, 성별하다, 식별하다, 구별하다’ 또는 ‘나타내거나, 표현하거나, 표시를 통해 보여주다’라는 뜻이다. ... 그러한 표시는 선, 동그라미, 글자, 숫자, 기호 또는 지정하거나 구별하기 위해 사용하는 기타 모든 것일 수 있다.”(B 니얼 에이치 루드로우, *Marking the Scriptures*[1980], 15)

유의미한 방식으로 경전을 표시하는 것은 주님의 말씀에 B 한 존중을 보여 줄 수 있는 적절한 방법이다.

예시

여러분은 여러 가지 방법으로 경전에 표시할 수 있다. 여러분에게 맞는 방법을 찾아낸다. 아래는 경전에 표시하는 것에 B 한 몇 가지 지침이다.

일반 지침



- 지나치게 표시하지는 않는다. 너무 많이 기록을 하고, 선을 긋고, 색을 칠하여, 표시한 것을 이해하지 못할 경우 도리어 도움이 되지 않는다.
- 성구 표시 및 해석에 도움이 되는 각주를 활용한다.

종이 경전



- 종이에 번지지 않는 연필이나 펜, 마커를 사용한다.
- 강조 표시, 밑줄, 괄호 또는 윤곽선으로 표시한다.
- 핵심 단어에 원을 그리거나 밑줄을 긋고 서로 접한 관계가 있는 단어들은 직선으로 연결한다.
- 핵심 구절을 기억할 수 있도록 체크 표시나 별표와 같은 기호로 표시 한다.

디지털 경전



- 표시 도구 버튼(✎)을 사용하여 강조 표시하거나 밑줄을 긋는다.
- 관계가 있는 단어와 연결을 확인할 수 있도록 다른 색상을 선택한다.
- 핵심 단어나 문구를 구분할 수 있도록 강조 표시와 밑줄을 병용한다.

연습한다

✍ 경전을 정기적으로 공부하는 곳을 펼쳐본다.(예: 『와서 나를 따르라』 진도) 몇 분 동안 공부한다. 그렇게 하면서 여러분에게 가장 도움이 되는 여러 가지 표시 방법을 활용하는 연습을 한다.

성구 연결 및 그룹화하기

소개

공부하면서 여러 성구 사이의 관계나 공통된 개념을 발견할 수 있다. 연결, 상호 참조 또는 그룹화 등을 통해 이러한 성구들을 연결하면 도움이 된다.

예시 종이 경전



경전 여백에 상호 참조 메모를 적는다. 또한 경전의 첫 부분이나 끝부분에 있는 빈 페이지에 주제별로 묶어서 참조를 기재할 수도 있다.



복음 자료실 앱에서 링크(🔗) 또는 태그하기(🏷) 기능을 사용할 수 있다. 연차 B 회 말씀이나 복음 자료실 앱의 다른 자료도 링크하거나 태그할 수 있다.

연습한다

🔗 구주의 사랑에 관한 다음 성구 출처 중 적어도 세 개를 읽고 성구들을 연결하거나 그룹화한다.

- 이사야 49:15~16
- 요한복음 15:13
- 로마서 8:35~39
- 요한 1서 4:19
- 니파이전서 19:9

- 교리와 성약 18:10~11
- 교리와 성약 34:1~3
- 교리와 성약 45:3~5
- 교리와 성약 49:26~27
- 교리와 성약 68:5~6
- 교리와 성약 138:3



메모 추가하기

소개

또 다른 경전 공부 방법은 여러분이 배우고 있는 것에 관한 메모를 추가하는 것이다.

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로는 경전을 공부할 때 메모를 하는 것의 가치를 다음과 같이 설명했다.



경전을 공부할 때 배우고 생각하고 느끼는 것을 기록하는 것은 숙고하기 위한 또 한 가지 방법이며, 계속되는 가르침을 위해 성신을 초 B 하기 위한 효과적인 방법입니다. (*"Because We Have Them before Our Eyes," New Era, April 2006, 6-7*)

예시

종이 경전



종이 경전에 메모를 추가하려면 여백이나 종이 조각, 경전 일지에 적는다.

디지털 경전

디지털 경전의 경우 메모(☐) 또는 필기장(☐) 버튼을 사용하여 메모를 추가하거나 그룹화된 메모를 수집한다.

연습한다

☐ 기도하는 마음으로 다음 참조 중 하나 이상을 공부한다. 위에서 설명한 방법 중 하나를 사용하여 메모를 한다.

- 교리와 성약 1:37~38
- 교리와 성약 19:16~19
- 교리와 성약 58:42~43
- 교리와 성약 121:36, 41~42



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 경전에 표시하거나 연결, 그룹화한 부분 또는 메모를 남긴 방법을 보여주는 이미지. 그 주석을 만든 이유를 포함한다.
- 경전에 표시하고 주석을 다는 것이 하나님의 말씀을 더 잘 이해 하는 데 어떻게 도움이 될 수 있을지에 B 한 여러분의 생각.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

질문에 대한 개인적인 계시를 구함

영적인 지식을 얻음, 1 부



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☐ 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 당신의 자녀들을 사랑하시며 우리가 그분처럼 되기를 원하신다. 우리가 그분에 대해 배우고자 할 때, 하나님 아버지께서는 성신을 통해 우리의 생각과 마음에 진리를 밝혀 주겠다고 약속하셨다.(교리와 성약 8:2; 모로나이서 10:5 참조) 이 수업은 여러분이 어떻게 성신을 통해 하나님으로부터 인도와 계시를 받을 수 있는지를 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 러셀 엠 넬슨 회장의 말씀 “교회를 위한 계시와 우리 삶을 위한 계시”를 읽는다.

칠십인 정원회의 클라크 지 길버트 장로는 넬슨 회장의 간 청의 중요성을 더 잘 이해하는 데 도움이 된 경험을 나누었다. 클라크 지 길버트 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 클라크 지 길버트 장로의 말씀 “영적인 생존”을 읽는다.

☐ 여러분에게 계시가 필요한 이유를 깊이 생각해 보는 시간을 갖는다. 여러분이 가진 질문 한두 가지나, 여러분의 삶에서 하나님의 계시를 받고 싶을 만한 상황을 적는다. 오늘 공부하면서, 삶에서 하나님의 계시를 받고 인식하는 데 도움이 될 가르침과 권유를 찾아 본다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

하나님의 계시 받기

☐ 감독님이나 지부 회장님이 여러분에게 계시를 받고 인식하는 것에 관해 5 분 분량의 말씀을 해 달라는 부탁을 하셨다고 상상해 본다. 다음 자료들을 공부하여 “나는 어떻게 하나님의 계시를 받을 수 있는가?”라는 질문에 답하는 말씀의 전반부를 적어 본다.

니파이후서 32:3~5

모사이야서 4:9

모로나이서 10:4~5

교리와 성약 9:7~9

교리와 성약 38:1~3

교리와 성약 42:61

『교리 익히기 핵심 자료』 (2023) “영적인 지식을 얻음” 1~3 단락.

하나님의 계시를 인식한다

☐ 다음 자료들을 공부한 후, “나는 어떻게 하나님의 계시를 받을 수 있는가?”라는 질문에 답하는 말씀의 후반부를 적어 본다.

니파이전서 17:45

교리와 성약 8:2~3

교리와 성약 11:12~13

갈라디 아서 5:22~23

십이사도 정원회 로널드 에이 래스밴드 장로의 말씀 “성령 인도하시어”의 발췌문, 『리아호나』, 2017년 5월호, 94 쪽.



앞으로의 나는?

이 수업을 시작하면서 공부한 넬슨 회장의 다음 권고를 떠올려 본다. “계시를 받는 영적인 능력을 키우시기를 간청합니다.”(“교회를 위한 계시와 우리 삶을 위한 계시”, 『리아호나』, 2018년 5월호, 96쪽)

☐ 여러분이 작성한 말씀을 다시 살펴보고, 오늘 배우고 느낀 것 중 무엇이 넬슨 회장의 권고를 따르는 데 도움이 될 수 있을지 생각해 본다. 학습 일지에 성신을 통해 개인적 계시를 받는 능력을 키우기 위해 무엇을 할 것인지 적는다.



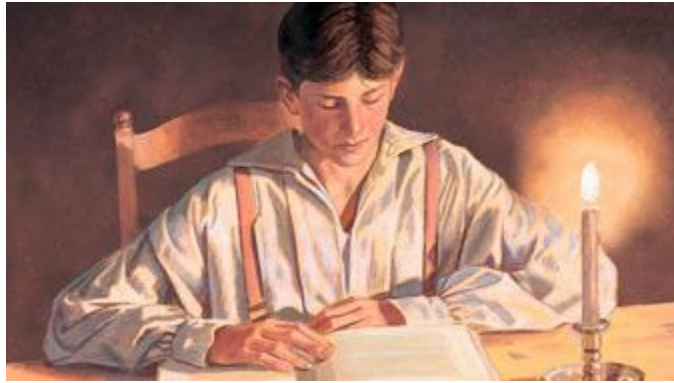
숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 계시를 받고 인식하는 것에 관해 여러분이 쓴 말씀.
- 계시를 받는 것에 관해 배운 내용과 관련이 있는 여러분의 개인적인 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:1~14

“하나님께 구하라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

조셉 스미스는 어릴 때부터 예수 그리스도를 따르고자 하는 열망이 있었다. 그는 어느 교회가 참된지, 어떤 교회에 가입해야 하는지 알고 싶어 했다. 그러나 여러 교회가 서로 다른 것을 가르치고 있었고, 어 린 조셉은 진리를 분별하기 어려웠다. 이 수업은 여러분이 하나님으로부터 진리를 배우고자 노력할 때 조셉 스미스의 모범을 따르도록 도울 수 있다.



경전 공부

여러분이 어떤 대상에 대해 질문이 있거나 혼란스러움을 느낄 때, 관련된 정보를 찾는 세 가지 출처를 적어 본다. 여러분은 혼란을 어떻게 해결할 것인가?

조셉 스미스가 혼란을 겪었던 다음 기사를 생각해 본다.



조셉 스미스는 어렸을 때부터 자기 영혼의 복리를 염려했다. 당시 지역 사회, 그리고 심지어 스미스 가족 내에서도 어떤 교회가 구원에 필요한 진리를 담고 있는지에 대해 의견이 엇갈렸다. 조셉이 그랬던 것처럼, 우리도 혼란을 겪을 때가 있다.

조셉 스미스—역사 1 장 5~10 절을 읽고, 조셉이 다양한 종교 사이에서 하나님의 진리를 파악하기 어려웠던 이유를 찾아본다.

- 여러분은 옳고 그른 것에 대해 이와 비슷한 어떤 혼란을 겪어 보았는가?
- 가르치는 모든 것을 받아들이는 것보다 하나님의 진리를 추구하는 것이 중요한 이유는 무엇이라고 생각하는가?

무엇이 진리인지 알고자 할 때 러셀 엠 넬슨 회장의 다음 권고를 따른다면 도움이 될 것이다.



선지자 조셉 스미스는 우리가 스스로의 문제를 해결하는 과정에서 따를 수 있는 패턴을 확립해 주었습니다. ... 마찬가지로, 여러분이 계시를 구할 때 무엇이 여러분에게 열리게 될까요? 여러분은 어떤 지혜가 부족하십니까? 여러분이 시급히 알고 이해할 필요가 있는 것은 무엇입니까? 선지자 조셉의 모범을 따르십시오. (러셀 엠 넬슨, “교회를 위한 계시와 우리 삶을 위한 계시”, 『리 아호나』, 2018년 5월호, 95 쪽)

넬슨 회장의 제안을 연습하기 위해, 다음 활동 중 **하나**를 완료한다.

조셉 스미스의 모범을 따름

1. 📝 학습 일지에 다음 도표를 만들고 아래와 같이 각 칸에 이름을 붙인다.

조셉 스미스의 모범을 따름

조셉이 하나님께 가졌던 질문들	내가 하나님께 가진 질문들
조셉이 한 일	내가 할 일

2. **조셉 스미스—역사 1 장 8~14 절**을 읽고 왼쪽 두 칸을 채운다.
3. 여러분이 가진 질문을 생각해 보고 어떻게 조셉의 모범을 따를 수 있을지 생각한 후, 표의 오른쪽 두 칸을 채운다. 여러분이 적은 것들을 행동으로 옮길 구체적인 계획도 포함한다. 여러분의 계획을 신뢰할 수 있는 친구나 가족들과 나누어도 좋다. 그런 다음 부지런히 계획을 따르고, 하나님께서 정하신 시기를 믿는 신앙을 행사한다.

다른 사람들이 조셉의 모범을 따르도록 도움

다음 시나리오를 읽는다.



영태는 일요일에 공과를 가르칠 준비를 하고 있었다. 영태는 초기 교회 역사에서 일어난 몇 가지 사건에 관해 인터넷에서 검색하면서 몇 가지 정보를 읽었지만, 그 내용을 이해할 수 없었다. 추가로 검색해 봐도 수많은 사람들이 서로 다른 의견을 주장할 뿐이었다. 이 일로 영태는 혼란에 빠졌다.

☐ **조셉 스미스—역사 1 장 8~14 절**을 공부한다. 조셉이 혼란을 극복하기 위해 한 일들을 나열한다. 배운 것을 활용하여 영태에게 격려의 메시지를 적어 본다. 그가 취할 수 있는 구체적인 조치들과, 이러한 조치들이 혼란을 극복하는데 도움이 되는 이유도 포함한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 작성한 표에 적은 내용. 조셉이 혼란을 극복하기 위해 한 행동이 오늘날 어떻게 적용되는지 설명할 수 있다.
- 여러분이 영태에게 전하는 메시지. 이 항목을 선택하는 경우, 여러분이 그 메시지를 나누고 싶은 이유를 반드시 포함한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:15~20

“나는 글로 표현할 수 없는 광채와 영광을 지닌 두 분을 보았다”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 하나님 아버지와 예수 그리스도의 모습에서 어떤 교회에 소속 되어야 하는지에 관한 조셉 스미스의 질문에 대한 답변 외에도, 신화의 본질, 그분들과 우리 사이의 관계 등의 진리를 배울 수 있다. 이 수업은 조셉의 첫번째 시현에서 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 밝혀진 중요한 진리를 이해하는 데 도움이 된다.



경전 공부

십이사도 정원회의 데일 지 렌런드 장로는 다음 경험을 나누었다.



저희 부부는 그리스 아테네에 있는 한 대학교를 방문한 적이 있습니다. 그 방문의 일환으로, 저희는 관계자들과 함께 현지 관광을 다녀왔습니다. 파르테논에 신전 안을 구경하는 동안, 저희를 초대한 호스트가 말했습니다.(그분은 고고학 대학원생이었습니다) “다음 장소로는 제가 아테네에서 가장 좋아하는 카페로 모시고 싶어요.”

제 아내는 함께 가고 싶다고 말했습니다. 그리고 이렇게 덧붙였습니다. “저희는 커피를 마시지 않지만, 그것 때문에 서운하지 않으시면 좋겠어요.”

호스트가 물었습니다. “커피를 안 드신다고요?”

저희는 답했습니다. “네, 마시지 않아요.”

호스트가 물었습니다. “왜 안 드시나요?”

흔히 듣는 이 질문에 여러분이라면 어떻게 대답하겠는가?

렌런드 장로는 이어서 다음과 같이 말했다.

제가 어떻게 대답할지 생각하는 동안 아내는 이렇게 말했습니다. “최대한 간단하게 말씀드리면 이렇습니다. 1820년에 조셉 스미스라는 한 젊은이가 기도를 하기 위해 뉴욕주 북부의 숲에 들어갔습니다. 그는 어느 교회에 가입해야 할지 알고 싶었지요. 그곳에서 그는 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도를 보았습니다. ...

우리 자신을 진정으로 표현하려면 어떻게 해야 합니까? 성스러운 숲에서부터 시작하지 않는다면, 우리가 행하거나 믿는 것 중 무엇이라도 어떻게 설명할 수 있겠습니까?” (마크에이 매튜스, “3 Reasons the First Vision Will Help You Talk about the Gospel[첫번째 시현이 복음에 관해 이야기하는 데 도움이 되는 세 가지 이유]”, LDS Living, 2016년 7월 16일)

렌런드 장로 부부처럼, 여러분은 교회에 관한 사람들의 질문에 답할 기회를 갖게 될 것이다. 일반적인 질문들 중 상당수는 첫번째 시현에서 배우는 진리를 통해 답할 수 있다. **조셉 스미스—역사 1장 15~20절**을 공부하면서, 조셉의 첫번째 시현에서 중요한 진리들을 찾아본다.

📄 누군가 다음과 같은 질문을 한다면 **조셉 스미스—역사 1장 15~20절**에 나오는 이야기를 어떻게 활용하여 답할 수 있을지 생각하면서 그 구절들을 읽는다.

- 하나님은 우리를 아시는가?
- 하나님께서는 오늘날의 사람들에게 말씀하시는가?
- 어떤 교회에 속하는지는 중요한 문제인가? 그 이유는 무엇인가?
- 무엇이 참된지 아는 것이 가능한가? 그것이 어떻게 가능한가?

공부하면서 각 질문에 답이 되는 진리들을 찾아본다. 각 질문 아래 여러분이 찾은 각 진리를 목록으로 만든다.

☞ **조셉 스미스—역사1 장 15~20 절은 교리 익히기 성구이다.** 이 성구를 나중에 쉽게 찾을 수 있도록 표 시해 둔다. 다음 성구 핵심 문구를 암기하기 위해 연습 한다. “조셉 스미스는 ‘글로 표현할 수 없는 광채와 영광 을 지닌 두 분을 보았다.’” 이 문장을 복사하여 새 문서 파일에 붙여넣을 수 있다. 그런 다음 몇 단어를 지우고 참조 성구와 핵심 문구를 말해 본다. 모든 단어와 숫자 를 지울 때까지 이 과정을 반복한다.

다음 활동 중 하나 이상을 선택하여 위 질문들에 답이 되는 진리 들을 찾아본다. 진리를 찾을 때마다 각 질문 아래에 진리를 추가 해 나간다.

첫번째 시현에 ?한 여러 다양한 기록

조셉 스미스는 세상에 출판할 공식적인 교회 역사의 일부로서 1838 년에 조셉 스미스—역사에 첫번째 시현에 대한 이야기를 기록했다. 우리는 또한 첫번째 시현에 대한 다른 기록을 축복으로 받았다. 그중 세 개는 조셉이 작성했거나 그가 구술한 내용을 받아 쓴 것이다. 각 기록은 서로 다른 시기에 서로 다른 사람들을 위 해 마련되었으므로, 조셉은 본인의 경험의 서로 다른 측면을 강조하게 되었다. 예를 들어, 조셉의 1835 년 기록에서 우리는 그가 천사를 보았다는 것을 알 수 있다. 그리고 1832 년에 쓴 기록에서 그는 하나님의 임재하심에 대한 결과를 묘사하기 위해 이렇게 말 했다. “내 영혼은 사랑으로 가득 찼으며, 나는 여러 날 동안 큰 기쁨을 느꼈다.”(“첫번째 시현에 대한 조셉 스미스의 기록”, josephsmithpapers.org, 또한 복음 자료실 참조)

각 기록은 저마다의 특유한 내용으로 우리에게 축복이 되지만, 그 모든 기록이 조셉 스미스에게 하늘이 열렸으며 그가 하나님 아버지와 예수 그리스도를 포함하여 하늘의 사자들을 보았다는 중요한 진리에서 일치한다.

☞ 첫번째 시현에 ?한 기록들을 추가로 하나 이상 공부 한다. 전에는 알지 못했던 구체적인 사실들을 눈여겨 본다. 여러분이 앞서 적은 질문들에 답하는 데 도움이 될 만한 진리들을 추가로 학습 일지에 적는다.

- 첫번째 시현: 1832 년에 기록된 기사
- 첫번째 시현: 1835 년에 기록된 기사
- 첫번째 시현: 1842 년에 기록된 기사

첫번째 시현에서 배울 수 있는 진리

☞ 교회 지도자들의 다음 말씀들 중 하나 이상을 읽는다. 여러분이 적은 질문들에 답이 되는 진리들을 추가로 학습 일지에 적는다.

“첫번째 시현: 진리로 이끄는 열쇠,” 리처드 제이 메인즈,
『리아 호나』, 2017 년 6 월호, 30, 31 쪽
디이터 에프 우흐트도르프, “첫번째 시현의 결실”, 『리아호나』, 2005 년 5 월호, 36~38 쪽
조셉 에프 메릴, “Joseph Smith Did See God[조셉 스미스는 하나님을 보았다]”, Ensign, Dec. 2015, 70–71)



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 조셉의 시현에서 드러나는 진리 한 가지, 그리고 그 진리가 어떻게 여러분의 삶에 변화를 가져왔는가.
- 조셉 스미스의 첫번째 시현에서 찾은 진리 한 가지. 이 진리가 여러분이 앞서 적은 질문 중 하나에 어떻게 답이 되는지 설명한다.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 대한 답을 찾기 위해 노력 할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:21~26

“나는 시현을 보았[고] ... 그 사실을 부인할 수 없었[다]”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

첫번째 시현을 본 경험을 그곳의 교회 성직자에게 말했을 때, 열네 살의 조셉 스미스는 곧 박해의 대상이 되었다. 그러나 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 자신에게 나타나셨다는 그의 확신은 그러한 상황에서도 사그라지지 않았다. 여러분은 이 수업을 통해 성신이 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 선지자 조셉 스미스에게 나타나셨음을 증거하는 것을 느낄 수 있다.



경전 공부

토마스 에스 몬슨(1927~2018) 회장은 조셉 스미스에 관한 그들의 간증을 인정하지 않는 사람을 만났던 두 선교사의 이야기를 전해 주었다.



두 [선교사]는 엘머 폴라드 씨의 집을 방문[했습니다.]... 그들은 메시지를 전했고 폴라드 씨에게 함께 기도하겠느냐고

물었습니다. 그는 자신이 기도를 하게 해 준다면 함께 기도하겠다고 했습니다.

그가 드린 기도는 선교사들을 매우 놀라게 했습니다. 그는 이렇게 기도했습니다. “하나님 아버지, 이 불행하고 잘못된 길을 가는 두 선교사들을 축복하사 집으로 돌아가게 하시고, 캐나다 사람들에게 도무지 믿을 수 없고 자신들도 잘 알지

못하는 메시지를 전 하면서 그들의 시간을 낭비하지 않도록 해 주시옵소서.”

그들이 다시 일어났을 때, 폴라드 씨는 선교사들에게 다시는 그의 집에 오지 말아 달라고 했습니다. 그들이 떠날 때 폴라드 씨는 조롱하는 말투로 그들에게 소리쳤습니다. “당신들은 진심으로 조셉 스미스가 하나님의 선지자라는 것을 믿는다고 내게 말할 수 없을 것이지요.” 그는 이렇게 말하며 문을 광 닫았습니다. (토마스 에스 몬슨 회장, “선지자 조셉 스미스: 모범으로 가르친 교사”, 리 아호나, 2005년 11월호, 69쪽)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분은 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉을 방문하셨으며 그를 선지자로 부르셨다는 것에 대해 얼마나 확신을 가지고 간증할 수 있는가?
- 그것을 아는 것은 여러분의 삶과 하나님과의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있을까?

이번 과를 공부하면서 첫번째 시현이 여러분에게 무엇을 의미하는지, 그리고 그것이 어떻게 여러분의 삶을 변화시켰는지, 또는 변화시킬 수 있을지 생각해 본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

첫번째 시현에 ?한 간증을 얻음

하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나신 후, 조셉은 한 지역 교회의 목사에게 그 경험을 말했다.

📖 조셉 스미스—역사 1 장 21~26 절을 읽으면서 그 목사와 다른 많은 사람들이 조셉의 시현에 대해 들었을 때 어떻게 반응했는지 찾아본다. 다음 질문들을 깊이 생각해 본다.

- 여러분은 어떤 식으로 여러분이 아는 진리에 대한 반대를 경험해 보았는가?
- 사람들이 여러분의 말을 의심할 때 진리에 대한 자신만의 증거를 갖고 있는 것은 왜 중요할까?

동영상 “Origin[근원]”(4:57)을 시청한다.(영어로만 이용 가능) 이를 통해 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 선지자 조셉

스미스에게 나타나셨다는 것에 대한 믿음을 어떻게 더 공고히 할 수 있는지 이해할 수 있을 것이다.

첫번째 시현에 대한 여러분의 간증을 숙고하기 위해, 다음 활동 중 하나를 선택한다.

1. 학습 일지에 첫번째 시현에 대한 자신의 간증을 적는다.
2. 첫번째 시현이 여러분에게 무엇을 의미하는지 그림으로 표현한다.
3. 첫번째 시현에 대한 여러분의 간증을 나누는 동영상 촬영한다.

노래를 통한 간증

하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나신 후, 조셉은 한 지역 교회의 목사에게 그 경험을 말했다.

📖 **조셉 스미스—역사 1 장 21~26 절**을 읽고 조셉 스미스가 시현의 진실성을 수호하기 위해 사용한 단어와 문구에 표시한다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분은 어떤 식으로 여러분이 아는 진리에 대한 반대를 경험해 보았는가?
- 사람들이 여러분의 말을 의심할 때 진리에 대한 자신만의 증거를 갖고 있는 것은 왜 중요할까?

🎧 “**조셉 스미스의 첫번째 기도**”를 듣는다.(『찬송가』, 24 장) 다음은 **프로보 선교사 훈련원 연합 합창단**이 이 찬송가를 부른 버전이다.

첫번째 시현에 대한 여러분의 간증을 숙고하기 위해, 다음 활동 중 하나를 선택한다.

1. 학습 일지에 첫번째 시현에 대한 자신의 간증을 적는다.
2. 첫번째 시현이 여러분에게 무엇을 의미하는지 그림으로 표현한다.
3. 첫번째 시현에 대한 여러분의 간증을 나누는 동영상 촬영한다.

조셉 스미스에 관한 선지자들의 간증

교회의 모든 회장들은 조셉 스미스와 첫번째 시현에 대해 간증했다. 다음 중 적어도 두 개 이상의 간증을 읽는다. 읽으면서 성신으로부터 오는 생각이나 느낌에 귀 기울인다.



로렌조 스노우(1814~1901) 회장의 간증



데이비드 오 맥케이(1873~1970) 회장의 간증



에즈라 태프트 벤슨(1899~1994) 회장의 간증



고든 비 힝클리(1910~2008) 회장의 간증

☑ 선지자 조셉 스미스에 대한 여러분의 간증을 기록한다. 불편하지 않다면, 사람들에게 간증을 나눌 방법을 찾아본다. 친구에게 쪽지를 보내거나, 소셜 미디어를 통해 나눌 수도 있고, 주일학교나 성찬식에서 나눌 수도 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 조셉 스미스와 첫번째 시현에 대한 간증을 얻거나 더 심화하는 방법.
- 첫번째 시현에 대한 간증이 어떻게 여러분의 삶에 축복이 될 수 있는지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교회 지도자들의 가르침 1

주님의 종들의 가르침을 공부하고 적용한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

세미나리 학기 동안 여러분은 교회 지도자들의 말씀을 공부할 기회가 많이 있을 것이다. 이 수업은 여러분이 지도자들의 메시지를 효과적으로 공부하는 데 도움이 되는 기술과 아이디어를 제공한다.



교회 지도자들의 말씀을 공부함

오늘 여러분은 주님께서 임명하신 교회 지도자 중 한 분의 메시지를 공부하면서 주님의 말씀을 들을 기회를 갖게 될 것이다. 메시지를 공부하는 데 도움이 되도록 다음 기술을 활용한다. 이러한 기술을 사용할 때 성신은 여러분을 위한 주님의 인도를 이해하도록 도와줄 수 있다.

아래에 제시되어 있는 두 아이디어 중에서 **하나 이상을 선택한다.**

참고: 어떤 메시지를 공부해야 하는지 모를 경우, 캔버스 받은 편지함을 통해 교사에게 연락한다.

복음 자료실 기술 및 도구

복음 자료실에는 교회 지도자들의 메시지를 공부하는 데 도움이 되는 다양한 도구가 있다. 다음 방법을 활용하여 학습할 수 있다.

▶ 🎧 오디오 또는 동영상을 활용한다

말씀에서 영을 느낄 수 있는 한 가지 좋은 방법은 말씀의 오디오를 듣거나 동영상을 보는 것이다.

🔗 링크를 만든다.

복음 자료실에서는 ?회 말씀과 성구 및 기타 자료를 연결하는 링크를 만들 수 있다.

교리 및 원리를 찾고 📌 표시한다

복음 교리와 원리를 찾아본다. 찾은 교리와 원리를 향후에 복습하고 기억할 수 있도록 표시해 둔다.

📄 필기할 📄 노트를 만든다

말씀을 듣거나 공부하는 동안 필기할 노트를 만든다. 각 메시지에 ?한 새로운 노트를 만드는 것이 도움이 될 수 있다. 기억하고 싶은 중요한 통찰이나 영감을 적는다.

🏷️ 태그와 📄 노트를 사용하여 주제별로 정리한다

복음 자료실에서 태그와 노트 기능을 사용하여 자료를 주제별로 정리할 수 있다. 공부하는 주제에 태그를 달거나 그 주제에 관한 노트를 만든다.

🔍 관련 콘텐츠를 찾아본다

연사의 말씀을 더 깊이 이해하기 위해 말씀에 언급된 성구와 선지자의 가르침을 복음 자료실에서 찾아본다.

📖 단어를 정의한다

특정 단어가 이례적으로 느껴지거나 마음에 와닿는다면, 그 단어를 공부한다. 정의 기능을 사용하여 단어의 의미를 배운다. 연사가 다른 단어 ?신 그 단어를 선택한 이유를 생각해 본다.

찾아본다

교회 지도자들의 말씀을 공부하면서 여러분이 찾아볼 수 있는 것들이 많이 있다. 공부할 때 다음을 찾아본다.

여러분이 가진 질문에 ?한 답

삶, 가족, 친구, 부름, 학교 또는 마음속에 있는 무언가에 관해 궁금한 점을 생각해 본다. 공부하면서 여러분이 가진 질문에 대해 주님께 기도로 도움을 구한다. 응답과 영의 속삭임을 받으면 그것을 반드시 기록하고 삶에 적용한다.

인과 관계 문장과 조건문

인과 관계 문장은 한 가지 행동과 그 행동에 따르는 축복이 언급되는 문장을 말한다. 그와 같은 문장은 여러분이 구체적인 축복을 받을 수 있는 방법을 설명해 주기 때문에 여러분에게 도움이 될 수 있다.

권유

교회 지도자들은 우리에게 삶을 변화시키는 일들을 행하라고 권유한다. 권유를 찾을 때마다 복음 자료실의 메모 기능을 사용하여 그 권유를 기록한다. 목록을 만들면 더 나은 사람이 될 수 있는 방법에 관한 보다 명확한 아이디어를 얻을 수 있다.

예수 그리스도에 관한 묘사와 간증

구주에 대한 간증과 그분의 생애, 가르침, 속죄, 권능에 대한 설명을 찾아본다.

핵심 단어와 문구

따라서, 결국, 기억하십시오, 그러므로 등과 같은 단어나 “결론적으로 말해서”, “요약해서 말하자면” 등과 같은 문구는 요점이나 결론을 소개한다.

목록

교회 지도자들이 따라야 할 단계나 원리를 나열하는 경우가 많이 있다. 때로는 이런 목록에 번호가 매겨져 있거나 글머리 기호가 붙어 있기 때문에 찾기가 쉽다. 그러나 한 문장 안에 목록이 나열되거나 여러 단락에 걸쳐 나타나는 경우도 있다.

기억할 만한 문구

깊은 의미가 담긴 문구와 문장을 찾아본다. 이 문구들을 깊이 생각하면 중요한 원리들을 이해하는데 도움이 될 수 있다. 이 문구들을 암기하면 필요할 때 의지할 수 있는 영감과 인도를 받을 준비를 해 놓는 것이다.

약속된 축복

많은 경우 선지자들은 자신이 가르치는 원리를 따르는 사람들에게 약속을 한다. 약속된 축복을 구하면 의롭게 살려는 마음이 생길 수 있다.

반복되는 단어와 구절

반복되는 교리적 가르침, 주제 및 아이디어를 찾아본다. 장기간 강조된 주제를 파악하기 위해 이전 대회에 필기한 것을 살펴볼 수도 있다.

주님의 특별한 증인들의 간증

신앙을 키워 주는 강력한 간증은 우리의 간증을 키워 주는 힘의 훌륭한 원천이다. 교회 지도자들은 말씀 중 언제든지 간증을 나눌 수 있지만, 많은 경우에 마지막에 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 나눈다.



앞으로의 나는?

말씀을 공부하면서 받은 속삭임을 따른다.

배운 것을 적용하는 데 도움이 되도록 다음 문장들을 완성한다. 여러분의 계획을 성취하는 데 도움을 받기 위해, 가족이나 친구에게 여러분의 계획을 알려주면 좋을 것이다.

- 이 말씀으로 인해 나는 _____(할) 것이다.
- 계획을 성취하기 위해 내가 할 다음 단계는 _____이다.
- _____(날짜)까지 계획을 수행하도록 노력하겠다.
- 나는 _____을/를 통해 내 계획을 나 자신에게 상기시킬 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 배운 것과 십대들이 주님의 말씀을 그들의 삶에 적용할 수 있는 방법.
- 여러분이 선택한 공부 기술과 그 기술을 통해 말씀을 공부하고 배우는 데 도움이 된 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

가족 역사와 성전 봉사



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지의 자비로운 계획에서는 예수 그리스도의 복음에 따른 구원 의식을 받지 못하고 세상을 떠난 이들도 영원히 잃어버린 존재가 아니다. 우리는 가족 역사와 성전 봉사를 통해 돌아가신 조상들에게 필요한 도움을 줄 수 있다. 이 수업은 여러분이 돌아가신 조상들의 이름을 찾고 주님의 성전에서 그분들을 위해 의식을 행하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다



『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846』에서 죽은 자를 위한 침례에 관한 발췌문을 읽는다. ([2018], 423~424 쪽)

이와 같이 초기의 침례는 성전이 아니라 미시시피강에서 집행되었다. 또한 에머 스미스가 자신의 아버지를 위해 침례받았다는 것이 눈에 될 것이다. 후에 주님께서서는 여성이 여성을 위하여, 남성이 남성을 위해 침례받는 방식을 계시해 주셨다. (『성도들』, 제 1 권, 578~579 쪽 참조)

교리와 성약 124 편 29~36 절을 읽으면서, 나부의 성도들이 죽은 자를 위해 침례를 행하는 것에 관해 주님께서 조셉 스미스에게 계시하신 내용을 찾아본다.

- 주님께서서는 성전에서 행하는 침례에 관해 무엇을 계시하셨는가?
- 이 구절들은 또한 가족 역사와 성전 봉사의 중요성에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

성전 봉사의 중요성을 설명하는 러셀 엠 넬슨 회장의 동영상을 시청한다. 또는 러셀 엠 넬슨 장로의 말씀 “성전에 집중하십시오”의 해당 부분을 읽는다.

가족 역사와 성전 봉사를 시작할 수 있는 방법을 생각해 본다. 또는 성전 및 가족 역사 봉사에 참여하고 싶지만 어떻게 시작해야 할지 모르는 사람을 도울 방법을 생각해 본다.

주님의 구원 사업에서 여러분이 맡은 중요한 역할

1~5의 척도(1 = 전혀 그렇지 않다, 5 = 매우 그렇다)를 사용하여 다음 문장들로 스스로를 평가해 본다.

- 나는 내 조상들의 이름을 찾는 방법을 알고 있다.
- 나는 내 조상들의 이름을 성전에 제출하는 방법을 알고 있다.
- 나는 내 조상들의 이름을 찾아서 그분들을 위한 성전 의식을 하고 싶다.
- 나는 돌아가신 친척들을 위한 사업을 하는 것이 중요하다고 생각한다.

📄 러셀 엠 넬슨 회장이 들려준 다음 경험을 읽으면서,

성전 봉사에서 여러분이 맡은 중요한 역할에 대해 생각해 본다. 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.



저는 지난 B 회 말씀에서 심장 전문의로 오래 전에 두 어린 자매의 생명을 구하지 못했던 충격적인 경험담을 들려 드렸습니다. ...

루스 해트필드와 지미 해트필드 사이에서 태어난 세 자녀는 선천성 심장 질환에 시달렸습니다. 첫째 아들 지미 2세는 확진도 받지 못하고 죽었습니다. 제가 이 가족과 인연을 맺은 것은 아이들 부모님이 딸 로렐 앤과 여동생 게이 린을 위해 도움을 구하고 있을 때였습니다. 이 두 여자아이가

수술 후에 숨을 거두었을 때 저는 가슴이 찢어지는 듯했습니다. 당연히 루스와 지미 부부는 영적으로 엄청난 충격을 받았습니다. ...

그러던 지난 5월 어느 날 밤, 화장 저편에 있는 그 두 어린 소녀가 저를 깨웠습니다. 제 눈과 귀로 그 소녀들을 직접 보거나 음성을 듣지는 못했으나, 제 옆에 있는 것을 느꼈습니다. 저는 영적으로 두 소녀의 간청을 들었습니다. 그들의 메시지는 간결하고 분명했습니다. “넬슨 형제님, 저희는 아무에게도 인봉되지 못했어요. 저희를 좀 도와주시지 않겠어요?” ...

6월에 저는, 이제 여든여덟 살이 된 지미 앞에서, 말 그 B로 무릎을 꿇고 가슴을 터놓고 이야기를 나누었습니다. 저는 그에게 딸 아이들이 애원하며 부탁한 일을 들려주며, 제 아이들 가족에게 인봉 의식을 집행한다면 영광이겠다고 말했습니다. ...

... 그러다가 얼마 전, 저는 유타 페이슨 성전에서 루스를 지미와 네 자녀에게 인봉하는 송고한 특권을 누렸습니다. 제 아내 웬디와 감동 넘치는 그 일에 참여하며 저는 눈물을 흘렸습니다. 그날 여러 심령이 치유를 받았습니다. (러셀 엠 넬슨, “신권 권능의 값”, 『리아호나』, 2016년 5월호, 66~67쪽)

여러분이 실천할 수 있는 단계



가족 역사와 성전 봉사에 참여할 수 있도록 다음 단계를 실천한다.

1. FamilySearch.org 에 로그인하거나, FamilySearch 가계도 앱을 다운로드하여 로그인한다.
2. FamilySearch.org/gettingstarted 에서 “시작하기” 페이지를 살펴보거나 패리 트리 앱을 살펴본다.
3. 받을 수 있는 의식 기능을 사용하여 성전 사업을 수행할 가족의 이름을 준비한다.

4. 성전 방문을 예약하고 성전에 참석한다. 여러분이 성전에 갈 수 없다면, 찾은 이름을 성전에 공유하여 다른 사람들이 그분들의 의식을 하게 할 수 있다.

레슬리 알브레히트 후버, “FamilySearch 에서 가계도를 시작하는 방법: 4B 조상 추가하기”(FamilySearch 블로그), 2019년 8월 20일, FamilySearch.org
 『나의 가족: 우리를 하나로 묶어 주는 이야기들』 (2018) “받을 수 있는 의식”(FamilySearch 블로그), 2020년 5월 19일, FamilySearch.org

FamilySearch.org 또는 패리 트리 앱을 두루 살펴본 후에, 다음 질문에 B 한 답을 기록한다.

- 지금 성전 및 가족 역사 사업에 참여하는 것이 어떻게 여러분이 하나님의 성전에서 그분과 성약을 맺고 지키도록 준비하게 해 준다고 생각하는가?
- 가족 역사 사업과 성전 봉사를 하면서 구주에 B 해 어떤 감정을 느끼고 발전시킬 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 가족 역사 및 성전 봉사에 참여하여 받은, 여러분의 삶에 도움이 된 축복.
- 가족 역사와 성전 봉사에 참여하면서 예수 그리스도에 B 해 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:27~50

모로나이가 조셉 스미스에게 나타나다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1823년 9월 21일 월요일, 조셉 스미스는 하나님께 자신의 죄에 대한 용서를 구하고 하나님 앞에서 자신이 어떤 처지와 입장에 있는지 알기 위해 기도했다. 이에 대한 응답으로, 선지자 모로나이가 조셉 스미스에게 나타나 그에게 물문경과 복음의 회복에 대한 고백 예언을 가르쳤다. 모로나이는 조셉의 미래에 관해서도 예언했다. 이 수업은 조셉 스미스가 하나님의 선지자로서 부르받은 것의 중요성을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



- 십 B 청소년으로서의 삶은 어떠한가? 어떤 점이 좋은가? 어떤 점이 어려운가?

📖 조셉 스미스—역사 1 장 27~29 절을 읽으면서, 조셉 스미스가 첫 번째 시현 이후 3년 동안 느꼈던 자신의 감정을 어떻게 표현했는지 찾아본다.

- 여러분의 삶과 조셉 스미스가 쓴 글 사이에는 어떤 유사점이 있는가?

참고: 이 성구에는 이해하기 어려울 수 있는 단어들이다. 복음 자료실 앱에서 “정의” 기능을 사용하거나 사전에서 단어의 의미를 찾아 본다.

하나님께서 조셉에게 시키실 일이 있으셨다. 조셉은 십 B 청소년으로서 하나님 앞에 자신의 처지와 입장을 알고자 했다. 1823년 9월 어느 날 밤, 조셉은 기도를 하던 중에 하늘 사자의 방문을 받았다.

📖 조셉 스미스—역사 1 장 30~35 절을 읽는다. 하늘의 사자가 조셉에게 전한 중요한 메시지에 하이라이트 표시한다.

다음 활동 중 한 가지 이상을 완료한다.

하나님께서 조셉 스미스에게 시키실 일이 있으셨다



하나님께서 조셉을 위해 준비하신 일의 중요성을 이해시키기 위해, 모로나이는 경전을 인용했다. 그 일에는 (ㄱ) 성전 및 가족 역사 사업 (말라기 4:1, 5~6 참조), (ㄴ) 이스라엘을 집합시키는 일(이사야 11:11~12 참조), (ㄷ) 쏟아지는 영적인 축복을 받는 일(요엘 2:28~29 참조), (ㄹ) 예수 그리스도의 복음을 회복하는 일(사도행전 3:22~23; 이사야 11:10~11; 말라기 4:5~6 참조) 등이 포함되었다. 물문경과 교 리와 성약에도 조셉 스미스의 일에 관한 예언과 말씀이 나와 있다.

✍ 니파이후서 3 장 6~8, 11 절 과 교리와 성약 135 편 3 절을 읽는다. 조셉이 행하도록 부름받은 일을 파악하는 데 도움이 되는 문구 에 표시한다.

- 이 성구들에서 조셉 스미스에 관해 무엇을 배웠는가?
- 그가 성취한 일은 여러분의 삶에 어떤 영향을 미쳤으며, 또한 예수 그리스도의 복음에 B 한 여러분의 이해에 어떤 영향을 미쳤는가?

🔍 다음 중 관심이 가는 주제 하나를 선택한다. 복음 자료실에서 연차 B 회 섹션에 간다. 주제를 검색한다. 선택한 주제에 관한 인용문을 찾아본다.

1. 가족 역사 사업
2. 이스라엘의 집합
3. 영적인 축복
4. 예수 그리스도의 복음의 회복

📄 찾은 인용문을 학습 일지에 기록한다. 그 인용문이 조셉 스미스가 행한 일의 중요성을 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는지 설명한다. 그 인용문과 여러분이 적은 설명을 가족이나 친구들에게 나눈다.

예언의 성취



📄 모로나이는 조셉 스미스를 방문했을 때, 조셉 스미스의 이름에 관해 예언했다. 조셉 스미스—역사 1 장 33 절을 읽으면서 그 예 언을 찾아본다. 모로나이의 말씀이 성취된다고 볼 수 있는 사례들을 학습 일지에 기록한다.

십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로가 전한 다음 말씀을 시청한다. 또는 앤더슨 장로의 말씀 “조셉 스미스”를 읽는다.

📄 앤더슨 장로의 권고를 실천하기 위해, 다음 말씀 중 하나를 선택하여 읽거나 시청하거나 듣는다. 이때 선지자 조셉 스미스에 B 한 간증을 얻거나 여러분의 간증을 강화하는 데 도움이 되는 문구들을 찾아, 하이라이트 표시하거나 학습 일지에 적는다.

1. 닐 엘 앤더슨, “조셉 스미스”, 『리아호나』, 2014 년 11 월호, 28~31 쪽
2. 로렌스 이 코브리지, “선지자 조셉 스미스”, 『리아호나』, 2014 년 5 월호, 103~105 쪽



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 찾은 연차 B 회 또는 총관리 역원의 말씀 인용문. 그 인용문 이 조셉 스미스의 중요성을 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는지 설명한다.
- 연차 B 회 말씀 중 선지자 조셉에 관하여 마음에 와닿아 강조 표시한 문장. 이 말씀은 조셉 스미스에 관하여 더 강한 간증을 얻는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:50~65

조셉 스미스가 금판을 얻다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☑
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서서는 조셉 스미스에게 해야 할 중요한 일을 주셨다. 그는 쿠모 라산에서 금판을 얻고, 그 기록을 번역하고, 물문경을 출판하라는 명령을 받았다. 주님께서서는 조셉이 이 위 B 한 일을 성취할 수 있도록 도울 방안을 제공하셨다. 조셉이 그에게 주어진 일을 성취할 수 있도록 도우신 것처럼, 주님께서서는 우리 역시 도우실 수 있다. 이번 수업은 주님께서 명하신 일을 성취할 수 있도록, 주님께서는 우리를 도와주실 것임을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

눈을 감고 천사의 모습을 상상해 본다. 십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 장로의 다음 말씀을 읽고, 여러분 마음속 천사의 이미지가 어떻게 달라졌는지 생각해 본다.



태초부터 그리고 이후 여러 경륜의 시 B 에 걸쳐 하나님께서는 그분의 자녀들에 B 한 사랑과 관심을 전하기 위해 천사들을 B 리인 으로 부르셨습니다. ... 저는 이 자리에서 하늘의 도움, 즉 도움이 필요한 시기에 우리를 축복하기 위해 보내지는 천사들에

B 해 말 씌드렸습니다. 하지만 우리가 하나님의 손에 들린 도구가 된 자들에 B 해 이야기할 때, 우리는 모든 천사가 휘장 저편에서 오는 것만은 아니라는 것을 기억해야 합니다. 그들 중 몇몇은 우리가 지금 이곳에서 매일 함께 걷고 이야기하고 있는 분들입니다. (제프리 알 홀런드, “천사의 성역”, 『리아호나』, 2008년 11월호, 29~30쪽)



지난 수업에서 배웠듯이, 모로나이 천사가 조셉에게 나타났을 때 그는 시현으로 금판의 위치를 보여 주었다. 조셉은 1823년부터 1827년까지 매년 9월 22일마다 동일한 장소에서 모로나이를 만났다. 그 때마다 모로나이는 조셉에게 “주께서 하고자 하시는 바가 무엇이며, 어떻게 또 어떠한 방식으로 마지막 날에 그의 왕국 이 인도되어야 할 것인가에 관해” 더 많은 가르침을 주었다.(조셉 스미스—역사 1:54) 이 기간에 조셉은 에머 헤일을 만나 결혼했다.(조셉 스미스—역사 1:57~58 참조)

1827년 9월 22일, 마침내 조셉에게 판을 가져가도 된다는 허락 이 주어졌다. 이때 모로나이는 조셉에게 경고와 약속을 주었다.

조셉 스미스—역사 1 장 59~60 절을 읽고, 조셉이 받은 경고와 약속에 표시한다.

『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기』, 제 1 권, 『진리의 표준, 1815~1846년』 43 쪽을 읽으면서, 조셉이 판을 안전하게 지키는 사명을 완수할 수 있도록 주님께서 어떻게 도우셨는지 찾아본다.

이번 과를 공부하면서, 조셉 스미스가 하나님의 일을 성취할 수 있도록 휘장 저편에서 온 천사들과 필멸의 존재인 사람들이 그를 도왔음을 알게 될 것이다. 이러한 불멸과 필멸의 천사들은 하나님께서 여러분에게 시키시는 일들을 성취하도록 도울 수 있다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님께서는 우리가 그분으로부터 명 받은 일을 성취하도록 우리를 도우신다

☐ 조셉 스미스가 그랬던 것처럼, 주님의 도움으로 그분께서 명하신 일을 해낸 사람들이 있었다. 경전에 등장하는 다음 인물들 중 한 사람을 고른다. 그 인물이 주님의 일을 성취할 수 있도록 주님께서 어떻게 도와주셨는지를 학습 일지에 그려본다. 그런 뒤 아래 질문에 답한다.

모세(출애굽기 4:10~17 참조)

니파이(니파이전서 17:8~15 참조)

암몬(앨마서 17:27~34, 36 참조)

야렛의 형제(이더서 3:1~6 참조)

- 주님은 그분께서 요구하셨거나 요구하실 일을 여러분이 이루도록 어떤 방법으로 도와주실 수 있겠습니까?
- 여러분의 삶에서 하나님께서 여러분을 돕기 위해 보내셨다고 느끼는 “천사들”(필멸의 존재인 사람들)에는 누가 있는가?

모로나이가 조셉에게 준 경고



천사들이 내려와 경고와 약속을 주는 일은 드문 일이지만, 주님은 당신께서 명하신 일을 여러분이 성취할 수 있도록 도와주실 것이다. 주님께서 이미 주신 도움 중 하나는 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』이다. 여러분이 주님께서 하신 것처럼 생활하려고 노력할 때, 그분께서 여러분에게 주시는 약속들을 이 안내서에서 찾을 수 있다.

『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』에서 섹션을 하나 선택한다. 섹션을 읽고, 주어진 모든 약속에 표시한다. 친구나 가족에게 다른 섹션에서 동일한 활동을 하도록 권유한다. 찾은 것을 서로 나누고, 이 약속들은 여러분이

하나님께 명 받은 일들을 완수할 때 어떻게 도움이 될 수 있는지 토론한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 그린 그림. 해당 경전의 기사에서 하나님에 관해 배운 것을 설명한다.
- 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』에서 찾은 약속 한 가지. 그 약속이 여러분에게 어떻게 영감을 주는지도 설명한다.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 B 한 답을 찾기 위해 노력 할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 2 편

우리의 마음을 조상에게로 돌이키리라



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

물문경의 선지자 모로나이가 조셉 스미스에게 나타났을 때 그는 경전의 예언들 몇 가지를 인용했다. 그중 하나는 선지자 엘리야가 돌아오 고 “자녀들의 마음은 그들의 아버지들에게로 돌이키리라”(조셉 스미스—역사 1:38~39)라는 말라기의 선언이었다. 이 수업은 마음을 조상에게로 돌이키라는 주님의 권유를 적용하는 데 도움이 될 것이다.



경전 공부

교회 계정으로 [FamilySearch](#) 유명한 친척페이지에 로그인한다. 몇몇 유명인사들과 여러분이 어떤 혈연 관계에 있는지 탐색해 본다. (유명인 중에 친척을 찾을 수 없다면, 가계도에 세 B 를 추가해 볼 수도 있다.)

친척 중 유명인사들을 찾아보는 것은 재미있는 활동이다. 반면, 다른 조상들과 그들의 삶에 B 해서는 무엇을 알고 있는가? 주님께서는 성전 및 가족 역사 사업을 왜 그토록 강조하신다고 생각하는가?

오늘 [교리와 성약 2 편](#)을 공부하면서, 가족 역사와 성전 사업에 관한 여러분의 느낌을 생각해 본다. 마음을 조상에게로 돌이키라는 주님의 예언에서 여러분이 맡은 역할을 이해하려고 노력한다.

마음을 조상에게로 돌이키라는 주님의 예언에 참여하는 데 도움이 되도록 다음의 활동을 모두 완료한다.

우리 마음을 조상에게로 돌이킴



조셉 스미스—역사 1 장 38~39 절을 읽는다. 1876 년에 브리검 영은 모로나이가 전한 말씀을 교리와 성약에 넣도록 지시했다. 모로나이의 메시지는 2 편에서 찾을 수 있다. 엘리야가 다시 오리라는 이 예언은 이 경륜의 시 B 에 가장 처음으로 주어진 계시 중 하나였다. 이 예언은 참으로 중요하기 때문에 구약전서(말라기 4:5~6)와 신약전서(누가복음 1:17), 물문경(제 3 니파이 25:5~6)에도 기록되어 있다.

🔗 참고: 조셉 스미스—역사 1 장 38~39 절과 [교리와 성약 2 편](#)을 상호 참조로 연결해 두면 좋을 것이다.

다음 동영상을 시청하면서 십이사도 정원회의 데이비드 에 이 베드나 장로가 이 예언의 의미를 어떻게 설명했는지 본다. 또는 베드나 장로의 말씀 “자녀들의 마음은 돌이켜질 것입니다”를 읽는다.

📝 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 우리의 마음을 가족들에게로 돌이키는 것은 어떻게 우리의 마음을 구주께로 돌이키는 데 도움이 될 수 있는가?

자라나는 세대에게 주는 권고



- “우리 마음을 조상에게로 돌이키는 것”에 관한 베드나 장로의 가르침에서 배운 것.
- 여러분이 선택한 가족 역사 활동 또는 가족 역사 사업에 관한 여러분의 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

다음 중 가족 역사에 B한 여러분의 느낌을 가장 잘 반영하는 문장은 어느 것인가?

나는 가족 역사 사업을 하는 것을 좋아하고, 가족 역사를 하는 이유를 명확하게 알고 있다.

나는 가족 역사가 중요하다는 것을 알고 있지만, 가족 역사에 많은 시간을 쓰지는 않는다.

나는 가족 역사가 중요하다는 건 알지만, 다른 가족들이 알아서 하도록 내버려 둔다.

나는 가족 역사 사업을 해야 하는 명확한 이유를 모르겠다.

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로가 교회의 청소년들에게 전한 다음 권유의 말씀을 본다. 또한 베드나 장로의 말씀 “자녀들의 마음은 돌이켜질 것입니다”를 읽거나 들을 수도 있다.

여러분의 마음을 여러분의 가족에게로 돌이키라는 주님의 예언의 성취를 돕기 위해, 교회 가족 역사 활동 사이트를 방문하여 하나 이상의 활동을 완료한다.

참고: 이 중에는 교회 계정으로 로그인해야 하는 자료도 있을 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

답을 찾기 위해 신앙으로 행함

영적인 지식을 얻음, 2 부



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도께서는 우리가 살아가는 동안 그분을 바라보고 신앙으로 행동하도록 권유하신다. 특히 질문이 생기거나 상황을 쉽게 해결 할 수 없을 때 우리가 구주께 초점을 맞추는 것은 매우 중요하다. 이 수업은 여러분이 질문에 B 한 답을 찾는 동안에도 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 행동할 수 있는지 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

교회와 구주의 가르침에 B 한 이해가 깊어질수록 이해하기 어려워 보이는 교회의 교리, 관행, 또는 역사에 관한 새로운 정보를 발견하게 될 수 있다.

제일회장단에서 봉사했던 디이터 에프 우흐트도르프 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



교회나 교회의 교리에 B 해 의문을 품어도 될까요? 사랑하는 젊은 친구 여러분, 우리는 질문을 하는 사람들입니다. 우리는 항상 그렇게 해 왔습니다. 왜냐하면 우리는 질문이 진리로 인도한다는

것을 알기 때문입니다. 이 교회가 시작된 것도 그와 같은 방법, 즉 의문을 품었던 한 청년으로부터 시작되었습니다. 사실 저는 질문을 하지 않는다면 어떻게 진리를 찾을 수 있는지 잘 모르겠습니다. ... 간증은 질문에서 비롯됩니다. ... 질문을 하는 것은 부족함을 나타내는 것이 아닙니다. 이것은 성장을 위한 예비 단계입니다. (디이터 에프 우흐트도르프, “물에 비친 그림자”, 교회 교육 기구 영적 모임 [2009년 11월 1일])

어려운 질문에 직면할 때는 영적인 지식을 얻는 원리를 기억하고 적용하는 것이 도움이 될 수 있다. 오늘은 신앙으로 행하는 원리에 초점을 맞추어 보자.

✍️ 교리와 성약 6 편 36 절과 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023)의 “영적인 지식을 얻음” 5~7 단락을 읽는다. 읽으면서, 어려운 질문에 직면할 때 구주를 바라보는 데 도움이 될 수 있을 만한 진리들에 표시해 본다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 그 단락에서 어려운 질문이 있는 사람에게 가장 도움이 될 수 있다고 생각하는 문장은 어느 것인가? 그 이유는 무엇인가?

일부 개인이 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 행동했는지 알아보기 위해 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

경전에 나오는 예

다음 예시 중 하나 이상을 읽는다.

니파이, 리하이, 새라이아: 니파이전서 3:31~4:7; 니파이전서 5:1~8

베드로와 사도들: 요한복음 6:59~69

📄 읽은 후, 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 이 인물들의 행동은 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙을 보여 주었는가?
- 이들의 경험에서 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 행하는 방법에 B 해 무엇을 배웠는가?

교회 역사에서의 사례

☐ 다음 예시 중 하나 이상을 읽는다.

조셉 스미스: 조셉 스미스—역사 1:8~18 브리검 영, 존 머독, 윌슨 프렛이 해의 왕국에 관한 계시에 관해 들었을 때의 반응: “시현”의 발췌문, 계시를 받은 배경, 2016

팔리 피 프렛: “The Extraordinary Life of Parley P. Pratt”의 발췌문, Ensign, April 2007

☐ 읽은 후, 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 이 인물들의 행동은 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙을 보여 주었는가?
- 이들의 경험을 통해 하나님 아버지와 예수 그리스도에 B 해 무엇을 배웠는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경전이나 교회 역사, 또는 여러분의 삶에서 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 우리가 질문하기를 바라신다는 사실을 보여주는 사례.
- 여러분이 생각하는, 질문이나 걱정이 있을 때 신앙으로 행한다는 것의 의미.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

부지런히 선교 사업을 함

부지런한 선교사가 되기 위해 준비함



🔊 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도께서는 하나님 아버지의 자녀들을 구원하기 위해 끊임 없이 노력하신다. 그분은 시작한 일을 완수하시며, 온 마음을 다해 일 하신다. 우리는 다른 사람에게 봉사할 때 부지런함을 보이신 구주의 모범을 따르고자 노력해야 한다. 이 수업을 통해 학생들은 일상에서, 그리고 주님의 선교사로 봉사할 준비를 하면서 더욱 부지런해지기 위해 주님의 도움을 구할 수 있다.



교리를 공부한다

제일회장단 제 2 보좌인 디이터 에프 우흐트도르프 회장의 다음 동영상 시청한다. 이 동영상에서 그는 4 층짜리 아파트에 사는 사람들에게 복음을 전해야겠다는 느낌을 받은 유럽 선교사들의 다음 경험을 들려준다. 또는 **우흐트도르프 회장의 말씀 “4 층 마지막 집의 문 앞”**을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 선교사들은 그리스도와 같은 성품 중 무엇을 지니고 있었는가?

📖 **교리와 성약 4 편 2~6 절; 75 편 2~5, 29 절**을 읽는다. 선교사들을 비롯하여 주님을 섬기고자 하는 사람들을 묘사하기 위해 주님께서 사용하신 단어와 문구에 표시한다.

📄 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 구주께서는 전임 선교사로서 그분을 섬기고자 하는 사람들에게 무엇을 기 B 하시는가? 그 이유는 무엇인가?
- 이러한 성품과 행동은 우리가 직면할 수 있는 어려운 상황에서 어떻게 도움이 될 수 있는가?

주님께서는 당신의 선교사들이 그분의 복음을 나누기 위해 부지런히 일하기를 기 B 하신다. 부지런함이란 무엇인가? 가능한 정의 중 하나는 “꾸준하고도 성실한 노력”이다. (『나의 복음을 전파 하라: 예수 그리스도의 복음 나누기 안내서』 [2023], 132 쪽)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분이나 여러분 또래의 다른 청소년들이 직면할 만한 상황 중에서, 부지런함이 필요한 상황에는 무엇이 있는가?

다음 각 문장이 본인을 얼마나 잘 설명하는지 생각해 본다.

- 아무리 어려운 일이라도 성공적으로 끝낼 때까지 열심히 일한다.
- 감독을 받지 않더라도 효과적으로 일한다.
- 사람들은 내가 업무를 완수하기 위해 노력할 것임을 신뢰할 수 있다.
- 최선을 다하는 데서 기쁨을 얻는다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도는 부지런함의 완벽한 모범이심

📄 예수 그리스도는 부지런함을 포함한, 하나님과 같은 성품의 완벽한 모범이시다. 구주의 생애에 관한 다음 기사들을 공부하면서, 그분께서 아버지의 뜻을 부지런히 행하신 예를 찾아본다. 학습 일 지에 이러한 모범을 기록한다.



교리와 성약 19 편 16~19 절과 누가복음 22 장 39~44 절을 읽는다.

“겻세마네에서 고통 받으시는 구주”(8:31) 동영상을 시청하면서 구주께서 무엇을 경험하시고 느끼셨는지 상상해 본다.

부지런함의 모범

다음 동영상 중에서 하나 또는 그 이상을 시청한다.

여러분이 공부한 이 사람들이 얼마나 부지런히 주님의 복음을 따랐는지 찾아본다.

1. 십이사도 정원회의 올리세스 소아레스 장로는 한 선교사의 이야기를 들려 주었다. 이 선교사는 여동생이 세상을 떠났다는 사실을 알게 된 후에도 계속해서 부지런히 선교 사업을 했다. 동영상을 시청하는 B 신에 올리세스 소아레스 장로의 말씀 “흔들림 없이 하나님을 신뢰 하십시오”를 읽을 수 있다.
2. 엘리자베스 맥쿤의 부지런한 노력 덕분에, 제일회장단은 1898 년 3 월 11 일에 자매 선교사들을 부르기로 결정했다. “이 중요한 기회: 엘리자베스 맥쿤과 첫 번째 자매 선교사들”(8:29).
3. 본부 청남 회장단에서 봉사했던 엠 조셉 브로 형제는 자신의 딸이 부지런함과 힘든 일에 B 해 배운 것을 나누었다. 동영상을 시청하는 B 신에 브로 형제의 말씀 “네 머리를 들고 기뻐하라”를 읽을 수 있다.

☐ 자신이나 다른 누군가의, 부지런함에 B 한 또 다른 모범을 생각해 본다. 그 경험을 여러분이 공부한 것과 비교해 보고, 앞으로 부지런해질 수 있는 방법을 찾아본다. 그러한 방법을 학습 일지에 기록한다.



앞으로의 나는?



근면의 축복에 관한 한 가지 예는 디이터 에프 우흐트도르프 장로가 소개한, 4 층 마지막 집의 문을 두드린 유럽의 두 선교사에 관한 이야기이다. 그들의 부지런한 노력은 우흐트도르프 장로를 축복하는 결과를 낳았다. 위 사진은 4 층 마지막 집에 살았던 가족과 선교사들의 모습이다. 두 소녀 중 한 명은 우흐트도르프 장로의 아내인 해리엇이다.

디이터 에프 우흐트도르프 장로가 자신이 이 두 선교사에 B 해 느낀 것을 나누는 다음 동영상을 시청하거나, 우흐트도르프 장로의 말씀 “4 층 마지막 집”을 읽는다.

☐ 수업 초반에 살펴본 개인적인 부지런함에 관한 말씀을 기억한다. 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 나는 더 부지런해지기 위해 무엇을 변화시킬 수 있는가?
- 나는 부지런함을 통해 어떻게 전임 선교사로서, 그리고 일상생활에서 예수 그리스도의 복음 나누기를 더 잘 준비할 수 있는가?
- 부지런해짐으로써 여러분은 어떻게 더욱 구주와 같이 될 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도께서 어떻게 부지런함의 모범이 되시는지, 그리고 그것 이 여러분에게 의미하는 바가 무엇인지.
- 여러분이나 아는 사람이 부지런함을 통해 축복을 받은 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 3 편

“네가 하나님보다 사람을 더 두려워하지 말았어야 하였음이니라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

때때로 우리는 하나님께 불순종하도록 종용하는 다른 사람들의 압력을 느낄 수 있다. 조셉 스미스는 마틴 해리스가 물문경 번역본을 가져 가고 싶다고 요청했을 때 비슷한 압력을 느꼈다. 그러나 조셉은 이러 한 순간이 우리가 하나님께 충실하고 다른 사람들의 압력에 굴복하지 말아야 할 때라는 것을 알게 되었다. 이 수업은 여러분이 다른 사람보다 하나님을 더 신뢰하고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

십 B 들은 삶에서 어떤 압력을 느끼는가? 이런 압력 중 얼마나 많은 것이 다른 사람을 기쁘게 하려는 마음에서 비롯되는가? 잠시 시간을 내어 여러분이 다른 사람을 만족시키기 위해 얼마나 큰 압력을 느끼는지, 그리고 그 이유는 무엇인지 생각해 본다.

조셉 스미스는 마틴 해리스가 물문경 번역본을 가져가고 싶다고 요청했을 때 무척 큰 압박감을 느꼈다. 교리와 성약 3 편의 계 시로 이어진 사건들에 B 해 더 알아보기 위해, 아래에서 동영상 “하나 님의 사업”을 시청하거나 『성도들:

후기의 예수 그리스도 교회 이야기』, 제 1 권, 『진리의 표준, 1815~1846』 (2018), 50~54 쪽을 읽는다.

이 일을 겪은 직후, 주님께서는 조셉 스미스에게 말씀하시며 그를 꾸짖고 또 위로의 말을 전하셨다.

이 꾸짖음의 결과로, 조셉은 자신이 충실한 선택을 할 때 하나님께서 자신을 지지해 주실 것을 알게 되었다. 조셉은 고통과 박해, 투옥, 심지어 죽음을 겪었음에도 하나님의 계명과 인도를 믿으며 삶을 살아갔다.(교리와 성약 122 편; 135 편 참조)

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다. 공부하면서, 다른 사람들보다 하나님을 더 신뢰하는 데 도움이 될 만한 원리들을 찾아본다.

사람보다 하나님을 더 두려워하라

1. 다음 현실적인 문제들 중, 지금 여러분에게 가장 관련이 있는 한 가지를 선택한다.



수지는 방과 후에 친구들과 함께 있는데, 친구들이 전화기에 저장된 부적절한 사진을 보여 준다. 친구들은 수지의 전화기로 그 사진을 보내 줄지 묻는다.

영수는 친구들과 함께 어떤 영화를 보자는 압박을 느끼고 있다. 그는 이 영화가 교회 회원으로서 자신의 표준에 위배되는 부도덕한 생활 방식을 조장한다는 것을 안다.



건우의 친구들은 자신들이 하지 않은 숙제의 답을 그에게 알려 달라고 한다.

2. ✍️ **교리와 성약 3 편 1~10, 15 절**을 공부한다.
공부하면서, 여러분이 선택한 현실적인 문제에 도움이 될 수 있는 진리와 경전 구절에 표시한다. 예: 하나님의 일은 좌절될 수 없다. (교리와 성약 3:1 참조) 도움이 필요하다면 아래의 “질문과 답변” 부분을 살펴볼 수 있다.
3. 📖 이 수업에서 배운 내용이 여러분과 어떻게 연관되는지 학습 일지에 적는다. 하나님보다 다른 사람을 더 두려워하게 되는 압력에 직면할 때 자신이 기억하거나 하고 싶은 일을 함께 적을 수도 있다.

우리가 충실할 때, 하나님께서는 어려움을 겪을 때마다 우리를 지지해 주실 것이다

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트(1928~2015) 장로는 말씀을 준비하는 데 도움이 되는 다음 권고를 주었다.



어떤 학생들은 [가르칠] 준비를 하는 데 어려움을 겪을 수도 있습니다. 그런 학생들에게 도움이 되는 한 가지 방법을 알려드리겠습니다. 간단한 4 단계 개요인데, 그 순서는 상관이 없습니다. 그 내용은 광범위할 수도 있고 간단할 수도 있습니다.

전형적인 개요에는 다음과 같은 것들이 포함될 것입니다. 가르쳐야 할 진리를 잘 표현한 한 문장.

그 진리를 좀 더 이해하기 쉽게 보여 주는 일상 생활의 사례. 그 진리에 권능과 의미를 부여하는 성구.

진리의 가치에 B 한 개인적인 간증, 그리고 가능하다면 그 진리의 개인적 적용 방법. ...

... 그러한 가르침을 성공적으로 [전하는 것은] ... [학생들의] 생각과 마음에 진리를 뿌리내리게 해 줄 것입니다. (리차드 지 스코트, “To Understand and Live Truth” [교회 교육 기구 종교 교육자에게 전하는 말씀, 2005년 2월 4일], 3)

1. ✍️ **교리와 성약 3 편 1~10, 15 절**을 공부한다. 예수께서 하나님에 관하여 조셉에게 가르친 진리들을 목록으로 만든다. (예: 하나님은 자비로우시다. [교리와 성약 3:10 참조]) 복음 자료실 학습 도구를 사용하여 메모를 하고, 강조 표시하고, 태그하고, 연결하고, 여러분이 받은 느낌을 학습 일지에 기록한다.
2. 📖 위 말씀에 제시된 스코트 장로의 개요를 활용하여, 여러분이 만든 목록 아래에 짧은 말씀을 적어 본다. 말씀의 제목은 “주님께서는 내가 어려움을 겪을 때 나를 지지해 주실 수 있다”로 한다.
3. 📖 여러분의 말씀을 친구나 가족에게 공유한다. 여러분이 배운 내용 중 여러분이나 다른 십 B 청소년들과 관련이 있는 내용에 B 해 토론한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 시나리오와 교리와 성약 3 편에서 주님으로부터 배운 것 중 또래의 압력에 직면할 때 도움이 될 만한 것.
- 교리와 성약 3 편에 관해 여러분이 준비한 말씀. 또한, 여러분이 “고난의 때”를 겪을 때 예수 그리스도에 관해 기억하고 싶은 것을 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 4 편

주님처럼 섬기라



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☑
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

조셉 스미스 일세는 하나님과 사람들을 섬길 방법을 알고자 했다. 선 지자 조셉은 부친의 소망에 B 한 계시를 구했고, 주님의 일을 돕고자 하는 사람들에게 주어진 여러 계시 중 첫 번째 계시를 받았다. (또한 **교리와 성약 11~12 편; 14~16 편; 25 편** 참조) 이 수업에서 여러분은 그리스도와 같은 방법으로 하나님과 다른 사람들을 섬기는 방법을 학습 할 수 있다.



경전 공부



누군가가 여러분을 위해 다음 중 한 가지 봉사를 한다고 상상해 본다. 그들은 여러분이 어떻게 지내는지 물어보거나, 여러분이 해야 할 일을 도와주거나, 여러분을 위해 기도할 수도 있다.

이들의 봉사는 여러 분에게 어떤 영향을 미치겠는가? 이제 구주께서 여러분을 위해 그리 한 봉사를 하신다고 상상해 본다. 그분의 봉사는 여러분에게 어떤 영향을 미치겠는가?

조셉 스미스 일세는 그 어떤 조직된 종교에도 관여하지 않은 상태였으나 아들이 이야기한, 하늘에서 온 시현을 믿었고 물론경 번역을 지지했다. 조셉 일세는 하나님을 섬기고 싶었지만 어떻게 해야 할지 알지 못했다. 1829년 2월에 그와 그의 아내는 펜실베이니아주 하모니에 있는 조셉 스미스 이세를 찾아갔다. 이 방문에서 선지자 조셉은 부친의 질문에 B 한 응답으로 **교리와 성약 4 편**을 받았다.

이 수업에서 여러분은 주님께서 우리가 봉사할 때 추구하기를 바라는 그리스도와 같은 성품과 봉사에 B 해 공부할 것이다. 공부를 할 때, 봉사하고자 하는 자신의 소망에 B 해, 그리고 왜 여러분은 이러한 성품을 얻기 위해 노력하고 싶은지에 B 해 깊이 생각해 본다.

다음 활동 중 **하나 이상을 완료한다.**

우리는 어떻게 하나님을 섬기며 왜 하나님을 섬기는가

✍ **교리와 성약 4 편 1~4 절**을 읽고, 경전에서 다음 내용에 표시하거나 하이라이트 표시한다.

1. 우리는 어떻게 하나님을 섬겨야 하는가
2. 우리는 왜 하나님을 섬겨야 하는가

참고: 경전에 표시할 때 하이라이트 표시를 하거나 밑줄을 그을 수 있다. 예를 들어, 하나님을 섬기는 방법에는 하이라이트 표시를 할 수 있다. 그런 다음 하나님을 섬기는 이유에는 밑줄을 그을 수 있다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 구절에는 온 마음과 능력과 생각과 힘을 다하여 하나님을 섬기는 사람들을 위한 어떤 축복이 담겨 있는가?
- 여러분은 이런 자질을 가지고 봉사하는 사람을 알고 있는가? 그들의 봉사는 여러분의 삶에 어떻게 축복이 되었는가?


☑ 일지에 2 열짜리 표를 만들고, “방법”과 “이유”라는 제목을 붙인다. 각 열에 세 가지 예를 적는다. 즉 여러분이 하나님을 섬기는 방법 세 가지와 여러분이 하나님을 섬기는 이유 세

가지를 적는다. 여러분이 적은 예 중 하나를 소셜 미디어 포스트에 공유한다. 여러분이 선택한 예를 나타내는 이미지나 동영상을 추가할 수도 있다.


그리스도와 같은 성품을 이해한다

주님께서 온 마음과 능력과 생각과 힘을 다하여 하나님을 섬길 때 오는 축복을 가르치신 후, 우리가 섬길 때 도움이 될 여러 가지 성품을 말씀하셨다. 예수 그리스도께서는 이러한 성품을 모두 지니고 계 시며, 우리에게 삶에서 이러한 성품들을 함양하라고 권유하신다. 그렇게 할 때, 우리는 더욱 그리스도와 같은 사람이 되고 그리스도처럼 섬길 수 있다.

다음 동영상 “그리스도와 같은 성품(좀 더 그리스도와 같이 됨)”(2:53)을 시청한다. 이 영상은 그리스도의 생애에 드러나는 그리스도의 속성 몇 가지를 묘사한다.

 교리와 성약 4 편 5~6 절을 읽고, 주님께서 우리가 발전시키기를 바라시는 성품들에 하이라이트 표시한다. 이해되지 않는 속성이 있다면, 경전 안내서, 연차 B 회: 주제에서 핵심 단어를 검색해 본다. 사전이나 복음 자료실 앱도 활용할 수 있다.

참고: 경전에 표시할 때 핵심 단어와 문장에 하이라이트 표시를 하거나 밑줄 표시를 할 수 있다

 성신의 인도를 구하고, 여러분이 학습하기에 가장 의미 있을 만한 그리스도와 같은 성품을 한 가지 선택한다. 학습 일지 맨 위 에 해당 성품을 적는다. 그런 후 성품 아래에 다음 활동을 한다.

1. 경전 안내서, 또는 연차 B 회: 주제를 활용하여 구주께서 필멸의 생애 동안 이 성품들을 어떻게 나타내셨는지를 보여 주는 예를 찾아본다.
2. 구주께서 어떻게 이 성품의 본보기가 되는지 깊이 생각해본다. 경전 속 사례를 사용하는 경우, 구체적인 기사나 참조 성구를 적 어 본다. 이때에도 경전 안내서를 유용하게 활할 수 있다. 또한 현 B 에 이 성품을 지니고 봉사한 사람의 예를 적어 보고, 그 때문에 어떤 변화가 일어났는지를 적을 수 있다.
3. 여러분의 삶에서 이 성품을 더욱 발전시키기 위해 할 수 있는 일 을 한두 단계로 적어 본다. 아이디어가 필요하다면 교리와 성약 4 편 7 절을 다시 읽어

보거나, 이러한 그리스도와 같은 성품을 지 냈다고 생각하는 사람에게 문자 메시지나 구두로 조언을 구한다. 또는 『나의 복음을 전파하라: 예수 그리스도의 복음 나누기 안내서』 6 장에서 이 성품을 공부한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 하나님을 섬길 수 있는 방법과 청소년 시기에 그분을 섬기는 것이 중요한 이유.
- 교리와 성약 4 편에 언급된 그리스도와 같은 성품 한 가지, 그리고 그 성품을 발전시킬 수 있는 방법.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 5 편(DC5.3)

“[나는] ... 그것이 참됨을 분명히 아노라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서서는 조셉 스미스가 금판을 가지고 있다는 증거를 더 찾는 마 틴 해리스를 안심시키셨다. 이번 수업의 목적은 물문경이 예수 그리스도의 또 하나의 성약이라는 간증을 얻기 위해, 주님께서 주신 증거 들을 이해할 수 있도록 돕는 것이다.



경전 공부

다음 동영상을 시청한다. 다음 시나리오를 읽으면서, 여러분이라면 어떻게 반응할지 생각해 본다.

여러분은 학교에서 친구들과 이야기를 나누고 있다. 비회원인 친구 한 명이 지난 일요일에 들은 자기 교회 목사의 말을 전했는데, 그 목사는 물문경이 순전히 허구라고 말했다고 한다. 친구는 여러분을 바라보며 그것이 참되다고 믿느냐고 묻는다.

- 여러분은 어떤 반응을 보이겠는가?

칠십인 정원회의 일원이자 전 본부 주일학교 회장단의 일원이었던 테드 알 콜리스터 장로는 물문경이 그토록 중요한

이유를 설명했다. 다음 동영상을 시청한다. 또는 콜리스터 장로의 말씀 “하나 님의 강력한 증거: 물문경”을 읽는다.

교리와 성약 5 편이 주어졌을 당시의 상황을 더 잘 이해하기 위해 『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기』, 제 1 권, 『진리의 표 준, 1815~1846 년』 (2018), 56~57 쪽을 읽는다.

교리와 성약 5 편을 학습하면서 여러분이 조셉 스미스와 물문경에 관 해 이미 알고 있는 것들을 성신께서 확인해 주시기를 간구한다. 또한 예수 그리스도와 그분의 회복된 교회에 B 한 간증을 강화할 방법을 모색한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

증거 #1: 주님의 말씀

조셉 스미스는 세상에 금판을 보여 주지 말라는 명을 받았다.(교리와 성약 5:3 참조) 교리와 성약 5 편 5~10 절을 읽으며, 조셉이 무엇을 나 누도록 허락받았는지 살펴본다.

✍ 5, 6, 7 절에서 주님께서 반복해서 말씀하신 문구를 표시해 두면 좋을 것이다.

- 주님께서서는 우리가 판이 존재했음을 아는 것보다 물문경에 나오는 그분의 말씀을 믿고 귀 기울이는 것에 더 마음을 쓰신다. 그 이유가 무엇이라 생각하는가?

고든 비 힝클리(1910~2008) 회장은 물문경을 언급하며 이렇게 가르 쳤다.



증거를 요구하는 세상에서 그에 B 한 진실성과 정당성에 B 한 증거를 혹자에게나 도움이 될 고고학이나 인류학에서 찾을 수 있는 것은 아닙니다. 언어 연구나 역사적인 분석으로 입증할 수 있더라도 부족합니다. ... 그 책의 진리를 시험하기 위한 방법은 바로 책을 읽어 보는 것입니다. 그것은 하나님의 책임입니다. (고든 비 힝클리, “신앙의 네 모퉁잇돌”, 『리아호나』, 2004 년 2 월호, 6 쪽)

📄 수업 서두에 제시된 시나리오를 떠올리고, 여러분의 B 답을 학습 일지에 적는다.

🔍 여러분에게 특히 강력하게 와닿은 말씀이 쓰인 물문경 구절을 찾아본다. 생각나는 성구가 없다면 복음 자료실을

활용한다. 평안, 기쁨, 신앙과 같은 단어를 검색해 본다. 찾은 성구와 그것이 여러분에게 어떤 의미가 있는지 친구나 가족에게 문자 메시지로 나눈다. 그들에게 도움이 된 특별한 구절은 무엇인지 물어 본다.

증거 #2: 세 종의 증언

교리와 성약 5 편 11~15 절을 읽으면서 주님께서 결국 누가 판을 보도록 허락하실 것이었는지 찾아본다.

- 여러분은 이 구절에서 세 증인의 증언을 강력하게 만들 수 있는 어떤 것을 찾았는가?



이후 마틴 해리스, 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머는 금판을 보고 그것이 실재함에 B 해 증언했다. 이 사건은 교리와 성약 17 편을 공부할 때 더 배울 것이다.

제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 세증인을 언급하며 이렇게 가르쳤다.



그들의 증언은 다른 증인과도 모순되지 않습니다. 그것을 부인할 수도 있으나, 훌륭한 인품을 지닌 이 세 사람이 심하게 조롱을 받고 다른 개인적인 불이익을 감수하면서까지 생이 다하도록 한결같이 간증을 지켜 나간 것을 어떻게 설명할 수 있겠습니까? 물론경 그 자체와 마찬가지로, 자신들이 본 것을 그 B 로 말한 정직한 사람들의 엄숙한 선언 그 자체보다 더 훌륭한 설명은 없을 것입니다. (델린 에이치 옥스, “목격자: 마틴 해리스”, 『성도의 빛』, 1999년 7월호, 42 쪽)

👂 물론경의 앞부분에 나오는 “세 증인의 증언”을 듣거나 읽는다. 여러분이 들은 것들에 관해 친구나 가족과 이야기한다. 들은 내용 중 어떤 부분이 눈에 들어왔는가? “세 증인의 증언”은 여러분의 간증에 어떻게 도움이 되는가?

증거 #3: 성신

교리와 성약 5 편 16 절과 모로나이서 10 장 4~5 절을 읽는다. 하나님께서 당신의 자녀들에게 어떻게 물론경의 참됨을 알려 주시는지 찾아본다.

- 영이 물론경의 참됨을 누군가에게 증거하는 방법에는 어떤 것이 있는가?

📖 십이사도 정원회의 로널드 에이 래스번드 장로의 말씀 “성령 인도하시어”의 말씀 선별본을 읽는다. 영이 진리를 증거할 수 있는 방법을 이해하는 데 도움이 되는 몇몇 문구에 하이라이트 표시한다. 표시한 문구중 하나를 선택하여 학습 일지에 적는다. 그런 후, 다음 질문에 답한다.

- 이 문구는 성신에 B 해 무엇을 가르치는가?
- 이 문구는 내가 받는 속삭임에 따라 행하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 물론경을 공부하면서 경험했던 느낌이나 경험들을 떠올려 본다. 물론경은 여러분에게 예수 그리스도에 B 해 무엇을 가르쳤는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분에게 특히 의미 있는 물론경의 성구. 그것이 여러분의 삶에 어떻게 축복이 되었는지 설명한다.
- 여러분이나 사람들이 물론경에 B 한 간증을 얻을 수 있는 방법에 B 해 수업에서 배운 것.
- 이 수업 중에 생긴 질문 및 그 질문에 B 한 답을 찾기 위해 노력할 계획, 그리고 반원들이 여러분에게 도움을 줄 수 있는 부분.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

학습 평가 1



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리의 영적인 배움을 되돌아보고 평가하는 것은 구주께 더 가까이 나아가는 데 도움이 될 수 있다. 이 수업은 교리와 성약 및 조셉 스미스—역사를 공부한 경험이 여러분으로 하여금 영적으로 성장하고 예수 그리스도께 더 가까이 나아가게 하는데 어떻게 도움이 되었는지 를 기억하고 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



학습 평가

본부 주일학교 회장인 마크 엘 페이스 장로는 목표를 검토하는 일에 B 해 말씀했다. 그는 이렇게 말씀했다.



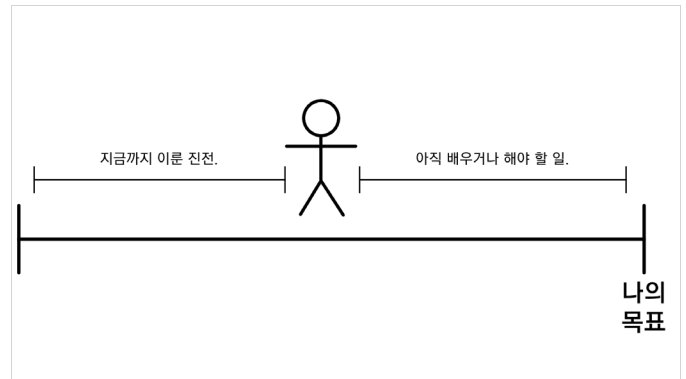
어떤 여행이든, 가끔씩 멈춰 진행 상황을 평가하고 여전히 목표를 향해 나아가고 있는지 확인하는 것이 좋습니다. (마크 엘 페이스, “우리의 목표는 개심이다”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 111 쪽)

여러분이 인생의 모든 영역에서 하듯, 세미나리에서도 발전하고 성공하기 위한 목표를 세웠기를 바란다. 세미나리의 목적 중 하나는 여러분이 구주 예수 그리스도께 더 가까이 나아가 좀 더 그 분처럼 되도록 돕는 것이다. 다른 목표들과 마찬가지로, 여러분이 그분께 더 가까이 다가가고자 기울인 노력을 평가하기 위해 잠시 멈춘다면 여러분이 성취한 것들을

조망할 수 있을 것이다. 이렇게 하면 다음 단계로는 무엇을 해야 하는지도 알 수 있다.

잠시 시간을 내어 여러분의 목표를 기록하거나 점검한다. 그 목표들은 여러분이 신체적, 사회적, 영적, 지적 성장을 위해 세운 목표일 수도 있다. 목표를 향해 나아가는 길에서 자신이 현재 어느 위치에 있는지 판단한다.

다음 그림을 살펴본다.



📝 여러분이 목표를 향해 어떻게 발전했는지 학습 일지에 기록한다. 목표를 달성하기 위해 여전히 해야 할 일들도 적는다.

목표를 달성하기 위해 그동안 성취한 것들을 기념하는 것도 잊지 않는다. 하나님 아버지께서는 우리가 그분처럼 되는 일에서 발전 할 때 기뻐하신다.

약 4~6 주에 한 번씩, 여러분은 잠시 멈추고, 여러분이 배우고 있는 것들을 평가하는 수업 시간을 가질 것이다. 또한 자신이 어떻게 구주께 더 가까이 나아가고 있는지도 점검할 수 있을 것이다.

1. 조셉 스미스가 소년 시절에 경전을 공부하면서 했던 경험을 떠올려 본다. 필요하다면 [조셉 스미스—역사 1 장 11~13 절](#)을 참조해도 좋다.



다. “예수 그리스도께서 조셉 스미스와 함께 일하신 방식을 보면서, 나는 예수 그리스도에 대해 무엇을 배우는가?”

지난 몇 주 동안, 여러분은 규칙적으로 경전을 공부하는 습관을 기르라는 권유를 받았다. 잠시 시간을 내어 최근 여러분의 경전 공부 습관에 대해 곰곰이 생각해 본다. 다음 질문들에 대한 응답을 기록한다.

- 여러분은 경전 공부에서 어떻게 성공을 거두었는가?
- 여러분이 경전을 공부하는 데 방해가 되었던 혹은 될 수 있는 장애물에는 어떤 것이 있는가?

☐ 자신의 답변을 검토하고, 이미 성취한 것들을 토대로 발전하기 위해 추가로 할 수 있는 구체적인 일들을 계획한다. 앞으로 장애물을 극복할 방법을 기록한다. 하나님 아버지께 도움을 구하고, 여러분의 계획을 인도하시는 성신의 속삭임에 주의를 기울인다.



2. ☐ 지난 몇 주 동안, 여러분은 조셉 스미스의 어린 시절을 공부할 기회가 있었다. 1 분 동안 조셉의 어린 시절에 관하여 적어 본다. 기억하는 한 최대한 자세하게 적는다.

조셉 스미스—역사 1 장의 머리말과 교리와 성약 1~8 편의 머리말을 훑어본다. 여러분이 놓친 중요한 사건이나 구체적 사실들을 목록에 추가한다.

조셉 스미스의 생애의 중요한 사건이나 구체적 사실들 중 가장 중요하다고 생각하는 10 가지를 순서대로 목록으로 만든다.(가장 중요한 것을 맨 위에 적는다) 이렇게 자문해 보면 도움이 될 것이

경전에서 예수 그리스도께 초점을 맞추는

구주의 이름, 칭호, 성품을 공부한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

경전의 핵심 목적 중 하나는 우리가 예수 그리스도에 대해 배우도록 돕는 것이다. 그분에 대해 더 많이 배울수록 그분에 대한 우리의 신앙은 더욱 커질 수 있다. 이 수업은 여러분이 경전, 특히 교리와 성약을 공부하는 동안 구주께 초점을 맞추도록 돕기 위해 마련되었다.



교리를 공부한다

다음의 흐릿한 이미지를 보면서 그림 속에서 어떤 일이 일어나고 있는지 설명해 본다.



여기를 클릭해 초점을 맞춘 사진을 확인한다.



초점이라는 단어는 무언가를 더 명확하게 하거나, 가장 큰 관심을 두거나, 특별히 주의를 기울이는 것을 의미할 수 있다.

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



영을 불러오는 가장 강력한 방법은 예수 그리스도께 초점을 맞추는 것입니다. (“주님을 위해 시간을 내십시오”, 『리아호나』, 2021년 11월호, 121 쪽)

이번 수업에서는 경전을 공부할 때 구주께 초점을 맞추는 것이 축복이 될 수 있는 이유를 찾아보며 성신의 인도를 구한다. 또한 여러분이 이렇게 할 수 있는 방법을 깊이 생각해 본다.

교리와 성약을 공부하면서 예수 그리스도에 초점을 맞출 수 있도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도의 이름과 칭호를 찾는다

소개

구주께 초점을 맞추는 데 도움이 될 수 있는 한 가지 방법은 교리와 성약을 공부하면서 예수 그리스도의 여러 이름과 칭호를 찾는 것이다. 예를 들어, 예수님은 변호자(교리와 성약 29:5), 왕(교리와 성약 128:22), 세상의 빛(교리와 성약 93:9) 등으로 불렸다.

이름과 칭호의 중요성을 깊이 생각하는 데 도움이 되도록 동영상 “Nombre’—What Should We Name Him?”[‘이름’—우리는 그분을 어떤 이름으로 불러야 하는가?](1:47)을 시청한다.

예시

🔍 교리와 성약 6 편 21 절을 살펴본다. 예수께서 자신을 묘사하기 위해 사용하셨던 다음의 이름이나 칭호를 발견하게 될 것이다.

예수 그리스도*
하나님의 아들
어둠에 비치는 빛

*참고: 그리스도라는 칭호는 그리스어로 “기름 부음을 받은 자”를 의미한다. 이는 아람어의 메시아라는 단어와 의미가 같다. “고대 예 주의 선지자들은... 제사장 또는... 왕과 같이 특별한 의무를 수행하게 될 자들에게 기름 부음을 행하였다.”(경전 안내서, “기름 붓다”) 구주께서는 온 인류를 위해 “기름 부음을 받은 선지자, 제사장, 왕이자 구원자”셨다.(경전 안내서, “메시아”)

☐ 예수님의 이 세 가지 이름이나 칭호에 표시하고 학습 일지에 적는다. 이러한 이름과 칭호에 대해 더 깊이 생각할 수 있도록 각 이름이나 칭호의 옆이나 아래에 다음 질문의 답을 적는다.

- 이러한 이름이나 칭호를 통해 예수님에 대해 무엇을 배울 수 있는가?
- 이러한 칭호가 여러분에게 중요한 이유는 무엇인가? 예수 그리스도에 대한 이러한 것들을 이해하는 것은 지금 여러분의 삶에 어떻게 도움이 될 수 있는가?

연습한다

🔍 교리와 성약에 나오는 예수님의 여러 이름과 칭호를 찾는 연습을 계속한다. 여러분이 학습하는 일부 구절에는 두 가지 이상의 이름이나 칭호가 나온다. 이름이나 칭호의 의미를 이해하는 데 도움이 필요한 경우, 경전 안내서와 같은 자료를 참조한다.

교리와 성약 10:70
교리와 성약 19:1
교리와 성약 38:22
교리와 성약 45:3
교리와 성약 50:44

☐ 여러분이 찾은 예수 그리스도의 이름이나 칭호 중 하나를 선택한다. 예수의 이름 또는 칭호를 정기적으로 떠올릴 수 있도록, 이름표를 만들어 눈에 띄는 곳에 놓는다.

구주의 신성한 성품을 찾는다



소개

경전을 공부하면서 구주께 초점을 맞출 수 있는 또 하나의 방법은 그분의 신성한 성품을 찾는 것이다. 성품은 정직이나 친절처럼 사람이 지니거나 발전시킨 자질 또는 특성을 의미한다.

예시

🔍 교리와 성약 19 편 24 절을 살펴본다. “[나는 아버지의] 뜻을 행하느니라”라는 문구에서 예수의 성품을 알 수 있다. 이는 예수 그리스도께서 하나님 아버지께 순종하신다는 것을 보여 준다.

이 구절에서 알 수 있는 또 다른 성품에는 다음이 포함될 수 있다.

겸손
온유함

연습한다

🔍 다음 성구 중 두 개 이상을 읽는다. 여러분이 찾은 예수 그리스도의 신성한 성품을 적는다.

교리와 성약 61:2
교리와 성약 62:6
교리와 성약 101:9
교리와 성약 133:52

☐ 성품 중 하나를 선택하고, 구주께서 그 성품을 지니셨음을 앞으로써 어떻게 그분을 더 사랑하고 신뢰하게 되는지 설명한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 만든 구주의 이름표 이미지 나누기.
- 경전에서 찾은 구주의 성품 중 하나와 그분이 그러한 성품을 지니신 것에 대해 감사함을 느끼는 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 6 편

“무슨 생각을 하든지 나를 바라보라. 의심하지 말며, 무서워 말라.”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1829년 4월 5일, 올리버 카우드리는 처음으로 조셉 스미스를 만났다. 이틀 후에 그는 물문경 번역을 위해 조셉의 서기가 되었다. **교리와 성약 6 편**에는 주님의 일에 참여하는 것과 관련하여 올리버가 가졌던 많은 질문과 염려에 대한 주님의 권고가 담겨 있다. 이 수업은 학생들이 의심과 두려움에 직면할 때 구주를 신뢰할 수 있도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부

📖 인생에는 걱정을 일으키는 것들이 많이 있다. 가장 걱정되는 세 가지를 학습 일지에 기록한다. 적은 것을 수업 후반에 참고하게 될 것이다.

교리와 성약 6 편은 1829년에 조셉 스미스를 통해 올리버 카우드리에 게 주어진 계시이다. 이 계시의 배경이 된 올리버의 걱정을 알아보기 위해 아래 방법 중 하나를 선택한다.

동영상

“하모니에서의 나날들” 시청

오디오

『성도들, 제 1 권, 진리의 표준』, 58~60 쪽에서 올리버 카우드리가 조셉 스미스의 서기가 된 이야기를 들으면서 읽는다.

본문

올리버 카우드리는 교사였으며 1828년 가을부터 조셉 스미스의 부모님 집에서 하숙을 하고 있었다. 올리버는 스미스 가족과 함께 지내면서 조셉의 신성한 부름과 당시 진행 중이던 물문경 번역에 관해 알게 되었다. 올리버는 조셉의 번역을 도울 수 있는지 물어봐야겠다는 느낌을 받았다. 1829년 봄, 올리버는 조셉의 동생 새뮤얼과 함께 펜실베이니아주 하모니로 가서 처음으로 선지자를 만나게 되었다. 하모니에 도착한 후, 올리버는 곧 조셉 스미스의 서기가 되었다. 올리버는 조셉 이 선지자로서 받은 번역의 은사에 관해서는 이전에 하나님으로부터 확인을 받았지만, 자신이 주님의 일에 참여하는 것에 대해서는 여전히 의문이 남아 있었다. 이 시기에 조셉은 **교리와 성약 6 편**에 기록된 계시를 받았다.

📖 **오늘 여러분은 교리 익히기 성구인 교리와 성약 6 편 36 절을 공부하게 될 것이다. 다음 성구를 눈에 잘 띄는 방식으로 표시하고 성구 출처와 다음의 성구 핵심 문구를 암기한다.** “무슨 생각을 하든지 나를 바라보라. 의심하지 말며, 무서워 말라.” 가능하면 **교리 익히기 앱을 활용하여 암기해 본다.**

다음 활동 중 **하나 이상을 완료한다.**

구주를 알고 믿음

경전을 이해하고 공감하는데 도움이 되는 한 가지 방법은 여러분이 읽는 내용을 그려보는 것이다.

📖 **교리와 성약 6 편 14~24, 32~37 절을 공부하면서 구주의 모습을 그려 본다.** 주님께서 조셉과 올리버에게 당신에 관해 가르치신 것에 표시한다. 복음 자료실에서 “**Jesus Christ Artwork**[예수 그리스도 미술 작품]”을 살펴보고 여러분이 좋아하는 구주의 그림을 찾아본다.

다음 활동을 완료한다.

1. 여러분의 경전에서 **36~37 절** 옆에 메모를 작성한다.

2. 보라(“무언가를 보고 관찰하다”)라는 단어의 정의를 기록한다.
3. 노트에 36~37 절을 여러분의 생각으로 요약하여 적는다.

구주의 이미지 몇 개를 살펴보고, 구주께서 여러분이 그분에 대해 무엇을 보길 바라시는지 시각화하는 데 도움이 되는 이미지를 찾아본다.

여러분이 아는 사람 중에 예수 그리스도를 신뢰할 수 있음을 기억해야 할 사람이 있는지 생각해 본다. 오늘 배운 것을 활용하여 그들에게 메시지를 적는다.

예수 그리스도를 바라봄

링크를 활용하는 것은 유용한 경전 공부 방법이다. 다음 단계를 따른다.

1. **고리와 성약 6 편 14~24, 32~37 절**을 읽으면서 중요한 단어를 찾아본다.
 2. 경전 안내서를 사용하여 그 단어에 관한 추가 성구를 찾아본다.
 3. 찾은 구절을 6 편의 구절에 연결한다.
- 여러분이 연결한 성구들은 **고리와 성약 6 편 14~24, 32~37 절**에 나오는 주님의 메시지를 더 깊이 이해하는 데 어떻게 도움이 됐는가?

다음 시나리오 중 하나 또는 그 이상을 읽고, 아래의 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.



안나는 복음에 관해 답을 찾지 못한 몇 가지 질문이 있다. 때때로 안나는 자신의 간증이 의심을 극복하는 데 도움이 될 만큼 강하지 않다고 느낀다.



강수는 자존감 때문에 힘들어한다. 그는 자신이 학교에서 존재감이 전혀 없다고 느낀다.



소희의 부모는 가족을 재정적으로 부양하는 데 어려움을 겪고 있다. 소희는 부모님이 가족의 생계를 해결할 돈이 부족하실까 봐 걱정한다.

- 이 인물들이 처한 상황에서 그리스도를 바라볼 수 있는 방법에는 무엇이 있는가?(세 가지 이상)
그렇게 하면 이 사람들의 삶에 어떤 변화를 가져올 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 수업을 시작하면서 기록한 두려움의 목록을 떠올려 본다. 오늘 예수 그리스도에 관해 배우거나 느낀 것 중에 여러분이 가진 두려움, 의심, 걱정을 해소하는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?
- “무슨 생각을 하든지 나를 바라보라. 의심하지 말며, 무서워 말라”라는 구주의 권고를 실천하기 위해 노력할 수 있는 방법.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

몰몬경 번역

교리와 성약 6~9 편



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

올리버 카우드리가 서기로 봉사하게 되자, 조셉 스미스는 1829년 봄에 몰몬경 번역과 관련하여 기적적인 진전을 이루게 되었다. 조셉 스미스가 어떻게 몰몬경을 번역했는지 구체적으로 알 수는 없지만, 우리는 그가 하나님의 은사와 권능으로 몰몬경을 번역했다는 것을 알고 있다. 이 수업은 하나님께서 우리를 위해 조셉 스미스에게 몰몬경을 번역할 방도와 권능을 주셨다는 학생들의 간증을 강화하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부



다음 시나리오를 읽는다. 어떻게 대답할 수 있을지 생각해 본다.

어느 날 친한 친구에게 몰몬경이 성경과 같은 경전이라는 여러분의 믿음을 이야기했다. 그 친구는 약간 놀란 듯한 얼굴로 자신은 몰몬경이 조셉 스미스가 상상해서 쓴 책이라고 배웠다고 말한다.

몰몬경의 출현은 온 인류를 축복할 크고 기이한 일이다.(니파이전서 14:7 참조) 그러나 어떤 사람들은 그 존재를 알지 못한다. 다른 이들은 몰몬경에 대해 들었지만 그 기원과 기적적인 번역에 대해 오해를 가지고 있을 수도 있다. 몰몬경 번역에 관한 몇 가지 세부 사항을 이해하면 몰몬경이 하나님의 말씀이라는 여러분의 간증을 강화할 수 있다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

번역에 참여한 사람들

몰몬경 번역의 대부분은 1829년 4월과 6월 사이에 불과 65일 만에 이루어졌다. 조셉이 번역하는 동안, 몇몇 사람들은 시간을 달리하여 서기로서 번역된 내용을 기록했다. 번역에 직접 관여했던 사람들에게 대한 설명 중 적어도 두 가지를 공부한다. 공부하면서, 몰몬경이 하나님의 은사와 능력으로 번역되었음을 확인시켜주는 데 도움이 되는 단어 나 문구들을 찾아본다.



번역 과정에 대한 조셉 스미스의 설명



번역 과정에 대한 에머 스미스의 설명



번역 과정에 대한 올리버 카우드리의 기록 또는 비디오
“하모니에서의 나날들”를 시청한다.



번역 과정에 대한 마틴 해리스의 기록

☐ 물문경이 하나님의 은사와 권능으로 번역되었다는 더 강한 간증을 얻는 데 도움이 될 것이라고 생각되는 통찰을 일지에 기록한다. 물문경에 대한 여러분의 간증을 나눈다.

우리 삶에서 물문경이 지니는 권능

물문경이 하나님의 은사와 권능으로 번역되었다는 것을 알 수 있는 가장 좋은 방법 중 하나는 물문경을 공부하는 것이다. 여러분이 물문경을 공부함으로써 그 가르침대로 생활할 때 하나님의 권능을 경험할 수 있다. 제 3 니파이 11 장 1~17 절을 읽거나 “예수 그리스도께서 성전에 나타나시다”(5:38)를 시청한다. 그러면서 물문경에 나오는 하나님의 말씀이 여러분의 삶에 어떤 영향을 미쳤는지 생각해 본다.

잠시 시간을 내어 여러분의 삶에 영향을 미친 물문경의 가르침을 생각해 본다. 물문경에서 여러분에게 의미 있는 성구 몇 개를 읽어도 좋을 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 수업을 시작할 때 나왔던 시나리오에 대한 여러분의 대응 방식. 공부 한 내용이나 기사, 생각 등을 반드시 포함한다.
- 여러분에게 의미 있는 물문경 구절과 간략한 설명.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.파트

교리와 성약 8 편

계시의 영



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

올리버 카우드리는 몰몬경을 번역하는 조셉 스미스의 능력에 감명을 받았다. 그는 하나님께서 자신에게도 똑같은 은사를 주시길 바랐다. 주님께서는 올리버 카우드리에게 그의 신앙에 따라 번역의 은사를 주 겠다고 약속하셨다. 그리고 예수 그리스도께서는 올리버에게 계시에 관한 여러 중요한 원리를 가르치셨다. 이 수업은 여러분이 하나님께서 어떻게 성신을 통해 여러분에게 말씀하시는지 인식하는 능력을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

교리와 성약 8 편 3 절에서 주님께서는 홍해를 가르는 모세의 경전 기사를 언급하셨다. 이 구절은 모세가 계시의 영으로 이스라엘 백성들을 애굽인에게서 구할 수 있었다는 것을 알려 준다. 모세가 백성들을 구하기 위해 주님으로부터 받은 지시와 인도에 따라 행동하지 않았다면 어떻게 되었을지 상상해 본다. 하나님께서 주신 계시를 필요로 했 던 때나 실천했던 경험을 떠올려 본다.

- 하나님께서 언제 어떻게 우리와 소통하시는지를 인식하는 것이 어려울 수 있는 이유는 무엇인가?



올리버 카우드리는 서기로 봉사하면서 주님께서 조셉 스미스에게 몰몬경을 번역할 권능을 주셨음을 보았다. 올리버는 자신도 번역을 해 보고 싶어 했고, 주님은 그에게 기회를 주기로 하셨다. (교리와 성약 6:25 참조) 올리버가 번역을 성공적으로 해내도록 돕기 위해 주님께서 서는 계시를 받는 것에 관한 중요한 원리를 가르쳐 주셨다.

교리와 성약 8 편 2~3 절을 읽으면서, 다음 문구를 완성한다.

“보라, 나는 ... 성신으로 말미암아 네 _____ 과 네 _____ 에 말하리라”

📖 교리와 성약 8 편 2~3 절은 교리 익히기 성구이다. 교리 익히기 성구들을 쉽게 찾을 수 있도록 눈에 띄게 표시해 둔다. 성구 출처와 핵심 문구인 “나는 ... 성신으로 말미암아 네 생각과 네 마음에 말하리라”를 암기하도록 연습한다. 한 가지 좋은 방법은 성구 출처와 문구 일부를 가리고 여러 번 반복해서 말해 보는 것이다.

오늘 공부하면서, 하나님께서 성신을 통해 여러분의 생각과 마음에 어떻게 말씀하실 수 있는지, 그리고 계시에 관해 알게 된 추가적인 진리에 주의를 기울인다.



다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님의 말씀을 공부함

주님께서 올리버가 성신을 통해 생각과 마음 모두에 계시를 받는 것에 대해 알기를 원하셨다. 다음 활동은 경전에 나오는, 계시 에 관한 주님의 가르침에 집중하는 데 도움이 될 것이다.

1. 생각을 나타내는 경전 구절에 표시할 색을 하나 선택한다. 마음을 나타내는 다른 색을 선택한다.
2. ✍ 다음을 두 차례 읽는다. **교리와 성약 6:22~24; 8:8~10; 9:7~11.** 처음 읽을 때는 한 가지 색으로 생각에 관한 단어나 문구에 표시한다. 두 번째 읽을 때는 다른 색으로 마음에 관한 단어나 문구에 표시한다.
3. 📄 여러분의 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 기록한다.
 - 개인적으로 공부한 내용과 여러분의 경험에 비추어 볼 때, 하나님께서 우리의 생각에 말씀하시는 방식에는 어떤 것들이 있는가? 그분은 어떻게 우리 마음에 말씀하시는가?
 - 계시 에 대한 배움이 십 대 청소년들에게 왜 유익하다고 생각 하는가?

성신을 통한 소통

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



앞으로는 성신의 인도와 지침과 위안의 영향력 없이는 영적으로 살아남는다는 것이 불가능할 것입니다. (러셀 엠 넬슨, “교회를 위한 계시와 우리 삶을 위한 계시”, 『리아호나』, 2018 년 5 월호, 96 쪽)

다음 활동은 계시 에 관한 주님의 가르침을 인식하는 데 도움이 될 수 있다.

1. 📄 여러분의 노트에 “영을 인식함”이라는 제목의 목록을 작성한다. 다음을 읽거나 시청하면서, 성신의 속삭임을 인식하는 방법에 관해 배운 것 을 목록에 추가한다.
2. 다음 동영상을 보거나 경전 구절을 읽는다. 영을 인식하는 방법에 관해 깨달은 것들을 목록에 추가한다.
 - 요한복음 14:26
 - 갈라디아서 5:22~23
 - 힐라맨서 5:30
 - 교리와 성약 11:12~13

3. 여러분이 만든 목록을 성신이 여러분과 교통하는 것을 느꼈던 방식에 비교해 본다. 어떤 점이 유사한가? 어떤 점이 다른가?
4. 📄 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 하나님께서 성신을 통해 우리와 소통하시는 다양한 방법에 관해 무엇을 배웠는가?
- 이러한 가르침은 하나님 아버지와 예수 그리스도의 성품과 소망을 이해하는 데 어떻게 도움이 되는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 하나님께서 우리 생각에 말씀하시는 방법. 그분은 어떻게 우리 마음에 말씀하시는가?
- 계시를 받고 있는 것인지, 아니면 단지 자신의 생각이나 느낌인지 확신이 서지 않는 사람을 도울 수 있는 방법.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리 익히기 연습 1

교리와 성약 및 교회사 교리 익히기 성구 조셉 스미스—역사
1:15~20 - 교리와 성약 49:15~17

암기하고 영적인 지식을 얻음



배우고 적용하기

잠시 시간을 내어 『교리 익히기 핵심 자료』(2023)에 나오는 영적인 지식을 얻음의 원리들을 살펴본다.

다음 시나리오를 읽고, 영적인 지식을 얻는 원리가 이 상황에 처한 사람에게 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.

🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.



교리 익히기를 통해 여러분은 예수 그리스도와 그분의 복음 위에 삶의 기초를 세울 수 있다. 이 수업에서 여러분은 교리 익히기 성구와 그 안에 담긴 진리를 배우며 영적인 지식을 얻는 것에 관한 신성한 원리를 배우고 적용할 기회를 얻을 것이다.



암기하기

교리 익히기 성구는 여러분과 다른 사람들에게 특히 도움이 될 수 있는 성구들을 선별한 것이다. 세미나리에서 교리 익히기 성구 출처와 성구 핵심 문구를 암기할 기회가 주어진다. 이들 중 일부 성구는 구절 전체를 암기해 볼 수도 있다.

✍️ 다음 성구를 읽고 경전에 표시한다.

📝 이것은 첫 번째 교리 익히기 실습 수업이므로, 아래의 모든 교리 익히기 성구를 플래시카드를 만들고, 성구 출처와 성구 핵심 성구를 암기하는 연습을 한다. 여러분은 일주일 동안 매일 실습하고 그것들을 더 잘 기억하는지 확인할 수 있다. 또는 교리 익히기 앱을 활용하여 이 성구들을 암기할 수도 있다.

현지는 조셉 스미스—역사와 교리와 성약을 공부하기 시작했으며, 그것은 현지에게 즐거운 경험이 되고 있었다. 하지만 현지는 소셜 미디어에서 선지자 조셉 스미스에 관한 부정적인 의견을 본 후로 혼란을 느끼고 근심에 빠졌다.

학습 일지에 다음 활동 중 두 가지를 완료한다.

신앙으로 행함

주님께서는 물론경, 지상에 참되고 살아 있는 교회의 회복, 승영에 필요한 성약과 의식, 교리와 성약 중 대다수를 조셉 스미스를 통해 세상에 가져오셨다.

교리와 성약 6 편 36 절을 살펴본다. 이 성구는 우리가 주님을 신뢰할 때, 그분은 우리가 의심과 두려움이 있을 때에도 신앙으로 행하도록 도와주실 것이라고 가르친다.

📝 주님께서 이러한 일들을 통해 구체적으로 어떻게 여러분의 삶을 이미 축복해 주셨는지, 그리고 선지자 조셉 스미스에 대한 여러분의 간증을 어떻게 강화할 수 있을지 깊이 생각해

본다. 소셜 미디어 게시물을 만들어 신앙으로 행할 수 있는 방법에 관한 추천 목록을 현지에게 공유할 수 있도록 한다.

영원의 관점에서 개념과 질문을 검토함

주님께서는 선지자를 통해 그분의 백성들을 인도하는 방식을 확립하셨다.(교리와 성약 1:37~38 참조) 과거에 선지자들이 사람들이 이 예수 그리스도께 더 가까이 다가가고 그분의 축복을 받도록 어떻게 도왔는지 생각해 본다.

십이사도 정원회 엠러셀 벨라드 회장은 다음에 나오는 선지자들의 중요성에 관해 다음과 같이 나눴다.



우리는 듣고 있습니까? 우리는 예언자의 말씀에 귀를 기울이고 있습니까? 아니면 나아만이 처음에 그랬던 것처럼 자만과 완고함으로 눈이 멀어 우리가 하나님의 예언자의 가르침을 따를 때 오는 축복을 받을 수 없도록 하시겠습니까?

저는 여러분께 한 가지를 약속드리겠습니다. 그것은 단순한 것이지만, 참된 것입니다. 만일 여러분께서 살아 계신 예언자와 사도들에게 귀 기울이고 또 우리의 권고를 경청한다면 여러분은 떨어져 나가지 않을 것입니다. (엠러셀 벨라드, "Follow the Prophet," *New Era*, Sep. 2001, 6)

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 사람들이 주님의 선지자를 따르는 것이 때로 왜 어려울 수 있는가?
- 주님께서는 그분의 선지자들을 따르는 사람들을 어떻게 축복하시는가?
- 벨라드 회장의 가르침은 우리가 주님의 선지자들을 따라야 하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

주님이 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구함

☐ 선지자 조셉 스미스에 관해 주님이 정하신 지식의 출처 중 이 십대 청소년에게 도움이 될 것으로 생각되는 것을 한 가지 찾아본다. 다음이 도움이 될 수 있다.

1. 우리가 의심이나 의문에 직면할 때 무엇을 할 수 있는지 보여주는 지금까지 배운 구절을 조셉 스미스—역사 또는 교리와 성약에서 찾아본다.
2. **경전 안내서**에서 “조셉 스미스”를 찾아보거나 연차 대회 특집호 『리아호나』의 **색인**이나 복음 자료실 앱에서 찾아본다.
3. 남들이 선지자에 관해 이야기한 특정한 부정적인 의견이 떠오른다면, ChurchofJesusChrist.org 의 복음 주제에 나오는 복음 주제들을 살펴보고 도움이 될 만한 내용이 있는지 알아 본다. 또한 이러한 십대 청소년에게 이야기를 나누어 보라고 추천할 수 있는 신뢰할 만한 사람을 생각해 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 현지를 위한 신앙으로 행하는 방법에 대한 추천 목록을 담은 소셜 미디어 게시물을 업로드한다.
- 벨라드 회장의 가르침은 여러분과 다른 사람들이 주님의 선지자들을 따르는 신앙을 갖는 데 어떻게 도움이 될 수 있었는지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용!

교육의 중요성

교육은 우리의 진보에 필수적 요소이다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 평생에 걸쳐 배우고 교육을 받기를 바라신다. 그렇게 하는 것은 지상에서, 그리고 영원토록 우리가 진보하는 데 필수적이다. 이 수업을 통해 여러분은 교육의 중요성을 이해할 수 있다.



교리를 공부한다

우리는 어린 시절 예수님의 삶에 대해 아는 것이 거의 없다. 그렇지만 우리는 그분께서 배움을 추구하셨음을 알고 있다.



📖 누가복음 2 장 40~47 절, 52 절(46 절의 조셉 스미스 역 포함)을 읽고 예수께서 어린 시절에 배움을 추구하셨다는 증거를

찾아본다. 찾은 내용에 표시한다. 이 일화가 어떻게 학습의 중요성에 대해 알려 주는지를 요약하여 경전에 적어 둔다.

다음 문장을 1(전혀 동의하지 않음)~5(매우 동의함)의 척도로 평가한다.

- 나는 배우는 것을 좋아한다.
- 교육은 내 장래 목표에 중요하다.
- 나는 내 미래를 위해 필요한 것을 배울 수 있으리라고 확신한다.

다음 발췌문을 읽고 교육의 가치에 대해 생각해 본다.

하나님 아버지는 당신의 딸들과 아들들이 항상 배우기를 원하십니다. 여러분에게는 배움을 추구하고 사랑해야 할 현재적 이유와 영적 이유 두 가지가 있습니다. 교육은 단순히 돈을 버는 일이 아닙니다. 그것은 더욱 하나님 아버지를 닮아가는 영원한 목표의 일부입니다.(『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 [2022], 31 쪽)

교육의 중요성

🔗 다음 두 성구를 모두 공부하고, 다음 교회 지도자들의 말씀 중 적어도 두 가지를 공부한다. 교육이 현재와 영원에 어떻게 도움이 될 수 있는지 찾아본다. 공부할 성구:

교리와 성약 88:77~80, 118

교리와 성약 130:18~19

교회 지도자들의 가르침:

러셀 엠 넬슨

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



교육은 스스로 받는 것입니다. 누구도 대신 받아 줄 수 없습니다. 여러분이 어디에 있든, 배움에 대한 깊은 소망을 키우십시오. 우리 후기 성도에게 교육은 단순한 특권이 아닌, 종교적 책임입니다. “하나님의 영광은 예지입니다.”(교리와 성약 93:36) 사실 교육은 영원을 위한 것입니다. ...

그런 긴 안목으로 본다면, 학업과 관련하여 좋은 선택을 할 수 있을 것입니다.

두려움 없이 여러분의 목표, 더 나아가 여러분의 꿈을 추구하십시오! 그러나 탁월함과 훌륭한 능력을 갖추는 데 지름길이란 없음을 명심하십시오. 타인을 돕고 싶다는 바람과 실제로 그렇게 할 수 있는 능력 사이에는 교육이라는 변수가 있습니다.(러셀 엠 넬슨, “무엇을 선택하시겠습니까?”, 『리아호나』, 2015년 1월호, 20쪽)



데이비드 에이 베드나

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로는 다음과 같이 말했다.



여러분과 저는 영원을 위해 준비하고, 학습할 방법을 배우고, 일 시적으로 중요하고 영원히 필요한 것들을 배우며, 지혜와 진리를 배우는 일에서 다른 사람들을 돕기 위해 이 지상에 있습니다.(교리와 성약 97:1 참조) 우리가 누구인지, 어디에서 왔는지, 왜 지상에 있는지를 이해하게 되면 우리 각 사람은 학습할 방법을 배우고 또한 학습을 사랑하는 법을 배우는 두 가지 커다란 책임을 갖게 됩니다.(데이비드 에이 베드나, “Learning to Love Learning,” Ensign, Feb. 2010, 27)

카밀 앤 존슨

본부 상호부조회 카밀 앤 존슨 회장은 다음 말씀을 나누었다.



우리는 준비될 수 있도록 가능한 한 모든 교육과 훈련을 받아야 합니다. 우리는 세상과 교회에서 봉사하도록 준비되어야 합니다. 배우자에게 현명한 조언자와 동반자가 되도록 준비되어야 합니다. 우리 자녀들과 우리가 영향을 미치는 젊은 이들에게 효과적인 교사가 되도록 준비되어야 합니다. 더 많이 배울수록 우리는 더 큰 선한 영향력을 발휘할 수 있습니다.(카밀 앤 존슨, “Seek Learning by Study and by Faith,” BYU-Pathway Worldwide Devotional, October 19, 2021).

☐ 학습 일지에 여러분이 배운 내용을 요약한 진리를 표현한 문장 몇 개를 적는다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

조언하기

다음 시나리오를 생각해 본다.

학교를 좋아하지 않는 세라라는 학생이 있다고 상상해 본다. 그녀는 학교를 다니는 일이 시간 낭비이며 스트레스를 너무 많이 준다고 생각한다. 게다가 좋은 학교 성적을 받아본 적이 없기에 학습에 대한 의욕도 별로 없다. 세라는 친구들과 시간을 보내거나, 집에서 쉬거나, 일하러 가는 게 더 낫다고 생각한다.

☐ 오늘 배우고 느낀 것을 바탕으로, 세라에게 교육의 중요성을 더 잘 알려 줄 만한 조언을 준비한다. 조언에 참조 성구나 교회 지도자의 말씀을 하나 이상 포함한다. 여러분의 간증을 포함하거나 여러분의 경험을 설명해도 좋다.

말씀 쓰기



☐ 이제 여러분은 교육의 중요성을 이해하였으므로, 배운 내용을 다른 사람을 돕는 데 사용할 수 있다. 교육의 중요성에 대해 성찬식 모임에서 할 수 있는 5분에서 7분 길이의 말씀을 학습 일지에 적는다. 말씀을 작성할 때 다음 사항을 포함한다.

- 교육의 중요성을 가르치는 성구
- 교회 지도자들의 말씀
- 교육을 최대한 활용하는 데 도움이 되는 조언과 제언
- 교육의 중요성에 대한 여러분의 간증



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 세라에게 교육을 받으라고 격려하는 여러분의 조언.
- 교육의 중요성에 관해 여러분이 준비한 말씀.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 10 편

하나님의 지혜



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

116 쪽의 원고를 분실한 후 조셉 스미스는 금판, 우림과 둠뮌 그리고 번역할 권능을 일시적으로 상실했다. 주님께서서는 조셉의 진실한 회개 를 받아들이셨으며, 그분의 지혜와 선견을 통해 어떻게 당신의 일이 계속되게 할 길을 준비하셨는지 설명하셨다. 이 수업은 여러분이 하나님께서 사탄의 간교한 계획을 극복하도록 도와주시리라는 확신을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

여러분이 **교리와 성약 3 편**을 공부할 때, 조셉 스미스와 마틴 해리스가 **물문경 번역 원고 116 쪽**을 잃어버린 것을 알게 되었다. 하나님께서는 악한 사람들이 그 원고를 훔쳐 갔음을 밝히셨다. 필요하다면, 『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기』, 제 1 권, 『진리의 표준, 1815~1846 년』 ([2018], 51~53 쪽)에서 그들의 경험을 살펴본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

하나님의 지혜는 “악마의 간교함보다 더 위대”하시다



상 B 편의 전략을 아는 것이 스포츠에서 얼마나까지 있는 일인지 상 상해 본다. 경전에서 주님께서서는 사탄의 전략을 밝히신다.

📄 학습 일지에 다음 표를 다시 만든다.

악마의 간교함	하나님의 지혜

다음 구절을 공부하면서, 사탄이 조셉 스미스와 마틴 해리스를 B 적 하여 자신의 전략을 어떻게 사용했는지 찾아본다. 또한 하나님께서는 그 계획에 B 응하기 위해 무엇을 하셨는지 또는 다른 사람에게 영감을 주셨는지 찾아본다. 찾은 것을 해당 칸에 기록한다.

교리와 성약 10:10~19, 29~32, 40~46 니파이전서 19:1~3 물문의 말씀 1:3~7

🔗 하나님께서 어떻게 조셉 스미스와 마틴 해리스가 사탄의 “악한 의도”를 극복하게 하셨는지를 배웠으므로(14 절), 다음 질문들을 깊이 생각해 본다. 학습 일지의 해당 표에 여러분이 깨달은 바를 추가한다.


오늘날 사탄은 십 B 들을 유혹하고 속이기 위해 어떤 전략을 사용하는 가?


여러분을 돕기 위해 하나님께서 일하셨거나 다른 이들에게 영감을 주신 것은 무엇인가?

항상 기도하라




여러분은 삶에서 어떤 싸움을 겪었는가?(예를 들어, 시련, 어려운 상황, 유혹, 결정 및 기타 것들) 좋은 소식이 있다! 주님께서는 우리를 도우시겠다고 약속하셨다.

 교리와 성약 10 편 5 절을 공부하고, 주님께서 항상 기도하는 자들에게 주시는 축복을 찾아본다. 경전이나 학습 일지에 “항상 기도하라”라는 문구로 주님께서 무엇을 뜻하신다고 생각하는지 적어 본다.

 복음 자료실에서 “기도”라는 제목의 복음 주제 페이지를 살펴보고, 지속적인 기도를 통해 오는 약속된 축복을 더 찾아본다. 찾은 것을 학습 일지에 추가한다. 복음 주제 페이지에 열거된 축복들을 경전의 교리와 성약 10 편 5 절에 연결해 본다.

신뢰할 수 있는 성인에게 기도를 통해 어려운 것을 극복할 수 있었던 때에 관한 말씀을 부탁할 수도 있다.

 아래에 있는 질문들 중 하나를 선택하여 학습 일지에 답한다.

- 하나님 아버지께서는 여러분이 그분께 꾸준히 기도할 때 무엇을 극복 하도록 도와주셨는가?
- 지금 여러분이 겪고 있는 어려움 중, 여러분이 그분께 꾸준히 기도한 다면 하나님 아버지께서 도와주실 수 있는 것에는 무엇이 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 하나님의 지혜가 악마의 지혜를 훨씬 능가하신다는 증거.
- 하나님 아버지께 꾸준히 기도함으로써 받은 축복들.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 11:1~7

“하나님의 왕국에 영원한 구원을 쌓아 돌지어다”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리가 누구를 따르기로 선택하느냐, 무엇을 추구하느냐, 무엇을 하며 시간을 보내느냐 하는 것은 결국 우리가 어떤 사람이 될지에 크나 큰 영향을 미칠 수 있다. 사랑이 많으신 우리의 구주께서는 회복의 일 환으로 우리 삶의 초점을 어디에 두어야 하는지에 B 한 관 B 한 권고 를 전해 주셨다. 예수 그리스도께서는 받고자 하는 모든 사람에게 영 생의 은사를 주신다. 이 수업은 여러분이 이 은사를 구하려는 더 큰 소망을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



제일회장단 성탄절 영적 모임에서 러셀 엠 넬슨 회장은 구주께서 우리 각자에게 주신 네 가지 구체적인 선물에 B 해 말했다. 첫 번째와 두 번째 선물은 사랑하고 용서하는 능력이다. 세 번째 선물은 회개하는 능력이다.(참조: 러셀 엠 넬슨, “구주께서 주시는 네 가지 선물”, 『리아호나』, 2019 년 12 월호, 6~7 쪽) 네 번째 선물은 무엇일 거라고 생각하는가? 다음 글을 읽는다.

구주의 네 번째 선물은 사실 한 가지 약속인데, 바로 영생의 약속입니다. (러셀 엠 넬슨, “구주께서 주시는 네 가지 선물”, 『리아호나』, 2019 년 12 월호, 7 쪽)

공부하면서, 구주께서 주신 이 선물에 B 해 아는 것이 여러분의 삶과 행동에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 깊이 생각해 본다.

1829 년에 올리버 카우드리, 하이럼 스미스, 조셉 나이트 일세, 데 이비드 휘트머 등 여러 사람은 예수 그리스도께서 그들이



무엇을 알고 행하기를 원하시는지 알고 싶어 했다. 이에 구주께서는 여 러 차례 사랑으로 응답하셨으며, 그 응답 중 일부에는 구주께서 우리 모두가 이해하고 실천하기를 바라시는 진리들이 반복해서 포함되었다.

📖 교리와 성약 6 편 1~7 절, 11 편 1~7 절, 14 편 1~7 절에서 영생에 관한 반복된 진리를 찾아본다. 마음에 와닿는 문구와 원리에 표시한다. 넬슨 회장은 계속해서 다음과 같이 말했다.

모든 사람은 부활하여 불멸을 경험할 것입니다. 그러나 영생에는 시간적 의미보다 훨씬 더 큰 뜻이 있습니다. 영생은 하나님 아버지와 그분의 사랑하는 아들이 영위하시는 것과 같은 삶입니다. (러셀 엠 넬슨, “구주께서 주시는 네 가지 선물”, 『리아호나』, 2019 년 12 월호, 7 쪽)



선교사들이 여러분의 친구 에미코와 그 가족에게 예수 그리스도의 복음을 가르치고 있다고 상상해 본다. 선교사들은 여

러분에게 영생에 관해 토론의 10 분 분량을 가르치도록 권유한다.

📄 영생에 관한 수업 준비를 위해 공부할 때, **교리와 성약 11 편 7 절**을 인용하여 “영생에 관한 공부”라는 제목의 노트를 작성한다. 여러분이 작성한 노트를 사용하여 에미코와 그 가족을 위한 공과를 준비할 것이다.

다음 자료 중 **하나 이상을 활용하여** 영생을 더 깊이 이해하고 그것이 왜 하나님의 모든 선물 중에서 가장 가치 있는 것인지를 더 깊이 이해한다.

복음 주제, “영생”, 복음 자료실
경전 안내서, “영생”
연차 B 회 주제, “영생”, 복음 자료실

다음 범주를 활용하여 여러분의 노트를 수업에 정리하면 좋을 것이다.

영생에 관한 진리와 원리:
참조 성구:
영생에 관한 말씀 및 인용문:
개인적인 이야기, 경험, 통찰:
추가 교수 자료(이미지, 찬송가, 동영상 등):

도움이 더 필요하다면, 『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』 (2022), 30~35 쪽을 참조한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 친구를 가르치기 위한 여러분의 공과 계획. 친구가 영생이 무엇이며, 그리고 그것이 왜 구하고 싶을 만한 것인지를 이해하도록 여러분이 어떻게 도울 수 있는지에 B 한 설명.
- 복음 자료실, 경전 안내서, 연차 B 회 말씀에서 영생에 관해 배운 것. 여러분이 이해하는 데 도움이 된 말씀, 구절 및 기타 미디어 포함.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 11:8~30

“좋은 소망을 품[은] ... 모두에게”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. □
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도 복음의 회복이 시작되자, 몇몇 사람들은 자신이 그 일을 어떻게 도울 수 있는지 알고 싶어 했다. 그중에는 조셉 스미스의 형 하이럼 등 조셉의 가족들도 있었다. 주님께서 하이럼의 좋은 소망을 칭찬하셨으며 주님의 일을 돕기 위해 어떻게 준비해야 하는지를 가르치셨다. 이 수업을 통해 주님의 일에 참여할 준비를 하기 위해 그분의 도움을 구할 수 있다.



경전 공부



멀리 있는 성전으로 여행을 떠난다고 상상해 본다. 준비를 위해 무엇을 해야 할지 생각해 본다. 출발 전에 무엇을 해야 하겠는가? 무엇을 가지고 가야 할까?

주님을 섬기기 위한 여러분 자신의 준비를 고려해 본다. 그분을 섬길 준비가 되었다고 느끼는가? 그분을 섬기기 위해 아직 무엇을 더 준비해야 할 것인가?

1829년 5월, 하이럼 스미스의 소망은 구주의 교회를 회복하는 일에 참여하는 것이었다. 그는 자신이 그 일을 어떻게 도울 수 있는지 알아 보기 위해 뉴욕주 팔마이라에서 펜실베이니아주 하모니까지 400여 킬로미터를 여행하여 동생 조셉을 찾아갔다. 하이럼의 의로운 소망을 보신 주님께서는 **교리와 성약 11** 편을 계시하셨다.

교리와 성약 11 편 8절을 읽으면서 하이럼 스미스가 주님의 일을 돕고자 하는 소망 덕분에 어떠한 축복을 받게 되었는지 찾아본다. 그런 다음, **교리와 성약 11** 편 27절을 읽으면서 구주께서 이 계시에서 또 누구에게 말씀하셨는지 찾아본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

하나님을 섬기려는 소망


구주께서는 하이럼에게 소망에 대해 가르치셨다. 이 계시가 하이럼에게 주어졌을 때, 주님께서 이 계시가 “좋은 소망을 품고 거두려고 낫을 휘두른 모두”(교리와 성약 11:27)를 위한 것이라고 말씀하셨음을 기억한다.

공부하면서, 다른 사람들에게 가르칠 수 있는 소망에 관한 수업 개요를 만든다. 다음 자료들에서 배운 것을 포함한다.

1. **교리와 성약 11** 편 3, 8, 10, 14, 17, 21, 27절을 읽으면서, 소망, 원하는, 또는 원하면이라는 단어를 표시한다.
2. 다음 중 최소 두 개의 성구를 공부한다. 소망에 관해 배운 것을 기록한다.
 - 앨마서 22:15~16
 - 앨마서 32:27
 - 교리와 성약 4:3
 - 교리와 성약 137:9
3. 제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장의 다음 동영상 시청한다. 또는 “**의로운 욕망**”이라는 말씀을 읽는다.


주님의 사업에 참여하기 위해 준비함

구주께서는 하이럼에게 당신의 일을 하기 위해 준비하는 것의 중요성에 B 해 가르치셨다. 그분은 하이럼에게 봉사할 기회가 주어 질 때를 B 비하라고 지시하셨다.

1.  교리와 성약 11 편 11~26 절을 읽으면서, 하이럼이 충실히 봉사할 준비를 갖추도록 구주께서 주신 권고가 구체 적으로 나와 있는 문구들에 표시한다. 이 문구들을 학습 일 지에 열거한다.
2. 여러분이 열거한 문구 중 적어도 두 개를 선택한다. 그 권고 를 여러분의 삶에 적용할 수 있는 두세 가지 구체적인 방법 을 생각해 본다. 또는 여러분이 아는 사람과 그 문구에 B 해 이야기한다. 그 사람에게 어떻게 이 권고를 적용하여 주님을 섬기기 위해 준비할 수 있다고 생각하는지 물어본다. 주님을 섬기고 있는 사람과 이야기한다면, 그들이 주님을 섬길 준비 를 갖추기 위해 무엇을 했는지 물어본다.




앞으로의 나는?

 주님께서 하이럼에게 당신을 섬기고자 소망하며 준비하는 사람들에게 오는 몇 가지 축복을 설명하셨다.

11, 28~30 절을 읽고, 학습 일지에 다음 질문들에 답한다.

- 여러분이 그분의 권고를 따르고 그분을 섬기기 위해 준비할 때, 구주께서는 어떻게 여러분의 길을 비추어 주실 수 있겠는가?
- 어떻게 하면 여러분의 삶에서 구주와 그분의 권고를 더 잘 “받아들일” 수 있는가?
- 하나님의 아들과 딸이 되는 권능을 받는다는 것은 어떤 의미 라고 생각하는가?



 잠시 시간을 내어 지금, 2 년 후, 10 년 후, 그리고 평생 주님을 위해 어떤 종이 되고 싶은지 머릿속에 그려 본다. 오늘 공부한 것 중에서 여러분이 집중하고 싶은 권고가 담긴 문구를 한 개 이상 선택하고 그 권고에 따라 행동할 계 획을 세운다. 이를 위한 한 가지 방법은 단순한 계단 그림을 서너 개 그리는 것이다. 각 계단에 여러분이 주님의 말씀을 더 잘 얻거나, 그분의 계명을 더 잘 지키거나, 여러분이 집중 하기로 한 권고를 더 잘 적용하기 위해 여러분이 할 수 있는 일을 적는다.



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 작성한 수업 개요. 소망이 여러분의 삶의 방향에 어떻게 영향을 주었는지에 B 한 경험.
- 여러분이 초점을 맞춘 준비 문구 중 한두 개. 이 문구에 나오는 진리가 주님을 섬기기 위한 준비에 도움이 될 수 있다고 느끼는 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계 획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

성전 예배를 평생 추구함

평생 성전에 참석함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 전례 없이 많은 성전이 세워지는 가슴 벅찬 시기에 살고 있다. 주님께서는 당신의 거룩한 집의 축복을 그 어느 때보다도 쉽게 접할 수 있게 만들고 계신다. 이 수업의 목적은 여러분이 평생 동안 성전에서 주님께 예배드리는 것의 중요성을 느끼는 것이다.



교리를 공부한다

다음 시나리오에 대해 생각해 본다.



호세스는 열다섯 살이며 5년 전에 교회의 회원이 되었다. 호세스는 영적인 경험을 했지만, 구주와 그분의 회복된 교회에 대해 더 강한 간증을 얻고 싶어 한다. 호세스는 자신의 미래를 염려하고 있으며, 점점 더 사악해지는 세상에서 어떻게 의롭게 살 수 있을지 걱정한다.

호세스가 여러분에게 의롭게 사는 방법에 대해 한 조언을 구한다고 상상해 본다. 성전 예배가 호세스에게 어떻게 도움이 될지 생각해 본다.

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 말씀을 읽으면서 주님께서 우리에게 주시는 도움을 찾아본다.



주님께서 지금 우리를 위해 하시는 일을 절대로 잊지 마십시오. 그분은 성전을 우리가 더 쉽게 갈 수 있는 곳으로 만들고 계시며, 우리가 성전을 짓는 속도를 더 높일 수 있게 도와주고 계십니다. 그분은 이스라엘의 집합을 돕는 우리의 능력을 키우고 계십니다. 또한 우리가 저마다 더 쉽게 영적으로 정련될 수 있게 해주십니다. 여러분이 성전에서 더 많은 시간을 보내신다면, 삶에서 다른 어떤 방법으로도 받을 수 없는 축복을 받게 되리라는 것을 약속드립니다. ...

사랑하는 형제 자매 여러분, 지금까지 한 번도 해 보지 않았던 방식으로 성전에 집중하시기를 바랍니다. 여러분이 매일 하나님과 예수 그리스도께 더 가까이 나아가시도록 축복합니다. (러셀 엠 넬슨, “성전에 집중하십시오”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 121쪽)

주님의 집에 집중하고 성전에 참석하는 것의 중요성을 느끼기 위해 다음 두 가지 활동을 모두 완료한다.

약속된 축복

📖 다음 성구와 말씀을 읽으면서 주님께서 당신의 집에서 당신을 예배하는 사람들에게 약속하신 축복을 찾아본다.

교리와 성약 95:8

교리와 성약 109:22~23

십이사도 정원회의 데일 지 렌던드 장로의 다음 동영상 시청한다. 성전 예배와 관련된 축복에 귀 기울인다. 또는 데일 지 렌던드 장로의 말씀 “가족 역사와 성전 사업: 인봉과 치유”의 해당 부분을 읽는다.

📄 학습 일지에 다음 질문 중 두 가지에 대한 답을 적는다.

- 이러한 축복을 통해 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

- 이러한 축복은 여러분이 지금, 그리고 평생에 걸쳐 성전에서 주님께 예배드리도록 어떻게 동기를 부여할 수 있는가? 성전 및 가족 역사 사업에 참여한 것에 B 해
- 주님께서는 여러분을 어떻게 축복하셨는가?

평생에 걸친 성전 예배

성전 예배를 최우선순위에 두는 것에 관해 권고하는 러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상 시청한다. 또는 러셀 엠 넬슨 회장의 말씀 “모범적인 후기 성도가 되십시오”의 해당 부분을 읽는다.

☐ 호수의 앞으로의 삶에 B 한 시나리오를 읽는다. 여기에는 이현과의 결혼 생활도 포함된다. 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 기록한다.

- 성전 예배를 우선순위에 두지 않는 것에 B 해 호수와 이현은 어떤 변명을 할 수 있는가?
- 주님의 집에서 그분을 예배함으로써 얻을 수 있는 어떤 축복이 호수와 이현에게 도움이 되겠는가?
- 꾸준히 성전에서 주님께 예배드리기 위해서 호수와 이현은 어떤 희생을 감수해야 하겠는가?

20 대

전임 선교사로 봉사하고 귀환한 후에, 호수는 지역의 직업 학교에서 더 많은 교육을 받고자 한다. 종교 교육원에 다니는 동안 그는 이현이라는 젊은 여성을 만나 결혼 한다. 졸업 후에 호수는 자신의 사업을 시작한다. 그는 가족을 부양하는 일에 B 해 걱정한다. 그와 이현은 가정을 꾸리고 세 자녀를 두는 축복을 받았다. 그 중 한 아이가 네 살 때 사고로 중상을 입었다. 호수와 이현은 가족 과 함께하는 시간과 사업, 교회 부름을 병행하면서 시간을 잘 관리하기 위해 최선을 다한다.

30 대

호수와 이현은 사업을 운영하며 가족을 부양하기 위해 열심히 일한다. 그들은 자녀를 양육하고 자녀들이 예수 그리스도에 B 한 간증을 얻도록 돕는 것에 B 한 어려움 에 직면한다. 호수는 가족과 사업에 보내는 시간, 그리고 교사 정원회 고문이라는 부름 사이에 균형을 맞추려고 노력한다. 이현은 초등학교 회장으로 봉사하고, 가족의 사업을 돕고 자녀들과 함께하기 위해 노력한다.

60 대 이후

호수와 이현의 자녀들은 각자 가정을 꾸렸다. 호수와 이 현은 가족을 사랑하지만, 손주들이 예수 그리스도를 따 르고 올바른 결정을 내릴지 여전히 걱정한다. 호수는 나 이가 들면서 건강이 나빠졌다.



앞으로의 나는?

☐ 주님의 성전에서 그분을 예배하는 것의 중요성에 관해 미래의 자신에게 격려의 편지를 쓴다. 편지를 봉투에 넣고, 미래 시점의 날짜를 적은 다음 해당 날짜에 열어보면 좋을 것이다.

편지를 쓸 때 다음 내용을 적을 수 있다.

- 현재 성전에서 하고 있는 경험.
- 지속적으로 성전에 참석하겠다는 결정이 삶에 미칠 수 있는 영향.
- 지속적으로 성전에 참석하겠다는 결정이 하나님 아버지 및 예수 그리스도와 여러분 사이의 관계에 미칠 수 있는 영향.
- 현재와 미래에 성전 예배를 우선시할 수 있는 방법. 이 수업을 하는 동안 성신으로부터 받은 속삭임에 따라 행동 한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 이 수업에서 배운 내용 중에서 평생 동안 성전에서 주님께 예배드리는 것의 중요성을 느끼게 해 주는 내용.
- 성전 예배에 관해 미래의 자신에게 쓴 편지에서 나누어도 괜찮다고 생각하는 부분.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

사랑한다, 나눈다, 권유한다

다른 사람들을 예수 그리스도께로 인도함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도 후기 성도 교회 회원으로서 구주의 복음을 “세상 끝까지” 나누는 것은 우리가 맺은 성약의 책임이다. **(교리와 성약 1:23)** 우리는 다른 사람을 사랑하고, 예수 그리스도의 메시지를 나누며, 구주께 나아오도록 권유함으로써 이 놀라운 사업에 참여할 수 있다. 이 수업을 통해 여러분은 사랑하고, 나누고, 권유하는 원리를 활용하여 예수 그리스도의 복음을 전파할 계획을 세울 수 있다.



교리를 공부한다



여러분이 스포츠 행사나 음악회 등과 같이 인기 있는 행사에 초대받았다고 상상해 본다. 1(매우 가능성이 없음)~5(매우 가능성이 있음)의 척도로 다음 각 상황에서 행사에 참석할 의향이 얼마나 있는지 평가해 본다.

이 행사는 먼 거리에 있으며, 입장권은 단 한 장뿐이다.

학교 교사나 지도자가 행사를 추천한다.

친한 친구는 그 모임에 대해 매우 기대하고 있으며 참석할 것이라고 말한다. 그 친구가 여러분에게 함께 가고 싶은지 물어본다.

각 상황에서 행사에 참석하고자 하는 소망이 커졌는지 아니면 줄어들었는지 깊이 생각해 본다.

📖 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 권유를 더 잘 받아들이게 되는 다른 상황에는 어떤 것들이 있는가?
- 이유는 무엇인가? 이것은 복음을 나누려는 우리의 노력에 어떻게 적용될 수 있는가?

십이사도 정원회의 쿠엔틴 엘 쿡 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



구주께서는 우리에게 당신의 음성과 당신의 손이 되라고 자비롭게 권유하십니다. 구주의 사랑은 우리를 인도하는 빛이 되어 줄 것입니다. 구주께서는 당신의 제자들에게 “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 [가르치라]”라고 하셨습니다. **[마태복음 28:19]**...

복음을 전하라는 구주의 명을 받드는 것이 우리 정체성의 일부가 되게 하려면, 우리는 ... 이웃을 사랑하며 예수 그리스도의 회복된 복음을 나누고 모든 사람들에게 와서 보라고 권유해야 합니다. (쿠엔틴 엘 쿡, “하나님의 뜻으로 돌이킴”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 56 쪽)

✍️ 다음 진리를 학습 일지에 적는다. 우리는 이웃을 사랑하고, 구주의 복음을 나누며, 다른 사람들에게 그분께 나아오도록 권유함으로써 구주의 선교 사업을 돕는다.

사랑하고, 나누고, 권유하는 원리를 가르치는 마커스 비 내쉬 장로와 마이클 티 링우드 장로의 “사랑하고 나누고 권유 하라는 원칙이 논의됨”(2:33) 동영상 시청한다. 이 동영상을 여러분의 언어로 이용할 수 없는 경우, “일반 지침서: 예수

그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함”(복음 자료실)에서 23.1 “복음을 나눔”을 공부한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분이 본, 다른 사람들이 예수 그리스도의 복음을 전한 방법에는 어떤 것들이 있는가?

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

사랑한다

✍ 다음 성구들을 읽는다. 주님께서 당신을 따르는 사람들이 발전시키기를 바라시는 성품들을 목록으로 만든다. 이러한 성품들이 구주와 같은 사랑을 갖는 데 어떻게 도움이 될 수 있는 지에 대한 여러분의 생각을 기록한다.

- 요한복음 13:34~35
- 모사이야서 18:20~22
- 교리와 성약 12:7~9
- 교리와 성약 121:41~42

십이사도 정원회의 게리 이스티븐슨 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



이웃에게 그리스도와 같은 사랑을 보일 때마다 우리는 말 한 마디 하지 않고도 복음을 전파하는 것입니다.

다른 사람에 대한 사랑은 우리 이웃을 사랑하라는 두 번째 큰 계명을 분명하게 표현하는 방식입니다. 이것은 우리 영혼 안에서 성령이 우리를 연단하는 과정을 보여 줍니다. 우리는 다른 사람에게 그리스도의 사랑을 나타내 보임으로써 우리의 선행을 본 사람들이 “하늘에 계신 [우리] 아버지께 영광을 돌리게” 할 수 있습니다. [마태복음 5:16](게리 이스티븐슨, “사랑한다, 나눈다, 권유한다”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 85 쪽)

☐ 사랑이라는 단어를 학습 일지에 적는다. 구주께서 사랑하신 것처럼 여러분이 다른 사람들을 사랑할 때, 다른 사람들이 예수 그리스도께 더 가까이 나아가고자 하는 소망을 갖는 데 도움이 된다고 생각하는가? 여러분의 생각을 적는다.

나눈다

✍ 다음 성구들을 읽는다. 복음을 나누는 것에 대해 알려 주는 단어나 구절에 표시한다.

- 니파이후서 2:6~8
- 모사이야서 28:1~3
- 앨마서 31:5
- 교리와 성약 60:2

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



누군가가 여러분의 주말 계획을 물어본다면, 여러분이 교회에서 무엇을 하고 배우는지를 나누는 일에 주저하지 마십시오. 주 예수를 닮으려고 어떻게 노력하고 있는 지 회중 앞에서 열심히 노래했던 어린아이들에 관해 이야기하십시오. 양로원에 계신 어른들이 개인적인 역사 기록을 모으실 수 있도록 도움을 주었던 청소년들에 관해 이야기하십시오. ...

여러분에게 자연스럽게 일상적으로 느껴지는 어떠한 방식으로든, 예수 그리스도와 그분의 교회가 여러분에게 중요한 이유를 사람들과 나누십시오. (디이터 에프 우흐트도르프, “선교 사업: 마음속 소중한 것을 나누는 일”, 『리아호나』, 2019년 5월호, 17 쪽)

☐ 나눔이라는 단어를 학습 일지에 적는다. 다음 자료 중 두 가지를 공부하고 다른 사람들과 복음을 나눌 수 있는 방법을 목록으로 만든다.

- “다른 사람에게 봉사함으로써 복음을 나누기”, ChurchofJesusChrist.org
- “연차 대회 나누기”, ChurchofJesusChrist.org
- “진솔하게 온라인으로 복음을 나누는 방법”, ChurchofJesusChrist.org

권유한다

✍ 다음 성구들을 읽는다. 다른 사람들에게 그리스도께 나아오도록 권유하는 것에 관한 단어나 문구에 표시한다.

- 요한복음 1:35~46
- 요한복음 4:28~30, 39~41

앨마서 5:62

모로나이서 10:3~5

십이사도 정원회의 게리 이 스티븐슨 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



우리가 다른 사람들에게 할 수 있는 권유는 수백 가지가 있습니다. 우리는 성찬식 모임, 와드 활동, 예수 그리스도의 복음을 설명하는 온라인 영상 등을 “와서 보라”고 권유할 수 있습니다. “와서 보라”는 권유는 몰몬경을 읽어 보라거나 새로운 성전이 헌납되기 전 일반 공개 때 성전을 방문해 보라는 권유가 될 수도 있습니다. 때로는 우리 자신에게 권유를 함으로써 우리 주위에 실천할 기회들을 인식하고 포착할 능력을 키울 수 있습니다. (게리 이 스티븐슨, “사랑한다, 나눈다, 권유한다”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 86쪽)

☐ 권유라는 단어를 학습 일지에 적는다. 다른 사람들에게 예수 그리스도의 복음에 대해 더 알아보라고 자연스럽게 권유할 수 있는 방법들을 목록으로 만들어 본다.



앞으로의 나는?

“간단한 방법으로 사랑하고 나누고 권유 하라” 동영상을 시청한다. 이 동영상에는 사랑하고, 나누고, 권유하는 원리를 활용하여 복음을 나누는 방법에 관한 더 많은 아이디어가 나와 있다.

사랑하고, 나누고, 권유하는 원리를 사용하여 누군가를 도왔던 때를 생각해 본다. 또는 누군가가 이 원리들을 사용하여 여러분의 삶을 축복했던 때를 생각해 본다.

☐ 복음을 나눌 계획을 세운다. 여러분의 계획에 아래 열거된 활동을 포함할 수 있다.

다음 문장 중 하나 이상을 선택하여 학습 일지에 계획을 작성한다.

- 나는 ...을(를) 통해 누군가에게 사랑을 표현하겠다.

- 나는 ...을(를) 통해 구주의 복음에 대해 알고 있거나 느끼는 것을 나누겠다.
- 나는 (이름)에게 ...을(를) 하도록 권유할 것이다.

답하기로 선택한 문장에 대해 학습 일지에 다음을 완성한다.

- 계획을 완수하기 위해 내가 취할 다음 단계는 ...이다.
- 나는 (날짜)까지 이 일을 완수하기 위해 노력할 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 사랑하고, 나누고, 권유하기 활동을 하면서 만든 목록.
- “앞으로의 나는?” 부분에 있는 복음을 나누기 위한 여러분의 계획.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

조셉 스미스—역사 1:68~75; 교리와 성약 13 편

신권의 회복



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

조셉 스미스와 올리버 카우드리는 물문경을 번역하면서 예수 그리스도께서 니파이인들에게 침례를 줄 권세를 주셨음을 알게 되었다. 조셉과 올리버는 기도하는 마음으로 더 자세히 알고자 노력했고, 그 결과로 지상에 신권의 권세를 회복하기 위해 보내진 침례 요한의 방문을 받고, 뒤이어 베드로, 야고보, 요한의 방문도 받게 되었다. 이 수업은 여러분이 구주의 신권 권세 회복의 중요성을 느끼는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

다음 이미지는 어떤 일에 대한 내용인가? 각 이미지를 클릭하여 답을 확인한다.



예수 그리스도께서 이스라엘에서 지상 성역을 베푸시는 동안 그분의 사도들을 성임하신다.(마태복음 10:1 참조)



예수 그리스도께서 니파이인 제자들에게 신권을 주시다.(제 3 니파이 11:18~22; 12:1 참조)



침례 요한이 조셉 스미스 올리버 카우드리에게 아론 신권을 부여하다.(조셉 스미스—역사 1:68~72; 교리와 성약 13 편 참조)



베드로, 야고보, 요한이 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 멜기세덱 신권을 부여했다.(이 사건들 중 몇 가지를 더 잘 이해할 수 있도록 “하모니에서의 나날들”을 시청한다.

📖 **교리와 성약 13 편 1 절은 교리 익히기 성구이다.** 이 성구를 눈에 띄게 표시하여 나중에 좀 더 쉽게 찾을 수 있도록 한다. 몇 분 동안 성구 출처와 다음의 핵심 문구를 암기하는 연습을 한다. “아론 신권은 ‘천사의 성역, 회개의 복음, 그리고... 침례의

열쇠들을 지니고 있다.]” 가능하다면, 교리 익히기 앱을 활용하여 암기할 수 있다.

다음 활동을 완료한다.

신권 회복의 축복

리셀 엠 넬슨 회장은 교회의 여성들에게 전한 말씀에서 신권이 우리 삶에서 갖는 중요성에 대해 가르쳤다. 다음 동영상 시청하거나 “영적인 보화”라는 말씀을 읽는다.

☐ 신권 회복의 축복 몇 가지를 학습 일지에 기록한다.

- 신권 의식이 어떻게 우리를 예수 그리스도께 더 가까이 나아가게 할 수 있는가?

신권 의식에 관한 다음 이미지를 검토한다. 아론 신권을 통해 어떤 의식을 받을 수 있고 멜기세덱 신권을 통해 어떤 의식을 받을 수 있는지 판단한다.



침례



확인



신권 성임



성찬 의식 집행



성전 의식



병자 축복

필요하다면, 『일반 지침서』의 “신권 의식 및 축복 집행”을 살펴 보고 답을 확인한다.

조셉 스미스—역사 1 장 73~74 절을 읽으면서, 조셉과 올리버가 침례와 신권 성임 의식에 참여하면서 어떤 영향을 받았는지 찾아 본다.

☐ 위에 묘사된 신권 의식 중 하나 또는 여러분에게 영향을 미친 다른 의식을 선택한다. 그 경험에 대해 학습 일지에 기록한다. 여러분이 기억하는 것, 그곳에 누가 있었는지, 무엇을 느꼈는지 등과 같은 세부 사항을 적는다. 또는 그 경험을 설명하는 동영상 또는 음성 녹음본을 만들 수도 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 그리스도의 신권 권세의 회복에 관해 새로 배운 것, 그리고 신권 권세가 중요하다고 느끼는 이유.
- 행해지는 신권 의식에 참여하거나 관찰함으로써 하나님 아버지와 예수 그리스도에게 더 가까워지게 된 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 14 편

“너는 영생을 얻으리니”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

조셉 스미스와 올리버 카우드리는 물문경 번역을 완료하기 위해 뉴욕 주 페이에트에 있는 휘트머 가족의 집으로 갔다. 데이비드 휘트머는 구주의 회복된 복음의 힘을 느꼈고 그 일에 참여하고자 했다. **교리와 성약 14 편**은 자신에 대한 주님의 뜻을 알고 싶어 했던 데이비드의 소망에 대한 응답으로 주어졌다. 이 수업은 여러분이 순종하여, 구주의 가능하게 하는 권능으로 끝까지 견디는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

칠십인 정원회의 제이 데브 코니쉬 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 다음 말씀을 읽는다. “나는 충분히 좋은 사람인가? 내가 해의 왕국에 갈 수 있을까?”

코니쉬 장로가 설명한 것을 느껴 본 적이 있는가? 여러분이 충분히 좋은 사람인지 궁금했던 적이 있는가?

조셉 스미스와 올리버 카우드리는 펜실베이니아주 하모니에서 물문경을 번역하는 동안 극심한 박해를 당했다. 그들은 휘트머 가족에게 편지를 써서 뉴욕주 페이에트에 있는 그들의 집으로 가서 번역을 마칠 수 있는지 물어보았다. 주님의 신성한 나타내심을 경험한 이후, 메리 휘트머, 피터 휘트머 일세와

그의 가족은 조셉과 에머, 올리버를 자신들의 집으로 초대하기로 했다. 휘트머 가족은 그들의 번역 작업을 지원했다. 특히 데이비드 휘트머는 회복 사업에서 영감을 받아, 자신에 대한 구주의 뜻을 알고 싶어 했다. 조셉은 지금의 **교리와 성약 14 편**에 해당하는 계시를 받았는데, 이 계시에서 구주께서는 데이비드에게 이 “크고 기이한 일”에 동참하라고 권유하셨다. (**교리와 성약 14:1**) 그분께서는 데이비드에게 “시온을 일으켜 굳게 세우기를” 권유 하셨다. (**교리와 성약 14:6**) 이러한 권유는 구주께서 **교리와 성약 14 편**에 약속하신 인도와 축복과 더불어 하나님 아버지의 모든 자녀에게 적용된다.

경전을 더 잘 이해하는 데 도움이 되는 다양한 경전 공부 방법이 있다. 그런 방법 중 두 가지는 원리를 찾아내고 예수 그리스도에 초점을 맞추는 것이다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

경전 공부 방법: 원리 찾기

원리란 어떤 결정을 내릴 때 인도를 받기 위해 개개인이 활용할 수 있는 영속적인 진리 또는 원칙이다. 복음 원리는 보편적이다. 복음 원리는 사람들이 매일의 생활에서 복음 교리를 적용할 수 있도록 도와준다. 복음 원리는 대개 행동과 더불어 그에 수반되는 결과를 제시해 준다.

예: **교리와 성약 14 편 7 절**을 읽는다. 이 구절에 나오는 한 가지 원리는 계명을 지키고 끝까지 견디면 영생을 얻으리라는 것이다.

이 원리에서 행동은 하나님의 계명을 지키고 끝까지 견디는 것이다. 그 결과는 영생의 선물이다. 이 원리는 여러분이 매일 더 나은 선택을 하는 데 도움이 될 수 있다. 또한 영원의 관점을 유지하고 영생을 받기 위해 노력하는 데 도움이 될 수 있다.

실습: ✍ **교리와 성약 14 편 1~11 절**을 공부한다. 이 구절에서 찾은 원리에 표시한다. 만약.../그러면...의 패턴, 권유, 가르쳐진 진리를 찾아본다.

📄 영생에 관해 찾은 원리와 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 기록한다.

- 여러분이 찾은 원리들은 영생에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 여러분이 찾은 원리들이 오늘날 여러분에게 어떻게 적용된다고 생각 하는가?

- 여러분이 찾은 원리들이 인생의 어려움에 대처할 때 영원의 관점을 유지하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?



경전 공부 방법: 예수 그리스도께 초점 맞추기

예수 그리스도는 하나님 아버지 계획의 중심입니다. 그분은 모든 것을 가능하게 하신다. 그분과 그분의 역할에 초점을 맞추면 우리 삶에 힘과 더 넓은 시야를 가져다줄 수 있다. 또한 그분을 바라보는 것은 좋은 결정을 내리는 데 도움이 될 수 있다.

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



“구주에 대해 더 알아 갈수록 그분의 자비와 끝없는 사랑, 그분의 강화하고 치유하고 구속하는 권능을 신뢰하는 일은 더 수월해집니다.”(러셀 엠 넬슨, “그리스도가 살아나셨으므로, 그분을 믿는 신앙은 산을 옮길 것입니다”, 『리아호나』, 2021년 5월호)

예: 교리와 성약 14 편 7 절을 읽는다. 구주께서 어떻게 데이비드 휘트머에게 계명을 지키고 끝까지 견디어 영생을 얻을 수 있도록 권유하셨는지 주목한다. 예수 그리스도께서 우리에게 행하라고 권유하신다면, 그분은 우리를 도우시겠다고 약속하셨다. 예수 그리스도께서는 자신의 약속을 지키신다.

연습: 교리와 성약 14 편 1~11 절을 공부한다. 예수 그리스도의 성품을 바라보는 데 도움이 되는 문구에 표시한다. 강화하고 치유할 수 있는 그분의 자비와 사랑, 권능을 찾아본다.

예수 그리스도의 성품을 발전시키는 것이 끝까지 견디고 그분의 계명을 지키는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해보는다.

여러분의 생각을 학습 일지에 다음과 같이 기록한다.

- 여러분이 찾은 성품 중 하나로 이 문구를 완성한다. “예수 그리스도는 ...”
- 이 그리스도와 같은 성품을 발전시키는 것이 끝까지 견디는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 찾아본다.

숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 교리와 성약 14 편 1~11 절에서 찾은 원리. 그것이 여러분에게 어떤 의미이며 여러분의 삶에 어떻게 적용할 수 있는지에 대한 설명.
- “예수 그리스도는 ...”이라는 문장을 어떻게 완성했는지, 그 문구를 아는 것이 끝까지 견디는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지에 대한 설명.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 17 편

세 증인



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서서는 조셉 스미스에게 세 명의 다른 사람이 금판의 증인이 되리라고 약속하셨다. 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머와 마틴 해리스는 하나님으로부터 그 증인이 되도록 부름을 받았다. 그들은 신앙을 통해 모로나이 천사의 방문을 받았으며 그들이 본 것이 참되다고 선언하시는 구주의 음성을 들었다. 이 수업은 학생들이 세 증인의 증언을 공부하며 물문경에 대한 자신의 간증을 강화하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



증인들은 복음 진리를 확립하는 데 중요한 역할을 한다. (교리와 성약 6:28; 고린도후서 13:1 참조)

✍️ 교리와 성약 17 편 1~2 절을 공부하고 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머, 마틴 해리스가 볼 기회를 가질 수 있다고 들었던 각 물건에 표시한다. 그렇게 할 때, 주님께서 이

사람들에게 이 물건들을 보기 전에 무엇을 요구하셨는지 찾아본다.

✍️ 교리와 성약 17 편 3~9 절을 공부한다. 학습 일지나 경전에 다음 원리를 적는다. “우리가 진리에 대한 증거를 받도록 주님께서 축복해 주시면, 우리는 그것에 대해 간증할 책임이 있다.”

가능한 경우, 다음 동영상을 시청하여 물문경의 증인이 된다는 것이 이 사람들에게 어떤 의미였는지 알아본다.

이 질문에 대한 답변을 학습 일지에 적는다.

- 구주께서 친히 물문경을 증거하신 것이 왜 중요하다고 생각하는가?

다음 활동 중 하나 또는 둘 다를 한다.

세 증인

✍️ 물문경 소개 페이지에서 “세 증인의 증언”을 공부한다. 그들의 증언에서 중요하다고 느끼는 단어와 문구에 표시한다.

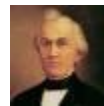
이제 세 증인이 생을 마칠 때 나눈 간증을 읽는다.

올리버 카우드리(1806~1850)는 이렇게 간증했다.



나는 이제 곧 죽을 사람인데 뭐 얻을 게 있다고 거짓말을 하겠는가? 나는 ... 이 물문경이 하나님의 은사와 권능으로 번역되었다는 것을 안다네. 내 눈으로 보았고, 내 귀로 들었으며, 내 마음으로 이해했으니까 말이야. 내가 증언한 것은 사실이네. 그것은 꿈도 아니고, 머릿속에서 일어난 헛된 상상도 아니었어. 실제로 일어난 일이라네. (“Testimony of Jacob Gates,” *Improvement Era*, March 1912, 418–19)

데이비드 휘트머(1805~1888)는 이렇게 간증했다.



일요일 오후 5 시 30 분(1888 년 1 월 22 일)에 휘트머 씨가 가족과 친구들을 침대 곁으로 불렀다. ... 데이비드 휘트머는 침대 곁에 모인 모두에게 다음과 같이 말했다. “자, 여러분은 모두 그리스도께 충실해야 합니다. 여러분 모두에게 성경과 니파이인들의 기록(물문경)이 참되다는 것을 말하고 싶습니다. 여러분은 제가 임종 시에 간증하는 것을 들었다고 말할

수 있습니다. 모두 그리스도께 충실하십시오. 그러면 여러분의 보상은 여러분이 하는 일에 따라서 정해질 것입니다. 하나님께서 여러분을 모두 축복하시길 바랍니다. 나는 끝이 없는 세상에서 영원히 그리스도를 의뢰할 것이다. 아멘.”

(Richmond Democrat, Feb.2, 1888, quoted in Andrew Jenson, Latter-day Saint Biographical Encyclopedia, 4 vols. [1901], 1:270)

마틴 해리스(1783~1875)는 이렇게 간증했다.



그래, 나도 정말로 물문경이 기록된 판을 보았어. 그리고 천사도 보았어. 하나님의 음성도 들었어. 나는 진실로 조셉 스미스가 하나님의 선지자이며 거룩한 신권 열쇠를 갖고 있다는 것을 알았어. (“The Last Testimony of Martin Harris,” recorded by William H. Homer in a statement sworn before J. W. Robinson, Apr. 9, 1927, quoted in Francis W. Kirkham, A New Witness for Christ in America, 2 vols. [1960], 1:254)

☐ 세 증인으로부터 배운 것을 목록으로 만든다. 물문경에 대한 여러분의 간증이 강화되는 것을 그들의 기사에서 한두 가지 세부 사항이나 사건들을 찾아본다. 이런 세부 사항이나 사건들이 도움이 된다고 느끼는 이유를 기록한다.

여러분의 간증

✍ 물문경 소개 페이지에서 “세 증인의 증언”을 읽는다. 그들의 증언에서 중요하다고 느끼는 단어와 문구에 표시한다.

제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장의 다음 동영상 시청한다. 또는 “예언자 조셉의 사명에 대한 지속적인 간증”이라는 말씀을 읽는다.

“세 증인의 증언”은 물문경과 예수 그리스도에 대한 여러분의 간증에 어떤 영향을 미치는가?

☐ 예수 그리스도와 물문경에 대한 여러분의 간증이 세상에 출판된다면 무슨 말을 할지 적는다. 여러분이 구주와 물문경에 대해 어떻게 느끼는지 소셜 미디어에 게시한다. 여러분의 소셜 미디어 게시물을 온라인이나 다른 사람들에게 공유하면 좋을 것이다. 또는 세 증인의 증언 옆에 여러분의 간증을 경전에 기록할 수도 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 세 증인에게서 배운 것들의 목록과 물문경에 대한 여러분의 간증을 강화하는 데 도움이 되는 구체적 사실.
- 예수 그리스도와 물문경에 대한 여러분의 간증이 세상에 출판된다면 전할 간증.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

영원의 관점에서 복음 주제와 질문을 검토함

영적인 지식을 얻음, 3 부



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리 익히기의 목적 중 하나는 여러분이 영적인 지식을 평생에 걸쳐 활용할 수 있도록 하기 위해 영적인 지식을 얻는 원리에 익숙해지도록 돕는 데 있다. 이 수업은 영원한 관점에서 개념과 질문을 검토하고 예수 그리스도께서 보시는 것처럼 개념과 질문들을 바라보는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 닐 엘 앤더슨 장로의 말씀 “신앙의 눈”을 읽는다.

교리, 질문 또는 사회 문제를 신앙의 관점으로 보기 위해 도움이 필요 할 때 우리는 영적인 지식을 얻는 원리를 활용할 수 있다.

1. 신앙으로 행한다.
2. 영원한 관점에서 개념과 질문을 검토한다.
3. 주님께서 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다.

이 수업에서는 영원한 관점에서 개념과 질문을 검토하는 데 초점을 맞출 것이다.

📖 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023) 영적인 지식을 얻음 부분의 8 단락에 따르면, 주님의 관점으로 상황을 봄으로써 우리는 교리 개념, 질문, 사회 문제를 재구성해 볼 수 있다. 8 단락에 나오는 다음 문구에 표시한다. 주님의 시각으로 사물을 보기 위해 우리는 성신의 도움을 구한다.

다음 동영상 “Examining Questions with an Eternal Perspective[영원한 관점에서 질문을 검토함]”(2:56)을 시청하며 어려운 질문을 새로운 관점에서 바라보는 방법을 알아본다.

📖 다음 경전 중 두 가지 이상을 읽는다. 읽으면서 주님의 관점이 지닌 가치를 이해하는 데 도움이 되는 단어나 문구에 표시한다. 이 구절들에서 하나님에 관해 가르치는 내용 중 세상의 관점 대신 그분의 관점으로 사물을 보도록 동기를 부여할 수 있는 것들을 깊이 생각해 본다.

이사야 55:8~9

니파이후서 9:20

교리와 성약 38:1~2

교리와 성약 88:6, 41

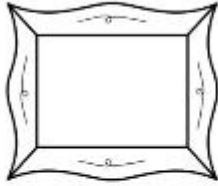
주님의 영원한 관점으로 사물을 보는 법을 배우는 데 도움이 될 수 있는 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

연습 1

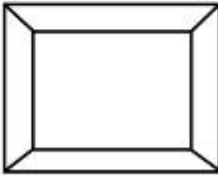
📄 어려운 질문을 새로운 관점에서 바라보는 데 도움이 되도록 학습 일지나 아래 유인물의 인쇄본에 다음 실습 활동을 완료한다.

질문을 재구성함

영원한 관점



제한된 관점



1. 오늘날 청소년과 관련이 있다고 생각되는 질문이나 사회 문제를 하나 선택한다.
2. 세상의 관점으로 그 주제를 보는 사람이 할 만한 가정들을 생각해 보고 적는다.
3. 같은 질문이나 사회 문제를 영원한 관점에서 바라본다. 다음과 같은 질문으로 깊이 생각해 본다. “하나님 아버지와 그분의 계획, 그리고 그분이 자녀들을 어떻게 대하시는지에 관해 내가 이미 알고 있는 것은 무엇인가?”, “이 개념이나 문제에 적용되는, 또는 이를 명확히 해 줄 복음의 가르침은 무엇인가?”

끝마쳤으면, 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 세상의 관점과 영원한 관점을 비교하면서 무엇을 배웠는가?
- 영원한 관점에서 우리의 선택이나 질문을 바라볼 때 얻을 수 있는 이점은 무엇인가?
- 언제 영원한 관점으로 사물을 보는 것으로부터 오는 축복을 느껴보았는가?

연습 2

다음 시나리오를 생각해 본다.

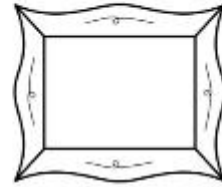


영혼이는 최근에 고등학교를 졸업했으며, 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 아닌 여성과 사귀기 시작했다. 관계가 더욱 진 지해지자 최근에 영혼이의 여자친구는 결혼을 하지 않고 그 대신 동거를 하는 것도 가능하지 않겠냐는 의견을 내놓았다.

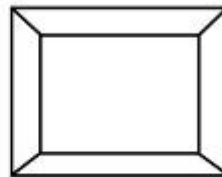
☐ 어려운 질문을 새로운 관점에서 바라보는 데 도움이 되도록 학습 일지나 아래 유인물의 인쇄본에 다음 실습 활동을 완료한다.

질문을 재구성함

영원한 관점



제한된 관점



1. 영혼이의 여자친구가 이런 제안을 하기까지 어떤 것들을 가정했는지 생각해 보고 적는다.
2. 주제 및 질문에서 “순결”을 검색하여 이 주제에 대한 주님의 관점에 대해 더 알아본다. 다음과 같은 질문으로 깊이 생각해 본다. “하나님 아버지와 그분의 계획, 그리고 그분이 자녀들을 어떻게 대하시는지에 관해 내가 이미 알고 있는 것은 무엇인가?”, “이

개념이나 문제에 적용되는, 또는 이를 명확히 해 줄
복음의 가르침은 무엇인가?”

끝마쳤으면, 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 세상의 관점과 영원한 관점을 비교하면서 무엇을 배웠는가?
- 영원한 관점에서 우리의 선택이나 질문을 바라볼 때 얻을 수 있는 이점은 무엇인가?
- 언제 영원한 관점으로 사물을 보는 것으로부터 오는 축복을 느껴 보았는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 사회 문제 또는 질문. 선택한 사회 문제나 질문을 영원한 관점에서 어떻게 재구성했는지 설명한다.
- 영혼이와 여자친구의 제안에 대해 생각하면서 세상의 관점과 영원한 관점을 비교한 결과 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

우리의 신성한 정체성과 목적

우리에게는 신성한 성품과 운명이 있다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. □
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하늘 부모의 자녀로서 우리는 그분들과 같이 될 수 있으며
그분들이 가지신 것을 상속받을 수 있다. 예수 그리스도와
그분의 속죄 덕분에 우리 각자는 이러한 축복을 받을 수 있다.
이 수업을 통해 여러분은 하나님의 자녀로서 자신에게 신성한
성품과 목적이 있음을 느낄 수 있다.



교리를 공부한다

다음 시나리오를 생각해 본다.

여러분이 친구 어밀리아와 이야기하던 중에, 어밀리아는
여러분에게 자신이 자주 외로워지고 아무도 자신에게 신경
써 주지 않는 느낌이 든다고 했다. 그녀는 친구가 더
많았으면 좋겠고, 지금과는 외모가 달랐으면 좋겠다고
생각한다. 어밀리아는 다른 사람들이 중요한 일을 하고 있는
데 반해 정작 자신은 중요한 일을 할 능력이 되지 않는다고
생각한다. 그녀는 자신의 가치를 의심하고 있다.

수업 후반부에 어밀리아에게 도움이 될 만한 말을 전하고
그녀가 우려하는 것에 대해 조언할 기회가 있을 것이다.

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로가 신성한
정체성에 관한 이야기를 들려주는 다음 동영상을 시청한 다.
동영상을 시청하면서, 오늘날 사람들은 어떻게 자신을 미운
오리 새끼처럼 생각하는지 생각해 본다.

잠시 시간을 내어 여러분이 하나님의 자녀라는 정체성에
집중하지 못하게 하는 것이 무엇인지 깊이 생각해 본다.
공부를 계속하면서 여러분이 하나님의 자녀임을 아는 것이
삶에 어떤 영향을 미치는지 깊이 생각해 본다. 여러분의 생각과
느낌을 학습 일지에 기록해도 좋다.

여러분의 신성한 성품과 목적을 더 마음속 깊이 느낄 수
있도록, 다음 선택 사항 중 **두 개 이상을 읽는다.**

그분은 우리를 어떻게 보시는가

✍️ **교리와 성약 14 편 7절**을 읽으면서 하나님 아버지께서
여러분에게 무엇을 주기를 원하시는지 찾아본다. 찾은 내용에
표시한다.

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로가 준 다음
가르침을 생각해 본다.



구주 예수 그리스도께서는 그분이 여러분의
힘이라는 것을, 그분의 도움으로 여러분이
무엇이든 성취할 수 있다는 것을, 그리고
여러분의 가능성이 무한하다는 것을 여러분이 보고, 느끼고,
알기를 원하실 거라고 생각합니다. 그분이 보시는 여러분의
모습을 여러분도 볼 수 있기를 바라실 것입니다. 그리고 그
모습은 세상이 여러분을 보는 것과는 굉장히 다릅니다.

구주께서는 여러분이 전능하신 하나님의 딸과 아들임을 확
실하게 선포하실 것입니다. 여러분의 하늘 아버지는 사랑,
기쁨, 순수, 거룩함, 빛, 은혜, 그리고 진리로 충만하신, 우주
에서 가장 영광스러운 존재이십니다. 그리고 그분은 언젠가
그분이 가지신 모든 것을 여러분이 상속받기를 바라십니다.
(디이터 에프 우흐트도르프, “**예수 그리스도가 바로 청소년
의 힘이십니다**”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 9~10쪽)

신성한 성품

✍ **교리와 성약 18 편 10~13 절**을 읽으면서, 하나님 아버지께서 여러분을 어떻게 여기시는지 찾아본다. 여러분에게 의미 있게 느껴지는 문구에 표시한다.

본부 청년 회장단에서 봉사한 미셸 디 크레이그 자매의 다음 말씀에 대해 깊이 생각해 본다.



우리가 분명히 봐야 할 가장 중요한 것은 하나님이 누구 이시며, 우리가 진정 누구인가 하는 것입니다. 즉, 우리는 하늘 부모의 아들과 딸로서 ‘신성한 성품과 영원한 운명’을 지닌 존재입니다. 이 진리와 더불어, 하나님 아버지께 여러분을 어떻게 생각하시는지 알려 달라고 간 구하십시오.(미셸 디 크레이그, “보는 눈”, 『리아호 나』, 2020 년 11 월호, 15~16 쪽)

그분의 형상

✍ **교리와 성약 19 편 23~24 절**을 읽으면서 하나님께서 주신 권유를 찾아본다. 찾은 내용에 표시한다.

십이사도 정원회의 보이드 케이 패커(1924~2015) 회장의 다음 간증을 깊이 생각해 본다.



저는 하나님께서 참으로 우리 아버지이심을 간증합니다. 우리가 완전히 자라 우리의 운명에 도달하면, 우리는 그분과 같이 될 수 있다는 약속을 받았습니 다. 모든 생명체가 자기를 낳아 준 부모의 틀을 따 르는 것처럼 우리가 의롭게 살고 그분의 계명에 순 종한다면 우리는 자라날수록 더욱 하나님 아버지의 형상을 닮아 갈 수 있습니다.(보이드 케이 패커, “Special Witness: We May Be Like Him,” Friend, 2004, 45)



앞으로의 나는?

동영상 “**우리의 진정한 정체성**”의 나머지 부분을 시청한다. 디이터 에프 우흐트도르프 장로 가 여러분의 신성한 성품과 목적에 대해 가르친 내용을 생각해 본다.

여러분의 신성한 성품과 목적에 대해 배운 것을 활용하여, 친구 어밀리아에게 보낼 문자 메시지를 작성한다.

☑ 어밀리아가 알았으면 하는 것들을 학습 일지에 기록한다. 다음 문장들은 답변을 작성하는 데 도움이 될 수 있다.

- 여러분에게 신성한 성품과 목적이 있다는 것을 아는 것이 여러분에게 어떤 의미인지 설명한다.
- 여러분이 신성한 운명을 지닌 하나님의 자녀라는 것을 느끼게 해 준 경험을 아영이에게 나눈다.
- 여러분의 신성한 정체성과 목적을 아는 것이 여러분이 결정을 내릴 때 어떻게 도움이 되는지 설명한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분에게 신성한 성품, 정체성, 목적이 있다는 것이 여러분에게 의미하는 것.
- 아영이에게 보낼 여러분의 답변.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 18:1~13

“영혼의 가치가 하나님 보시기에 큼을 기억하라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

초기 교회 지도자들이 주님께 그분의 교회를 세우는 방법에 대해 뜻을 구하자, 주님께서는 그에 대한 응답으로 조셉 스미스, 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머에게 **교리와 성약 18 편**에 기록된 계시를 주셨

다. 주님께서는 이들에게 우리 영혼의 가치에 관한 중요한 진리를 가르치셨다. 이 수업을 통해 여러분은 자신의 영혼의 가치가 하나님 보시기에 크다는 것을 느낄 수 있다.



경전 공부

- 여러분은 구주의 복음과 맞지 않는 방식으로 생활하거나 행동해야 한다는 압력을 느낀 적이 있는가?

당시 감리 감독단 제 2 보좌였던 본 제이 페더스톤은 엄청난 압력에 직면한 한 청년의 이야기를 들려주었다. *“The King’s Son[왕의 아들]”* 이 라는 말씀을 읽으면서, 왕자가 자신의 가치를 지키도록 도왔던 것이 무엇인지 찾아본다.

✍️ 우리도 왕자처럼 자신의 가치를 시험받는 때를 마주하게 될 것이다. **교리와 성약 18 편 9~13 절**을 읽으면서 주님께서

그분이 보시는 우리의 가치에 대해 무엇을 가르치셨는지 찾아본다.

1. 구주께서 우리를 위해 겪으신 고통과 죽음은 그분께서 보시는 우리의 가치를 어떻게 설명해 주는가?
2. 우리 가치의 근거를 세상적인 꼬리표가 아닌, 우리를 향한 하나님 아버지와 구주의 사랑으로 삼는 것은 우리에게 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

📖 **교리와 성약 18 편 10~11 절은 교리 익히기 성구이다.** 이 성구를 눈에 잘 띄는 방식으로 표시한다. “영혼의 가치가 하나님 보시기에 크(다)” 라는 참조 성구와 성구 핵심 문구를 몇 분 동안 암기한다. 암기하는 한 가지 방법은 다음과 같은 핵심 문구의 각 단어의 첫 글자를 적는 것이다. 영가하보크. 각 글자를 따라가며 전체 단어를 말한다. 필요하면 경전을 활용한다.

1829년 6월, 조셉 스미스, 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머는 **교리와 성약 18 편**으로 알려진 계시를 받았다. 이 계시는 마지막 날에 십이사도를 부르고 교회를 세우는 것에 관한 내용이었다. 주님께서는 이 가르침 외에도 올리버와 데이비드에게 우리의 가치에 관한 강력한 진리를 알려 주셨다.

하나님이 보시는 여러분의 가치를 더 잘 이해하고 감사하는 데 도움이 되도록 다음 옵션 중 **하나 이상을 완료**한다.

어려움을 겪는 이들을 돕기 위한 공부

십 대 청소년들이 직면하는 다음의 일반적인 어려움 중에서 지금 여러분에게 가장 관련이 있는 어려움 하나를 선택한다.



미나는 끊임없이 자신을 다른 사람과 비교하고 다른 사람이 자신보다 더 뛰어나고 재능 있다고 느낀다.



강희는 다른 사람이 자신을 어떻게 생각하는지를 자주 걱정한다.



태주는 사람들이 자기를 패션 감각이 뛰어난 사람이라 여기도록 학교 유행을 따라가기 위해 시간과 돈을 많이 쓴다.

☐ 교리와 성약 18 편 9~13 절에 나오는 문구를 사용하여 여러분이 선택한 시나리오에 나오는 인물에게 짧은 문자 메시지를 적는다. 답변하는 데 도움이 될 다음 질문들을 생각해 본다.

- 여러분은 시나리오에 등장한 친구에게 도움이 될 수 있는 어떤 것을 배웠는가?
- 구주께서 우리를 위해 겪으신 고통과 죽음은 그분께서 보시는 우리의 가치를 어떻게 설명하는가?

하나님께서 보시는 우리의 가치를 기억하기

하나님이 보시는 여러분의 가치를 더 잘 이해하고 감사하는 데 도움이 되도록 다음 옵션 중 하나 또는 모두를 선택한다.

☞ 선택 1: 예수 그리스도의 속죄에 대해 공부하고 여러분을 향한 그분의 사랑을 깊이 생각해 본다. 다음 몇 가지 구절을 읽어 볼 수 있다. **이사야 53:3~5**; **누가복음 22:41~44**; **요한복음 3:16~17**; **고린도전서 6:11, 19~20**; **앨마서 7:7, 10~13**. 공부할 다른 구절을 찾아볼 수도 있다.

기억하고 싶은 상호 참조 성구를 기록한다. 이러한 성구를 여러분 경전의 **교리와 성약 18 편 10~11 절** 옆이나 학습 일지에 적거나, 복음 자료실 앱을 사용하여 태그나 링크를 만들 수 있다.

☞ 선택 2: **교회 지도자들이 하나님께서 보시는 우리의 가치에 대해 가르친 내용을 공부한다.** 복음 자료실이나 기타 자료를 활용하여 관련 문장이나 말씀을 찾아본다. **“가치” 또는 “하나님의 사랑”이라는 용어를 검색하면** 자료를 찾는 데 도움이 될 수 있다. 여러분이 찾을 수 있는 자료의 한 가지 예는 본부 초등학교 회장으로 봉사한 조이 디 존스 자매의 다음 말씀이다.



두 가지 매우 중요한 단어의 의미를 구분할 필요가 있습니다. 바로 가치와 가치 있음입니다. 이 두 단어는 같은 말이 아닙니다. 영적인 가치는 세상의 방식이 아니라 하나님 아버지의 방식으로 우리를 가치 있게 여기는 것을 뜻합니다. 우리의 가치는 우리가 이 지상에 오기 전부터 결정되어 있었습니다. “하나님의 사랑은 무 한하며 영원히 인내하는 사랑”입니다.

반면, 가치 있음, 또는 합당성은 순종을 통해 얻어집니다. 죄를 범하면 우리의 합당성은 떨어질지 몰라도 결코 우리의 가치가 없어지는 것은 아닙니다! 우리는 계속하여 회개하며 우리의 온전한 가치를 지니고 예수님을 닮아가려고 노력합니다. 브리검 영 회장은 “이 지상에서 가장 낮고 보잘것없는 영혼이라도... 이 세 상만큼의 가치가 있습니다.”라고 가르치셨습니다. 무슨 일이 있어도, 우리는 하나님 아버지 보시기에 늘 가치 있는 존재입니다. (조이 디 존스, **“측량할 수 없는 가치”**, 『리아호나』, 2017년 11월호, 14 쪽)



앞으로의 나는?

☐ 향후 몇 주 동안 하나님이 보시는 여러분의 가치를 어떻게 깊이 생각해 볼지 정한다. 다음은 이를 위한 몇 가지 방법이다.

이것을 상기시키는 무언가를 만들어서 여러분이 자주 볼 수 있는 곳에 둔다. 이미지나 경전 내용이

포함된 포스터나 스마트폰 배경 화면을 활용하는 것도 좋은 방법이다.

하늘 아버지께서 여러분을 어떻게 보시는지를 더 명확하게 이해하기 위해 매일 아침저녁으로 기도한다.

여러분의 가치를 일지에 적어 보는 정기적인 시간을 계획한다.

여러 번에 걸쳐 축복사의 축복문을 읽고 더 깊이 공부한다.
하늘 아버지께서 여러분이 스스로에 대해 알고 느끼기를 바라시는 바를 진정으로 이해하기 위해 축복문에 어떻게 다르게 접근할 수 있을지 생각해 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 시나리오와 여러분이 쓴 편지. 편지가 그 사람에게 어떻게 도움이 될 수 있을지에 대한 여러분의 생각.
- 왕의 아들에 관한 페더스톤 장로의 기록과 **교리와 성약 18 편 9~13 절** 사이에 확인된 연관성.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 18:11~16

“너희의 기쁨이 얼마나 크겠느냐?”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서 계속해서 그분의 교회에 대한 그분의 뜻을 계시하셨다. 그분은 조셉 스미스 올리버 카우드리와 데이비드 휘트머에게 복음을 나눌 때 올 수 있는 기쁨에 대해 가르치셨다. 이 수업은 여러분이 구주의 복음을 다른 사람들과 나누고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

다음 동영상 “나눌 수 있는 좋은 일”(2:21)을 시청한다. 이 동영상은 가장 중요한 것을 나누는 것이 전혀 이상한 일이 아님을 보여 준다.

하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 기쁨을 느끼기를 바라신다.(니파이후서 2:25 참조) 교리와 성약 18 편에서 구주께서는 그분께 기쁨을 가져다주는 것이 무엇인지를 선언하시고 어떻게 우리 역시 그런 기쁨을 경험할 수 있는지를 설명하셨다.

여러분이 나누고 싶은 것과 그것이 여러분에게 기쁨을 가져다주는 이유에 대해 생각해 본다.

이 수업에서, 삶에서 더 큰 기쁨을 경험할 수 있는 방법에 관한 가르침에 주의를 기울인다.

📖 **교리와 성약 18 편 15~16 절은 교리 익히기 성구이다.** 이 구절을 쉽게 찾을 수 있도록 표시한다. 몇 분 동안 참조 성구와 다음 핵심 문구를 암기한다. “너희가 많은 영혼을 내게로 데려 오면, 너희의 기쁨이 얼마나 크겠느냐?” 이를 위한 한 가지 방법은 여러분이 아는 박자에 맞춰 참조 성구와 핵심 문구를 말해 보는 것이다. 암기하는 데 도움이 되도록 하루 종일 이를 연습한다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

예수 그리스도의 기쁨

📖 **교리와 성약 18 편 11~13 절을** 읽고 구주께 기쁨을 가져다주는 것이 무엇인지 경전에 표시한다.

동영상 “예수께서 잃어 버린 양의 비유를 선포하심”(2:20)을 시청한다. 여기서 예수 회개한 죄인 한 사람을 통해 하늘에서 기쁨이 있을 것이라고 가르친다.(누가복음 15:2~7 참조)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 우리가 회개할 때 구주께서 그토록 큰 기쁨을 느끼시는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
- 구주에 대한 이 사실을 아는 것은 여러분의 행동과 소망에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

📄 예수 그리스도께서 여러분이 다른 사람들을 그분께 데려올 때 오는 기쁨을 느끼기를 바라시는 이유에 관한 소셜 미디어 게시물을 작성한다.

예수 그리스도의 복음을 나눔

📖 **교리와 성약 18 편 14~16 절을** 읽고, 구주와 우리를 향한 그분의 소망을 표시한다.

칠십인 정원회 마커스 비 내쉬 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 “너희의 빛을 들어”라는 말씀을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 다른 사람을 예수 그리스도께로 인도하는 것이 그토록 큰 기쁨을 가져다주는 이유는 무엇이라고 생각하는가?

- 다른 사람과 복음을 나누는 기쁨을 본 어떤 경험을 해 보았는가? (또는 이와 관련해 어떤 경험을 알고 있는가?)

☐ 우리는 복음의 좋은 소식을 다른 사람들과 나누고 싶은 소망을 느낄 수 있지만, 어떤 사람들은 그들의 메시지가 어떻게 전달이 될지 염려할 수도 있다. 긴장을 하는 것은 자연스러운 일이다. 다른 사람과 복음을 나눌 용기를 얻도록 돕기 위해 어떤 말을 할 것인지 적는다. 적은 것을 친구나 가족에게 나눈다. 다음 질문을 사용하여 여러분이 나눌 내용을 계획할 수 있다.

- 다른 사람들이 알기를 바라는 구주에 관해 여러분이 알고 있는 것은 무엇인가?
- 예수 그리스도에 관한 것들을 다른 사람과 어떻게 나누겠는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도께서 여러분이 다른 사람들을 그분께 데려올 때 오는 기쁨을 느끼기를 바라시는 이유에 관한 여러분의 소셜 미디어를 나눈다.
- 구주의 복음을 나누는 것에 관해 염려하는 사람에게 하고 싶은 말.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 18:21~47

“너희 손으로 내가 기이한 일을 행하려 함이라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1829년 6월, 구주께서는 올리버 카우드리와 데이비드 휘트머에게 “마 음의 뜻을 다하여”(교리와 성약 18:27) 그분의 이름을 받들 사람들을 찾을 책임을 주셨다. 이 사람들은 후에 이 경륜의 시대에 십이사도 정 원회의 최초 일원으로 부름 받을 것이었다. 이 수업은 여러분이 주님 께서 사도들을 부르심으로 어떻게 우리를 돕고 축복하시는지를 이해하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



🔍 지난 연차 대회에서 십이사도 정원회나 제일회장단의 일원이 전하신 가르침 중 여러분에 영감을 주었던 것은 무엇인가? 제일회장단과 십이사도 정원회 웹사이트를 찾아본다. 그들의 개인 및 직업 생활에서 유사점과 차이점을 찾아본다. 무엇을 알게 됐는가?

교리와 성약 18 편에서 주님은 데이비드 휘트머와 올리버 카우드리에 게 훗날 십이사도 정원회에서 봉사하도록 부름받을 사람들을 찾아보 라고 지시하셨다.(교리와 성약 18:37~38 참조)

📄 교리와 성약 18 편 21~36 절 및 107 편 23 절을 활용하여 다음 표를 채운다.

주님께서는 십이사도들에게 어떤 자질을 원하셨는가?	주님께서는 사도들이 다른 사람들 을 그분께 데려오는 일을 돕기 위해 무엇을 하기를 바라셨는가?

📄 주님께서 사도들을 통해 여러분과 다른 사람들을 도우시는 방법에 관해 이 구절에서 무엇을 배웠는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

고대 사도들의 모범과 가르침

📖 마태복음 10 장 1~8 절을 읽고 동영상 “복음을 전파하고 다른 사람에게 축복을 전하도록 십이사도를 부르시는 예수님”(1:38)을 시청한다. 읽으면서 주님께서 사도들에게

다른 사람들을 축복하라고 지시하신 다양한 방법들을 표시하거나 목록으로 만든다.

☐ 마태복음 10 장 1~8 절에서 가장 좋아하는 문구를 선택한다. 여러분만의 영감을 주는 그림 인용문을 만든다. 간단한 그림을 그리거나 포스트잇 노트에 글을 적거나 디지털 사진을 만든다. 여러분의 영감을 주는 그림 인용문을 공유한다. 오늘날 예수 그리스도께서 어떻게 사도와 선지자를 부르시어 우리를 축복하시는지에 대한 여러분의 간증을 포함한다.

현대 사도들의 모범과 가르침



교리와 성약 18 편 26~28 절을 읽는다. 주님께서 올리버 카우드리와 데이비드 휘트머에게 예수 그리스도께서 사도들을 부르시며 사도들은 온 세상에서 예수 그리스도에 대해 간증한다고 가르치셨다. (또한 교리와 성약 107:23; 경전 안내서에서 “사도” 참조)

🔍 여러분 또는 여러분이 아는 사람이 가진 복음 질문 한두 가지를 적는다. 현 사도들이 이 질문들에 어떻게 답하는지 알기 위해 다음 자료들을 찾아본다.

연차 대회 말씀

교회 잡지 기사

교회 지도자 및 그룹의 공식 소셜 미디어 계정

☐ 공부할 메시지를 찾을 때, 아래에 제시된 베드나 장로의 다음 패턴을 활용한다. 또한, 복음 자료실 학습 도구를 사용하여 공부할 수도 있다.



“청년 시절, 베드나 장로는 교회 회장들이 교회 회원들에게 연차 대회 말씀을 진지하게 공부하라고 권고했다는 것이 인상 깊었다.

베드나 장로는 그 권고를 따르기 위해 노력할 때, 거의 모든

메시지에는 교리, 원리 및 행하라는 권유가 포함되어 있으며, 그 뒤에 약속된 축복이 따른다는 것을 알게 되었다. 그는 종이 한 장에 (1) 가르치고 있는 교리나 원리, (2) 행하라는 권유, (3) 약속된 축복이라는 제목으로 세 개의 열을 그리기 시작했으며, 그런 다음 이 템플릿 학습 도구를 사용하여 연차 대회 말씀을 공부했다.

“기본 패턴은 가르치고 있는 기본 교리나 원리를 찾아내고, 그 교리나 원리와 관련된 행하라는 권유를 찾는 다음, 그 권유에 따라 행할 때 받게 될 약속된 축복을 인식하는 것이다.” (스코트 테일러, “Learn Elder Bednar’s Pattern for Studying Conference Messages — Doctrine, Invitations, Blessings,” Church News, March 30, 2021)

☐ 공부를 마친 후, 다음 질문 중 하나에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 주님께서 당신의 사도들을 부르심으로써 나 또는 내가 아는 사람들을 어떻게 돕고 축복하셨는가?
- 사도들의 가르침이나 모범은 어떻게 여러분을 예수 그리스도께 더 가까이 다가가게 해주었는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 작성한 영감을 주는 인용문과 구주의 사도들이 우리가 그분께로 나아와 그분의 말씀을 배우도록 어떻게 도와주는지에 대한 내용.
- 여러분이 적은 질문과 여러분이 공부한 메시지나 메시지로 연결 되는 링크. 언급되었던 질문들에 답이 되는 메시지에서 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리 익히기 연습 2

교리를 이해하고 영적인 지식을 얻음



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리 익히기를 통해 여러분은 예수 그리스도와 그분의 복음 위에 삶의 기초를 세울 수 있다. 이 수업에서 여러분은 교리 익히기 성구와 자신들이 가르치는 교리를 완전히 익히는 연습을 하고, 영적인 지식을 얻는 것에 관한 신성한 원리를 배우고 적용할 기회를 얻을 것이다.



교리 익히기 복습: 이해하기

🔍 교리 익히기 성구 중 하나에 담긴 메시지가 정말로 필요한 사람이 있다고 상상해 본다. 하지만 이 사람에게 그 성구의 의미를 설명할 수 있는 시간은 단 30 초뿐이다. 더 잘 이해하고 싶은 구절과 핵심 문구를 선택한다. 몇 분 동안 선택한 성구의 내용을 더 깊이 이해 하기 위해 노력한다.

『교리 익히기 핵심 자료』(2023)에 나오는 **교리 익히기 성구와 핵심 성구**를 활용하여 성구와 핵심 문구를 찾아본다.

이해를 위해 다음과 같은 방안들을 고려해 본다.

- 구절을 천천히 읽는다.
- 이해하지 못하는 단어나 문구를 찾아본다.
- 이 성구의 배경을 알아보기 위해 해당 편의 머리말을 읽는다.
- 각주를 살펴본다.

- 복음 자료실에 있는 자료를 활용한다.

📄 30 초짜리 설명을 학습 일지에 적는다. 여러분의 30 초짜리 설명을 친구나 가족에게 나눈다.



배우고 적용하기

아래 시나리오 중 **하나**를 선택하여 다음 질문들을 생각해 본다.

- 영적인 지식을 얻는 원리들은 시나리오에 나오는 인물이 계시를 받는 방법을 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 어떤 교리 익히기 성구가 그 상황에 도움이 될 수 있는가?

정아



정아는 중요한 결정을 내려야 한다. 그녀는 이 결정이 자신의 삶에 중대한 영향을 미칠 수 있다는 것을 알며, 계시를 통해 하나님의 인도를 구하고자 한다.

정아는 인도를 구하는 기도를 드렸지만 응답을 받았다고 느끼지 못했다. 그녀는 자신이 올바른 방법으로 계시를 구하고 있는지 궁금해한다.

연지



연지의 가족은 실업으로 어려움을 겪고 있으며, 이로 인해 식구들이 큰 중압감을 느낀다. 게다가 학교 친구들은 종종 연지에게 무시하고 상처 주는

말을 한다. 이러한 어려움을 겪으며 그녀는 정서적으로, 영적으로 공허함을 느낀다.

창수



창수는 학교 수업과 과외 활동에 열심히 임하지만 자신 이 충분히 잘하고 있다고 느끼는 법이 없다. 그는 낙담 한 나머지 자신의 자신감과 행복과 하나님과의

유대가 무너지고 있다고 느낀다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

영원의 관점에서 개념과 질문을 검토함

☐ 『교리 익히기 핵심 자료』의 “영적인 지식을 얻음”, 단락 8을 읽으면서 어려운 결정을 내릴 때 하나님 아버지의 인도를 구하는 것에 관한 통찰을 찾아본다. 다음 질문에 대한 답변을 적어본다.

- 그 인물은 어떻게 구원의 계획의 맥락에서 자신의 선택을 고려할 수 있는가?

영원의 관점에서 선택을 바라보는 것이 계시를 구하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

신앙으로 행함

☐ 『교리 익히기 핵심 자료』의 “영적인 지식을 얻음”, 단락 5, 7을 읽으면서 그들이 하나님 아버지께 계시를 구하고 받는 데 도움이 될 만한 진리를 찾아본다. 다음 질문에 대한 답변을 적는다.

- 여러분이 선택한 시나리오에 나오는 사람이 계시를 받지 못했다고 느끼는 이유는 무엇인가?
- 그 사람이 계시를 받기 위해 신앙으로 행할 수 있는 것에는 어떤 것들이 있는가?

주님이 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구함

🔍 계시를 구하거나 받거나 인식하는 방법을 더 잘 이해하기 위해 공부할 수 있는 주님께서 정하신 지식의 출처에는 무엇이 있는가? 어떤 교리 익히기 성구가 도움이 되는가? 교리 익히기 목록이나 아래 참조 성구에서 성구를 하나 선택하거나 여러분만의 성구를 찾아본다. 그것을 공부하는 데 몇 분을

할애한다. 그런 다음 기억하기 위해 도움이 될 만한 것을 학습 일지에 기록한다.

경전 안내서 또는 복음 주제의 “계시”

조셉 스미스—역사 1:11~14, 29

교리와 성약 6:14~16, 22~24

교리와 성약 8:1~3

교리와 성약 9:8~9

교리와 성약 11:12~13



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 교리 익히기 성구와 핵심 문구에 관한 30 초 분량의 요약. 그 문구를 선택한 이유.
- 여러분이 선택한 시나리오에 나오는 사람에게 답할 수 있는 방법.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교회 지도자들의 가르침 2

주님의 종들의 가르침을 공부하고 적용한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

세미나리 학기 동안 여러분은 교회 지도자들의 말씀을 공부할 기회가 많이 있을 것이다. 이 수업은 여러분이 지도자들의 메시지를 효과적으로 공부하는 데 도움이 되는 기술과 아이디어를 제공한다.



교회 지도자들의 말씀을 공부함

오늘 여러분은 주님께서 임명하신 교회 지도자 중 한 분의 메시지를 공부하면서 주님의 말씀을 들을 기회를 갖게 될 것이다. 메시지를 공부하는 데 도움이 되도록 다음 기술을 활용한다. 이러한 기술을 사용할 때 성신은 여러분을 위한 주님의 인도를 이해하도록 도와줄 수 있다.

아래에 제시되어 있는 두 아이디어 중에서 **하나 이상을 선택한다.**

참고: 어떤 메시지를 공부해야 하는지 모를 경우, 캔버스 받은 편지함을 통해 교사에게 연락한다.

복음 자료실 기술 및 도구

복음 자료실에는 교회 지도자들의 메시지를 공부하는 데 도움이 되는 다양한 도구가 있다. 다음 방법을 활용하여 학습할 수 있다.

▶ 🎧 오디오 또는 동영상을 활용한다

말씀에서 영을 느낄 수 있는 한 가지 좋은 방법은 말씀의 오디오를 듣거나 동영상을 보는 것이다.

🔗 링크를 만든다.

복음 자료실에서는 ?회 말씀과 성구 및 기타 자료를 연결하는 링크를 만들 수 있다.

교리 및 원리를 찾고 🚩 표시한다

복음 교리와 원리를 찾아본다. 찾은 교리와 원리를 향후에 복습하고 기억할 수 있도록 표시해 둔다.

📄 필기할 📝 노트를 만든다

말씀을 듣거나 공부하는 동안 필기할 노트를 만든다. 각 메시지에 ?한 새로운 노트를 만드는 것이 도움이 될 수 있다. 기억하고 싶은 중요한 통찰이나 영감을 적는다.

🏷️ 태그와 📝 노트를 사용하여 주제별로 정리한다

복음 자료실에서 태그와 노트 기능을 사용하여 자료를 주제별로 정리할 수 있다. 공부하는 주제에 태그를 달거나 그 주제에 관한 노트를 만든다.

🔍 관련 콘텐츠를 찾아본다

연사의 말씀을 더 깊이 이해하기 위해 말씀에 언급된 성구와 선지자의 가르침을 복음 자료실에서 찾아본다.

📖 단어를 정의한다

특정 단어가 이례적으로 느껴지거나 마음에 와닿는다면, 그 단어를 공부한다. 정의 기능을 사용하여 단어의 의미를 배운다. 연사가 다른 단어 ?신 그 단어를 선택한 이유를 생각해 본다.

찾아본다

교회 지도자들의 말씀을 공부하면서 여러분이 찾아볼 수 있는 것들이 많이 있다. 공부할 때 다음을 찾아본다.

여러분이 가진 질문에 ?한 답

삶, 가족, 친구, 부름, 학교 또는 마음속에 있는 무언가에 관해 궁금한 점을 생각해 본다. 공부하면서 여러분이 가진 질문에 대해 주님께 기도로 도움을 구한다. 응답과 영의 속삭임을 받으면 그것을 반드시 기록하고 삶에 적용한다.

인과 관계 문장과 조건문

인과 관계 문장은 한 가지 행동과 그 행동에 따르는 축복이 언급되는 문장을 말한다. 그와 같은 문장은 여러분이 구체적인 축복을 받을 수 있는 방법을 설명해 주기 때문에 여러분에게 도움이 될 수 있다.

권유

교회 지도자들은 우리에게 삶을 변화시키는 일들을 행하라고 권유한다. 권유를 찾을 때마다 복음 자료실의 메모 기능을 사용하여 그 권유를 기록한다. 목록을 만들면 더 나은 사람이 될 수 있는 방법에 관한 보다 명확한 아이디어를 얻을 수 있다.

예수 그리스도에 ?한 묘사와 간증

구주에 대한 간증과 그분의 생애, 가르침, 속죄, 권능에 대한 설명을 찾아본다.

핵심 단어와 문구

따라서, 결국, 기억하십시오, 그러므로 등과 같은 단어나 “결론적으로 말해서”, “요약해서 말하자면” 등과 같은 문구는 요약이나 결론을 소개한다.

목록

교회 지도자들이 따라야 할 단계나 원리를 나열하는 경우가 많이 있다. 때로는 이런 목록에 번호가 매겨져 있거나 글머리 기호가 붙어 있기 때문에 찾기가 쉽다. 그러나 한 문장 안에 목록이 나열되거나 여러 단락에 걸쳐 나타나는 경우도 있다.

기억할 만한 문구

깊은 의미가 담긴 문구와 문장을 찾아본다. 이 문구들을 깊이 생각하면 중요한 원리들을 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 이 문구들을 암기하면 필요할 때 의지할 수 있는 영감과 인도를 받을 준비를 해 놓는 것이다.

약속된 축복

많은 경우 선지자들은 자신이 가르치는 원리를 따르는 사람들에게 약속을 한다. 약속된 축복을 구하면 의롭게 살려는 마음이 생길 수 있다.

반복되는 단어와 구절

반복되는 교리적 가르침, 주제 및 아이디어를 찾아본다. 장기간 강조된 주제를 파악하기 위해 이전 대회에 필기한 것을 살펴볼 수도 있다.

주님의 특별한 증인들의 간증

신앙을 키워 주는 강력한 간증은 우리의 간증을 키워 주는 힘의 훌륭한 원천이다. 교회 지도자들은 말씀 중 언제든지 간증을 나눌 수 있지만, 많은 경우에 마지막에 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 나눈다.



앞으로의 나는?

말씀을 공부하면서 받은 속삭임을 따른다.

배운 것을 적용하는 데 도움이 되도록 다음 문장들을 완성한다. 여러분의 계획을 성취하는 데 도움을 받기 위해, 가족이나 친구에게 여러분의 계획을 알려주면 좋을 것이다.

- 이 말씀으로 인해 나는 _____ (할) 것이다.
- 계획을 성취하기 위해 내가 할 다음 단계는 _____이다.
- _____ (날짜)까지 계획을 수행하도록 노력하겠다.

- 나는 _____을/를 통해 내 계획을 나 자신에게 상기시킬 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 배운 것과 십 대들이 주님의 말씀을 그들의 삶에 적용할 수 있는 방법.
- 여러분이 선택한 공부 기술과 그 기술을 통해 말씀을 공부하고 배우는 데 도움이 된 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 19:1~24, 제 1 부

예수 그리스도께서 하나님 아버지의 뜻에 순종하심



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

마틴 해리스는 위로와 인도를 얻고자 선지자 조셉 스미스에게 주님의 계시를 구했다. **교리와 성약 19** 편에서 구주께서는 어떻게 당신이 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 것을 선택하셨으며 모든 것을 극복할 권능을 얻게 되셨는지를 말씀하셨다. 마틴은 회개하고 주님께서 요구하신 일에 순종한다면 평안을 누리리라는 약속을 받았다. 이 수업은 여러분이 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 예수 그리스도의 모범을 따르고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



마틴 해리스는 선지자 조셉 스미스와 물문경 출판을 돕기 위해 인쇄 비용을 지원하겠다고 약속했다. 하지만 그렇게 하면

농장을 팔아야 할 수도 있다는 것을 나중에 깨달은 그는 조셉에게 주님의 인도에 관한 계시를 구했다.

- 하나님 아버지와 예수 그리스도를 따르기 위해 여러분에게 요구될 수 있는 어려운 희생에는 어떤 것들이 있는가?

구주께서는 **교리와 성약 19** 편으로 알려진 계시를 통해, 그분의 속죄 희생에 관한 중요한 진리를 가르치셨다. 이러한 진리는 마틴이 어려운 상황에서도 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 것의 중요성을 이해하는 데 도움이 되었다.



✍️ 다음 구절을 하나씩 살펴본다. 구주와 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 그분의 모범에 대해 배우는 데 도움이 되는 문구에 표시한다. 공부하면서 복음 자료실을 활용한다. 여러분이 받은 느낌을 기록하고, 강조 표시하고, 태그하고, 링크를 만들고, 학습 일지에 기록한다. 공부하는 데 도움이 되도록 아래의 “질문과 답변” 부분을 살펴 볼 수도 있다.

교리와 성약 19:1~5

교리와 성약 19:15~19

교리와 성약 19:23~24

예수 그리스도께서 아버지의 뜻에 순종하셨다는 것의 의미를 이해하는 데 도움이 되는 몇 가지 말씀을 학습 일지에 적는다. 그 말씀이 여러분에게 중요한 이유를 적는다.

교리와 성약 19 편에서 배운 것을 적용하는 데 도움이 되도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도께 편지를 씀

구주께서 아버지께 순종하고자 하신 소망의 깊이와 지속성을 알 수 있도록 다음 주제 중 하나를 선택한다. 읽으면서 예수 그리스도께서 얼마나 자주 아버지의 뜻을 언급하시는지 생각해 본다.

전세: 모세서 4:1~2; 제 3 니파이 1:13~14
 필멸의 생애에서의 성역: 요한복음 6:38; 8:28~29;
 모사이야서 15:7~8
 내세: 제 3 니파이 11:10~11

- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

☐ 예수 그리스도께 감사 편지를 쓴다. 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 그분의 모범과 그분에 관해 배운 것을 포함한다. 편지에 구절, 인용문, 개인적인 경험을 활용한다.

자신에게 편지 쓰기

에즈라 태프트 벤슨(1899~1994) 회장은 이렇게 간증했다.



자신의 삶을 하나님께 바치는 사람은 삶에서 자신이 할 수 있는 것보다 더 많은 일을 그분께서 이루어 주실 수 있음을 알게 됩니다.

그분은 기쁨을 배가해 주시고 시야를 넓혀 주시며, 마음을 깨우치고 ... 영혼을 고취하고 축복을 더해 주시며, 기회의 문을 넓혀 주시고 영혼을 위로하시며, 친구를 얻게 하시고 평안을 베풀어 주실 것입니다. 누구든지 하나님을 섬기기 위하여 자기 목숨을 잃는 사람은 영생을 찾게 될 것입니다. (『교회 회장들의 가르침: 에즈라 태프트 벤슨』 [2014], 42~43 쪽)

☐ 아버지의 뜻에 순종하는 구주의 모범을 따르는 데도움이 될 만한 내용의 편지를 자신에게 쓴다. 예수 그리스도에 관해 배운 것을 함께 적는다. 하나님 아버지의 뜻에 순종하는 그분의 모범을 활용한다. 여러분이 공부한 구절, 인용문, 개인적인 경험을 활용한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 예수 그리스도께 쓴 편지. 그 경험에서 배운 점. 예수 그리스도에 관해 공부한 것 중 그분의 모범을 따라야겠다는 소망을 키워 주는 내용.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.

교리와 성약 19:1~24, 제 2 부

“나 [예수 그리스도가] 모두를 위하여 이러한 일을 겪었음이니라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서 **교리와 성약 19** 편에서 마틴 해리스에게 당신의 속죄에 관한 강력한 진리를 가르치셨다. 우리는 예수 그리스도를 통해 우리 죄를 회개할 수 있게 되었다. 그분과 그분의 자비롭고 사랑에 찬 속죄 덕분에 우리는 회개를 통해 깨끗해질 수 있다. 이 수업은 여러분이 구주의 위대한 속죄 희생을 통해 가능하게 된, 그분이 주신 회개의 은사를 더 깊이 감사하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

다음 문장은 진리인가, 아니면 잘못된 통념인가?

- 회개의 주된 목적은 죄인을 벌하는 것이다.
- 회개하지 않는 사람들은 하나님께 돌아가 함께 살기에 합당하지 않다.
- 회개는 힘들 수 있지만, 가치 있는 일이다.
- 회개는 하나님으로부터 오는 선물이다.
- 하나님 아버지께서는 내가 회개하기 전까지는 나를 진실로 사랑하실 수 없다.
- 회개는 고통 없는 과정이다.

답을 확인하려면 복음 주제 페이지의 “회개” 편이나 “회개에 관한 여덟 가지 오해”(『리아호나』, 2016년 3월호, 52~55쪽) 기사를 참조한다.

교리와 성약 19 편에서 주님께서 마틴 해리스의 염려에 응답하셨다. 그의 염려 중 하나는 물문경 인쇄 비용을 지급하느라 자기 농장을 잃게 되는 것이었다. 주님께서 마틴에게 회개와 그분의 위대한 속죄 희생에 대해 가르치셨다. 오늘 공부하면서, 구주에 대해 배운 진리와 그분이 우리에게 주시는 회개의 축복에 대해 깊이 생각해 본다.

📖 **교리와 성약 19 편 16~19 절은 교리 익히기 성구이다. 교리 익히기 성구들을 쉽게 찾을 수 있도록 눈에 띄게 표시해 둔다. 성구 핵심 문구는 “나 [예수 그리스도가] 모두를 위하여 이러한 일을 겪었음이니라”이다. 🔍 교리 익히기 성구의 핵심 문구와 관련된 사진이나 그림을 찾아본다. 그림을 보면서 핵심 문구와 참조 성구를 마음속으로 반복한다.**

📖 **교리와 성약 19** 편은 구주께서 자신의 고통에 대해 개인적으로 설명하신 내용을 포함하는 유일한 경전 기록이다. **교리와 성약 19 편 15~20 절**을 공부한다. 구주께서 여러분이 회개에 대해 배우기를 바라시는 것을 나타내는 문구에 표시한다. 구주께서 주신 회개의 은사를 이해하는데 이 문구가 어떻게 도움이 되는지 학습 일지에 설명한다. 이 구절이 여러분을 예수 그리스도의 사랑을 보는데 어떻게 도움이 되는지 기록한다.

예수 그리스도의 회개 은사에 관해 더 깊이 이해하는데 도움이 되도록 다음 활동 중 **하나 이상을 완료**한다.

구주께서 주시는 회개의 은사: 동영상

1. 동영상 “하나님이 세상을 이토록 사랑하시라”(4:48) 또는 “하나님 지혜와 사랑”(5:36)을 시청한다. 시청하면서 구주에 대해 어떻게 느끼는지, 그리고 **교리와 성약 19 편 15~20 절**에서 회개에 관해 무엇을 배웠는지 깊이 생각해 본다.
2. 📖 학습 일지에 다음 내용에 대한 여러분의 생각과 느낌을 기록한다.
 - 구주께서 당신의 속죄에 관해 하신 말씀은 그분을 향한 여러분의 마음에 어떤 영향을 미치는가? 왜 그렇게 생각하는가?

- 회개하라는 주님의 계명은 어떻게 우리를 향한 그분의 사랑을 나타내는가?

구주께서 주시는 회개의 은사: 찬송가

1. 듣거나 읽을 찬송가나 노래를 하나 이상 선택한다. 교리와 성약 19 편 15~20 절에서 예수 그리스도와 연결되는 데 도움이 되는 문구와 그분의 가르침을 찾아본다.
2. 학습 일지에 다음 내용에 대한 여러분의 생각과 느낌을 기록한다.
 - 구주께서 당신의 속죄에 관해 하신 말씀은 그분을 향한 여러분의 마음에 어떤 영향을 미치는가? 왜 그렇게 생각하는가?
 - 구주를 이해하고 여러분이 회개하여 구주를 따르기를 바라시는 그분의 소망을 이해하는 데 도움이 된 찬송가의 구절은 무엇인가?

구주께서 주시는 회개의 은사: 말씀

1. 회개에 관한 사도와 선지자들의 다음 말씀을 살펴본다. 읽으면서 교리와 성약 19 편 15~20 절에서 무엇을 배웠는지 생각해본다.

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



너무 많은 사람들이 회개를 형벌이라고 생각합니다. 가장 심각한 상황이 아니라면 피해야 하는 것으로 말입니다. 그러나 회개가 형벌이라는 이런 느낌은 사탄에게서 오는 것입니다. 그는 우리가 예수 그리스도를 바라보지 못하게 하려 합니다. 주님께서는 팔을 벌리고 서서 기꺼이 우리를 치유하고, 용서하며, 깨끗이 하고, 강화하며, 정결하고 성결하게 하기를 바라시는 데도 말입니다. ...

정기적으로, 매일 진심으로 회개하는 것보다 우리를 더 자유롭게 하고, 더 고귀하게 하며, 우리의 개인적인 진보에 더 중요한 것은 없습니다. 회개는 일 회성의 사건이 아니라 일련의 과정이며 행복하고 화평한 마음을 갖게 되는 열쇠입니다. 또한 회개는 신앙과 결부될 때 우리가 예수 그리스도의 속죄의 권능을 경험할 수 있도록 해 줍니다.

(러셀 엠 넬슨, “우리는 더 잘할 수 있고 더 나은 사람이 될 수 있습니다”, 『리아호나』, 2019년 5월호, 67쪽)

칠십인 정원회의 린지 로빈스 장로는 다음과 같이 말했다.



구주께서는 누구보다도 우리의 성공을 바라고 계십니다. ...

... 그분은우리가 만약에 실패할 경우를 대비해서 회개라는 대체 계획을 주신 것이 아닙니

다. 회개는 우리가 실수할 것을 아시고 우리를 위해 그분이 마련하신 계획입니다. (린지 로빈스, “일곱 번을 일흔 번까지”, 『리아호나』, 2018년 5월호, 22쪽)

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상상을 시청한다. 또는 “기쁨과 영적 생존”이라는 말씀을 읽는다.

2. 학습 일지에 다음 내용에 대한 여러분의 생각과 느낌을 기록한다.

- 구주께서 당신의 속죄에 관해 하신 말씀은 그분을 향한 여러분의 마음에 어떤 영향을 미치는가? 왜 그렇게 생각하는가?
- 이들 말씀에서 회개에 관해 무엇을 알게 되었는가? 어떤 단어나 문구가 인상적이었으며 그 이유는 무엇인가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 회개가 왜구주께서 주신 은사인지를 더 잘 이해하는 데 도움이 된 구절, 찬송가, 또는 말씀.
- 여러분이 아는 사람 중에 회개가 어렵다고 생각하는 사람이 있다고 상상해 본다. 필요할 때 그들이 회개하고자 하는 마음을 가질 수 있도록 여러분이 구주에 관해 알고 배운 것을 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.

- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 19:25~41

영원의 관점에서 희생을 바라봄

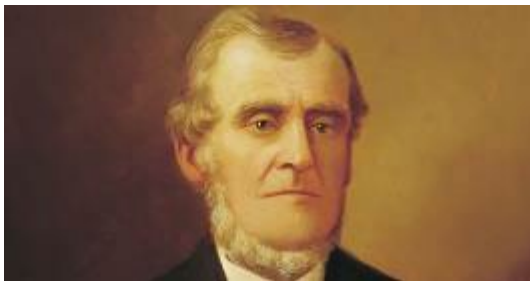


🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

마틴 해리스는 물문경 인쇄 비용 지급을 위해 자기 농장을 저당 잡히기로 약속했다. 인쇄업자인 이 비 그랜딘은 공식적으로 계약을 체결하기 전에는 인쇄를 시작하지 않겠다고 했다. 따라서 마틴은 지불을 보장하기 위해 집과 재산 대부분을 잃을 위험을 감수해야 했다. 주님께서 조셉에게 마틴의 관점을 넓혀 준 계시를 주셨으며, 그 계약을 계속 진행하기 위해 필요한 확신을 그에게 주셨다. 이 수업의 목적은 하나님 아버지께서 요구하시는 것은 무엇이든 희생하시는 구주의 모범을 따르도록 권유하는 것이다.



경전 공부



여러분이 1829년에 살고 있으며 조셉 스미스의 부름을 믿은 초기 사람 중 한 명이라고 상상해 본다. 여러분의 친구 마틴 해리스가 여러분에게 조언을 구한다. 여러분은 그가 29만 평

규모의 아름다운 농장에 살고 있음을 안다. 그는 물문경이 충분히 팔리지 않을 경우 인쇄 비용을 지불하기 위해 자기 집과 농장 대부분을 팔아야 할 것이라고 말한다. 그의 아내와 이웃들은 조셉 스미스와 물문경을 위해 농장을 위험에 빠뜨리는 것을 반대한다. 그는 집과 사랑하는 사람들과의 관계를 잃을 수도 있다.

『교리 익히기 핵심 자료』(2023)의 “영적인 지식을 얻음” 편을 펼친다. 8 단락을 읽는다. 마틴 해리스의 상황이나 오늘날 주님께서 우리에게 희생을 요구하시는 상황에 도움이 될 만한 통찰을 찾아본다.

마틴 해리스는 회복 초기에 이런 상황에 직면했다. 예수 그리스도께서 주신 계시를 통해 마틴은 주님의 왕국을 건설하기 위해 희생할 준비를 하기로 결심했다.

제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 이 계시에 대한 마틴 해리스의 응답에 대해 다음과 같이 나눴다.



교회에 기여한 마틴 해리스는 영예를 받아 마땅하며 그가 이룬 위대한 업적 가운데 하나는 물문경이 출판되도록 자금을 조달해 준 것입니다. 1829년 8월, 그는 자신의 집과 농장을 에그버트 비 그랜딘에게 저당 잡히고 인쇄 계약에 드는 비용을 마련했습니다. 7개월 후에 물문경 초판 5천부가 완성되었습니다. 후에 저당 어음의 기한이 다 되자 집과 농장의 일부가 3천 달러에 팔렸습니다. 마틴 해리스는 주님의 계시에 그렇게 순종한 것입니다. (델린 에이치 옥스, “목격자: 마틴 해리스”, 『리아호나』, 1999년 7월호, 41쪽)

오늘 공부하면서 마틴이 희생할 준비를 하는 데 도움이 된 진리들을 찾아본다. 그런 다음 이 진리들을 활용하여 여러분이 주님을 따를 수 있도록 희생할 준비를 할 수 있다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

희생 제물

✍️ 교리와 성약 19 편 26~28 절, 32~35 절, 38~41 절을 읽는다. 주님께서 주신 가르침 중에서 마틴이 희생할 준비를 하는 데 도움이 될 가르침을 찾아본다.


📄 문서나 여러분의 일지에 아이디어를 적어본다. 다음 단계를 따른다.


1. 페이지 상단에 “희생”이라는 제목을 적는다.
2. 페이지 한 쪽에 마틴 해리스가 요구받은 희생을 열거한다.
3. 페이지 다른 쪽에는 여러분이 구주의 교회 회원으로서 요구 받을 수도 있는 희생 몇 가지를 열거한다.
4. 페이지 하단에 주님께서 여러분에게 그분을 위해 어려운 일을 하도록 요구하실 수도 있는 상황을 기록한다.
5. 그분의 뜻을 행하려고 노력할 때 직면할 수 있는 장애물을 열거한다.

다음 질문에 대한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 하나님의 영원의 관점에서 그 상황을 바라보는 것이 이러한 장애물을 극복하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

하나님께서 주시는 권고

 교리와 성약 19 편 26~28 절, 32~35 절, 38~41 절을 읽는다. 주님께서 마틴 해리스에게 주신 권고 중 그가 자신의 염려를 영원한 관점으로 바라보는 데 도움이 될 만한 것을 찾아본다.

 문서나 여러분의 일지에 아이디어를 적어본다. 다음 단계를 따른다.

1. 페이지 상단에 “하나님께서 주시는 권고”라는 제목을 적는다.
2. 페이지 한 쪽에 마틴 해리스가 하나님으로부터 받은 권고와 진리를 열거한다. 예: **주님의 권고를 무시하면 결국 비참함과 멸망이 초래될 것이다.**(32~33 절 참조)
3. 페이지 다른 쪽에는 이 권고가 오늘날 십대 청소년들에게 적용될 수 있는 몇 가지 방법을 열거한다. 예: 불법 약물 사용의 위험성에 관한 하나님의 권고를 무시 하면 수년 간의 중독과 관계 파탄으로 이어질 수 있다.
4. 페이지 하단에 여러분의 삶에서 주님의 권고를 따르기 위해 취할 수 있는 몇 가지 단계를 적는다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 십대 청소년들이 오늘날 예수님을 따르기 위해 치르는 희생과 그분을 따를 때 오는 축복.
- 교리와 성약의 이 부분에서 주님께서 마틴에게 주신 권고 중 여러분이 좀 더 예수 그리스도와 같이 되는 데 도움이 될 수 있는 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

학습 평가 2

교리와 성약 6~19 편

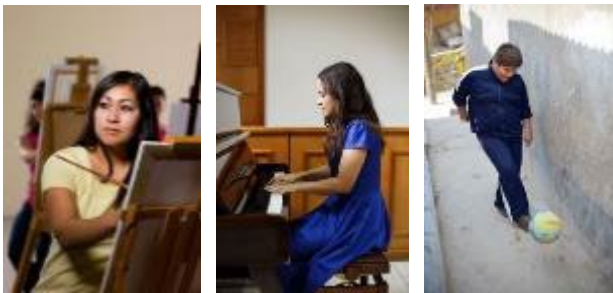


🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

영적인 배움을 되돌아보고 평가하는 것은 우리가 구주께 더 가까이 나아가는 데 도움이 될 수 있다. 이 수업은 여러분이 지금까지 교리와 성약을 공부한 경험이 영적으로 성장하는 데 어떻게 도움이 되었는지를 기억하고 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



학습 평가



규칙적인 연습이 필요한 일을 생각해 본다. 여기에는 예술, 스포츠, 음악, 또는 다른 것이 있을 수 있다.

- 이 일을 할 때 여러분은 얼마나 빨리 발전하는가?

- 발전 상황을 평가하는 것이 중요한 이유는 무엇인가? 이러한 평가는 계속 연습하고자 하는 마음에 어떤 영향을 줄 수 있는가?

여러분의 영적 성장에 대한 규칙적인 평가도 그만큼 중요하다. 예수 그리스도와 하나님 아버지처럼 되기 위해 노력하려면 매일 노력해야 한다. 성신은 여러분이 조금이라도 발전해 가는 것을 인식하거나 개 선할 점을 발견하도록 도와주실 수 있다.

📝 학습 일지에 다음 질문 중 하나 이상에 답한다.

- 교리와 성약에서 배운 내용은 복음에 대한 여러분의 느낌에 어떤 영향을 미쳤는가?
- 장기간에 걸친 꾸준한 노력은 예수 그리스도를 믿는 여러분의 신앙과 영적인 성장에 어떤 영향을 미쳤는가?
- 여러분이 영적으로 성장하지 않았다고 느낀다면, 자신이 꾸준히 하고 있는 일에서 어떤 작은 변화를 시도해 보겠는가?

다음 질문에 답한다. 이 과정에서 지금까지 배운 내용에 대한 여러분의 성장과 느낌을 확인한다. 퀴즈 풀기를 선택한다.

1. 다음 시나리오를 생각해 본다.



친구 헤리는 몰몬경에 대한 여러분의 믿음에 호기심을 느꼈다. 헤리는 여러분에게 몰몬경이 무엇이며 어디에서 왔는지를 이해 하고 싶다고 했다. 여러분은 다음날 헤리와 만나서 질문에 답하기로 했다.

헤리에게 어떻게 답할지 생각해 본다. 도움을 위해 다음 몇 가지를 시도해 볼 수 있다.

- 헤리에게 몰몬경의 출현에 관한 이야기를 여러분의 말로 설명한다. (도움이 될 만한 경전 구절이나 요약해서 들려줄 수 있는 역사적 기록을 찾아볼 수 있다.)
- 설명에 도움이 되는 이미지를 사용한다.

- 물론경에 대한 여러분의 느낌이나 경험을 나눈다.

다음은 여러분이 헤리와 대화할 준비를 하는 데 도움이 될 몇 가지 자료이다.

조셉 스미스—역사 1; 교리와 성약 6~19 편
『성도들』, 제 1 권 제 3~6 장
『계시를 받은 배경』의 첫 세 장

여러분이 헤리에게 어떻게 대답할지 나눈다.



2. 교리와 성약 18 편 1~13 절을 살펴본다.

최근 수업에서 여러분은 하나님께서 보시는 자신의 가치를 더 깊이 생각해 보라는 권유를 받았다. 여러분은 (포스터나 휴대전화 배경 화면 같이) 자주 보며 상기할 무언가를 만들었거나, 더 집중해서 기도했거나, 일지를 썼거나, 축복사의 축복문을 공부했거나, 다른 활동을 했을 수 있다.

아직 이렇게 하지 않았다면, 지금 해 본다. 다음 각각에 대한 여러분의 생각이나 느낌을 나눈다.

- 여러분은 하나님이 보시는 자신의 가치에 대해 더 깊이 생각하는 데 도움이 되도록 무엇을 했는가?
- 여러분은 최근에 세상이 가치를 정하는 방식과 하나님께서 가치를 정하시는 방식 사이에서 어떤 차이점을 보았는가?
- 최근에 배운 것 중에서, 여러분이 하나님 보시기에 큰 가치가 있다는 확신을 심어 주거나 이러한 확신을 더욱 확고하게 만들어 준 것은 무엇인가?



3. 교리와 성약 8 편을 살펴본다. 이 도표는 여러분에게 친숙해 보일 것이다.

- 여러분은 교리와 성약 8 편에서 가르치는 계시의 원리를 어떻게 적용 했는가?

아래 빈칸에 다음 문장 중 두 개 이상을 완성한다.

최근에 내가 하나님 아버지께서 주시는 계시에 관해 배운 내용 중 가장 중요한 것은 ...

최근에 내가 성신을 통해 계시를 받기 위해 노력한 몇 가지는 ...

계시를 받는 나의 능력에 영향을 준다고 느낀 것은 ...

내가 하나님으로부터 계시를 받는 능력을 키우기 위해 결심한 것은 ...

『청소년의 힘을 위하여』 안내서

“진리가 여러분을 자유롭게 할 것입니다”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 자라나는 세대를 사랑하고 신뢰하신다. 그분은 오늘날의 청소년들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우고 성약의 길에 머물 수 있도록, 선지자를 통해 청소년들을 인도해 주신다. 이 수업을 통해 여러분은 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』를 사용함으로써 결정을 내릴 때 예수 그리스도를 바라볼 수 있다.



교리를 공부한다

“이를 위해 내가 태어났으며”(4:35) 동영상을 시청한다. 이 동영상은 예수 그리스도의 삶에서 일어난 일들을 보여 준다. 시청할 때 다음 사항을 생각한다.

- 예수 그리스도께서 강함과 힘의 좋은 모범이 되시는 이유는 무엇인가?
- 십대 청소년들이 직면할 만한 상황 중에서, 구주의 힘이 도움이 될 수 있는 상황에는 무엇이 있는가?

📖 『청소년의 힘을 위하여』에서 “제일회장단 메시지”와 “영감에 따라 선택하십시오”를 읽는다. 예수 그리스도께서 어떻게 “청소년의 힘”이 되시는지를 알려 주는 단어나 문구에 모두

표시한다. 잠시 시간을 내어 여러분이 하게 될 선택에 관한 생각이나 느낌을 학습 일지에 기록한다.

『청소년의 힘을 위하여』 책자의 각 편은 다음 세 부분으로 나뉜다.

1. 영원한 진리, 즉 예수 그리스도의 회복된 복음 교리
2. 이러한 진리들에 따라 행동하라는 권유
3. 주님께서 당신의 가르침에 따라 생활하는 사람들에게 주시는 약속된 축복

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

영감에 따라 선택함

주님께서 여러분이 현재와 미래에 영감에 따라 결정을 내리도록 돕기 위해 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』를 마련하셨다.

1. 📖 향후 10년 동안 내려야 할 중요한 선택이나 결정 다섯 가지를 학습 일지에 적는다. 각 선택 옆에 그 결정에 얼마나 확신이 있는지를 나타내는 웃는 얼굴을 0개에서 3개까지 그려 본다.
2. 여러분이 내려야 할 결정 중 가장 중요한 문제 하나를 선택한다. 『청소년의 힘을 위하여』 책자를 공부하면서 그 결정을 내리는 데 도움이 될 통찰을 찾아본다.
3. 학습 일지에 적은 결정 옆에 여러분이 공부하면서 찾은, 영감받은 선택을 내리는 데 도움이 될 만한 참조 성구, 영원한 진리, 권유, 축복을 추가한다.

“진리가 여러분을 자유롭게 할 것입니다”

📖 예수 그리스도께서는 지상에서 성역을 베푸시는 동안 “진리가 너희를 자유롭게 하리라”라고 가르치셨다.(요한복음 8:31~32)

1. 『청소년의 힘을 위하여』 책자에서 “진리가 여러분을 자유롭게 할 것입니다” 부분을 공부한다. 진리를 구하고 찾는 것이 중요한 이유를 알려 주는 문구에 표시한다.
2. 📖 십대 청소년들이 등장하는, 진리와 관련되어 있으며 실생활에서 일어날 만한 시나리오를 적는다.

예를 들어, 진리를 배우고 얻는 것의 가치를 이해하지 못하는 청소년, 진실을 말하는 데 어려움을 겪는 청소년, 자신의 신앙을 다른 사람들과 나누는 것을 두려워하는 청소년에 대해 적을 수 있다.

3. 여러분의 시나리오에 나오는 십 대 청소년에게 도움이 될 수 있는 말 세 가지를 적는다.



앞으로의 나는?

여러분은 『청소년의 힘을 위하여』 책자를 공부하면서 주님께 더 가까이 나아가기 위해 자신이 변화해야 한다고 느꼈을 것이다.

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 디이터 에프 우흐트도르프 장로의 말씀 “예수 그리스도가 바로 청소년의 힘이십니다”의 해당 부분을 읽는다.

여러분이 느낀 대로 변화하려 할 때 구주의 도움을 구하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지에 관해 떠오르는 것을 깊이 상고하거나 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 공부한 결정과 배운 내용 중 구주의 도움을 받아 선택을 내리도록 해 주는 것들.
- 여러분이 만든 시나리오, 그리고 시나리오에 나오는 십 대 청소년들에게 해줄 수 있는 진리에 관한 조언.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 20:1~36

예수 그리스도 교회의 조직



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도 후기 성도 교회는 1830년 4월 6일 수요일 뉴욕주 페이에트에 있는 피터와 메리 휘트머의 집에서 조직되었다. **교리와 성약 20** 편에는 새로 회복된 교회에 대해 주님께서 바라시는 바가 무엇인지 나타나 있다. 이 수업은 여러분이 구주의 교회의 중요성을 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부

다음 시나리오를 읽는다.



주말 동안 무엇을 했는지 친구들과 이야기하던 중, 여러분이 교회에 갔다고 말하는 상황을 상상해 본다. 그러자 한 친구가 이렇게 말한다. “기분 나쁘게 하려는 건 아닌데, 난 조직된 종교가 왜 필요한지 모르겠어. 하나님을 가까이 느끼고 선한 사람이 되기 위해 교회가 정말 필요하다고 생각해?”

📄 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 일부 사람들이 조직된 종교의 필요성을 느끼지 못하는 이유가 무엇이라고 생각하는가?

그리스도의 교회는 몰몬경이 출판된 지 11일 후인 1830년 4월 6일에 조직되었다. 교회의 조직은 뉴욕주 페이에트에 있는 피터와 메리 휘트머의 집에서 이루어졌다. 법적 요건을 충족하기 위해 새로운 교회의 첫 번째 회원이 될 여섯 사람이 선택되었다. 이 외에도 50여 명이 참석하여 이 중대한 사건을 목격했다. 이후 1838년에 주님께서서는 오늘날 우리가 알고 있는 교회의 이름인 ‘예수 그리스도 후기 성도 교회’를 교회의 이름으로 계시해 주셨다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

교회의 필요성

교리와 성약 20 편 1~4 절을 읽으면서 주님의 교회를 조직하는데 있어 그분의 역할을 찾아본다.

제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장의 다음 말씀을 읽는다. 또는 **델린 에이치 옥스 회장의 말씀 “교회의 필요성”**을 읽는다.


십이사도 정원회의 디 토드 크리스토퍼 슨 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **디 토드 크리스토퍼 슨 장로의 말씀 “교회가 필요한 이유”**를 읽는다.


📄 위 동영상에서 몇 가지 진리를 찾아본다. 수업 도입부의 시나리오에 대한 답변을 학습 일지에 적는다. 다음 질문은 답변을 작성하는 데 도움이 될 수 있다.

- 구주의 교회는 어떻게 여러분이 그분에 대해 배우고 그분께 나아가도록 도와주는가?
- 구주의 교회 회원이 되는 것은 여러분의 삶에 어떻게 축복이 되었는가?

몰몬경에서 가르치는 진리들

구주께서는 물몬경이 출판된 지 단 11 일 만에 그분의 교회를 공식적으로 회복하셨다. 이 계시에서 그 분은 물몬경에서 가르치는 많은 진리를 강조하셨다.

 교리와 성약 20 편 8~25 절을 읽는다. 구 주께서 그분과 그분의 교리에 관해 가르치신 중요한 진리를 하이라이트 표시한다.

 여러분이 공부한 진리 중 두 가지 이상을 선택한다. 교회가 설립될 때 이러한 진리에 대한 지식이 중요했을 이유를 적는다. 배운 것을 활용하여 수업 도입부의 시나리오에 답한다. 다음 질문은 답변을 작성하는 데 도움이 될 수 있다.

- 물몬경이 없었다면 교회는 어떻게 달라졌을까?
- 물몬경이 없는 여러분의 삶은 어떤 모습이겠는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 수업 도입부의 시나리오에 대해 작성한 답변.
- 물몬경이나 구원의 계획에 관해 여러분이 발견한 진리 중 하나와, 교회가 설립될 때 이러한 진리에 대한 지식이 중요했을 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 20:37, 68~79

성스러운 침례와 성찬 의식



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서 교리와 성약 20 편에 기록된 선지자 조셉 스미스에게 주신 계시에서 침례 의식, 확인 의식, 그리고 성찬 의식에 대해 설명하셨다. 이 수업은 주님께서 당신의 교회 회원들에게 기대하시는 바를 여러분이 어떻게 충족하고 있는지를 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

알레한드라에 관한 동영상 “크나큰 변화: 개종”(2:47)을 시청한다. 그녀의 삶이 개종과 침례를 통해 어떻게 달라졌는지에 주목한다.

- 침례받은 이후로 여러분의 삶은 어떻게 달라졌는가?

교리와 성약 20 편에는 구주의 교회를 조직하는 것에 관한 지침이 나와 있다. 이러한 지침을 주시면서 주님께서 우리에게 침례 의식의 중요성을 이해하는 데 도움이 되는 중요한 가르침을 주셨다. 그분은 또한 성찬에 관한 중요한 진리들을 가르치셨는데, 우리는 침례를 받은 후에 매주 성찬을 취하라는 명을 받았다. 구주의 말씀을 공부하면서 여러분의 삶에서 이

러한 의식의 중요성을 인식하는 데 도움이 될 영의 속삭임에 귀를 기울인다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

침례 요건

📖 교리와 성약 20 편 37 절을 읽으면서 침례받을 자격을 갖추려면 무엇을 해야 하는지 찾아본다. 필요한 경우 이해하지 못하는 단어의 정의를 찾아본다. (🔍 아이 콘을 탭하여 복음 자료실에 있는 단어를 정의할 수 있다. 또는 사전을 사용해도 좋다.)

📝 학습 일지에 침례 요건을 적는다. 그중 몇 가지를 자신의 말로 바꾸어 표현할 수 있다.

- 이러한 요건을 통해 여러분은 주님에 관해 그리고 그분께서 우리를 위해 바라시는 바에 관해 무엇을 알 수 있는가?
- 우리가 침례를 받은 후에도 이러한 요건을 기억하는 것이 어떻게 도움이 되겠는가?

📖 37 절에 열거된 요건 중 두세 가지를 선택한다. 이러한 요건을 충족하기 위해 꾸준히 노력하는 것이 여러분이 좀 더 하나님 아버지와 예수 그리스도와 같이 되는 데 어떻게 도움이 되는지를 기록한다.

침례를 받은 후의 요건



교리와 성약 20 편 68~69 절을 읽으면서 주님께서 침례를 받은 후에 우리에게 무엇을 바라시는지 찾아본다.

- 69 절에서 침례를 받은 후에 주님께 어떤 방법으로 우리의 합당성을 나타내 보일 수 있다고 배웠는가?

69 절에 나오는 “경건한 행실과 말”이라는 문구에 표시한다. 사람들은 하나님과 조화를 이루는 행동과 태도, 말을 통해 “경건한 행실과 말”을 보여 줄 수 있다.

- 주님께서 그분의 교회 회원들이 침례를 받은 후에 “경건한 행실과 말”을 보이기를 바라시는 이유는 무엇이라고 생각하는가?

여러분의 삶에서 “경건한 행실과 말”을 보여 줄 수 있는 구체적인 예시를 세 가지 이상 학습 일지에 기록한다.

성찬을 취함



교리와 성약 20 편 75 절을 읽으면서 성찬 의식에 대해 주님이 주신 지시를 찾아 표시한다.

- 주님께서 우리가 매주 모여 성찬을 취하는 것을 바라시는 이유가 무엇이라고 생각하는가?

77 절과 79 절에는 주님께서 신권 소유자들에게 성찬을 집행 할 때 하도록 지시하신 기도가 나와 있다. 우리는 성찬 의식을 통해 침례와 확인을 받을 때 맺은 성약을 새롭게 하게 된다. 성약을 지키고 매일 회개하려 노력하면 침례를 통해 경험했던 것과 같은 정결함과 축복을 경험할 수 있다.

교리와 성약 20 편 77 절과 79 절을 읽으면서 성찬 을 취할 때 우리가 무엇을 약속하며 주님께서는 무엇을 약속 하시는지 찾아본다. 이러한 약속을 경전에 표시해 두는 것도 좋은 생각이다. 우리가 약속하는 것과 주님께서 약속하신 것 을 서로 다른 방식으로 표시할 수 있다.

학습 일지에 다음 질문 중 두 개 이상에 답한다.

- 어떻게 하면 우리가 예수 그리스도의 이름을 기꺼이 받들고 자 한다는 것을 보일 수 있는가?

- 우리가 구주를 기억하고 있음을 그분께 보일 수 있는 방법에는 어떤 것이 있는가?
- 성찬 의식은 어떻게 우리를 향한 구주의 사랑과 자비를 보여 주는가?



앞으로의 나는?

오늘 공부한 구절(교리와 성약 20:37, 68~69, 75~79)을 읽어 보고, 학습 일지에 다음을 완성한다.

- 여러분이 잘하고 있는 일을 묘사하는 문구를 찾아본다. 그것들을 학습 일지에 적는다. 이 영역에 자신이 있는 이유를 설명한다.
- 학습한 구절 중에서 여러분이 더 잘하고 싶은 것을 묘사하는 문구를 찾아본다. 그것들을 학습 일지에 적는다. 이러한 영역을 선택한 이유를 적는다.
- 선택한 영역을 발전시키기 위한 구체적인 목표를 정한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 침례를 받을 자격을 갖추거나 침례를 받은 후의 요건을 충족하는 일에 관해 배운 것.
- 성찬 의식에 참여하는 것에 관해 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 21 편

인내와 신앙으로 선지자의 말씀을 받음



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약 21 편은 예수 그리스도 후기 성도 교회가 조직된 날인 1830년 4월 6일에 주어졌다. 이 계시에서 구주께서는 교회 회원들에게 선지자의 권고를 따라라고 가르치셨다. 이 수업은 여러분이 인내와 신앙으로 주님 선지자들의 말씀을 따르는 데 도움이 될 것이다.



경전 공부



연차 대회를 듣고 있는데 친구로부터 다음 문자 메시지를 받았다고 상상해 본다. “선지자가 방금 한 말 들었어? 난 사실 그분 말에 동의하지 않아!”

📝 이 질문에 대한 생각을 학습 일지에 적는다.

- 여러분이 이런 메시지를 받는다면 어떤 기분이 들 것 같은가?
- 여러분의 친구가 선지자의 권고를 따라야 할지를 결정하기 전에 고려해야 할 중요한 사항에는 어떤 것들이 있는가?

📖 참고: 교리와 성약 21 편 4~6 절은 교리 익히기 성구이다. 이 성구를 나중에 쉽게 찾을 수 있도록 표시해 둔다. 성구 출처와 다음 핵심 문구를 암기하는 연습을 한다. 선지자의 “말을 마치 내 자 신의 입에서 나온 것같이 받아들일지니라.” 교리 익히기 앱의 암기 활동을 활용하면 도움이 된다.

주님께서는 그분의 교회를 조직하시면서 선지자를 부르신 몇 가지 이유를 설명하셨다. 공부를 하는 동안 여러분과 다른 사람들이 주님의 선지자들을 신뢰하는 데 도움이 될 만한 진리들을 찾아본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

모든 인내와 신앙으로

교리와 성약 21 편 1~3 절을 읽으면서 주님께서 선지자 조셉 스미스를 지칭하기 위해 어떤 칭호를 사용하셨는지 찾아본다.

- 이 칭호를 토대로 생각해 보면, 주님의 새로 조직된 교회 회원들에게 하나님으로부터 부름받은 선지자가 있다는 것이 축복인 이유는 무엇이겠는가?

📖 교리와 성약 21 편 4~5 절을 읽으면서 주님께서 선지자 조셉 스미스의 말씀을 어떻게 받아들여야 하는지에 대해 성도들에게 어떤 권고를 주셨는지 찾아본다.

참고: 4~5 절에 나오는 대명사의 뜻은 다음과 같다. “너”(교회 회원); “그의”, “그”(선지자 조셉 스미스); “나”, “내”(예수 그리스도).

📝 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 주님의 선지자를 따르기를 망설이는 사람이 있다면, 이러한 구절에서 배운 내용 중에서 어떤 것이 도움이 되겠는가?

십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로는 우리가 선지자를 따르려 노력하면서 어떻게 인내와 신앙을 보일 수 있는지를 가르쳤다.



간혹 여러분의 관점이 주님의 선지자가 전하는 가르침과 즉시 조화를 이루지 않더라도 놀라지 마십시오. 그때가 바로 무릎을 꿇고 기도를 드리면서 배움을 얻고 겸손해질 수 있는 순간입니다. 시간이 흐르면 하나님 아버지로부터 더 명확한 영적 이해를 얻게 될 것을 알기에, 우리는 하나님을 신뢰하는 가운데 신앙으로 나아갑니다. (닐 엘 앤더슨, “하나님의 선지자”, 『리아호나』, 2018년 5월호, 26쪽)

☐ 선지자를 따를 때 인내와 신앙을 보이는 것에 관해 배운 것을 요약한다. 이 수업의 도입부에 나온 시나리오를 생각해 본다. 친구에게 문자로 전할 수 있는 답을 작성한다. 여러분이 배운 것과 자신의 경험과 간증을 포함한다.

주님의 선지자를 따름으로써 받는 축복

📖 **교리와 성약 21 편 6 절**을 읽는다. 주님께 서 인내와 신앙으로 선지자를 통해 그분의 말씀을 받는 사람들에게 약속하신 세 가지 축복을 찾아본다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이러한 약속이 의미하는 바를 여러분의 방식으로 표현하여 요약한다면 어떻게 하겠는가?
- 이러한 약속을 통해 여러분은 주님에 대해 무엇을 이해하게 되는가?
- 이러한 약속은 주님의 선지자를 따르고자 하는 여러분의 소망에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

다음 동영상 “선지자들의 말씀에 따라 사십시오”(4:18)를 시청한다. 주님의 권고를 따르는 것이 여러분의 삶에 어떻게 축복이 될지 깊이 생각해 본다.

☐ 여러분의 삶에 적용하기 위해 노력하고 싶은 현대 선지자와 사도들의 가르침을 찾아본다. 다음 자료를 활용하여 관련된 권고나 권유를 찾는다.

- 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 (2022)
- 최근의 **연차 대회** 말씀

공부를 마친 후, 수업 도입부에 나온 시나리오의 친구에게 보낼 문자 메시지를 작성한다. 다음 핵심 문구에 담긴 진리와 같이 교리 익히기 성구에서 배운 내용을 반드시 포함한다.

선지자의 “말을 마치 내 자신의 입에서 나온 것같이 받아들일지니라.” 다음 질문은 답변을 작성하는 데 도움이 될 수 있다.

- 어떤 권유나 권고를 찾았는가?
- 이 권고를 따를 때 하나님으로부터 어떤 축복을 받을 수 있었을지 알게 되었는가?
- 여러분은 삶에서 이 권고를 따르기 위해 구체적으로 어떤 행동을 할 것인가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 수업 도입부에 나온 시나리오의 친구에게 줄 답.
- 선지자들의 가르침을 따르는 것은 여러분과 예수 그리스도의 관계에 어떻게 영향을 미칠 수 있는가? 가르침 중 하나를 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

건강한 사고 패턴을 형성함

예수 그리스도는 우리가 유익하지 않은 생각을 바로잡도록 도와주실 수 있다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리의 생각은 우리의 감정과 행동에 강력한 영향을 미칠 수 있다. 우리의 사고 과정에 구주를 초대할 때, 그분은 우리가 건강하지 못한 생각을 극복하도록 도와주실 수 있다. 이 수업은 여러분이 자신의 생각을 인식하는 능력을 키우고 건강한 사고 패턴을 확립하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

칠십인 정원회의 라이언 케이 올슨 장로의 다음 경험은 우리의 생각을 다른 관점에서 보는 것이 어떻게 오류가 있는 사고를 바로잡는 데 도움이 되는지 설명하는 데 도움이 될 수 있다. 또는 “답은 예수님입니다”라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 자매 선교사가 왜 그렇게 느꼈다고 생각하는가?
- 어떻게 이 자매 선교사는 선교부 회장님 그리고 주님과 그토록 다른 시각을 가지고 있었던 것일까?

여러분 자신의 사고 패턴에 대해 깊이 생각해 본다. 여러분의 생각은 여러분에게 도움이 되는가? 여러분의 생각은 여러분이 어려움을 해결하는 데 도움이 되는가, 아니면 더 많은 어려움을 야기하는가?

교리와 성약 6 편 36 절을 읽는다. 주님께서 모든 상황에서 우리에게 무엇을 하라고 권유하시는지 찾아본다.

구주의 권고가 여러분이 처한 좋거나 힘든 상황에서 여러분의 생각을 인도하는 데 어떻게 도움을 줄 수 있는지 생각해 본다.

이 수업에서 여러분은 오류가 있거나 건강하지 않은 생각을 고치기 위해 구주의 도움을 구하는 연습을 할 수 있다. 자신의 사고방식, 특히 어려운 상황을 맞닥뜨릴 때 여러분의 사고방식을 더 잘 이해하기 위해 성신의 인도를 구한다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

건강하지 못한 사고 패턴 파악하기

건강하지 못하고 오류가 있는 사고 패턴은 우리 자신과 타인에 대해 좋지 않은 감정을 갖게 하고, 옳지 않은 것 부정적인 것에만 집중하게 할 수 있다. 잠시 시간을 내어 “일반적인 인지 오류”라는 제목의 표를 살펴본다. 청소년이나 여러분 자신에게서 어떤 오류가 있는 사고 패턴을 보았는지 생각해 본다.

동영상: “Am I Good Enough?” [나는 충분히 좋은 사람인가?] (3:28)를 시청한다. 동영상을 보면서 도표에서 배운 유익하지 않은 사고 패턴을 찾아보고, 그 생각을 유익한 생각으로 바꾸기 위한 제언을 찾아본다.

그리스도를 바라보라

교리와 성약 6 편 36 절은 우리의 생각의 초점을 구주께 맞추고 그분을 바라보라고 권유한다.

러셀 엠 넬슨 회장은 이 구절에 대해 다음과 같이 가르쳤다.



우리의 초점이 구주와 그분의 복음에 고정되어 있어야 합니다. 우리의 모든 생각에서 그분만을 바라보는 것은 정신적으로 많은 노력을 요합니다. 하지만 그렇게 하면, 우리의 의심과 두려움은

사라집니다. (러셀 엠 넬슨, “예수 그리스도의 권능을 우리 삶에 끌어오십시오”, 『리아호나』, 2017년 5월호, 41쪽)

구주께서는 우리가 갖고 있을 수 있는 부정적이고 건전한 것 아니며 오류가 있는 사고 패턴을 바로잡거나 바꾸는 데 도움을 주실 수 있다.

학습 일지에 다음 표를 그린다. 표를 작성하면서 도움 되지 않는 생각이 무엇인지, 친구에게 어떤 말을 해 줄 것인지, 구주께서 어떻게 그 생각을 사랑으로 바로잡아 주실 수 있을 지 찾아본다.

행사	이 사람이 할 수 있는 유익하지 않거나 오류가 있는 생각에는 무엇이 있을까?	친구가 이런 생각을 한다면 나는 뭐라고 말해 줄까?	구주께서는 이 생각을 어떻게 바로잡으실 수 있을까?
잘 어울리지 못하는 사람과 함께 있어야 한다.			
누군가 교회를 비판하는 것을 들었다.			
열심히 공부한 시험에서 나쁜 성적을 받았다.			

표를 완성하면 다음 질문에 대한 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 여러분의 삶에 축복이 될 수 있는 건강한 사고 패턴에 대해 오늘 무엇을 배우거나 느꼈는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 교리와 성약 6 편 36 절에서 공부한 진리는 건강하지 못한 사고 패턴을 바꾸는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지.
- 십대 청소년이 건전한 사고 패턴을 발전시키려고 노력할 때 받을 수 있는 축복.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

답을 찾는 데 도움을 받기 위해 주님이 정하신 지식의 출처의 의지함

영적인 지식을 얻음, 4 부



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리 익히기의 목적 중 하나는 영적인 지식을 얻는 원리를 배우고 적용하도록 돕는 것이다. 이 수업은 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 우리를 사랑하는 마음으로 제공하신 출처를 통해 진리를 탐구하는 중요성을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다



낯선 사람이 여러분에게 다가와 물 한 잔을 건넨다고 상상해 본다. 물을 기꺼이 마실 것인지 결정하기 전에 그 사람이나 물에 대해 무엇을 알고 싶은가?

우리가 몸으로 섭취하는 것들의 출처를 알고 싶어 하는 것처럼, 복음에 관해 알고 싶은 질문이나 주제가 있을 때도 마찬가지로 정보를 얻으려고 살펴보는 출처들을 평가해 보아야 한다.

디이터 에프 우흐트도르프 장로는 제일회장단으로 봉사할 당시 다음과 같이 설명했다.



세계 역사상 어느 시대도 오늘날 우리처럼 많은 정보에 손쉽게 접할 수 있었던 적은 없었습니다. 그러한 정보 가운데 일부는 참 되고, 일부는 그릇되며, 대다수의 많은 정보는 부분적으로만 참 됩니다. 따라서, 세계 역사상 어느 시대도 지금처럼 정확하게 사실과 오류를 분별하는 법을 배우는 것이 더 중요한 적은 없었습니다. (디이터 에프 우흐트도르프, “진리는 무엇인가?”, 교회 교육 기구 영적 모임 말씀, 2013년 1월 13일)

다음 사항에 대해 깊이 생각해 본다.

- 복음에 대한 질문이 있을 때, 여러분은 일반적으로 어떤 출처를 살펴보는가?
- 그 출처가 믿을 만한지를 어떻게 알 수 있는가?

📖 다음 각각을 읽는다. 읽으면서, 하나님 아버지와 예수 그리스도에게서 진리를 구하는 것의 중요성과 그분들이 사랑으로 제공해 주신 출처를 이해하는 데 도움이 될 가르침에 표시한다.

『교리 익히기 핵심 자료』 (2023) “영적인 지식을 얻음” 부분의

11~12 단락 요한복음 14:6

모사이야서 4:9

교리와 성약 88:6~7

교리와 성약 93:26

다음 활동을 둘 다 완료한다.

정보의 출처를 평가한다

기법

진리를 찾는 과정에서 교회가 출판하지 않은 정보의 출처를 접할 때가 있다. 그러한 경우에는 우리가 접하게 된 정보의 신뢰성을 평가하는 것이 중요하다.

제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



우리는 정보가 무한히 확장하고 전파되는 시대에 살고 있습니다. 하지만 그 모든 정보가 참된 것은 아닙니다. 진리를 찾고 진리 탐색을 위한 자료를 선택할 때, 우리는 주의를 기울여야 합니다. (델린 에이치 옥스, “진리와 계획”, 『리아호나』, 2018년 11월호, 25 쪽)

자료

다음 질문들을 읽는다. 이 질문들이 신뢰할 만한 출처를 찾는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.

출처를 평가하기 위한 질문

1. 저자의 자질은 어떠한가? 저자의 의도는 무엇인가? 저자의 편견이 개입되어 있을 가능성은 없는가?
제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 다음과 같이 가르쳤다. “우리는 ... 정보를 제공하는 사람의 동기여 관해서도 신중을 기해야 합니다. ... 우리가 결정을 내릴 때에는 주제에 관해 검증되고 이기적인 동기가 없는 출처에서 나온 정보에 기반을 두어야 합니다.”(델린 에이치 옥스, “진리와 계획,” 『리아호나』, 2018년 11월호, 25 쪽)
2. 저자는 자신이 묘사하는 사건과 얼마나 접하게 관련되어 있는가?
교회 역사상의 어떤 정보를 다루는 출처를 접하게 될 때, 그 출처가 거기에 논의된 사건과 얼마나 괴리가 있는지 생각해 본다. 즉, 그 출처가 신뢰할 만하며 확인될 수 있는지, 아니면 소문이나 풍문을 근거로 한 것인지 평가해야 한다. 간접적으로 전해 들은 내용에 기반을 둔 이야기들은 대개 신뢰성이 떨어진다.
3. 저자가 독자의 오판을 유도하려는 목적으로 이미 존재하는 증거를 의도적으로 무시하는가?
일부 저자는 자신의 특정 견해를 뒷받침하려고 의도적으로 중요한 사실을 생략하고 중요한 증거를 무시한다.

4. 이 출처에서 다루어진 가르침과 사건들은 그것이 발생 한 시간, 장소, 상황의 적절한 맥락에서 제시되었는가?
당시의 시간과 장소의 맥락에서 벗어날 때, 일부 가르침 과 역사적 사건들에 혼돈이 생길 수 있다. 또한, 역사적 맥락에는 동시대에 벌어진 다른 사건들(예컨대 전쟁, 경제 위기, 사회적 및 정치적 운동), 당시 시대와 환경에 따른 문화 및 인구 통계도 포함된다.
5. 그 가르침과 사건들은 신뢰할 수 있는 다른 자료들이 뒷받침해 주는가?
신뢰할 수 있는 다른 자료들은 교리와 역사적 사건들의 정확성을 확립하는 데 도움이 된다.

연습한다

다음 시나리오를 읽는다. 출처 평가 질문들을 활용하여 출처를 평가한다. 학습 일지에 그 답을 기록한다.



여러분은 **조셉 스미스—역사 1 장 14~20 절**에 나오는 조셉 스미스의 첫번째 시현 이야기를 공부하는 동안 인터넷에서 하나님 아버지께서 조셉 스미스의 눈을 만지셔서 그가 구주를 볼 수 있게 되었다고 주장하는 글을 본다. 여러분은 그런 자세한 사항을 들 어 본 적이 없으므로 그것이 사실인지 궁금한 상황이다. 그 글은 다음 출처를 증거로 인용한다.

“[1893년 2월 2일] 금식 모임에 참석했다. ... 존 앨저 형제님이 선지자 조셉에 관해 이야기했다. 그는 [오하이오주 커틀랜드에서 보낸] 어린 시절에 선지자 조셉이 하나님 아버지와 아들을 본 시현에 관해 이야기하는 것을 들었다고 말했다. 하나님께서 손가락으로 조셉의 눈을 만지시고 ‘조셉, 이는 내 사랑하는 아들이니 그의 말을 들으라’고 말씀하셨다는 것이었다. 주님께서 손가락으로 조셉의 눈을 만 지시자마자

그는 즉시 구주를 보았다고 했다. ...그 것은 교회 역사에서 본 적도, 들어 본 적도 없었기 에 그런 대화는 무척 즐거웠다.”
(Diary of Charles Lowell Walker, vol. 2:755-56).

	<p>확증 하지 않는다.(첫번째 시현 기록, 주제 및 질문 관련 글 참조)</p>
--	---

출처를 평가하기 위해 할 연습 질문

질문	평가
저자는 검증되었는가? 저자의 의도는 무엇인가? 저자의 편견이 개입되어 있는가?	
저자는 자신이 묘사하는 사건과 얼마나 접하게 관련되어 있는가?	
이 출처의 개념과 가르침은 신뢰할 만한 추가 자료로 뒷받침되고 있는가?	

답변을 적은 후, 여기를 클릭하여 몇 가지 가능한 답변을 확인한다.

질문	평가
저자는 검증되었는가? 저자의 의도는 무엇인가? 저자의 편견이 개입되어 있는가?	존 앨저 형제는 교회의 충실한 회원이었다. 그가 그 이야기를 나누려는 의도는 조셉 스미스의 첫번째 시현이 사실이라는 신앙을 강화하기 위한 것으로 보인다.
저자는 자신이 묘사하는 사건과 얼마나 접하게 관련되어 있는가?	이 자료는 간접적으로 전해 들은 내용이며, 조셉 스미스의 시현이 일어난지 70년이 지난 후에 제공되었으므로 주의 해야 한다.
이 출처의 개념과 가르침은 신뢰할 만한 추가 자료로 뒷받침되고 있는가?	시현에 관한 다른 경전 및 선지자의 기록은 하나님께서 선지자의 눈을 만지셨다는 설명을

주님께서 정하신 출처를 사용한다

기법

교회의 공식 자료를 검색하면 진리를 찾는 데 도움이 될 것이다. 『일반 지침서』에는 다음과 같은 내용이 있다.

오늘날의 세상에서는 쉽게 정보를 입수하고 공유할 수 있다. 이것은 교육을 받고 지식을 쌓고자 하는 사람들에게는 큰 축복이 될 수 있다. 그러나 정보의 출처가 불확실하고 교육적이지 않은 것도 많다. 어떤 출처는 분노, 분쟁, 공포, 또는 근거 없는 음모론을 조장하려고 한다.(제 3 니파이 11:30; 모사이야서 2:32 참조) 그러므로 교회 회원들은 진리를 구할 때 지혜를 발휘하는 것이 중요하다.

교회 회원들은 오직 믿을 만하고, 신뢰할 수 있으며, 사실에 기반을 둔 정보의 출처를 찾고 공유해야 한다. 추측이나 루머에 근거를 둔 출처는 피해야 한다. 회원들은 성신의 인도를 구하고 주의 깊게 공부함으로써 진리와 오류를 분별할 수 있다.(교리와 성약 11:12; 45:57 참조) 교리와 교회 정책에 관하여 권위 있는 출처는 경전과 살아 있는 선지자들의 가르침, 그리고 『일반 지침서』이다. (“신뢰할 만한 출처에서 정보를 찾음”, 『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함』, 38.8.41)

자료

다음 링크는 교리적, 역사적, 사회적 질문에 대한 통찰을 제공할 수 있는 복음 공부 자료와 기타 정보로 연결되어 있다.

믿음, 가르침 및 관행

- ComeUntoChrist: 교회 회원이 아닌 사람들을 위한 교회(교회 회원, 가치관, 믿음)에 관한 정보.
- 연차 대회: 매년 두 차례 열리는 전 세계적인 대회에서 교회 지도자들이 전하는 메시지 모음.
- 『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함』: 교회의 원리, 정책 및 절차에 대한 설명.
- 복음 미디어: 교회가 제작한 미디어 모음집.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

여러분이 첫 번째 연습에서 공부한 주제와 주님이 정하신 지식의 출처.

두 번째 연습의 시나리오에 나온 질문들에 대한 여러분의 평가.

이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법. 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도 의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

- **주제 및 질문:** 추가 자료의 링크를 포함하여 후기 성도들이 믿는 바를 간략하게 다룬 개요.
- **경전:** 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 출판한 경전 및 학습 보조 자료의 공식 판본.
- **잡지:** 1971년부터 현재까지 출판된 교회 잡지 모음 집.
- **종교적 자유:** 종교적 자유와 종교적 자유를 지키기 위해 무엇을 할 수 있는지에 관한 정보.
- **성전:** 전 세계 성전의 목적과 위치를 설명하는 자료.

교회 역사

- **교회 역사 도서관:** 일지, 오래된 사진, 데이터베이스 등과 같은 다양한 자료를 이용할 수 있는 온라인 도서관.
- **교회 역사 자료:** 다양한 교회 역사 자료 링크 **교회 역사 주제:** 교회 역사를 탐구하는 주제와 동영상을 볼 수 있는 곳.
- **Joseph Smith Papers:** 선지자 조셉 스미스의 삶과 가르침, 및 성역에 관한 기존 문서 모음.
- **계시를 받은 배경:** 교리와 성약의 계시가 주어진 역사적 배경과 통찰.
- **성도들:** 예수 그리스도 후기 성도 교회의 역사가 서술된 4권 분량의 문헌.

소식

- **뉴스룸:** 보도 자료, 이야기, 주해, 사진, 동영상 파일, 주제, 교회에 관해 자주 묻는 질문을 볼 수 있는 곳.

연습한다

주님이 정하신 출처를 찾기 위해 다음 두 단계를 따라 교회에서 제작한 학습 보조 자료를 이용하는 연습을 한다.

1. 어떤 복음 주제에서 관련 정보를 찾을지 선택 한다. 주제의 예시로는 물문경 번역, 첫번째 시 현에 대한기록, 지혜의 말씀 등이 있다. 여러분이 관심 있는 복음 주제 중 무엇이든 선택할 수 있다.
2. 교회에서 제작한 학습 보조 자료를 이용하여 주님이 정하신 지식의 출처를 찾는다. 학습 보조 자료의 예로는 주제 및 질문, 경전 안내서, 복음 자료실 검색 기능, 교회 역사 주제, 연차 대회 말씀 등이 있다. 어디를 살펴볼지에 관한 아이디어가 필요하다면 위의 목록을 참고한다.

교리와 성약 23~24 편

“내가 너 ...에게 ... 말하노라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1830년 4월에 교회가 조직된 후, 성도들은 즉시 극심한 박해에 직면했다. 이러한 어려움에도 불구하고, 구주께서는 계속해서 교회를 강화하셨으며 그분의 뜻을 간절히 알고자 하는 사람들에게 개인적인 권고를 주셨다. 이 수업은 여러분이 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 여러분을 알고 계시며 여러분의 개인적인 삶을 인도해 주시리라는 것을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

명예 칠십인 총관리 역원인 제이 데븐 코니쉬 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **제이 데븐 코니쉬 장로의 말씀 “기도라는 특권”**을 읽거나 듣는다. 다음 진리의 증거를 찾는다. 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리 각자를 알고 계시며 우리의 소망과 상황에 따라 우리에게 권고를 주실 것이다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 코니쉬 장로의 경험을 알아봄으로써 여러분과 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 관계에 대해 어떻게 느끼는가?
- 여러분의 진실한 기도에 대한 응답으로 그분들이 여러분을 인도하실 것이라는 확신이 얼마나 있는가?

교리와 성약 23~24 편에서 조셉 스미스와 다른 사람들은 새로 회복된 교회에서의 자신의 역할에 관해 하나님 아버지와 예수

그리스도의 인도를 구했다. 이 부분에는 그들의 진실한 소망에 대한 구주의 응답이 포함되어 있다.

다음 사람들은 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 자신들과 자신들의 상황, 자신들이 필요로 하는 사항을 알고 계심을 알게 되었다. 이들 중 두 사람 이상을 선택한다.

올리버 카우드리



올리버는 학교 교사였다. 그는 조셉 스미스 이세가 물문경을 번역할 때 서기로 봉사했다. 그는 물문경의 세 증인 중 한 명이었으며, 회복된 교회의 두 번째 장로였다. 그는 뉴욕주 페이엠테에 있는 휘트머 가족 및 다른 친구들과 복음을 나누었다. 그는 조셉 스미스 이세에게 자신이 동의하지 않는 계시의 일부에 관해 서한을 보내는 등 여러 차례 교만을 보였다. 교만으로 인해 그는 1838년부터 1847년까지 교회를 떠나게 되었다.

📖 교리와 성약 23 편 1~2 절, 24 편 10~12 절을 읽는다. 읽으면서 주님께서 올리버에게 주신 권고를 적어 본다. 또한 그 권고가 여러분과 어떻게 관련이 되는지도 적는다. 예:

올리버를 위한 권고	나를 위한 권고
“내 이름을 증거하기를 계속할 지니라”(교리와 성약 24:10)	나는 예수 그리스도에 대한 간증을 다른 사람들과 나눌 수 있다.

하이럼 스미스

다음의 생애 요약을 읽는다.



하이럼은 선지자 조셉 스미스의 형이었다. 그는 인쇄업자와 직접 함께 일하면서 물문경이 출판되도록 도왔다. 그에겐 회복된 복음을 전파하고자 하는 큰 소망이 있었지만, 기다리면서 하나님의 말씀을 공부하며 준비하라는 명을 받았다.(교리와 성약 11:21~22 참조) 그는 뉴욕주 콜스빌에서 교회의 첫 번째 지부 회장으로 봉사했다. 하이럼은 교회에 대한 자신의 의무를 완수했으며 평생 주님께 충신했다.

교리와 성약 23 편 3 절을 읽는다. 읽으면서 주님께서 하이럼에게 주신 권고와 이 구절에서 찾은 여러분을 위한 개인적인 권고를 적는다. 예를 들어, 다음과 같이 적을 수 있다.

하이럼을 위한 권고	나를 위한 권고
“네 부름은 권면하(는) 것이 나라.”(교리와 성약 23:3)	나는 다른 사람들이 옳은 일을 선택하도록 격려할 수 있다.

조셉 나이트 일세

다음의 생애 요약을 읽는다.



조셉 나이트 일세는 조셉 스미스 이세의 친한 친구였으며 조셉에게 많은 친절을 베풀었다. 그는 선지자가 물문경을 번역하는 동안 필요한 물품을 지원했다. 그는 교회가 조직되던 날에 다른 사람들과 함께 침례 받기를 바랐으나, 물문경을 더 공부하고 싶었기 때문에 기다리기로 했다. **교리와 성약 23** 편에서 주님의 권고를 받은 직후, 조셉 나이트 일세는 침례를 받기로 선택했다. 그는 평생 충실한 교회 회원으로 남았다.

교리와 성약 23:6~7. 읽으면서 주님께서 조셉 나이트 일세에게 주신 권고와 이러한 구절에서 찾은 여러분을 위한 개인적인 권고를 적는다. 예를 들어, 다음과 같이 적을 수 있다.

조셉 나이트 일세를 위한 권고	나를 위한 권고
“소리 내어 기도하여야 하느니라.”(교리와 성약 23:6).	주님께서는 내가 의미 있는 기도로써 그분과 함께 시간을 보내기를 바라신다.

조셉 스미스 이세

다음의 생애 요약을 읽는다.



조셉 스미스 이세는 주님의 선지자였다. 1830년 4월에 조셉은 회복된 교회를 조직했다. 새로운 교회는 즉시 박해에 직면했다. 조셉은 여러 차례 무고한 혐의로 체포되었다가 석방되었다. 그에게는 가족을 부양하는 동시에 교회를 이끌어야 할 책임이 있었다. “교회가 새로 조직되어 몹시 바빴지만, 가을에 풍성한 수확을 거두려면 때맞춰 밭에 씨를 뿌려야만 했다. 장인에게 농장 사용료를 지불해야 할 기한도 이미 지났는데, 농사까지 망친다면, 조셉은 빚을 갚기 위한 다른 방도를 찾아 나서야 할 것이었다.”

『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기』, 제 1권, 『진리의 표준, 1815~1846년』 [2018], 90쪽)

교리와 성약 24 편 1~9 절을 읽는다. 읽으면서 주님께서 조셉 스미스 이세에게 주신 권고와 이러한 구절에서 찾은 여러분을 위한 개인적인 권고를 적는다. 예를 들어, 다음과 같이 적을 수 있다.

조셉 스미스 이세를 위한 권고	나를 위한 권고
“너의 모든 봉사를 시온에 바칠지니”(교리와 성약 24:7)	나는 그리스도께 나아올 것을 친구들에게 권유할 수 있다.



앞으로의 나는?

학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 여러분을 알고 계시다는 사실을 보여 주는 어떤 증거를 보았는가?
- 이는 하나님 아버지와 예수 그리스도와 여러분 사이의 관계에 어떤 영향을 주었는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 여러분이 지금 처한 상황에서 어떤 권고를 주시리라고 생각하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 오늘 여러분이 학습한 인물. 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 여러분을 알고 계시며 여러분의 삶을 인도하실 것이라는 간증을 강화해 주는 어떤 것을 배웠는가?
- 이번 편에 나오는 구절 중 여러분을 잘 묘사한다고 생각하는 구절과 그 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 25 편, 제 1 부

“내 딸 에머 스미스여”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☐
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약 25 편에서 구주께서는 에머 스미스에게 그분처럼 되는 그녀의 신성한 사명을 완수하는 방법에 관해 권고하셨다. 이 수업은 여러분이 좀 더 구주와 같이 될 수 있는 방법을 이해하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

동영상 “택함을 받은 여인”(5:22)을 시청하거나 복음 자료실의 교회 역사 주제에서 “에머 헤일 스미스”를 찾아 **에머에 관해 읽어 본다**. 동영상을 시청하거나 읽으면서, 에머가 일생 동안 보여 준 그리스도와 같은 성품들을 찾아본다.

교리와 성약 24 편에서 구주께서는 조셉 스미스가 “[그의] 모든 봉사를 시온에 바쳐야”한다고 계시하셨다.(7 절) 이 계시는 조셉이 생계를 꾸리고 현세적으로 가족을 부양할 시간이 많지 않을 것임을 의미했으며, 따라서 에머 스미스의 삶을 불확실하게 만들었다.(『성도들』, 제 1 권 96 쪽 참조) 에머는 교회에서 자신이 맡은 역할과 조셉의 부름을 가장 잘 도울 수 있는 방법을 알기 위해 주님의 인도를 받고자 했다. 이에 대한 응답으로 주님께서 **교리와 성약 25 편**을 계시하셨다. 구

주께서 주신 이 권고의 일부는 모든 사람에게 적용될 수 있다.(교리와 성약 25:16 참조)

📖 **교리와 성약 25 편 1~10 절**을 읽는다. 에머가 좀 더 구주와 같이 되는 데 도움이 되었을 권고가 담긴 문구에 표시한다.

참고: 7 절의 맥락을 이해하려면, 성임됨이란 부름으로 성별되는 것을 의미하며, 해설한다는 것은 설명하거나 해석한다는 뜻이며, 권면한다는 것은 격려하거나, 응원하거나, 조언한다는 뜻을 알면 도움이 될 것이다.

주님께서 **교리와 성약 25 편**을 통해 에머 스미스에게 주신 계시는 우리가 좀 더 그분과 같이 되고자 노력할 때 따를 수 있는 원리와 진리를 알려 준다.

교리와 성약 25 편에 나오는 주님의 계시를 좀 더 예수 그리스도와 같이 되고자 노력하는 여러분의 삶에 적용하는데 도움이 되도록 다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

“불평하지 말라”

📖 **교리와 성약 25 편 4 절**을 읽고 “불평하지 말라”라는 문구에 표시한다. 그런 후 에머 스미스의 생애와 구주의 생애에 관한 다음 내용을 읽는다.

- 에머 스미스의 생애에서: 조셉 스미스는 천국의 시험을 보고 천사의 방문을 받았으며 물문경과 성경 및 기타 성스러운 기록을 번역했다. 에머 스미스는 조셉과 함께하는 삶에서 정말 많은 희생을 치렀으나, 조셉은 보았고 에머는 보지 못한 것들이 있었다.
- 구주의 생애에서: 예수 그리스도께서 불평하기를 거절하셨던 때를 생각해 본다.(예를 들어 **이사야 53:7**; **마태복음 27:12** 참조) 여러분이 생각한 모범에서 그분과 같이 되는 것에 관해 무엇을 배울 수 있는가?

☐ 불평하지 않는 것이 우리가 예수 그리스도와 같이 되는 데 어떻게 도움이 되겠는가?

- 구주께서 우리가 아직 이해하지 못하는 것들에 대해 불평하지 말라고 명하시는 이유가 무엇이라고 생각하는가?
- 주님의 뜻과 시기를 이해하지 못할 때 어떻게 신앙으로 행할 수 있는 지 기록한다.
- 십대 청소년이 불평을 멈추는 데 도움이 될 수 있다고 생각되는 **총관리 역원**의 말씀을 찾아본다.

“위로하는 일”



교리와 성약 25 편 5 절을 읽고 “위로하는 일”이라는 문구에 표시한다. 에머 스미스의 생애에 관한 아래의 이야기와 구주의 생애를 비교해 본다.

- 에머 스미스의 생애에서: 조셉과 함께하는 에머의 삶은 힘들 때가 많았지만, 에머는 시련을 겪을 때마다 그를 사랑하고 지지해 주었다. 1832 년에 성난 폭도들이 조셉과 에머가 머물고 있던 집을 공격하여 조셉을 어둠 속으로 끌고 갔다. 그날 밤, 조셉은 집으로 돌아왔다. 그는 살아 있었지만 심하게 구타당하고, 몸에 타르가 칠해지고 깃털이 붙어 있었다. 에머는 밤새 조셉의 몸에서 타르를 벗겨내고 긁어냈다. 조셉과 에머의 쌍둥이 아기들은 병을 앓고 있었는데, 그중 한 아이는 그 끔찍한 밤 이후 세상을 떠났다.(『성도들』, 제 1 권 150~154 쪽 참조)
- 구주의 생애에서: 예수 그리스도께서 주변 사람들에게 위안이 되었던 때를 생각해 본다.(예를 들어 마태복음 9:20~22; 요한복음 14:18, 27; 제 3 니파이 17:5~7 참조) 여러분이 생각한 모범에서 그분과 같이 되는 것에 관해 무엇을 배울 수 있는가?

우리는 어떻게 다른 사람에게 위안이 되고 예수 그리스도와 같이 될 수 있는가?

- 어려운 시기에 누군가가 여러분을 위로하기 위해 어떤 일을 했던 때를 기록한다.
- 친구나 가족에게 위안이 되기 위해 여러분이 할 수 있는 일을 깊이 생각해 본다. 어떻게 하면 그들이 구주의 사랑을 느끼도록 도울 수 있겠는가?
- 가족이나 친구의 기분을 나아지게 해 주고 그들이 구주의 사랑을 느끼는 데 도움이 될 메모나 글을 적는다.

“경전을 해설하며 교회 회원을 권면할지니라”

교리와 성약 25 편 7 절을 읽고 “경전을 해설”하라는 문구에 표시한다. 에머 스미스의 생애와 구주의 생애에 대한 다음 이야기를 비교한다.

에머 스미스의 생애에서: 1842 년에 에머는 초대 상호부조회 회장으로 지지를 받았다. 에머의 지도력은 조직을 형성하는 데 핵심적인 역할을 했다. 에머는 성도들을 복돋아 주고 가르침으로써 그들에게 공감하고 영적인 이해심을 보여 주었다. 에머는 상호부조회 여성들에게 자애를 실천하고, 놀라운 방법으로 구제하며, 서로를 강화하고, 회개 하고, 용서하도록 권유했다.(『성도들』, 제 1 권 448~451 쪽 참조)

그분을 따르는 사람들에게 경전을 가르치거나 설명하신 예를 생각해 본다.(예를 들어 마태복음 5:21~25; 제 3 니파이 23:1~3; 조셉 스미스—역사 1:19 참조) 여러분이 생각한 모범에서 그분과 같이 되는 것에 관해 무엇을 배울 수 있는가?

경전을 설명하는 연습하기:

- 여러분이 구주께 느끼는 유대를 더욱 강화하거나 더욱 그분과 같이 되는 데 도움이 될 경전 성구를 하나 선택한다.
- 여러분이 선택한 성구를 학습 일지에 기록하고 그것이 여러분에게 어떤 의미인지 설명한다.


“기록하며 많은 것을 배우는 데 네 시간을 쏟게 될 것임이니라”

교리와 성약 25 편 8 절을 읽고 “기록하며 많은 것을 배우는 데 네 시간을 쏟게 될 것임이니라”라는 문구에 표시한다. 에머 스미스의 생애와 구주의 생애에 대한 다음 이야기를 비교한다.

- 에머 스미스의 생애에서: 에머 스미스는 언변이 뛰어나고 교육 수준이 높은 여성으로, 펜실베이니아주 하모니 지역의 한 학교에서 교사로 일했다. 결혼 후 에머는 물문경 번역을 위해 조셉의 첫 번째 서기로 봉사했다. 오늘날까지도 에머와 조셉이 주고받은 편지가 여러 통 남아 있다. 한 편지에서 에머는 리버티 감옥에 수감된 조셉에게 다음과 같이 편지를 썼다. “난 아직 살아 있어요. 앞으로 더 많은 어려움이 닥쳐 오더라도 그게 하늘의 뜻이고 당신을 위해 내가 겪어야만 하는 일이라면, 기꺼이 그렇게 하겠어요. ... 내가 무슨 생각을

하고 어떤 감정을 품었는지는 오직 하나님만이
아시겠죠.”(“*Letter from Emma Smith*[에머 스미스가 보낸
서한], 7March1839,”37,josephsmithpapers.org)

- 구주의 생애에서: 요한복음 7 장 14~15 절을 읽고, 예수께서
어떻게 배움의 중요성을 나타내 보이셨는지 생각해 본다.
구주의 삶에서 다른 예를 생각해 볼 수 있는가?

 많이 기록하고 배움:

- “많이 배우는” 것이 예수 그리스도를 더욱 닮아 가는 데
어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- 여러분이 진심으로 흥미를 느끼는 두세 가지를 생각해 본다.
여러분 이 그 분야에 관해 더 많이 배우는 것에 대해
구주께서는 어떻게 느끼실지 생각해 본다. 학습 일지에
여러분이 배우고 싶은 것과 그것이 그리스도께 더 가까이
나아가는 데 어떻게 도움이 될 것인지를 한 단락으로
적는다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 25 편에 나오는 문구는 여러분이 좀 더 예수 그리스도와 같이
되는 데 도움이 될 수 있다. 여러분이 그 문구를 더 잘 지킬
방법을 설명한다.
- 에머 스미스의 생애에서 배운 것 중에서 여러분이 예수
그리스도의 더 나은 제자가 되도록 힘을 주는 내용.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획,
반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은
제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 25 편, 제 2 부

더 나은 세상의 것들을 추구하라



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서 한 사람에게 하신 말씀은 많은 경우 다른 사람들에게도 적용될 수 있다. 주님께서 에머 스미스에게 하신 말씀 중 **교리와 성약 25 편**에 기록된 여러 말씀 또한 그러하다. (16 절 참조) 주님께서 에머에게 “의의 면류관”을 받는 데 도움이 될 것들을 추구하라고 권유하셨다. (15 절) 이 수업은 여러분이 주님의 축복을 구하고 세상의 것들을 제쳐 놓을 수 있도록 도울 수 있다.



경전 공부

📄 학습 일지에 현재의 우선순위 중 10 가지를 적는다. 여기에는 학교, 일, 과외 활동, 교회에서 맡은 책임, 가족, 친구, 집안일, 미래의 목표 등이 포함될 수 있다.

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 데이비드 에이 베드나 장로의 말씀 “보배롭고 지극히 큰 약속”을 읽는다.

- 베드나 장로의 가르침을 바탕으로 현재의 우선순위 목록을 재정리한다. 목록의 1 순위는 무엇인가? 바꾸고 싶은 것이 있는가?



교리와 성약 25 편에서 주님께서 에머 스미스에게 말씀하셨으며, 에머의 우선순위에 관한 권고를 주셨다. 주님은 **교리와 성약 25:10** 에서 에머에게 “이 세상의 것들을 제쳐 두고 더 나은 것을 추구”하라고 권유하셨다. 경전에 그 권유를 표시해 두면 좋을 것이다.

🔗 **교리와 성약 25 편 10 절에 마태복음 6 장 19~21 절과 니파이 후서 9 장 51 절로 연결되는 링크를 만들어 본다.** 이들 구절에서 에머를 위한 구주의 권유를 더 잘 이해하는 데 도움이 되는 문구에 표시한다. 연결된 구절이 10 절에서 주님께서 가르치신 것을 더 잘 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?

교리와 성약 25 편 11~16 절에는 마음을 고양하는 음악, 성악, 온유함, 계명 등 에머의 삶의 다양한 측면에 관해 주님께서 그녀에게 주신 권고가 있다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다. 이 활동들은 여러분이 하나님의 것을 추구하면서 이 세상의 것들을 제쳐 두는 방법을 배우는 데 도움이 될 수 있다. “힘써 나아가다” 부분은 여러분이 이 세상의 것들을 제쳐 두고자 노력할 때 도움이 될 것이다.

마음을 고양시키는 음악

📄 다음 자료들을 공부한다. 하나님의 것을 추구할 때 마음을 고양하는 음악을 사용하는 방법을 가르치는 문구에 표시한다.

교리와 성약 25:11~12

시편 100:2

“하나님의 빛 가운데 행하십시오”(『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 지침서』(2022), 18 쪽)

성악

다음 자료들을 공부한다. 성약이 하나님의 것을 추구하는데 어떻게 도움이 되는지를 가르치는 문구에 표시한다.

교리와 성약 25:13
“하나님의 빛 가운데 행하십시오”, 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 지침서』 (2022), 17 쪽
주제 및 질문, “성약”, 복음 자료실

온유함

다음 자료들을 공부한다. 온유함이 하나님의 것을 추구하는데 어떻게 도움이 되는지를 가르치는 문구에 표시한다.

교리와 성약 25:14
마태복음 5:5; 모로나이서 8:26
올리세스 소아레스, “온유하며 마음이 겸손하게”, 『리아호나』, 2013 년 11 월호, 9~11 쪽; 데이비드 에이 베드나, “온유하고 겸손한 마음”, 『리아호나』, 2018 년 5 월호, 30~33 쪽

계명

다음 자료들을 공부한다. 하나님의 것을 추구할 때 계명에 따라 생활하는 것이 어떻게 도움이 될 수 있는지를 이해하는데 도움이 되는 문구에 표시한다.

교리와 성약 25:15
마태복음 22:36~40
“하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오”, 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 (2022), 10 쪽
“Why Does God Give Us Commandments? [하나님께서 우리에게 계명을 주시는 이유는 무엇인가?]”(0:39)를 시청한다.



앞으로의 나는?

마음을 고양하는 음악, 성약, 온유함, 계명을 이용하여 이 세상의 것들을 제쳐 두고 하나님의 것을 추구하기 위한 계획을

학습 일지에 적는다. 다음 질문들을 활용하여 각 측면을 위한 계획을 세운다.

1. 나는 하나님의 것을 추구하기 위해 무엇을 **시작해야** 하는가?
2. 나는 하나님의 것을 추구하기 위해 무엇을 **계속해야** 하는가?
3. 나는 하나님의 것을 더 잘 추구하기 위해 무엇을 **그만두어야** 하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 공부를 하며 배운 구절, 말씀, 또는 진리. 여러분이 알게 된 것에 따라 생활한다면 십 대 청소년들의 삶은 어떻게 되겠는가?
- “나는 하나님의 것을 추구하기 위해 무엇을 계속해야 하는가?”라는 질문에 대한 여러분의 대답. 그것이 여러분이 하나님의 것을 추구하는데 어떻게 도움이 되었는가.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

지도자를 지지함

주님께서 다른 이들을 이끌도록 부르신 사람들을 따름



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 여러 가지 방법으로 훌륭한 지도자가 될 수 있다. 훌륭한 지도자가 되는 한 가지 방법은 잘 따르는 사람이 되는 것이다. 우리는 예수 그리스도의 지시에 따라 부름받은 지도자들을 지지할 때 그분을 믿는 신앙을 나타내 보인다. 이 수업은 여러분이 주님께서 다른 이들을 이끌도록 부르신 사람들을 지지하는 것의 중요성을 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



교리를 공부한다

주님께서 구주의 구원 사업을 조직하는 일을 돕도록 당신의 지혜로 교회 지도자들을 부르셨다. 교회 지도자들이 여러분의 삶을 어떻게 축복해 왔는지 잠시 생각해 본다.

우리는 주님을 섬기도록 부름받은 교회 지도자들을 지지하도록 권유 받는다. 경전 안내서에 따르면 지지한다는 것은 “교회 총관리 역원 또는 지역 교회 지도자 직에서 봉사하고 있는 이들에게 지원을 서약하는 것”을 의미한다.(경전 안내서: **지지함, 교회 지도자를 참조**)



여러분이 팟캐스트 한 편을 녹음한다고 상상해 본다. 여러분의 목표는 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우게 하는 것이다. 여러분은 주님께서 다른 이들을 인도하도록 부르신 사람들을 지지하는 것에 관해 집중하기로 결정했다. 도움을 얻기 위해 여러분은 청취자들에게 교회 지도자를 지지하거나 따르는 것에 관해 의문을 가졌던 경험을 이야기해 달라고 부탁했다.(아래 시나리오 참조) 팟캐스트 개요를 준비하고 시나리오 속 인물들에게 제언과 도움을 제공하기 위해 다음 자료를 활용한다.

교회 지도자를 지지함: 경전

경전에는 주님께서 다른 이들을 인도하도록 부르신 이들을 지지한, 충실한 사람들의 예시가 많이 나온다. 다음 이야기들을 읽으면서 사람들이 지도자를 지지한 방법을 찾아본다.

다음 성구 중 한 가지 이상을 읽고 지도자들을 지지하기 위해 어떻게 할 수 있는지를 찾아본다.

교리와 성약 107:22(이 구절에서는 우리가 제일회장단을 지지하도록 가르치는 방법에 주목한다. 이렇게 지지하는 방법들이 다른 부름에도 어떻게 적용될 수 있을지 생각해 본다.)

출애굽기 17:9~12(이스라엘이 아말렉 백성들과 싸울 때 모세가 어떻게 지지받았는지 주목한다.)

누가복음 22:41~43(이 구절을 읽으면서 예수께서 하나님 아버지를 어떻게 따르셨는지, 그렇게 하셨을 때 그분께서 어떻게 강해지셨는지 주목한다.)

지도자를 지지할 때 오는 축복: 동영상

엠 러셀 벨라드(1928~2023) 회장이 하이럼 스미스에 관해 이야기하는 다음 동영상을 시청하거나, **엠 러셀 벨라드 장로의 말씀 “하이럼 스미스: 하늘의 기둥처럼 굳건함”**에서 해당 부분을 읽는다. 말씀을 듣거나 읽으면서 주님께서 다른 이들을

인도하도록 부르신 사람들을 지지하는 것에 대해 무엇을 배웠는지 생각해 본다.

- **교리와 성약 124:94~96.** 하이럼이 동생을 기꺼이 따름으로써 어떤 축복을 받았는지에 주목한다. (94 절은 조셉이 아니라 하이럼을 가리키는 말이라는 점을 참고한다.)

교회 지도자를 지지함: 말씀 발췌문

다음 말씀에서 발췌한 내용 중 한 가지 이상을 읽는다.

- **“가장 훌륭한 지도자는 가장 겸손히 따르는 자입니다,”** 스티븐 더블유 오언 형제, 당시 본부 청남 회장
- **“주님이 당신의 교회를 인도하십니다,”** 제일회장단의 헨리 비 아이어 링 회장
- **“지지하는 신앙을 통해 받는 힘,”** 제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장

팟캐스트 개요에 다음 시나리오 중 두 가지 이상을 포함시킨다. 시나리오를 직접 언급할 수도 있고, 시나리오에 나오는 사람에게 도움이 될 수 있는 원리를 가르칠 수도 있다.

아름이의 청녀 반

다음 시나리오를 읽는다.



얼마 전 아름이의 청녀 반 회장단이 재구성되었다. 회장으로 부름 받은 소녀는 과거에 아름이에게 불친절하게 행동했었다.

준성이는 선교사이다

다음 시나리오를 읽는다.



준성이는 열심히 일하는 선교사이다. 그의 선교부 회장은 최근에 준성이의 마음에 들지 않는 선교부 규칙을 발표했다.

재희의 좋은 친구

다음 시나리오를 읽는다.



재희의 친한 친구는 얼마 전 반 회장으로 부름을 받았다. 재희는 친구가 자신을 회장단으로 함께 봉사해 달라고 부탁하리라고 기대했지만, 친구는 그러지 않았다.

정원회 회장인 강인이

다음 시나리오를 읽는다.



강인이는 정원회 회장으로 봉사하라는 요청을 받았다. 그는 수줍음이 많고 결정을 내리는 것을 좋아하지 않는다. 그는 자신이 정원회와 회장단을 얼마나 효과적으로 이끌 수 있을지 걱정한다.



앞으로의 나는?

☑ 팟캐스트 개요를 정리하여 작성한다. 학습 일지에 개요를 적거나 음성 메모로 녹음할 수 있다. 시나리 오와 시나리오 속 인물들이 우려하는 바를 다루어 야 한다는 점을 기억한다.

개요를 작성할 때 다음 내용을 참고하면 도움이 될 것이다.

- 주님께서 다른 이들을 이끌도록 부르신 사람들을 지지할 때 오는 축복.
- 여러분 또는 주변 사람이 교회 지도자를 지지하면서 경험한 축복.
- 교회 지도자들을 지지하는 것이 어떻게 예수 그리스도에 대한 신앙과 신뢰를 키울 수 있는지.
- 주님께서 부르시는 사람들을 지지하는 것이 성전 추천서 접견 질문에서 중요한 부분인 이유.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 작성한 팟캐스트 개요 또는 녹음한 음성 메모.
- 지도자들을 지지하고 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우는 것에 대해 배운 내용.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도 의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

주님의 종들이 전하는 메시지를 공부함

우리는 지도자들의 말씀을 통해 구주의 음성을 들을 수 있다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

이 수업은 일 년에 걸쳐 교회 지도자의 말씀을 활용해 가르치게 될 일련의 수업에 관한 입문 수업이다. 이 수업들은 “교회 지도자들의 가르침” 템플릿을 활용할 것이다. 이 수업은 주님의 종들이 전하는 주님의 메시지를 공부하고 적용하는 것의 중요성을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

전 본부 청년 회장인 재닛 헤일즈 베클 자매의 다음 동영상 시청한다. 또는 “Sustaining the living Prophets”이라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 만약 누군가가 베클 자매가 받았던 것과 같은 질문을 여러분에게 한다면, 여러분은 어떻게 대답하겠는가?
- 주님의 종이 하는 말씀은 여러분에게 개인적으로 얼마나 중요한가?

📍 교회 지도자들은 여러 가지 방법을 통해 주님의 메시지를 우리와 나눈다. 연차 대회 외에 교회 지도자들의 말씀을 찾을 수 있는 지 곳을 하나 이상 찾아본다. 그런 웹페이지를 쉽게 찾을 수 있도록 브라우저에서 즐겨찾기에 추가해 놓아도 좋다.

제일회장단과 십이사도 정원회 회원들의 소셜 미디어 계정

“방송 및 실시간 행사”, ChurchofJesusChrist.org

“Live Broadcasts”, ChurchofJesusChrist.org

교회 지도자들은 종종 교회 소유의 학교에서 말씀하기도 한다. 여기에서 지도자들의 최근 메시지를 찾아볼 수 있다.

- 브리검 영 대학교 연설: speeches.byu.edu
- 브리검 영 대학교—아이다호 영적 모임 및 연설: web.byui.edu/devotionalsandspeeches
- 브리검 영 대학교—하와이 연설: speeches.byuh.edu
- 엔사인 대학 영적 모임: www.ensign.edu/devotionals

다음 활동을 둘 다 완료한다.

“나의 종들의 음성으로 한 것”

교리 익히기 성구인 **교리와 성약 1 편 37~38 절**을 읽으면서, 구주께서 그분의 종들이 하는 말에 관해 우리에게 무엇을 하라고 명하셨는지 찾아본다.

- 이 구절에서 무엇을 기억하는 것이 중요하다고 생각하는가?
- 어떤 진리들을 찾을 수 있는가?

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 “하나 님의 일부지런히 하세”라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.



다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 교회 지도자들의 가르침을 여러분의 복음 공부에 적용할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가?
- 그렇게 하면 주님께서는 여러분을 어떻게 축복하시겠는가?

더욱 깊이 있게 공부한다

수업의 다음 부분은 여러분에게 교회 지도자의 말씀을 공부하는 연습을 할 기회를 주기 위해 마련되었다. 향후

수업에서는 교회 지도자들의 메시지를 공부하는 데 도움이 되는 템플릿이 제공될 것이다.


1.  **복음 자료실의 연차 대회 페이지** 또는 이 수업의 시작 부분에 나열된 다른 자료 중 하나를 사용하여 교회 지도자의 말씀을 하나 선택한다.
2.  다음 수업 템플릿은 향후 수업에서 주님의 종의 메시지를 공부하는 연습을 하는 데 도움이 될 것이다. 수업 템플릿 옵션 중 하나를 선택한다.

- 주님의 종들이 전하는 말씀을 공부하는 것의 중요성에 대해 배운 것.
- 공부한 말씀과 선택한 활동에 대한 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

예수 그리스도에 대한 묘사와 간증

구주에 대한 간증과 그분의 생애, 가르침, 속죄, 권능에 대한 설명을 찾아본다.

교리와 원리를 찾고 표시한다

 복음 교리와 원리를 찾아본다. 찾은 교리와 원리를 항 후에 복습하고 기억할 수 있도록 표시해 둔다.

기억할 만한 문구

깊은 의미가 담긴 문구와 문장을 찾아본다. 이 문구들을 깊이 생각하면 중요한 원리들을 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 이 문구들을 암기하면 필요할 때 의지할 수 있는 영감과 인도를 받을 준비를 해 놓는 것이다.

주님의 특별한 증인들의 간증

신앙을 키워 주는 강력한 간증은 우리의 간증을 키워 주는 힘의 훌륭한 원천이다. 교회 지도자들은 말씀 중 언제든지 간증을 나눌 수 있지만, 많은 경우에 마지막에 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 나눈다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

교리와 성약 27:1~14

“내 영광만을 전념하여 구하면서 행할진대”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1830년 4월에 교회가 조직된 후에도 교회 회원들에 대한 박해는 계속 되었다. 어느 날 조셉 스미스는 성찬에 사용할 포도주를 구하기 위해 길을 나섰다가, 성도들에게 도움이 될 진리를 전달하는 하늘의 사자를 만나 걸음을 멈추었다. 이 수업은 여러분이 하나님의 영광만을 전념하여 구하면서 성찬을 취하기 위해 더 잘 준비하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

1830년 8월, 뉴얼과 샬리 나이트는 뉴욕주 콜스빌에서 펜실베이니아 주 하모니에 있는 선지자 조셉 스미스와 그의 아내 에머를 찾아갔다. 에머와 샬리는 이미 침례를 받았으나, 폭도의 박해로 인해 교회 회원으로 확인을 받지 못했고 성신의 은사도 받지 못했다. 조셉과 그의 친구들은 나이트 부부가 집으로 돌아가기 전에 함께 성찬을 취하고 확인 의식을 하기로 했다.

교리와 성약 27편을 공부하면서, 최근에 성찬을 취한 경험을 깊이 생각해 본다. 성찬과 관련된 의미 있는 경험을 한다고 생각하는가? 그렇게 생각하는 이유 또는 그렇게 생각하지 않는 이유는 무엇인가? 여러분과 다른 사람들이 성찬을 통해 더 의미 있고 훌륭한 경험을 하는 데 도움이 될 수 있는 진리들을 찾아본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

좀 더 의미 있게 성찬을 취하기 위해

다음 시나리오를 읽는다.

친구가 여러분에게 이런 문자를 보낸다. “모두들 성찬이 무척이나 중요하다고 하는데, 나는 성찬이 그렇게 중요하다고 느껴지지 않아. 내가 무엇을 놓치고 있는 걸까?”

📖 교리와 성약 27편 1~2절과 아래의 “질문과 답변” 부분을 공부한다. 공부하면서, 친구가 성찬을 취하며 더 의미 있는 경험을 하는 데 도움이 될 수 있는 단어, 진리와 선지자의 인용문을 눈에 띄게 표시한다.

📝 친구에게 보낼 답문을 학습 일지에 적는다. 공부하면서 얻은 구체적인 통찰을 활용한다. 문자에 다음 내용을 포함한다.

- 성찬을 취하는 이유
- 예수 그리스도와 그분의 속죄에 관해 숙고해 볼 만한 구체적인 것과 그 이유(여기에 개인적인 경험도 포함하면 도움이 될 것이다.)
- 하나님의 영광만을 전념하여 구하며 성찬을 취할 때 그들이 경험할 수 있는 축복

구주와 함께하는 성찬식

여러분은 구주의 재림을 경험하는 것이 어떠할지 생각해 본 적이 있는가? 조셉 스미스는 재림 전에 모든 경륜의 시대의 충실한 성도들이 구주와 함께 성찬을 취할 것임을 알게 되었다. 이는 아담-온다이-아만에서 있을 위대한 모임의 일부가 될 것이었다.

십이사도 정원회의 브루스알 맥콩키(1915~1985) 장로는 다음과 같이 설명했다.




“예수께서는 지상에서 또다시 그의 필멸의 사도들과 함께 성찬을 취하실 것이다. 그러나 그곳에 필멸의 인간들만 있지는 않을 것이다.

주님은 그곳에 참석하여 성스러운 의식에 참여할 다른 이들의 이름을 말씀하셨다.[교리와 성약 27:5~14 참조]... 이 성찬식은 미래에 지상에서 집행될 것이며, 주님이 함께하시고, 또 모든 시대를 살았던 의로운 자들이 함께할 것이다. 물론 이것은 아담-온다이-아만에서 열릴 위대한

평의회의 일부일 것이다.”(The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man [1982], 587)

맥콩키 장로는 또한 이렇게 가르쳤다.

“세상의 역사를 통틀어 충실했던 모든 사람, 즉 아버지의 왕국에서 영생을 받을 만한 삶을 살았던 모든 사람은 주님과 함께 성찬을 취하게 될 것입니다.”(The Promised Messiah: The First Coming of Christ [1978], 595)

 **교리와 성약 27 편 5~14 절**을 공부한다. 공부하면서, 그 곳에 있었다면 어땠을지 상상해 본다. 다음 제언들은 이 위대한 사건을 마음속에 그려보는 데 도움이 될 수 있다.

- 이 사건을 자세히 그려보는 데 도움이 될 단어와 문구를 찾아본다.
- 찾은 세부 사항을 활용하여 경전에 나오는 인물들이 어떤 생각이 나 감정을 느꼈을지 상상한다.
- 여러분 자신이 경전 이야기 속에 있다고 상상해 본다. 여러분이 그곳에 있었다면 어떤 생각과 느낌이 들겠는지 생각해 본다.
- **미디어 자료실**에서 경전의 이야기를 마음속에 그려보는 데 도움이 되는 그림과 동영상을 검색한다.

 학습 일지에 다음 질문들에 대한 답을 적는다.

- 성찬을 취하는 동안 구주와 함께 아담-온다이-아만에 있게 된다면 이 일은 여러분에게 어떤 영향을 미칠 수 있을까?
- 이 미래의 사건에 대해 깊이 생각하는 것은 매주 성찬을 취하는 여러분의 경험을 향상시키는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?



앞으로의 나는?

다음 중 **두세 가지 활동을 완료**하여 하나님의 영광만을 전념하여 구하면서 성찬을 취할 준비를 한다.

1. 성찬식 동안 기억하면 마음을 크게 감화할 만한, 구주에 관한 진리들의 목록을 만든다.
2. 여러분이나 여러분이 알고 있는 사람이 구주의 도움을 받았던 경험을 일지에 기록한다. 성찬식 동안 이와 같은 경험을 기억하는 것이 왜 도움이 될 수 있을지 설명한다.

3. 성찬식 동안 깊이 생각하면 도움이 되리라 생각하는, 구주와 그의 희생에 관한 경전이나 찬송가를 열거한다. 특히 도움이 된다고 생각되는 구절이나 성구와 그것이 왜 중요한지 적으면 좋을 것이다.
4. 자신에게 구주의 희생이 필요하다는 사실에 관해 깊이 생각해 본다. 여기에는 여러분 자신이 주님과 맺은 성약을 깊이 생각하는 것이 포함될 수 있다. 또는 자신이 주님과 맺은 성약에 대해 생각해 보고, 회개가 필요한 작위의 죄(해서는 안 되는 일을 하는 것) 또는 부작위의 죄(우리가 해야 할 일을 하지 않는 것)에 관해 깊이 생각해 보아도 좋다.
5. 성찬식 동안 피해야 할 방해 요소들을 열거한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 의미 있는 성찬에 관한 활동을 선택했다면, 친구에게 보낼 답문을 업로드한다.
- 구주와 함께하는 성찬 모임에 관한 활동을 선택했다면, 수업 끝 부분에 나오는 질문에 대한 여러분의 답을 나눈다.
- 지나치게 개인적인 것이 아니라면, 하나님의 영광만을 전념하여 구하는 눈으로 성찬을 취할 준비를 하기 위해 선택한 활동을 나눈다. 이는 여러분이 더 나은 경험을 하도록 어떻게 도움이 될 것 이라고 생각하는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 27:15~18

“나의 전신 갑주를 입으라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

조셉은 하나님의 천사로부터 받은 메시지에서 성도들이
어떻게 예수 그리스도로부터 더 큰 보호를 받을 수 있는지를
배웠다. 이 수업은 우리를 유혹하고 낙담시키려 하는 사탄의
방법으로부터 구주께서 우리를 어떻게 보호하실 수 있는지를
여러분이 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부

아래의 물총 싸움, 권투 훈련, 그리고 니파이인의 마지막
전투를 나타 내는 이미지에 대해 생각해 본다.



- 여러분은 이 각각의 싸움을 위해 어떻게
다르게 준비하겠는가?

영적인 면에서 어떤 것이 전쟁에 비유될 수 있는지 생각해
본다.

- 오늘날 우리는 어떤 영적 전투에 참여하고 있는가?

구주께서는 조셉 스미스에게 성찬에 대해 말씀하신 후(교리와
성약 27:1~4 참조) 다시 지상에 돌아와 그분을 따르는 자들과
함께 성찬을 취하겠다고 약속하셨다.(교리와성약 27:5~14
참조) 그런 후 구주께 서는 성도들이 어떻게 그분이 “올 때까지”
사탄의 권능으로부터 영적으로 보호받을 수 있는지를
가르치셨으며, “그리하면, 너희는 붙들려 올려져 내가 있는
곳에 너희도 또한 있게 되리라”라고 가르치셨다.(교 리와 성약
27:18)

📖 교리와 성약 27 편 15~18 절을 공부하면서 어떻게 하면 대
적으로부터 구주의 보호를 받을 수 있는지 찾아본다.

📖 학습 일지에 갑주의 각 부분을 그려 보고, 아래의 성구 출
처를 활용하여 하나님의 전신 갑주의 각 부분에 대한 참조를
표시한다.

- “진리로 너희 허리를 동이고”(교리와 성약 27:16)
- “의의 가슴판”(교리와 성약 27:16)
- “평화의 복음의 준비로 너희 발에 신을 신으라”(교리와 성약
27:16)
- “신앙의 방패”(교리와 성약 27:17)
- “구원의 투구”(교리와 성약 27:18)
- 하나님의 말씀인 “영의 검”(교리와 성약 27:18)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 구주께서 그분의 도움과 보호를 전신 갑주에 비유하신
이유가 무엇이라고 생각하는가?
- 주님께서 그분의 “전신” 갑주를 강조하신 이유는
무엇이라고 생각하는가?

사도 바울은 “오직 주 예수 그리스도로 옷 입”이라고(로마서
13:14) 기록했다. 교리와 성약 27 편에 언급된 갑주의 여러
부분은(또한 에베 소서 6:11~18 참조) 우리를 둘러싼 속임수,
사악함, 혼란, 의심으로부터 구주께서 우리를 보호하실 수 있는
방편들을 나타낼 수 있다. 구주께서는 우리가 그분께로 나아올
때 그와 같은 보호를 제공하신다.

아래 활동 중 하나 이상을 완료하여 다음 원리를 더 깊이
이해한다. 우리는 구주의 전신 갑주를 입으면 악에 대항할 수
있도록 강화될 것이다.

또래 압력

다음 시나리오에 대해 깊이 생각해 본다.



수미는 또래들에게서 마약이나 술을 하라는 압력을 자주 받는다.

☐ 다음 구절을 활용하여 수미에게 보내는 편지를 쓴다. 지혜의 말씀을 어기라는 유혹을 이겨 내도록 주님께서 어떻게 그녀를 강하게 하실 수 있는지를 포함한다. 하나님의 전신 갑주의 각 부분과 구절에서 배운 것을 언급한다.

- 모사이야서 3:17—“구원의 투구
- 니파이전서 15:24 및 힐라맨서 3:29~30—“영의 검”, 즉 하나님의 말씀
- 모로나이서 7:33 및 시편 28:7—“신앙의 방패”

순종하기 위해 노력함

다음 시나리오에 대해 깊이 생각해 본다.



현수는 순결의 법에 순종한다는 이유로 자주 조롱과 놀림을 받는다. 그는 계속 충실할 가치가 있는지 가끔 의문을 품는다.

☐ 다음 구절을 읽으면서 이러한 성구들이 하나님의 전신 갑주에 관해 무엇을 가르쳐 줄 수 있는지 찾아본다.

- 요한복음 14:6—“진리로 너희 허리를 동이고”
- 이사야 9:6 및 모사이야서 15:18—“평안의 복음의 준비를 위한 신발”
- 니파이후서 4:33 및 빌립보서 3:9—“의의 가슴판”

현수에게 편지를 써서, 그가 낙심했을 때 구주를 바라본다면 어떻게 강해질 수 있는지 나눈다. 하나님의 전신 갑주의 부분과 구절에서 배운 것을 언급한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 쓴 편지. 그리고 주님의 보호를 구할 수 있는 방법에 관한 추가적인 통찰.
- 청소년들이 유혹과 낙담을 극복하도록 성신이 어떻게 도와줄 수 있는지. 이에 대한 내용을 나눌 때 전신 갑주의 각 부분을 언급한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 28 편

교회에서의 계시



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1830년에 하이럼 페이지는 특별한 돌을 통해 교회를 위한 계시를 받는다고 주장했다. 올리버 카우드리를 포함한 일부 교회 회원들은 그를 믿었다. 이에 대한 응답으로 주님께서는 교회에서 계시가 주어지는 질서에 관한 진리를 계시하셨다. 이 수업은 구주께서 그분의 교회에 그분의 뜻을 계시하기 위해 사용하시는 질서와 조직을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



하이럼 페이지는 복음을 받아들인 사람이었다. 또한 그는 물문경의 여덟 증인 중 한 명으로 선택되었다. 하이럼은 조셉 스미스가 주님께 도움을 구하게 한 상황의 중심이었다.

『계시를 받은 배경』의 “모든 일은 질서 있게 행해져야 함이니라”에 나오는 이 구절을 읽는다. 하이럼 페이지와 초기 교회의 일부 회원들을 혼동하게 만든 것이 무엇인지 찾아본다.

조셉이 하나님으로부터 받은 응답은 **교리와 성약 28 편**에 기록되어 있다.

📖 **교리와 성약 28 편 1~8, 11~13 절**을 읽으면서 주님께서 올리버에게 계시에 관해 가르치신 진리들을 찾아본다. (8 절에 나오는 계시들은 레이맨인들에게 복음을 전파하라는 올리버의 부름에 적용 된다는 점에 주목한다. 더 자세한 내용을 보려면 복음 자료실의 “교회 역사” 페이지에 있는 『계시를 받은 배경』에서 “레이맨인에게로 떠난 선교 사업”을 참조한다.)

📖 학습 일지에 여러분이 찾은 계시에 관한 진리들을 목록으로 정리한다. 여러분의 말로 그것들을 기록한다. 각 진리 옆에 그 진리가 중요하다고 생각하는 이유를 한 문장으로 설명한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

사탄의 모방

엠 러셀 벨라드 회장(1928~2023)의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **엠 러셀 벨라드 회장의 말씀 “오 악한 자의 저 간교한 계획이여”**를 읽는다.

하이럼 페이지와 올리버 카우드리는 사탄이 하나님께서 주신 계시를 모방한 것에 속았다.

📖 학습 일지에 사탄이 하나님으로부터 오는 계시에 대해 우리를 속이려 하는 방법을 적어도 세 가지 이상 기록한다. 가능한 한 구체적으로 기록한다. 가능하다면, 각 방법을 여러분이 이전에 기록한 계시에 관한 진리들과 짝지어 비교한다. 하나님의 개인적인 계시의 틀

십이사도 정원회 데일 지 렌랜드 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **데일 지 렌랜드 장로의 말씀 “개인적인 계시의 틀”**을 읽는다. 시청하면서 렌랜드 장로가 개인적인 계시를 위한 틀로 언급한 요소들을 학습 일지에 목록으로 정리한다.

여러분이 이전에 기록한 계시에 관한 진리들을 활용하여 다음 상황이 하나님께서 주신 참된 계시를 나타내는지 판단한다. 여러분의 답변 (참 또는 거짓)을 28 편의 구절과 함께 학습 일지에 적는다.

1. _____ 선지자가 성전에 참석하라고 교회 전체에 권고한다.(_____ 절)
2. _____ 한 무리의 회원들이 하나님께서는 교회가 어려운 문제에 관한 교리를 바꾸거나 정책을 변경하기를 바라신다고 담대하게 가르친다. (_____ 절)
3. _____ 한 회원이 자신이 감독이 와드에서 해야 할 일에 대한 주님의 계시를 받았다고 믿는다. (_____ 절)
4. _____ 한 청년의 어머니가 딸아이가 결정한 어떤 선택에 대해 좋지 않은 느낌이 든다고 딸에게 이야기한다.(_____ 절)

시나리오 정답

1. 참.(2 절) 교회 전체를 위한 계시를 받을 수 있는 유일한 개인은 교회 회장뿐이다.
2. 거짓.(2 절, 6~7 절) 개개인 자신만을 위한 계시를 받을 수 있지만, 교회 전체를 위한 계시를 받을 수 있는 유일한 개인은 교회 회장 뿐이다.
3. 거짓.(6 절, 8 절) 우리는 청지기 직분이 없는 것에 관한 계시를 받을 수 없다.참.(11 절) 부모는 자녀에 관한 계시를 받을 권리가 있다.



앞으로의 나는?

다음 질문 중 두세 가지를 선택하여 학습 일지에 여러분의 생각을 기록한다.

1. 주님께서 그분의 계시에 사용하시는 질서를 이해하는 것은 여러분에게 어떻게 축복이 될 수 있는가?
2. 주님께서 언제 선지자, 스테이크나 와드 지도자, 또는 부모에게 주신 계시를 통해 여러분 또는 여러분이 아는 사람을 축복해 주셨는가?

3. 여러분 또는 여러분이 아는 사람들은 언제 성역을 행하거나 봉사 하도록 부름받은 사람들에게 축복이 될 계시를 주님으로부터 받아 보았는가?
4. 여러분은 언제 주님께서 여러분만을 위해 주신 계시로 축복을 받았는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 위의 “힘써 나아가다” 편에서 여러분이 기록한 것.
- 교리와 성약 28 편에서 확인할 수 있는 계시를 받는 것에 관한 진리 중 하나. 그 진리가 여러분에게 어떻게 가장 도움이 될 것이라고 생각하는지를 포함시킨다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

현명한 재정 관리

재정적 자립을 이루기 위해 노력함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

청소년들은 미래에 선교사로 봉사하거나, 교육을 받거나, 가정을 꾸리는 것과 같이 재정적인 책임이 따르는 많은 기회를 갖게 된다. 예수 그리스도를 바라보고 현명한 재정 원리를 따를 때, 그들은 하나님의 축복을 받아 자신의 필요 사항을 충족할 수 있게 된다. (교리와 성약 104:15 참조) 이번 수업은 재정적인 자립을 이루기 위해 하나님을 믿는 신앙을 행사하는 방법을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

향후 10 년에서 15 년 후의 여러분의 삶이 어떤 모습일지 생각해 본다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분의 목표 중 재정적인 준비가 필요한 것은 무엇인가?
- 미래를 위한 재정 계획을 세우기 시작하기에 가장 좋은 시기는 언제 라고 생각하는가? 그 이유는 무엇인가?

📄 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 나는 내 재정적 미래에 대해 얼마나 자신이 있는가? 그 이유는 무엇 인가?



1834 년, 교회는 의로운 목적으로 진행하던 여러 노력과 커틀랜드 성 전 건축 때문에 재정적으로 어려움을 겪고 있었다. 당시 주님께서서는 우리가 의로운 소망을 이루기 위해 재정적인 책임을 저야 할 때에도 적용할 수 있는 권고를 주셨다.

📖 **교리와 성약 104 편 13~17 절, 78~79 절** 을 읽는다. 주님의 가르침 중 여러분의 재정에 적용될 수 있는 것이면 무엇이든 표시한다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분의 경제적 필요 사항에 적용할 수 있는 어떤 것을 배웠는가?
- 여러분이 재정을 관리할 때 주님을 신뢰하는 데 도움이 될 수 있는 단어나 문구는 무엇인가?

주님은 여러분이 재정적인 고난이나 다른 고난에서 자유로워질 것이라고 약속하지 않으셨다. 하지만 주님은 여러분에게 필요한 것이 무엇인지 아신다. 여러분이 충실하다면 그분은 그분의 뜻에 따라, 그분 이 정하신 시간에 여러분을 부양하실 것이다. 이 수업을 공부하는 동안, 현재와 미래에 재정을 현명하게 관리하는 데 도움이 될 원리를 이해할 수 있도록 기도하는 마음으로 하나님 아버지의 도움을 구한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님의 재정 원리

경전에서 주님은 지상에서 얻는 축복을 현명하게 사용하는 데 도움이 되는 권고를 주셨으며, 그 권고는 재정에도 해당된다.

주님의 권고를 잘 이해할 수 있도록 다음 성구 중 두 개를 선택하여 공부한다. 선택한 성구를 읽으면서, 주님께서 가르치신 원리들 중 청 소년들이 재정적으로 미래를 준비하는데 도움이 될 수 있는 원리들을 찾아본다.

- 말라기 3:8~10
- 디모데전서 6:10
- 니파이후서 9:51
- 야곱서 2:18~19
- 교리와 성약 48:4

☑ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 이 성구들에 나오는 원리들은 재정적인 필요 사항을 위해 준비할 때 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 십일조를 내는 것이 왜 재정 관리에서 중요한 부분이라고 생각하는가? (말라기 3:8~11 참조)
- 청소년 시절에 돈을 저축하는 습관을 기르는 것은 어떻게 평생 여러분에게 축복이 될 수 있는가?

재정적 우선순위

다음 이미지가 재정과 관련된 사건이나 결정을 나타낸다고 생각해 본다. 이들을 어떤 순서로 배치할지 생각해 본다. 실생활에서는 가장 먼저 수입을 벌어야 하는 것이 당연해 보이지만, 많은 사람들은 돈을 벌기 전에 돈을 빌리고 쓴다. 이것을 빚이라고 하며, 우리는 빚을 피하기 위해 노력해야 한다. 유일한 예외는 적당한 집을 사거나 교육 또는 기타 필수 사항을 위해 돈을 사용하는 경우이다. 다음 그림을 보고 어떻게 하면 재정 관리에 관한 적절한 우선순위를 정할 수 있는지 알아 본다.



금여를 받는다 십일조와 헌금을 낸다 미래를 위해 저축한다 현재 생활비를 지출한다 기타 비용을 지출한다

☑ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 이러한 재정적인 일이나 결정에서 어떻게 우선순위를 매기 겠는가? 경전에 나오는 주님의 가르침에서 여러분의 대답을 뒷받침 해 주는 무엇을 배웠는가?
- 재정적 우선순위를 제대로 정하지 않으면 어떤 어려움이 닥칠 수 있는가?

칠십인 정원회 명예 회원인 스탠리 지 엘리스 장로는 십일조에 대해 다음과 같이 말했다.



100 퍼센트를 모두 갖고 혼자 힘으로 살아나가는 것보다 수익의 90 퍼센트를 갖고 주님의 도움을 받아 살아나가는 것이 형편이 더 나을 것이라는 십일조와 관련된 [주님]의 약속을 신뢰할 만한 신 앙이 우리에게 있습니까? (스탠리 지 엘리스, 『우리는 그분을 신뢰합니까? 힘든 것은 좋은 것입니다』, 『리아호나』, 2017년 11월호, 113쪽)

☑ 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 십일조를 내는 것보다 현재의 생활비를 우선시해야 한다고 생각 하는 사람에게 어떤 말을 해 주겠는가?



앞으로의 나는?

동영상 “세드릭의 여정”(2:32)을 시청한다.

☑ 몇 분간 오늘 배운 내용을 깊이 생각해 본다. 성신이 여러분에게 무엇을 가르쳤는지 생각해 본다. 재정 관리 방법에 대한 계획을 세운다. 다음 질문은 여러분이 계획을 세우는 데 도움이 될 수 있다.

- 재정의 현명한 관리에 관해 배운 것을 어떤 말로 요약하겠는가?
- 주님께서 오늘 여러분이 배우기를 바라시는 것 하나를 꼽으라면, 무엇이라 하겠는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 재정 관리에 관해 배운 원리가 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행 사하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지.
- “힘써 나아가다” 섹션에서 세운 재정 계획을 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자 가 되도록 영감을 주는 내용.

경전에서 복음 진리를 찾음

교리와 원리 찾는 법 배우기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

경전에서 주님은 그분의 복음의 교리와 원리로 알려진 영원한 진리를 보전하셨다. 이러한 진리는 우리를 그분께 더 가까이 나아가게 하며, 우리의 발전과 구원에 필수적이다. 이 수업은 경전에서 복음 진리를 찾는 능력을 키우고 주님께 더 가까이 나아가는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

자기 평가 다음 문장에 대해 여러분이 느끼는 바를 이 척도에 따라 평가해 본다.

1 = 전혀 그렇지 않다 2 = 어느 정도 그렇다 3 = 매우 그렇다

- 나는 경전을 공부하고 이해하는 나의 능력에 자신이 있다.
- 나는 경전에서 복음 진리를 찾는 나의 능력에 자신이 있다.
- 나는 경전을 공부하면서 주님께 더 가까이 나아갈 수 있는 나의 능력에 자신이 있다.

다음 동영상을 시청한다. 시청하면서 이 비유에서 다음 요소가 무엇을 나타내는지 깊이 생각해 본다.

- 해변
- 모래
- 청녀
- 보석
- 모래 파기
- 각 보석을 관찰함
- 주머니에 보석을 넣음

경전에서 복음 진리를 찾는 것은 우리가 배워야 할 중요한 기술이다. 복음 진리는 때로 교리 및 원리라고 불린다. 복음 진리가 어떻게 모래 속에 묻혀 있는 보석과 같을 수 있는지 깊이 생각해 본다. 경전의 핵심적인 목적 중 하나는 복음의 교리와 원리를 가르치는 데 있다.

📖 나중에 참고할 수 있도록 학습 일지에 다음 정의를 적는다.

교리: 예수 그리스도 복음의 바탕을 이루는 변하지 않는 진리를 말한다. 예: “예수 그리스도는 하나님의 아들이시다.”

원리: 교리에 기반하여 여러분이 결정을 내리는 데 도움이 될지 침을 말한다. 예: “내가 예수 그리스도를 믿는다면 평화와 행복으로 인도될 것이다.” 십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



모든 단어, 경전 속의 모든 보석을 깊이 생각하고 살펴보십시오. ... 그 보석을 빛 앞에서 이리저리 돌려 보면서 빛이 반사되고 굴절되는 것을 보십시오. ... 그와 같이 세심하게 살펴보다 보면, ... 발에 감추어진 보화를 찾게 될 것입니다. 값진 진주, 즉 값을 매길 수 없는 진주 말입니다. (“Students Need Teachers to Guide Them” [address to CES religious educators, June 20, 1992], 4; si.ChurchofJesusChrist.org)

복음 진리를 찾는 연습을 하기 위해 다음 두 활동을 모두 완료한다.

명시된 진리 찾기

소개

일부 복음 교리와 원리는 경전에 명확하게 제시되어 있다. 다음 단계는 명시된 복음 진리를 찾는 데 도움이 될 수 있다.

1. 천천히 주의 깊게 읽는다.
2. 명확하게 제시된 진리를 찾아본다. 이러한 진리는 종종 저자가 “이리하여 우리는 ... 을(를) 알게 되나니”, “그러므로”, “그 런즉”, 또는 “보라”와 같은 표현을 사용할 때 나타난다.
3. 그 진리가 여러분에게 왜 중요한지 깊이 생각해 본다.

예시

교리와 성약 29 편 6 절에는 다음과 같은 분명하게 명시된 복음 원리가 있다. “또 기록된 바와 같이—무엇이든지 너희가 나의 명에 따라 기도로 단합하여 신앙으로 구하는 것은, 너희가 받게 되리라.”

이 원리는 하나님께서 우리가 신앙을 갖고 한 마음으로 기도할 때 이를 존중하신다는 진리를 가르친다.

진실하고 단합된 기도의 축복을 목격한 적이 있는지 깊이 생각해 본다. 이 원리를 더 온전히 경험하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

연습한다

다음 참조 성구 중 두 개 이상을 찾아본다. 앞서 설명 한 세 단계를 따라 명시된 복음 진리를 찾아본다.

- 교리와 성약 18:15
- 교리와 성약 38:18~19
- 교리와 성약 42:14
- 교리와 성약 115:14~16

명시되지 않은 진리 찾기

소개

일부 복음 진리는 분명하게 명시되어 있지만, 많은 복음 진리는 명시되어 있지 않다. 이러한 복음 진리는 경전 전체, 한 장, 또는 한 구절을 공부하여 찾을 수 있다.

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트(1928~2015) 장로는 경전에서 원리를 찾는 것에 관해 다음과 같이 가르쳤다.



영적인 지식을 얻고자 할 때는, 원리들을 탐구하십시오. 원리를 설명하기 위해 사용되는 세부적인 내용들로부터 그 원리들을 분리하십시오. ... 우리가 배우는 진리를 단순한 원리의 말씀으로 조직하기 위해 큰 노력을 기울일 만한 가치가 있습니다. (리차드 지 스코트, “영적인 지식을 얻음”, 『성도의 빛』, 1994 년 1 월호, 86 쪽)

다음 단계는 명시되지 않은 복음 진리를 찾는 데 도움이 될 수 있다.

1. 천천히 주의 깊게 읽는다.
2. 명시되지 않은 진리를 찾아본다. 여러분은 다음과 같은 질문을 자문해 봄으로써 이러한 진리를 찾을 수 있다.
 - a. 하나님 아버지와 그분의 계획 또는 예수 그리스도와 그분의 복음을 더 잘 아는 데 특히 도움이 되는 중요한 개념이나 단어, 혹은 문구가 있는가?
 - b. 이 이야기의 인과 관계는 무엇인가?
 - c. 이 이야기의 교훈 또는 핵심은 무엇인가?
 - d. 저자가 이 사건들과 구절들을 왜 경전에 포함시켰다고 생각하는가?
3. 찾은 것을 여러분의 방식으로 표현하여 기록하고, 경전에서 이러한 내용을 가르치는 부분에 표시한다.
4. 그 진리가 여러분에게 왜 중요한지 깊이 생각해 본다.

예시

교리와 성약 18 편 10~11 절에는 몇 가지 명시되지 않은 복음 진리가 있다. 구절들을 읽은 다음, 다음의 명시되지 않은 진리 목록을 읽는다.

그분이 우리를 위해 고통을 겪으셨으므로 우리는 회개하고 그리스도께 나아갈 수 있다.
우리 영혼의 가치가 하나님 보시기에 크므로, 예수 그리스도께서는 우리가 회개하고 그분께 나아갈 수 있도록 기꺼이 고통을 겪으셨다.

우리의 구속주이신 예수 그리스도는 우리가 그분께
얼마나 중요한지 알기를 바라신다.

연습한다

🔍 다음 참조 성구 중 두 개 이상을 찾아본다. 명시 되지 않은
복음 진리를 찾을 때 기술 편에 나와 있는 단계들 을 따른다.
찾은 것을 학습 일지에 기록한다.

교리와 성약 1:30

교리와 성약 8:2~3

교리와 성약 19:16~19

교리와 성약 21:4~6

교리와 성약 49:15~17



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 연습하면서 찾은 몇 가지의 복음 진리.
- 복음 진리를 찾는 것을 규칙적인 경전 공부의 일부로 만드는
방안에 관한 아이디어.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획,
반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은
제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 29:1~8

구속주께 귀를 기울이라



🔊 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 당신의 모든 자녀를 매우 사랑하십니다. 그분과 그분의 아들은 우리가 이생에서 행복하기를 바라시며, 모든 사람을 그분들의 면전으로 다시 모으는 일에 우리가 함께하기를 바라십니다. 이 수업은 여러분이 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 여러분에게 바라시는 바를 더 잘 이해하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

다음 이미지 속 사람들을 본다. 여러분은 여러분에게 매우 귀중한 것을 이 사람들에게 말길 만큼 신뢰가 가는가? 그렇게 생각하는 또는 생각하지 않는 이유는 무엇인가?



- 각 사람의 동기나 소망을 아는 것은 그 사람을 신뢰하는 데 어떤 영향을 미치겠는가?


📖 하나님 아버지와 예수 그리스도의 동기와 소망에 관해 여러분이 아는 것을 학습 일지에 한두 문장으로 적는다. 그분들의 동기나 소망에 관해 알고 있다면, 그것이 여러분이 그분들을 기꺼이 신뢰하는 데 어떤 영향을 미치는지 생각해 본다. 그분들의 동기나 소망에 관해 잘 알지 못한다면, 이를 아는 것이 그분들을 기꺼이 신뢰하는 데 있어 중요한 단계인 이유를 생각해 본다.


1830년 9월에 열린 교회 대회에 앞서, 구속주께서는 **교리와 성약 29편**에서 말씀하신 것을 통해 당신과 하나님 아버지께서 모든 사람을 위해 지니신 사랑과 모두에게 바라시는 바에 대해 말씀하셨다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.


하나님 아버지와 예수 그리스도의 소망




 예수 그리스도께서는 **교리와 성약 29 편**에서 그분과 하나님 아버지께서 우리에게 바라시는 바를 나누셨다. 예를 들어, **1 절**에서 그분은 “자비하신 그[분]의 팔이 너희 죄를 속죄하였”다고 언급하셨다. 이는 그분께서 우리가 죄로부터 깨끗해지고 그분의 면전으로 돌아오기를 바라신다는 것을 나타낸다. **교리와 성약 29 편 1~8 절**을 공부하고, 여러분이 하나님 아버지와 예수 그리스도의 소망을 아는 데 도움이 되는 단어나 문구에 추가로 표시한다.

 여러분이 표시한 소망 중 두 가지를 선택하여 학습 일지에 적는다. 아래 질문 목록에서 두 개 이상의 질문을 선택하여 일지에 답을 적는다.


- 이 진리를 아는 것은 자신이나 다른 사람을 바라보는 시각에 어떻게 영향을 미치는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 여러분이나 다른 사람들의 삶에서 이러한 소망을 나타내시는 것을 언제 보았는가?
- 이 소망은 영원한 관점에서 삶을 바라보는 우리의 능력을 어떻게 키워 줄 수 있는가? 어떤 사람들이 이 구절의 가르침을 믿거나 그 가르침대로 생활하기 어려워하는 이유는 무엇일까?
- 그러한 어려움을 극복하는 데 무엇이 도움이 될 수 있는가?

 복음 자료실에 있는 교리 익히기 성구, 각주 또는 말씀을 살펴보면서 이와 유사한 진리를 가르치는 성구나 선지자, 사도 또는 교회의 다른 지도자들의 말씀을 한 가지 이상 더 찾아본다. 찾은 내용을 **교리와 성약 29 편 1~8 절**에서 표시한 진리와 연결한다.

하나님의 선한 뜻

 **교리와 성약 29 편 5 절**을 공부하고, 하나님께서 우리에게 주고자 하시는 것과 그 이유에 표시한다. 해당 구절을 십이사도 정원 회의 데일 지 렌런드 장로가 전한 다음 말씀과 연결한다.

십이사도 정원회의 데일 지 렌런드 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 데일 지 렌런드 장로의 말씀 “여러분의 신성한 성품과 영원한 운명”을 읽는다.

 다음 문장 중 한 가지를 학습 일지에 완성한다.

- 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 원하시는 것은 ...
- 내가 하나님 아버지와 예수 그리스도를 신뢰할 수 있는 이유는 ...



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도와 하나님 아버지께서 여러분에게 바라시는 것에 관해 배운 것들.
- 하나님이 누구이시며 그분이 여러분에게 원하시는 바는 무엇인지에 대한 지식이 여러분의 삶에 미치는 영향.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 29:9~29

예수 그리스도의 재림



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☑
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도의 재림은 크고 두려운 날이 될 것이다. 예수 그리스도의 사자와 가르침을 거절하는 사람들은 그 선택의 결과를 겪게 될 것이다. 그분을 따르고자 노력하는 사람들은 그들의 구속주께서 지상에 돌아오신 것을 보는 기쁨을 누리게 될 것이다. 그분은 그들을 간악함과 슬픔에서 구원하시고 천 년 동안 그들과 함께 거하실 것이다. 이 수업은 여러분이 예수 그리스도께서 지상에 돌아오시는 날을 고대하며 기쁨을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

예수 그리스도의 재림에 관해 생각하면 어떤 느낌이 드는가? 두려움을 느끼는가, 기쁨을 느끼는가? 아니면 두 감정 모두를 느끼는가?

칠십인 정원회의 앨런 디 헤이니 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 앨런 디 헤이니 장로의 말씀 “후기의 살아 있는 선지자”를 읽는다.

마지막 날에 많은 시련과 큰 간악함이 존재할 것이며 악인에게 “환난과 황폐”가 주어질 것임은 사실이다.(교리와 성약 29:8 참조) 그러나 구주의 재림이 시련과 간악함을 야기하는 것이

아니라는 사실을 깨닫는 것 역시 중요하다. 그분의 재림은 제자들을 시련과 간악함으로부터 구해 낼 것이다. 재림은 그분을 따르는 사람들에게는 상상보다 더 경이로울 것이다. 오늘 공부하면서 충실한 사람들이 예수 그리스도의 재림을 생각할 때 기쁨과 희망을 느낄 수 있는 이유를 찾아본다.

다음 시나리오를 생각해 본다.



세미나리 수업을 마치면서 교사가 이렇게 말했다. “내일 수업을 기대해도 좋아요! 예수 그리스도의 재림에 대해 더 자세히 배울 테니까요!” 교실을 나서며 친구가 이렇게 말했다. “재림에 대해 배우는 건 좋지만, 재림을 직접 경험하지는 않았으면 좋겠어. 어 쨌니 무섭단 말야!” 우리는 범죄, 자연재해, 기근, 전쟁 등에 관한 온갖 예언에도 불구하고 어떻게 재림에 대한 기쁨과 희망을 느낄 수 있겠는가?

교리와 성약 29 편 10~13 절을 읽는다. 친구가 재림에 대해 더 큰 희망과 기쁨을 느끼는 데 도움이 될 만한 진리에 표시한다. 복음 자료실 학습 도구를 사용하여 노트를 쓰고, 강조 표시하고, 태그 하고, 연결하고, 여러분이 받은 느낌을 학습 일지에 기록한다.

📖 교리와 성약 29 편 10~11 절은 교리 익히기 성구이다. 이 성구를 나중에 쉽게 찾을 수 있도록 표시해 둔다. 성구 출처와 핵심 문구인 “나는 권능과 큰 영광으로... 하늘에서 나 자신을 나타내어 천 년 동안 지상에서 사람과 더불어 의롭게 거하리[라]”를 암기하는 연습을 한다. 교리 익히기 앱을 사용하거나 낱말 퍼즐 활동을 한다. 해당 성구 출처와 핵심 문구를 칠판에 적는다. 종이를 여러 조각으로 자르되, 각 조각에 단어와 문구가 들어가도록 한다. 암기하는 데 도움이 되도록 조각의 순서를 바꾸거나 조각을 뺀다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다. 공부하면서 친구에게 도움이 될 만한 구주의 재림에 관한 또 다른 진리들을 찾아본다.

그리스도께서는 천 년 동안 사람과 더불어 거하실 것 이다

✍ 예수께서는 다시 오시어 천 년 동안 친히 지상에서 다스리실 것이다.(신약개조 제 10 조 참조) 이 기간을 복천년이라고 부른다. 교리와 성약 45 편 55~59 절과 주제 및 질문의 “복천년”을 공부한다. 친구에게 도움이 될 수 있는 복천년에 관한 진리에 표시한다.

☑ 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 그리스도께서 “사람과 더불어 의롭게” 거하실 때 여러분의 일상생활이 어떻게 달라질 것이라고 생각하는가?
(교리와성약 29:11)
- 이것이 친구에게 어떻게 도움이 될 수 있을까?

그리스도의 오심을 기뻐하라

닐 엘 앤더슨 장로가 재림에 대한 느낌을 이야기 하는 이 동영상을 시청한다. 또는 닐 엘 앤더슨 장로의 말씀 “그리스도에 대하여 이야기하며”를 읽는다.

☑ 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

예수께서 나타나시면 “권능과 큰 영광”이 있을 것임을 아는 것은 친구에게 어떻게 위안이 될 수 있는가?(교리와 성약 29:11)

재림의 이미지

예수 그리스도의 재림에 관한 다음 그림들을 본다.



✍ 교리와 성약 29 편 10~11, 27~28 절을 읽으면서, 그림에서 묘사된 단어와 문구에 표시한다.

☑ 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 이 구절과 그림들에 비추어 볼 때, 친구가 예수 그리스도의 재림에 대해 기쁨과 희망을 느껴도 좋은 이유는 무엇인가?

찬송가를 통한 희망



🔍 복천년”과 “예수 그리스도—재림”이라는 주제를 찬송가 책에서 검색한다. 구주께서 돌아오실 때 기뻐해야 할 이유가 나와 있는 가사를 찾아본다.

☑ 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 여러분은 친구가 예수 그리스도의 재림에 대해 기쁨과 희망을 느끼는 데 도움이 될 어떤 가사를 찾았는가?



앞으로의 나는?

구주의 재림이 충실한 사람들에게 어떤 모습일지를 마음속에 그려볼 수 있도록 다음 동영상을 시청한다. 시청하면서, 구주께서 니파이인을 방문하신 일과 그분이 돌아 오실 때 일어나리라고 생각하는 일 사이의 유사점을 깊이 생각해 본다.

눈을 감고, 예수 그리스도께서 그분을 따르는 자를 구하고, 보호하고, 치유하시기 위해 하늘에서 내려오시는 모습을 상상해 본다. 하나님 아버지께서는 여러분이 그분의 아들의 재림에 대해 어떻게 느끼기를 바라시는지 이해하기 위해 성신으로부터 오는 느낌에 주의를 기울인다.

- 그분을 따르고자 노력하는 사람들을 바라보시는 그분의 얼굴에는 어떤 표정이 떠오를 것이라고 생각하는가?
- 지상에 내려오신 후 그분께서는 충실한 이들에게 어떻게 말씀하시리라고 생각하는가?
- 구주께서는 그분의 제자들이 당신이 지상으로 돌아오신 것에 대해 어떻게 느끼기를 바라신다고 생각하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 시나리오에 나오는 친구에게 전할 답. 답할 때 경전과 다른 자료들을 활용한다.
- 구주의 재림에 대해 여러분에게 희망과 기쁨을 주는 측면에는 무엇이 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 29:36~50

“스스로 선택의지를 행사하는 자”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서서는 조셉 스미스가 영감을 받아 성경을 번역하는 동안 아담과 이브의 타락과 선택의지에 관해 가르치셨다. **교리와 성약 29 편**에서 주님께서서는 예수 그리스도의 속죄를 통해 아담과 이브의 타락으로부터 구속받는 것에 관해 가르치셨다. 이 수업의 목적은 여러분이 하나님께서 주신 선택의지와 예수 그리스도께서 주신 구속을 더 잘 이해 할 수 있도록 돕는 것이다.



경전 공부

토마스 에스 몬슨(1927~2018) 회장의 다음 말씀을 읽는다.



하루 중에도 이런저런 선택을 하지 않고 한 시간을 보내는 일은 거의 드뭅니다. 어떤 선택은 사소하고 어떤 선택은 더 큰 영향을 미칩니다.

어떤 선택은 영원한 측면에서 아무런 영향도 미치지 않는 반면 어떤 선택은 모든 것을 바꿔 놓습니다. (토마스 에스 몬슨, “선택에 관한 세 가지 원리”, 『리아호나』, 2010 년 11 월 호, 67 쪽)

📄 다음 도표를 한 장의 종이 또는 여러분의 학습 일지에 그린다. 지난 주에 했던 선택들을 생각해 본다. 각 제목 아래에 이러한 선택 중 몇 가지를 열거한다.

사소한 일(중요하지 않음)	큰 영향을 미치는 일

교리와 성약 29 편 36~38 절을 읽고, 십이사도 정원회 의 로버트 디 헤일즈 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 로버트 디 헤일즈 장로의 말씀 “**선택의지: 구원의 계획의 본질**”(『리아호나』, 2010 년 11 월 호, 24 쪽)을 읽는다. 시청하면서, 현세의 삶 이전에 하나님의 모든 자녀가 내려야 했던 중대한 결정 및 우리가 내린 선택에 따른 지대한 결과를 깊이 생각해 본다.

다음 사항에 대해 깊이 생각해 본다.

- 하나님께서 우리에게 선택할 수 있는 능력을 주신 것이 어떻게 우리를 향한 그분의 사랑을 나타내는가?
- 여러분이 내렸거나 앞으로 내릴 결정 중 하나님 아버지와 여러분의 관계에 큰 영향을 미칠 수 있는 것은 무엇인가?

하나님께서 주신 선택의지와 예수 그리스도께서 주신 구속을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

우리의 선택의지

교리와 성약 29 편 39 절과 니파이후서 2 장 16~18 절을 읽는다. 친구나 가족과 함께 다음 질문들을 토론한다.

- 우리가 현세의 삶 이전에 하나님 아버지의 계획을 따르기로 선택 했음을 알고 있지만, 지상에서 항상 그분을 따르기로 선택하는 것이 어려운 이유는 무엇 때문인가?
- 지상에 있는 사람들이 하나님의 권고를 따르지 않을 것을 선택하게 하는 사탄의 가장 효과적인 계책은 무엇인가?
- 우리가 사탄의 유혹을 극복할 수 있도록 하나님께서 주신 축복에는 어떤 것들이 있는가?

우리 선택의 결과

다음을 읽는다. 교리와 성약 29:40~41; 앨마서 41:10~11; 42:9,

14. 친구나 가족과 함께 다음 질문들을 토론한다.

- 하나님을 거역하는 것을 선택할 때 우리는 어떤 면에서 악마의 뜻에 복종하게 되는가?
- “영적인 사망”이라는 용어가 하나님 아버지로부터 분리된 상태를 잘 묘사한다고 생각하는 이유는 무엇인가?(영적 사망에 관해 더 알아보려면 질문과 답변 부분의 “교리와 성약 29:41. 영적 사망이란 무엇인가?”에 나오는 질문을 참조한다.)
- 우리가 선택의지를 사용하여 하나님 아버지의 뜻을 거스른 후에 경험하게 되는 느낌을 어떻게 설명하겠는가?

하나님의 독생자를 통한 구속

교리와 성약 29 편 42~43 절과 니파이후서 2 장 6~9 절을 읽는다. 친구나 가족과 함께 다음 질문들을 토론한다.

- 예수 그리스도께서는 우리가 잘못된 선택을 한 후에도 구속을 가능하게 하기 위해 무엇을 하셨는가?
- 여러분은 자신이 너무 많이 벗어나 버렸다고 느끼는 사람에게 희망을 주기 위해 하나님 아버지와 예수 그리스도에 관한 어떤 점을 이야기해 주겠는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도의 구속하고 용서하시는 성품을 보여 주는 어떤 예를 나눌 수 있는가?



앞으로의 나는?

토마스 에스 몬슨(1927~2018) 회장의 다음 말씀을 읽는다.



이런 선택이든 저런 선택이든, 매일 우리 삶에서 내리는 결정에 대해 숙고해 보십시오.

그리스도를 선택하게 되면 우리는 옳은 선택을 하게 될 것입니다. (토마스 에스 몬슨, “선택”, 『리아호나』, 2016년 5월호, 86 쪽)

☐ 학습 일지에 다음에 대한 답을 적는다. “이번 주에 나는 나의 선택의지를 사용하여 ... 함으로써 그리스도를 택 하겠다..”



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 이 장에서 가장 눈에 띄는 구절과, 이 구절이 하나님께서 주신 선택의지와 예수 그리스도께서 주신 구속을 더 잘 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는지.
- 오늘 공부하기로 선택한 부분에 관한 질문 중 하나에 대한 여러분의 답.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

연차 대회 준비하기

연차 대회를 통해 구주의 말씀 듣기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

능동적으로 연차 대회를 준비하고 연차 대회에 참여함으로써 우리는 개인적인 계시를 받을 수 있다. 연차 대회에서 주어지는 영감과 인도의 메시지는 주님께서 택하신 지도자들을 통해 온다. 이 수업은 학생들이 연차 대회에서 구주께서 주시는 개인적인 메시지를 들을 준비를 하는데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

칠십인 정원회의 폴 브이 존슨 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 “연차 대회의 축복”이라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.

연차 대회의 축복을 이해하면 대회를 준비하고 대회에 온전히 참여하려는 동기를 얻을 수 있다. 1831년 2월, 주님께서는 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 그해 6월에 열린 대회에 장로들을 한데 모으라는 계시를 주셨다.

교리와 성약 44편 2절과 러셀 엠 넬슨 회장의 다음 말씀을 읽으면서, 연차 대회의 축복 몇 가지를 찾아본다.



이 대회뿐 아니라 모든 연차 대회의 목적은 우리가 그분의 음성을 듣도록 돕기 위한 것입니다. (러셀 엠 넬슨, “개회 말씀”, 『리아호나』, 2020년 5월호, 7쪽)

📄 다음 질문에 대해 깊이 생각하고 학습 일지에 답을 적는다.

- 구주께서 연차 대회 말씀을 통해 여러분에게 말씀하시는 것을 듣기 위해 얼마나 잘 준비하고 있는가?
- 연차 대회를 통해 예수 그리스도의 음성을 듣는 능력을 더욱 키우는 것이 지금 여러분의 삶에 어떻게 축복이 될 수 있는가?

연차 대회를 준비할 수 있는 다양한 방법을 배우고 연습하기 위해 다음 두 가지 활동을 모두 완료한다.

응답이 필요한 질문에 대해 깊이 생각한다

기술

예수 그리스도께서 니파이인들을 방문하셨을 때, 그분은 그들에게 그분의 메시지를 듣고 이해할 수 있도록 마음을 예비하라고 하셨다. (제3 니파이 17:3 참조) 연차 대회에서 예수 그리스도의 말씀을 듣기 위해 마음을 준비하는 가장 좋은 방법 중 하나는 답을 얻어야 할 질문들을 깊이 생각하는 것이다. (교리와 성약 88:63~64 참조)

당시 제일회장단의 일원이었던 디이터 에프 우흐트도르프 회장은 연차 대회 동안 우리의 질문에 대한 답을 찾으면서 경청할 때 어떤 일이 일어날 수 있는지를 설명했다.



연차 대회를 준비하면서 응답받아야 하는 문제를 깊이 생각해 보십시오. 예를 들면 여러분에게 닥친 시련과 관련하여 주님의 안내와 인도를 간절히 바랄 수도 있습니다.

구체적인 기도에 대한 응답은 특정한 말씀이나 특정 구절에서 바로 얻을 수도 있습니다. 어느 때는 그다지 연관이 없어 보이는 말씀이나 구절, 노래에서 응답을 찾기도 합니다. 삶에서 받은 축복에 대해 감사하는 마음을 가득히 품고서 권고를 듣고 따르고자 간절히 소망한다면 개인적인 계시를 받는 길이 열립니다. (디이터 에프 우흐트도르프, “연차 대회, 특별한 축복”, 『리아호나』, 2011년 9월호, 4쪽)

연습하기

☞ 우흐트도르프 회장의 권고를 따라 학습 일지 또는 작은 종이에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 나는 어떤 질문이 있는가? 내가 직면하는 어려움에 대해 어떤 안내나 지시가 필요한가?
- 연차 대회에서 나를 위한 주님의 지시를 들을 수 있도록 내 생각과 마음을 준비하기 위해 나는 구체적으로 무엇을 할 것인가? (모사이야서 2:9 참조)

메모하기

기술

러셀 엠 넬슨 회장은 연차 대회에서 최대한 많은 것을 얻는 방법에 대해 다음과 같이 권고했다.



오늘과 내일, 여러분은 이 연단으로부터 계속해서 진리를 듣게 되실 것입니다. 여러분의 주의를 끄는 생각들과, 머릿속에 들어오는 것, 마음에 맴도는 것들을 기록 하십시오. 그리고 여러분이 들은 것이 참됨을 확인해 달라고 주님께 기도로 간구하십시오. (러셀 엠 넬슨, “무엇이 진실입니까?”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 30 쪽)

예시

예시 1

십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈(1932~2017) 장로는 이렇게 가르쳤다.



저는 대회에서 기록을 할 때, 연사의 말씀 내용을 항상 그대로 적지는 않습니다. 저는 영이 제게 주시는 개인적인 지시를 적습니다.

말씀 내용도 중요하지만, 우리가 무엇을 듣고 느끼는가가 더 중요합니다. (로버트 디 헤일즈, “연차 대회: 신앙과 간증을 강화함”, 『리아호나』, 2013년 11월호, 6 쪽)

예시 2

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트(1928~2015) 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 “영적인 인도를 얻음”이라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.

연습하기

☞ 『청소년의 힘을 위하여』 잡지의 3월호와 9월호에는 연차 대회에 참여하는 동안 다운로드하거나 인쇄하여 사용할 수 있는 “연차 대회 학습 노트”가 들어 있는 경우가 있다. 다가오는 연차 대회를 위해 “연차 대회 학습 노트”를 다운로드한다. 이 학습 노트는 복음 자료 실에서도 이용할 수 있다. 노트를 살펴보고, 연차 대회를 준비하고 연차 대회에 참여하는 데 노트를 활용한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예전에 연차 대회를 준비하는 데 도움이 되었던 아이디어.
- 다음 연차 대회에서 주님의 음성을 듣기 위해 계획하고 있는 일.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

경전의 맥락을 이해함

경전 공부 기술



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

경전의 맥락을 이해하면 영감 받은 저자들의 메시지를 이해하는 데 도움이 된다. 이를 통해 우리는 그들의 말씀을 더 깊이 이해하고 우리 삶에서 주님의 말씀을 들을 수 있다. 이 수업의 목적은 여러분이 경전 의 맥락을 아는 것이 경전 공부를 어떻게 더 의미 있게 만들 수 있는 지를 이해하도록 돕는 것이다.



교리를 공부한다

다음 이미지를 본다. 무슨 일이 일어나고 있다고 생각하는가?



여기를 클릭해 전체 이미지를 확인한다.



전체적인 상황을 파악한 후 여러분의 이해는 어떻게 바뀌었는가? 이 그림처럼 우리는 맥락 없이는 경전에서 어떤 일이 일어나고 있는지를 완전히 이해하지 못하거나 중요한 세부 사항을 놓칠 수 있다. 맥락이란 어떤 일이 일어나고 있는지를 더 잘 이해할 수 있게 해 주는 그 일의 배경이나 조건, 환경을 의미한다.

십이사도 정원회의 데이비드 에이 베드나 장로는 다음과 같이 설명했다.



선지자 조셉 스미스는 경전을 깊이 생각하고 돌아보는 것에 관한 중요한 지침을 제공했다. 그는 다음과 같이 가르쳤다. “저는 제가 경전을 이해하는 데 사용하는 열쇠가 있습니다. 저는 이렇게 질문해 봅니다. 이 답은 어떤 질문에서 나온 것인가? 또는 예수께서는 어떤 연유에서 이 비유를 말씀하셨는가?” 따라서 특정한 계 시나 비유, 또는 사건에 앞서 나온 질문을 이해하려고 노력하면 경전을 더 깊이 이해하는 데 도움이 될 수 있다. (“*Because We Have Them before Our Eyes,*” *New Era*, Apr. 2006, 6)

맥락을 이해하는 연습을 함으로써 경전 공부를 더욱 의미 있게 만들기 위해 다음 두 활동을 모두 완료한다.

연습 1: 편 및 장 머리말

교리와 성약의 각 편 시작 부분에 나오는 편 및 장 머리말은 유용한 역사적 배경과 각 편에 수록된 내용의 개요를 제공한다. (예를 들어, [교리와 성약 1](#) 편의 편 및 장 머리말을 참조한다.) 또한 여러분이 읽고 있는 성구 전후에 나오는 구절들을 읽어 보면 도움이 될 것이다.

📄 다음 활동을 한 장의 종이 또는 여러분의 학습 일지에 작성한다.

참조 성구 중 두 개 이상을 읽는다. 종이나 학습 일지의 중앙에 각 참조 성구에서 배운 것을 적는다.

- 교리와 성약 3:6~9
- 교리와 성약 8:2~3
- 교리와 성약 27:1~2
- 교리와 성약 28:2, 7
- 교리와 성약 46:3~5
- 교리와 성약 49:15~17

교리와 성약 98:1~3

교리와 성약 109:22~23

그런 다음 여러분이 선택한 각 참조 성구의 편 및 장 머리말을 읽는다. 기존에 적은 내용 주변에 맥락(전체 그림)을 그리거나 적는다.

☑ 다음에 대해 깊이 생각하거나 학습 일지에 그 답을 적는다.

- 이 편의 맥락을 알면 이러한 구절에서 배운 것을 어떻게 더 깊이 이해할 수 있는가?
- 맥락은 우리가 삶에서 구주, 그분의 사랑, 자비, 또는 그분의 권능에 대해 더 배우는 데 어떻게 도움이 되는가?

연습 2: 교회에서 제작한 자료

🔍 교리와 성약의 각 편에 나오는 맥락을 배우는 것을 돕기 위해 교회에서 제작한 자료들이 많이 있다. 다음 링크를 컴퓨터 브라우저나 복음 자료실 앱에 저장하면 좋을 것이다. 이렇게 하면 공부할 때 관련 자료들을 쉽게 찾을 수 있다.

『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846』 (2018)

『계시를 받은 배경』 (2016)

교리와 성약 역사 자료

『교리와 성약 학생 교재』

(2018) 『교리와 성약 이야기』 (2002)

참고: 추가 자료는 복음 자료실의 [교회 역사](#) 편에서 찾을 수 있다.

📖 교리와 성약 121 편 7~8 절을 읽는다. 주님께서 조셉 스미스에게 가르치신 내용에서 눈에 띄는 단어나 문구에 표시한다.

🔍 다음으로, 교회에서 제작한 다음 자료 중 하나 이상을 선택하여 이 구절들의 맥락에 관해 더 알아본다.

교리와 성약 121 편, 머리말

『성도들, 제 1 권, 진리의 표준』, 384~386 쪽

저스틴 알 브레이, “리버티 감옥에서”, 『계시를 받은 배경』

“리버티 감옥에서의 조셉 스미스”, 『교리와 성약 이야기』

☑ 다음에 대해 깊이 생각하거나 학습 일지에 그 답을 적는다.

- 이 맥락을 통해 주님에 관하여 무엇을 배우게 되는가? 예를 들어, 주님께서 정말 어려운 시기에 선지자 조셉 스미스에게 평화, 올바른 관점, 미래의 축복에 대한 약속을 사랑으로 주셨다. 이 맥락을 이해하면 주님께서 우리 삶에서도 평안을 주시고 인도해 주시리라는 것을 알게 된다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 구절과 편 및 장 머리말에서 배운 것.
- 여러분이 선택한 교회 제작 자료 및 해당 자료가 [교리와 성약 121 편 7~8 절](#)에 묘사된 주님을 이해하는 데 어떤 도움이 되었는지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 30~36 편, 제 1 부

“나의 복음을 선포하[라]”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교회가 공식적으로 조직된 지 불과 몇 개월이 안 되어, 구주께서는 몇몇 새로운 회원들에게 선교사로 봉사하라고 명하셨다. 주님께서는 이들이 회복된 복음을 받아들인지 얼마 되지 않았으며 복음에 대한 이해가 부족했음에도 불구하고, 이들을 불러 “나팔 같은 소리라”(교리와 성약 30:9) 당신의 복음을 선포하게 하셨다. 이 수업은 구주께서 우리에게 그분의 복음을 전파하라고 명하시는 이유를 이해하는 데 도움이 될 것이다.



경전 공부

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 러셀 엠 넬슨 회장의 말씀 “평화의 복음을 전파함”을 읽는다.

교회가 조직된 후, 주님께서는 몇몇 형제를 선교사로 봉사하도록 부르셨다. 피터 휘트머 이세, 존 휘트머, 토머스 비 마쉬, 팔리 피 프렛, 지바 피터슨은 모두 봉사하라는 부름을 받아들였다. 에즈라 테이어, 노드롭 스위트, 울슨 프렛, 시드니 리그돈, 에드워드 파트리지도 그렇게 했다. 이들 중에는

봉사하라는 부름을 받기 불과 한 달 전에 침례를 받은 이들도 있었다.

구주의 복음을 전파하는 것은 전임 선교사의 의무일 뿐만 아니라 모든 교회 회원의 기본적인 책임이기도 하다. 공부하면서 주님께서 여러분이 그분의 복음을 나누기를 바라시는 이유를 가르쳐 주는 진리들을 찾아본다.

여러분의 감독이나 지부 회장이 여러분이 세미나리에서 무엇을 공부하고 있는지를 알고 있다고 상상해 본다. 그는 여러분에게 성찬식에서 “주님께서 우리가 그분의 복음을 나누기를 바라시는 이유에 관한 세 가지 진리”라는 제목으로 5 분간의 말씀을 하라고 부탁한다.

말씀을 준비하면서 공부하는 데 도움이 되도록 다음 중 하나 이상을 완료한다.

토머스 비 마쉬



『계시를 받은 배경』에서 토머스 비 마쉬에 관해 읽고 그의 개종에 대해 더 알아본다. 교리와 성약 31 편은 그에게 특별히 주어진 계시였다.

📖 교리와 성약 31 편 1~5 절을 읽는다. 구주께서 우리에게 당신의 복음을 나누라고 하시는 이유를 이해하는 데 도움이 될 만한 진리들에 표시한다.

📝 말씀을 준비하는 데 도움이 되도록 다음에 관한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 예수 그리스도께서 당신의 복음을 “큰 기쁨의 즐거운 소식”(3 절)이라고 말씀하신 이유가 무엇이라고 생각하는가? 구주의 복음은 어떻게 여러분에게 기쁨을 가져다주는가?
- 토머스 비 마쉬의 이야기에서 주님께서 여러분이 복음을 나누기를 바라시는 이유에 관해 무엇을 배웠는가?

에즈라 테이어와 노드롭 스위트



교리와 성약 33 편은 에스라 테이어와 노드롭 스위트에게 주어졌다. 노드롭 스위트의 개종에 관해서는 알려진 바가 거의 없다. 하지만 『계시를 받은 배경』에서 에스라의 개종에 관해 읽을 수 있다.

📖 교리와 성약 33 편 1~7, 10~12 절을 읽는다. 구주께서 우리에게 당신의 복음을 나누라고 하시는 이유를 이해하는 데 도움이 될 만한 진리들에 표시한다.

📝 말씀을 준비하는 데 도움이 되도록 다음에 관한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 주님께서는 왜 “나팔 소리”와 같이(2 절) 음성을 높여 당신의 복음이 선포되기를 바라실까?
- 에스라 테이어와 노드롭 스위트에게 주어진 이 계시에서, 주님께서 여러분이 복음을 나누기를 바라시는 이유에 관하여 무엇을 배웠는가?

올슨 프렛



교리와 성약 34 편은 주님께서 올슨 프렛에게 주신 계시이다. 『계시를 받은 배경』에서 올슨의 개종에 관해 읽는다.

📖 교리와 성약 34 편 1~7 절을 읽는다. 구주께서 우리에게 당신의 복음을 나누라고 하시는 이유를 이해하는 데 도움이 될 만한 진리들에 표시한다.

📝 말씀을 준비하는 데 도움이 되도록 다음에 관한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 우리가 구주의 복음을 전파하도록 부름받은 것은 단순히 복음을 믿는 것보다 왜 “더욱 복이 있[다]고”(5 절) 생각하는가?
- 올슨 프렛이 한 말에서 주님께서 여러분이 복음을 나누기를 바라시는 이유에 관해 무엇을 배웠는가?



앞으로의 나는?

여러분의 말씀을 적는다. 복음 자료실에 있는 학습 일지나 노트를 사용한다. 앞서 감독님이나 지부 회장님이 여러분이 주님께서 그분의 복음을 나누기를 바라시는 이유에 관해 배운 세 가지 진리를 나누어 달라고 권유하셨다는 시나리오를 기억한다.

1. 여러분이 공부한 주님의 계시에서 배운 것을 활용한다.
2. 추가 자료가 필요하면, 다음을 활용한다.
 - a. 연차 대회
 - b. 주제 및 질문: “선교 사업”
 - c. 『나의 복음을 전파하라』
3. 여러분의 말씀을 친구나 가족에게 나눈다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 공부한 인물들과 계시에서, 복음을 나누는 것에 관해 배운 것.
- 여러분이 준비한 말씀. 여러분이 적은 말씀을 나누거나 그 말씀을 전하는 자신의 모습/목소리를 녹음/녹화해도 좋다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 30~36 편, 제 2 부

“너희 입을 열라. 그리하면 채워질 것이요”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서는 그분의 교회가 조직된 직후에 복음을 전파하도록 선교사들을 부르실 때, 그들이 선교 사업을 하는 동안 힘을 주고 인도하기 위해 권고를 주셨다. 이 수업은 여러분이 복음을 나누고자 노력하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

오늘 여러분은 **교리와 성약 30~36 편**에 나오는 주님의 가르침을 공부 할 것이다. 이 가르침은 주님께서 여러분이 그분의 복음을 나누도록 기꺼이 돕고자 하심을 인식하는 데 도움이 될 수 있다. 공부하면서, 예수 그리스도의 복음을 나누려는 여러분의 의지와 거기에 필요한 능력을 키우는 데 도움이 될 만한 가르침을 찾아본다.

- 다른 사람들과 복음을 나누는 것이 쉽다고 생각하는가, 아니면 어렵다고 생각하는가? 그 이유는 무엇인가?

다음 시나리오를 생각해 본다.



성찬식에서 연사가 선교 사업의 중요성에 대해 이야기하자, 한수는 다른 사람에게 복음에 관해 이야기하는 것에 대해 자신이 거 부감을 느낀다는 것을 깨달았다. 한수는 원래 말수가 적은 데다, 교회 회원이 아닌 사람과 복음에 관해 말해 본 적이 거의 없다. 그는 그런 대화가 어떻게 전개될지 걱정한다. 그는 자신의 말수 가 적은 성격과 경험 부족에 불편함을 느꼈다. 그는 다른 사람과 복음 대화를 시작하는 것에 대해 겁이 났다.

📖 다음 성구 중 두 가지 이상을 선택하여 공부한다. 학습 일지에 “주님께서 선교사에게 주시는 유익한 권고”라는 제목의 노트를 작성한다. 공부하면서, 복음을 나누려는 여러분의 의지와 거기에 필요한 능력을 키우는 데 도움이 될 만한 주님의 권 고를 찾아본다. 한수의 시나리오를 생각해 본다. 이 구절에서 찾 은 권고를 노트에 기록한다.

교리와 성약 30:5, 8~11

교리와 성약 31:4~9, 11~13

교리와 성약 32:1~5

교리와 성약 33:8~12, 16~17

교리와 성약 35:13~15, 24

- 주님에 관한 이러한 진리는 우리가 복음을 전파하려고 노력하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 주님께서 우리가 복음을 나누도록 그토록 간절히 돕고자 하시는 이유는 무엇이라고 생각하는가?

여러분이 표시한 진리를 살펴보고, 여러분이 복음을 나누도록 가장 큰 힘을 준다고 생각되는 진리를 하나 선택한다. 그 진리를 마음속에 새기고 공부를 계속한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료하고, 한수와 여러분 자신이 예수 그리스도의 복음을 나누는 데 도움이 될 만한 진리들을 더 찾아 본다.

입을 열어 복음을 나눔

복음을 나누는 것에 관한 경험을 나눈 토마스 에스 몬슨(1927~2018) 회장의 동영상을 시청한다. 또는 토마스 에스 몬슨 회장의 말씀 “담대히 홀로 서십시오”를 읽는다.

- 몬슨 회장은 복음을 나누는 것에 관하여 무엇을 가르쳤는가?
- 이것은 한수나 예수 그리스도의 복음을 나누는 것에 대해 걱정하는 사람들에게 어떻게 도움이 되겠는가?

교회 웹사이트의 “복음 나누기” 페이지를 방문한다. “사랑하기”, “나누기”, “권유하기” 아래에 나오는 자료들을 살펴본다.

한수와 같은 사람이 다른 사람들과 복음을 나누도록 영감을 줄 수 있다고 생각되는 자료를 하나 선택한다.

마치 홍수와 같이 땅을 휩쓸게 하리니

예수 그리스도의 복음을 나누기 위해 소셜 미디어를 사용하는 방법에 대한 아이디어를 보려면 동영상 “*To Sweep the Earth as with a Flood*[마치 홍수와 같이 땅을 휩쓸게 하리니]”(2:56)를 시청한다.

교회 웹사이트의 “교회의 SNS 채널 팔로우하기” 페이지를 방문한다. 소셜 미디어를 사용하여 복음을 나누는 데 도움이 되는 자료들을 찾아본다.

친구와 가족과 나눌 수 있는, 영감을 주는 메시지를 찾아본다. 소셜 미디어나 다른 기술을 활용하여 그러한 메시지를 공유한다.



앞으로의 나는?



한수처럼 타인과 복음을 나누는 것이 걱정될 수도 있다. 한수에게 도움이 될 수 있는 원리들은 여러분에게도 도움이 될 수 있다. 한수를 돕기 위해 공부한 내용을 활용하여 일지에 다음에 대한 답변을 적는다.

- 여러분과 가까운 사람에 대해 생각해 본다. 그 사람이 예수 그리스도께 더 가까이 나아오도록 도울 수 있는 자연스럽게 의미 있는 방법은 무엇인가?
- 여러분이 세운 계획을 실천하는 데 방해가 될 수 있는 장애물은 무엇이라고 생각하는가?
- 교리와 성약 30~36 편에서 배운 구주에 관한 진리 중 이러한 장애물을 극복하는 데 도움이 될 만한 것은 무엇인가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 주님의 계시 중 한수(여러분)가 예수 그리스도의 복음을 나누는 데 도움이 될 만한 권고.
- 우리가 다른 사람들에게 복음을 나누는 데 도움이 될 만한, 여러분이 찾은 자료들.
- 이 자료들을 어떻게 활용할 수 있는가? 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 35 편

조셉 스미스 역 성경



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1830년 여름, 선지자 조셉 스미스는 흥정역 성경을 영감에 따라 개정, 즉 번역하기 시작했다. 그는 이 작업을 하나님의 선지자로서 자신이 해야 하는 부름의 중요한 한 부분으로 여겼다. 조셉은 흥정역 성경을 토대로 계시를 구하고 영감 받은 수정 사항과 추가 내용을 구술했다. 이 수업을 통해 여러분은 조셉 스미스 역 성경을 통해 주님께서 계시하신 내용에 대해 감사함을 느낄 수 있다.



경전 공부



- 일부 조각이 빠져 있는 퍼즐을 맞추려고 해 본 적이 있는가? 퍼즐을 완성할 수 없어서 어떤 느낌이 들었는가?

성경은 신뢰받는 영감 받은 책이다. 그러나 물문경에서 니파이는 일부 “명백하고 귀한 것들”이 그 책에서 제해졌다는 가르침을 받았다. (니파이전서 13:28~29)

여러분을 인도하는 중요한 진리 없이 인생을 살아가는 것이 어떠할지 상상해 본다.

목사이던 시드니 리그돈은 오하이오주 커틀랜드에서 올리버 카우드 리에게 침례 받은 후, 선지자 조셉 스미스를 만나기 위해 뉴욕주 페이 에트로 갔다. 주님께서 시드니 리그돈에게 조셉 스미스를 도와 잃어버린 중요한 진리를 회복하는 과정에 참여하라고 지시하셨다. **교리와 성약 35 편**은 이러한 노력에 관해 조셉과 시드니가 받은 계시이다.

📖 **교리와 성약 35 편**의 머리말과 17~20 절을 읽으면서, 조셉 스미스 역에 관해 배울 수 있는 것에 표시한다.

- 여러분은 이 구절에서 무엇을 배웠는가?
- 주님께서 성경을 영감 받아 수정하게 하신 목적이 무엇이라고 말씀하셨는가?(20 절 참조)

조셉 스미스 역 성경(모세서 및 조셉 스미스—마태복음 포함)은 성경에서 잃어버린 많은 명백하고 귀한 진리를 회복해 준다. 예를 들어, 침례는 신약전서 이전에는 성경에 직접적으로 언급되어 있지 않으며, 노아에 대한 성경 기록에서는 주님께서 홍수를 보내기 전에 백성에게 경고하고 회개할 기회를 주셨다는 설명이 없다.

모세서 6 장 64~66 절과 8 장 16~17 절, 20 절을 읽고 주님께서 어떻게 조셉 스미스 역에서 귀한 진리를 회복해 주셨는지 살펴본다.

- 침례가 아담의 시대부터 계명이었음을 아는 것은 오늘날 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 주님께서 항상 우리에게 회개하라고 권유하시며 기꺼이 우리를 용서하려 하신다는 사실을 아는 것은 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 이러한 진리들은 어떻게 우리를 예수 그리스도를 통한 구원으로 인도 하는가?

☐ 성경에 나오는 다음 성구를 읽은 후, 조셉 스미스 역을 활용하여 영감 받은 변경 사항을 찾아본다.

요한복음 1:16~18(조셉 스미스 역, 요한복음 1:16~19
요한복음 4:24(조셉 스미스 역, 요한복음 4:26)
요한복음 6:44(조셉 스미스 역, 요한복음 6:44)[현재 한글판 경전에 없으며, 내용은 다음과 같다. “나를 보내신 아버지의 뜻을 행하지 아니하고는 아무도 내게 올 수 없으니 나를 보내신 이의 뜻은 너희가 아들을 영접하는 것이니라. 아버지께서 그를 증거하시나니 그 증언을 받아들이고 나를 보내신 이의 뜻을 행하는 그를 내가 마지막 날에 다시 살리리라—웁긴이”

- 이러한 영감 받은 변경 내용은 예수 그리스도에 대해 무엇을 알려 주는가?
- 이러한 내용을 더 잘 이해하는 것은 왜 축복인가?

공부하면서 얻은 통찰을 조셉 스미스 역 그림에 추가한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 성경의 성구와 같은 성구의 조셉 스미스 역을 비교하는 인포그래픽 그림. 이 수업이나 성경의 다른 곳에서 나오는 성구들을 사용해도 좋다. 조셉 스미스 역을 통해 얻는 축복을 시각적으로 표현할 수 있는 다양한 예시. 그래픽을 게시하고 반원들 외의 다른 사람들과도 공유 한다.
- 조셉 스미스 역을 그린 그림의 사진. 사진을 업로드하고 책 바깥쪽에 쓰거나 그린 것 중 한 가지 이상에 관해 좀 더 자세히 이야기한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리 익히기 연습 3

암기 및 영적인 지식을 얻음



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

여러분은 교리 익히기를 통해 예수 그리스도와 그분의 복음 위에 삶의 기초를 세울 수 있다. 이 수업에서 여러분은 교리 익히기 성구와 그 성구에서 가르치는 교리를 익히는 연습을 할 기회를 가질 것이다. 또한 이 수업은 영적인 지식을 얻기 위한 신성한 원리를 배우고 적용하는 데에도 도움이 될 것이다.



암기한다

명예 칠십인 총관리 역원인 진 알 쿡 장로는 이렇게 말씀했다.



“저는 경전 구절을 암기하고 나서야 그 구절을 완전히 이해하게 된다는 것을 여러차례 느꼈습니다. 그리고 때로는 그 구절이 제게 중요하고 소중하게 여겨져 외우기도 했는데, 그러면 나중에 전에는 생각지도 못했던 더 깊은 의미를 발견하곤 했습니다.” (진알 쿡, *Searching the Scriptures: Bringing Power to Your Personal and Family Study* [1997], 114)

오늘 암기하고 싶은 교리 익히기 성구를 하나 선택하고, 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023)에 나오는 성구 출처와 핵심 문구를 참조한다.

성구 출처와 성구 핵심 문구를 기억하는 데 도움이 될 창의적인 방법을 생각해 본다. 다음 3분 동안 여러분이 고른 교리 익히기 성구를 암기한다. 다음 방법을 시도해 볼 수 있다.

- 성구를 여러 차례 소리 내어 읽는다.
- 성구를 여러 부분으로 나누고 마음속으로 각 부분을 여러 번 반복한다.
- 성구를 여러 번 적는다.
- 성구의 일부에 주제나 생각을 적는다.
- 성구를 노래 가사에 넣어 부른다.
- 교리 익히기 앱을 사용한다.




배우고 적용한다

다음 시나리오를 읽고, 영적인 지식을 얻는 것이 이 상황에서 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.



주일학교가 시작되기 전에 친구 나희가 여러분 옆에 앉는다. 칠판을 본 나희는 거기 적힌 내용에 마음이 불편한 듯하다. 오늘 수업 주제는 선지자를 따르는 것이다. 나희는 최근에 선지자에게 실망한 사람들의 글을 읽었다고 여러분에게 말한다. 그녀는 선지자가 왜 사람들이 필요로 하는 것을 더 잘 알지 못하는지, 혹은 왜 사람들이 하는 제언에 응해 주지 않는 듯 보이는지 궁금해한다.

1. 나희에게 편지를 쓸 준비를 한다. 또는 나희에게 뭐라고 말할지 적어 보고, 그 친구에게 뭐라고 말할지 기록해 보아도 좋을 것이다.
2. 필요하다면 영적인 지식을 얻는 원리를 복습한다.
 - a. 신앙으로 행한다
 - b. 영원의 관점에서 개념과 질문을 검토한다
 - c. 주님이 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다
3. 다음 자료를 활용하면 도움이 될 것이다.
 - a. 나희가 선지자에 관해 알고 있을 만한 진리 중, 더 많이 배우려고 노력하는 동안 주님과 그분의 종들에 대한 신뢰를 굳건히 하는데 도움이 될 만한 것을 열거해 본다.
 - b. 주님께서 선지자를 주시는 목적과 나희와 일부 사람들이 생각하는 선지자의 역할을 나란히 적어 비교해 본다.
 - c. 나희가 주님의 관점을 이해하는데 도움이 될 수 있는 교리 익히기 성구를 하나 이상 찾는다.
 - d. 주제 및 질문 페이지의 “선지자” 부분을 공부하여 더 많은 통찰을 얻는다.

 나희에게 답한 내용을 학습 일지에 적거나 음성으로 녹음한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 교리 익히기 성구 중 하나를 암기한 방법. 성구를 암기하는 것이 어떻게 유익할 수 있는지에 대한 생각.
- 나희를 위해 적거나 녹음한 메시지. 이것이 나희가 자신의 질문에 대한 답을 찾는 데 도움이 된다고 생각한 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

부활의 교리



🔊 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님의 구원의 계획에 따르면, 이 지구는 배움과 성장의 장소로 창조되었다. 아담의 타락으로 인해 우리는 죄와 죽음을 극복하는 데 도움을 줄 구주가 필요하게 되었다. 예수 그리스도는 우리의 구주이시

다. 우리는 모두 그분의 속죄 희생 덕분에 부활을 통해 육체적 죽음을 극복하게 될 것이다. 이번 수업은 예수 그리스도의 부활이 갖는 중요성을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 것이다.



경전 공부



가장 흔히 사용되는 예수 그리스도의 칭호 중 하나는 “구주”이다. (교리와 성약 43:34 참조) 잠시 시간을 내어 이 칭호가 왜 그렇게 자주 사용되는지 생각해 본다.

칠십인 정원회의 아마드 에스 코빗 장로는 다음과 같은 경험을 들려주었다. 버스에서 낯선 사람 옆에 앉게 된 코빗 장로는 그녀에게 예수 그리스도께서 우리 구주로서 맡은 역할에 대해

가르칠 기회가 있었다. 동영상 시청하거나, 아마드 에스 코빗 장로의 말씀 “제가 기독교인으로서 그리스도를 믿는 이유를 아십니까?”를 읽는다.

예수 그리스도의 부활에 대해 더 깊이 감사하는 마음을 가질 수 있도록 다음 활동을 모두 완료한다.

예수 그리스도의 영화로운 부활



구주께서는 돌아가신 지 사흘 만에 가장 위대한 기적 중 하나를 행하셨다. 그분은 영체와 육체를 재결합하셨으며, 다시는 분리되지 않으셨다. (앨마서 11:45 참조) 부활하신 그분의 몸은 온전하게 되고 불멸의 상태가 되어 더 이상 질병과 죽음을 겪지 않게 되었다. 예수 그리스도께서 부활을 통해 죽음을 극복하셨으므로, 모든 사람은 부활할 것이다.

구주의 부활에 관한 다음 동영상을 시청한다. 요한복음 20 장 1~18 절을 읽거나 들어도 좋다.

🔊 찬송가의 부활절 편을 찾는다. 예수 그리스도의 부활에 관해 여러분이 느꼈거나 느끼고 싶은 것을 전하는 찬송가를 선택한다. 찬송가를 듣고 가사에 면한 주의를 기울인다.

📄 다음 질문에 대한 여러분의 생각과 느낌을 학습 일지에 적는다.

- 예수 그리스도의 부활은 왜 여러분에게 중요한가?
- 예수 그리스도께서 부활을 통해 죽음을 극복하셨다는 것을 알게 되어 여러분은 어떤 희망과 평화를 찾았는가?

부활의 희망과 기쁨

칠십인 정원회의 에스 마크 파머 장로가 러셀 엠 넬슨 회장과 함께 했던 경험을 들려주는 동영상을 시청한다. 또는 에스 마크 파머 장로의 말씀 “우리의 근심이 도리어 기쁨이 되리라”를 읽는다.

예수 그리스도께서 부활하셨기 때문에 우리도 모두 부활하게 될 것이다. 모든 사람이 동시에 부활하지는 않겠지만, 모든 사람은 결국 보편적인 부활이라는 영광스러운 은사를 통해 불멸의 완전한 육신을 받게 될 것이다.

🔍 **앨마서 11 장 43~44 절**에 나오는 부활의 교리에 관한 물문경 선교사 엠울레크의 가르침을 찾아본다. 가장 중요하다고 생각하는 내용에 표시한다.

📄 학습 일지에 다음 문구를 완성한다.

나는 부활할 것이므로 ...

모든 사람은 부활할 것이므로 ...

완성한 문장 중 하나를 이 문장을 들을 필요가 있을 것 같은 사람에게 전해 본다. 누구에게 문장을 전할지 생각해 볼 때, 인도를 구하기 위 한 기도를 하면 도움이 될 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도의 부활에 관해 배우면서 받은 생각과 느낌.
- 여러분이 완성한, 부활의 희망과 평화에 관한 문장들.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

부활하신 그리스도를 본 증인들



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도께서는 십자가 위에서 돌아가시고, 무덤에 묻히셨으며, 영화롭게 되고 승영하신 존재로서 사흘 만에 다시 일어나셨다. 그 이후로 많은 이들이 그분의 개인적인 증인이 되었다. 오늘 여러분은 다른 사람의 간증을 공부함으로써 부활하신 구주에 대한 여러분의 간증을 강화할 기회를 갖게 될 것이다.



경전 공부



부활절은 예수 그리스도의 생애와 죽음, 부활을 되돌아볼 기회이다. 전 세계 사람들은 여러 가지 방법으로 부활절을 기념한다.

📖 여러분과 여러분의 가족이 부활절을 기념하는 몇 가지 방법을 학습 일지에 적는다. 여러분의 가족에게 부활절 전통이 없다면, 예수 그리스도와 그분의 속죄 희생에 대해

더욱 감사할 수 있도록 시작하고 싶은 일들의 목록을 적어 본다.

십이사도 정원회의 개리 이 스티븐슨 장로의 다음 동영상 을 시청한다. 또는 개리 이 스티븐슨 장로의 말씀 “가장 위대한 부활절 이야기”를 읽는다. 스티븐슨 장로가 우리가 부활절을 어떻게 기념 하면 좋을지에 관해 권고한 내용에 주목한다.

부활절의 영을 느낄 수 있는 또 다른 효과적인 방법은 부활하신 주님을 증거하는 현대의 증인들의 일화를 공부하는 것이다.

📖 디지털 또는 실물 콜라주를 만들기 위해 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다. 여러분의 콜라주는 지금 배우고 느끼고 있는 내용을 나타내는 이미지와 단어들의 모음이 될 수 있다. 이는 예를 들어 다음을 포함할 수 있다.



교회 역사의 증인들



신약 시대에는 부활하신 주님을 본 사람들이 많았다. 또한 교회 초기에 부활하신 구주를 목격한 몇몇 사람들의 일화도 전해지고 있다.

📖 다음 일화 중 한두 개를 선택한다. 각 일화를 듣거나 읽은 후, 학습 일지에 각 사람이 경험한 것에 대한 여러분의 생각과 느낌을 기록한다. 이 증인들이 예수 그리스도에 대한 여러분의 간증을 어떻게 강화하는지도 함께 적어 본다.

- 조셉 스미스(조셉 스미스—역사 1:16~20)
- 조셉 스미스와 시드니 리그돈(교리와 성약 76:12~14, 20~24)

- 조셉 스미스와 올리버 카우드리(교리와 성약 110: 1~4)

예수 그리스도에 대한 여러분의 생각과 느낌을 나타내는 이미지나 단어를 여러분의 콜라주에 추가한다.

우리 시대의 선지자들의 증인들

제일회장단과 십이사도 정원회 일원들은 사도의 부름을 받아 성임된다. 사도들은 “온 세상에서 그리스도의 이름[을 증거하는] 특별한 증인”이 되도록 부름받는다.(교리와 성약 107:23) 그들은 연차 대회와 다른 모임에서 말할 때마다 예수 그리스도에 대해 증언한다.

제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장은 다음과 같이 말했다.



저는 엠마오로 가던 두 제자와 함께 마치 제가 그날 저녁에 그 집에 있었던 것처럼, 분명하게 주님의 부활을 증거합니다. 저는 조셉 스미스가 어느 날 아침에 팔마이라의 숲에서 찬란한 빛 속에 계신 하나님 아버지와 아들을 보았듯이 분명하게 그분이 살아 계심을 압니다. (헨리 비 아이어링, “내게로 오라”, 『리아호나』, 2013년 5월호, 25쪽)

제일회장단이나 십이사도 정원회의 일원을 한 명 이상 선택한다. 해당 일원의 연차 대회 말씀 중 하나를 선택하여 그들이 예수 그리스도를 증거하는 곳을 찾아본다. 그들의 말씀을 주의 깊게 공부한다. 예수 그리스도에 대한 그들의 간증은 말씀의 어느 부분 에든 있을 수 있지만, 대부분의 경우 마지막 단락 중 하나에서 찾을 수 있다. 사도들의 말씀이 참되다는 것을 성신을 통해 확인하는 마음을 얻게 해달라고 기도한다.

예수 그리스도에 대한 사도의 간증을 읽거나 들으면서 느낀 생각과 느낌을 표현하는 콜라주 이미지나 단어를 추가한다.



앞으로의 나는?

우리 모두는 예수 그리스도의 강력한 증인이 될 수 있다. 제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 다음과 같이 방법을 가르쳤다. 다음 동영상을 시청하거나 델린 에이치 옥스 회장의 말씀 “그리스도의 증인들”을 읽는다.

☑ 예수 그리스도에 대한 여러분의 생각과 느낌을 학습 일지에 기록한다. 다음 질문이 도움이 될 것이다.

- 예수 그리스도에 대한 성신의 평화롭고 확증적인 증거를 느낀 적이 있는가?
- 다른 누군가가 예수 그리스도를 증거했을 때 성신은 어떻게 여러분의 마음에 진리를 확인시켜 주었는가?
- 다른 사람에게 예수 그리스도에 대해 간증했을 때 어떤 느낌이 들었는가?
- 예수 그리스도와 그분의 가르침에 대해 더 배우고 이를 따를 때 어떤 느낌이 드는가?

예수 그리스도와 그분의 부활에 대한 여러분의 생각과 느낌을 표현하는 이미지와 단어를 추가하여 콜라주를 완성한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도에 대한 다른 사람의 간증을 들으면서 든 생각과 느낌.
- 예수 그리스도에 대한 여러분의 간증을 다른 사람과 나눈 경험. 여러분이 만든 콜라주.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

건강한 인간관계를 구축함

가족 및 친구들과 강한 유대 관계를 형성함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 우리가 그분과 우리 주변 사람들을 사랑하기를 바라신다. 가족 및 친구들과 긴밀한 관계를 발전시키면, 평온한 시기 와 어려운 시기 모두에 필요한 위안과 힘, 도움을 축복으로 받을 수 있다. 이번 수업은 여러분이 전반적인 건강과 복지에 도움이 되는 인 간관계를 맺기 위해 주님의 도움을 구하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

📄 2 분 정도 시간을 내어 여러분의 삶에서 가장 중요한 것들 을 학습 일지에 기록한다.

제일회장단이었던 당시 디이터 에프 우흐트도르프 회장이 가장 중요한 것들에 대해 가르치는 영상을 시청한다. 또는 “가장 중요한 것들”이라는 말씀에서 해당 부분을 읽는다.

여러분이 학습 일지에 적은 내용을 우흐트도르프 회장의 말씀과 비교 해 본다. 우흐트도르프 회장이 언급한 것에 동그라미를 친다. 또는 말 씀에 언급된 것들을 일지에 아직 적지 않았다면 목록에 추가한다.

이 수업은 다른 사람들과의 관계에 초점을 맞추고 있다. 여러분이 현 재 맺고 있는 인간관계에 대해 생각해 본다.

그리고 이러한 관계가 여 러분을 하나님께 더 가까워지게 하고 여러분의 삶에 필요한 힘과 도 움을 주는지를 생각해 본다. 주님께서는 여러분이 어떻게 기존의 관 계를 강화하거나 새로운 관계를 발전시키기를 바라실지 깊이 생각해 본다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

우리의 인간관계

교회 역사에서 의미 있는 인간관계에 관한 다음 사례들을 살펴본다. 다른 사람들과의 의미 있는 관계를 통해 하나님께서 여러분의 삶을 축복하시고 여러분의 신앙을 강화하실 수 있다는 증거를 찾아본다.

예시 1: 루시 맥 스미스

1823 년 9 월에 쿠모라산을 방문한 후, 조셉 스미스는 자신의 경험과 모로나이 천사의 방문에 관해 가족들에게 자세히 이야기했다. 조셉은 계속해서 자신의 경험과 시현을 가까운 사람들에게 이야기했다. 선지 자의 어머니 루시 맥 스미스는 그 성스러운 만남을 회상하며 다음과 같이 기록했다.



“우리는 매일 저녁 자녀들을 한 자리에 모았다. 나는 우리 가족이 지상에 살았던 어느 가족보다도 가장 독특한 모습을 보여 주었다고 생각한다. 아버지, 어머니, 아들 딸들이 모두 둘러앉아 ... 소 년이 전하는 종교적인 가르침을 숨소리도 내지 않고 집중해서 들 었다.

... 참으로 감미로운 화합과 행복이 우리 집 안에 충만했다. 어떤 불일치나 불화도 우리 가운데 있는 화평과 평온함을 방해할 수 없었다.” (루시 맥 스미스, 『교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스』 [2007], 486 쪽)

예시 2: 나부

일리노이주 나부에 사는 동안 조셉 스미스는 의미 있는 인간관계 에서 얻는 유익을 다음과 같이 회고했다.



제가 이 세상에서 고통을 겪는다 하여도 형제들과 친구들 주 위에 있을 수 있다면 저는 그것을 가장 큰 축복으로 여깁니다. (『교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스』 ,466 쪽)

예시 3: 라이먼 셔먼

교리와 성약 108 편 7 절을 읽으면서 주님께서 칠십인 정원회의 라이먼 셔먼에게 주신 권고를 찾아본다. 그 권고를 따르기 어렵거나 쉽게 만드는 것이 무엇인지 생각해 본다.

☑ 여러분 자신의 삶과 지금 또는 앞으로 맺게 될 인간관계에 대해 생각해 본다. 다음에 관한 여러분의 생각을 기록한다.

- 여러분의 삶에서 다른 사람들과 의미 있는 관계를 발전시키는 것의 가치에 대해 무엇을 배웠는가?
- 다른 사람들과의 관계를 맺고 강화하는 것은 우리의 전반적인 건강과 복지뿐만 아니라 하나님과 여러분의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?
- 삶에서 더 나은 인간관계를 구축하기 위해 할 수 있는 단계.

인간관계를 구축함

관계를 발전시키거나 강화하는 방법에는 여러 가지가 있다. 다음과 같은 사항들이 포함된다.

- 공통 관심사를 찾는다
- 사람들의 이름을 배우고 사용한다
- 미소 짓는다
- 다른 사람들이 말할 때 주의 깊게 경청한다
- 진심으로 사람들을 칭찬한다
- 판단하거나 결점을 찾지 않는다
- 진심 어린 관심을 보인다
- 사람들의 이름을 언급하며 기도한다
- 자애를 간구한다
- 인내한다
- 봉사할 기회를 찾는다

☑ 반 혹은 정원회를 위해, 위에서 언급한 기술 중 하나를 연습하도록 격려할 수 있는 5 분짜리 수업을 만든다. 이 번 수업에서 배운 것을 활용한다. 아이디어가 더 필요하다면 다음 자료를 활용한다.

“청소년 활동: 의사 소통과 관계”

『주 안에서 힘을 찾음: 정서적 회복 탄력성』 (2020) 교재 8 장의 “학습한다” 부분에는 인간관계를 강화하기 위한 아이디어와 제언이 나와 있다.

2018 년 8 월호 『리아호나』 에 실린 기사 “의미 있는 관계 맺기”(6~9 쪽)에는 여러분이 삶에서 만나는 사람들과 더 강한 유대 관계를 맺을 수 있는 실질적인 방법이 나와있다.

2019 년 12 월호 『리아호나』 에 실린 기사 “친구 사귀기에 관한 구주의 모범”과 “Why We Should Stop Trying to Avoid Each Other”(74~79 쪽)는 타인과의 관계를 강화하고 외로움을 극복하는 데 도움이 될 것이다.

계획한 5 분 수업을 가르칠 수 있는지 지도자에게 물어볼 수 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분 지역의 청소년들을 위해 여러분이 만든 수업, 그리고 그들이 인간관계를 맺는 데 여러분의 수업이 어떻게 도움이 될 수 있는지.
- 삶에서 인간관계를 개선하기 위해 할 수 있는 행동들.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 37 편; 38:1~9, 28~33

“오하이오에” 집합하라



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도 후기 성도 교회 회원들은 다양한 방법으로 집합한다. 교회 회원들이 한 곳으로 집합하라는 부름을 처음 받은 것은 주님께서 서 그분의 백성에게 “오하이오에” 집합하라고 명하셨을 때였다.(교리와 성약 37:1) 뉴욕 및 여러 지역에 살던 교회 회원들은 오하이오에 집합하기 위해 큰 희생을 치렀다. 이 수업은 구주께서 그분의 백성에게 집합하라고 명하신 이유를 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다



- 손으로 연필 한 자루를 부러뜨릴 수 있을 것 같은가? 연필 한 묶음은 어떤가?

연필과 마찬가지로, 우리는 그리스도의 제자로서 단합할 때 훨씬 더 강해진다.



오하이오의 많은 사람들이 회복의 메시지를 듣고 구주의 교회에 들어 왔다. 그중에는 시드니 리그돈이라는 목사가 있었다. 시드니와 그의 아내 피비는 물몬경을 받아들이고 교회에 들어오면 집과 생계 수단을 잃게 될 것임을 이해했다. 그들은 기도하는 마음으로 그 사안을 숙고 했으며, 침례받았다. 리그돈이 이끌던 교회의 회중 중 많은 이들도 예수 그리스도 후기 성도 교회에 들어왔다.

뉴욕에서는 많은 교회 회원들이 극심한 박해를 받고 있었다. 적들은 교회 지도자들의 생명을 위협하기도 했으며, 비밀리에 만나서 교회 지도자들을 멸망시키려는 음모를 꾸몄다.(교리와 성약 38:13, 28~29 참조) 조셉 스미스를 만나기 위해 뉴욕을 찾은 시드니 리그돈은 오하이오에서 구주의 복음이 어떻게 받아들여지고 있는지를 알려 주었다. 조셉 스미스는 어려움을 겪는 뉴욕 성도들에게 도움이 될 가르침이 담긴 계시를 받았다.

📖 교리와 성약 37 편 1~4 절을 읽으면서 주님께서 그분의 교회 회원들에게 명하신 일이 무엇인지 찾아본다.


(참고: 3 절에 나오는 “오하이오”는 뉴욕주 페이엣에서 454 킬로미터 떨어진 미국의 오하이오주를 가리킨다.)

📄 이와 비슷한 일을 하도록 요청받았다면 어떤 기분이 들었을지 두 문장으로 요약하여 학습 일지에 적는다.

오하이오로 가라는 명을 받고 나서 얼마 후, 교회 지도자들은 대회를 위해 모여 이주에 대해 논의했다. 구주의 명에 순종하려면 재산을 두고 떠나야 했으며, 가족을 두고 떠나야 했던 성도들도 있었다. 조셉 스미스는 이 대회에서 교리와 성약 38 편을 받았다. (『성도들』, 제 1 권, 109~111 쪽 참조)

교리와 성약 38 편 1~7 절을 읽으면서 구주께서 당신에 관해 무엇을 가르치셨는지 찾아본다. 이 구절에서 예수 그리스도에 관해 배울 수 있는 것을 학습 일지에 열거한다.

- 구주에 관하여 이러한 것들을 이해하는 것은 성도들이 집합하기 위해 필요한 희생을 치르는 데 어떻게 도움이 되었겠는가?

 **교리와 성약 38 편 28~33 절**을 읽으면서 성도들이 오하이오에 집합하라는 구주의 명에 순종하면 어떤 축복을 받을 수 있었는지 찾아보라고 한다. 경전의 메모에 자신이 찾은 내용을 요약하여 적는다.

다음 지도는 교회 회원들이 뉴욕에서 오하이오주 커틀랜드로 이동한 경로를 보여 준다.



다음 활동을 각각 완료한다.

오하이오로 집합함

성도들이 집합하라는 구주의 명을 충실히 따랐을 때 어떤 경험을 했는지 알아보기 위해 다음 중 하나 이상을 선택한다.

콜스빌 지부



뉴얼 나이트는 콜스빌 지부를 이끌었다. 뉴얼이 자리를 비운 사이, 그의 숙모인 일렉타 펙은 넘어져서 어깨가 골절되었다. 그녀의 고통을 덜어 주려 하던 한 외과 의사는 몇 주 안에 여행하는 건 기적이 일어나야 가능할 것이라고 말했다. 일렉타는 꿈을 꾸었는데 뉴얼이 돌아와서 자신에게 손을 얹자 온전히 낫는 꿈이었다. 돌아온 뉴얼은 숙모에게 일어난 일을 듣고서 그녀를 보러 갔다. 그녀는 뉴얼에게 축복해 달라고 부탁했다. 뉴얼은 침대로 다가가 예수 그리스도의 이름으로 고통을 꾸짖고, 일렉타가 온전히 나을 것을 명했다. 이튿날 아침, 일렉타는 일어나 옷을 입고 여행을 계속했다. (뉴얼 나이트, *The Rise of the Latter-day Saints: The Journals and Histories of Newel Knight*, ed. Michael Hubbard Mackay and William G. Hartley [2019], 32–33 참조)

페이에트 지부



루시 맥 스미스는 페이에트 지부를 이끌었다. 그들은 배를 타고 이리 운하를 따라 이동하여 이리호를 건넜다. 그들이 호수에 도착했을 때, 항구에 두꺼운 얼음이 끼어 더 이상 앞으로 나아가지 못하게 되었다. 낙담한 성도들은 추위와 굶주림에 시달리며 언쟁하기 시작했다. 루시는 그들에게 이렇게 소리쳤다.

“여러분의 신앙은 어디로 갔습니까? 하나님에 대한 확신은 어디 있습니까? 얼음이 깨져 배가 움직일 수 있도록 우리의 소망을 모두 하늘로 올려 보낸다면, 주님이 살아 계시듯이 틀림없이 그렇게 될 것입니다.”

루시는 즉시 천둥이 치는 듯한 굉음을 들었다. 항구의 얼음이 깨져서 그들의 배가 통과할 수 있을 만한 길이 만들어진 것이다. 성도들은 감사하는 마음으로 함께 기도를 드렸다. 그들은 오하이오주 커틀랜드로 무사히 갔다. (『성도들』, 제 1 권, 121~123 쪽 참조)

조셉과 에머 스미스



조셉 스미스는 당장 커틀랜드로 가서 새로운 개종자들을 만나야 한다는 느낌을 받았다. 어머니는 쌍둥이를 임신 한 채로 오랫동안 몸져 누워 있다가 이제야 기력을 차린 상태였지만, 남편의 여정에 동행하기로 하였다. 조셉과 어머니는 말이 끄는 썰매를 타고 뉴욕에서 오하이오주 커틀랜드까지 먼 거리를 여행했다. 1831년 2월 4일, 조셉과 어머니는 커틀랜드에 도착했다. 조셉은 새로운 개종자인 뉴얼과 앤 휘트니가 소유한 상점으로 걸어 들어갔다. 선지자는 상점 안으로 들어가 계산대 너머로 손을 내밀어 이렇게 외쳤다. “뉴얼 케이 휘트니! 당신이군요!”

뉴얼은 그의 손을 맞잡으며 이렇게 말했다. “실례지만 누구시죠? 그쪽 분은 제 이름을 아시는데, 저는 그쪽 분 성함을 모르겠군요.”

“저는 선지자 조셉입니다.” 그는 큰 소리로 대답했다. “형제님이 제가 여기에 오도록 기도하셨습니다. 자, 이제 제가 무엇을 도와드리면 될까요?” (『성도들』, 제 1권, 112~113 쪽 참조)

우리 시대의 집합

우리는 초기 성도들처럼 모두가 한 곳에 집합하도록 요구받지는 않지만, 여전히 집합하라는 명을 받는다. 러셀 엠 넬슨 회장의 다음 말씀에 대해 생각해 본다.



주님께서는 이스라엘을 모으는 일을 서두르고 계십니다. 이 집합은 오늘날 지구상에서 일어나는 가장 중요한 일입니다. 규모, 중요성, 장엄함에서 이것과 비견할 수 있는 것은 없습니다. (러셀 엠 넬슨, “**이스라엘 시온 군대**”, [전 세계 청소년 영적 모임], 2018년 6월 3일, 복음 자료실)

오늘 수업에 참여하는 방법을 숙고하는 데 도움이 되도록 다음 중 하나 이상을 선택한다.

반 또는 정원회

동영상 “*You Can Do This as a Quorum or Class*[정원회나 반 전체가 함께 할 수 있습니다]”를 시청하고 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적을 준비를 한다.

또는 “**남시하러 가자**”라는 제목의 기사를 읽어 볼 수 있다. (『청소년의 힘을 위하여』, 2023년 4월호, 26~27 쪽)

- 이 사례에서 배운 것 중 어떤 것을 여러분의 삶에서 시작할 수 있는가?
- 이 집합의 모범을 따르면 예수 그리스도를 더 가깝게 느끼는데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?

청소년 활동

동영상 “*Why Am I Here?*[나는 왜 여기에 있는가?]”를 시청하고 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적을 준비를 한다.

또는 “**어떻게 하면 청소년 그룹과 친밀감을 더 느낄 수 있을까요?**”라는 제목의 기사를 읽어 볼 수 있다. (『청소년의 힘을 위하여』, 2022년 1월호, 30 쪽)

- 이 사례에서 배운 것 중 어떤 것을 여러분의 삶에서 시작할 수 있는가?
- 이 집합의 모범을 따르면 예수 그리스도를 더 가깝게 느끼는데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?

교회 모임

본부 청년 회장으로 봉사한 보니 엘 오스 카슨 자매의 다음 동영상을 시청한다. 또는 **오스카슨 자매의 말씀 “우리 앞에 놓인 필요 사항”**을 읽는다. 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적을 준비를 한다.

- 오스카슨 자매에게서 배운 것 중 어떤 것을 여러분의 삶에서 시작할 수 있는가?
- 오스카슨 자매가 집합에 대해 제안한 것을 따르면 예수 그리스도를 더 가깝게 느끼는데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도에 관해 여러분이 적은 요약문.
- 우리가 교회에서 집합하고 다른 사람들이 우리와 함께 집합하도록 도우라는 주님의 계명을 받아들이기 위해 여러분의 삶에서 무엇을 할 계획인지 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 38:15~27, 34~42

하나가 되라



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

성도들이 오하이오에 집합하기 위해 큰 희생을 치를 준비를 하던 중 주님께서는 그들에게 지침을 주셨다. 성도들에게 주신 계시에서 구주께서는 당신의 성품을 알려 주셨으며 당신의 백성들에게 당신처럼 살도록 권유하셨다. 이 수업은 다른 사람을 소중하게 생각하고 단합을 추구함으로써 구주를 더욱 닮아가는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

📖 학습 일지에 다음 내용을 작성한다. 솔직하게 적는다. 수업 마지막에 여러분의 답변을 참조하게 될 것이다.

점수	답변 점수: 1 = 전혀 그렇지 않다, 2 = 간혹 그럴 때가 있다, 3 = 자주 그렇다, 4 = 대부분 그렇다, 5 = 항상 그렇다
	나는 다른 사람들의 영원한 복리와 행복을 진심으로 바란다. (모사이아서 28:3)
	다른 사람들의 감정을 이해하고 그들의 관점을 알기 위해 노력한다. (유다서 1:22)
	내 감정을 상하게 했거나 내게 잘못된 사람들을 용서한다. (에베소서 4:32)
	나는 다른 사람들이 어려움을 겪거나 낙담할 때 도우려 노력한다. (모사이아서 18:9)

	적절한 경우, 나는 다른 사람들에게 그들을 사랑하고 소중히 여긴다고 말한다. (요한복음 13:34~35)
	나는 다른 사람들에게 봉사할 기회를 찾는다. (모사이아서 2:17)
	다른 사람들에 관해 긍정적인 말을 한다. (교리와 성약 42:27)
	함께 어울리기 힘든 사람도 친절과 인내로 대한다. (모로나이서 7:45)
	다른 사람들의 성취에서 기쁨을 느낀다. (앨마서 17:2~4)



1830년 12월에 조셉 스미스는 영감에 따른 성경 개정 작업을 하고 있었으며 현재 값진 진주의 모세서 6~7장에 해당하는 내용을 받았다. 모세서 6~7장은 선지자 예녹과 그의 백성에 관한 기록이다. 그들이 의롭고 단합했기 때문에 주님은 그 백성을 시온이라 부르셨다.

디 토드 크리스토퍼슨 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 크리스토퍼슨 장로의 말씀 “주께서 다시 오실 날을 준비함”을 읽는다. 크리스토퍼슨 장로가 고대와 현대의 시온에 관해 가르친 내용에 주목한다.

교리와 성약 38 편에서 구주께서는 성도들에게 오하이오로 집합하라 고 지시하셨다. 그분은 그분의 성품에 대해 가르치셨으며 시온을 세우는 원리를 강조하셨다. 성도들은 이러한 원리에 순종함으로써 구주의 율법을 받아들이고 그분의 권능을 부여받을 준비를 할 수 있을 것이었다. (교리와 성약 38:32 참조)

📖 교리와 성약 38 편 24~27 절을 읽으면서 예수 그리스도께서 우리가 발전시키기를 바라시는 성품들을 찾아본다. 이 성구를 눈에

잘 띄도록 표시하면 좋을 것이다. 특히 24 절과 25 절에서 반복되는 문 구에 주목한다.

진리를 여러분이 이해한 바를 바탕으로 직접 적어 보면 주님께서 여러분이 배우기를 바라시는 것을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 구주께서 성도들에게 가르치신 진리를 여러분이 이해한 바에 따라 요약하는 시간을 가져 본다.

예수 그리스도 안에서 하나가 되는 것에 관한 다음 활동 중 하나 이상을 완수한다.

활동 1

데일 지 렌던 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 렌던 드 장로의 말씀 “그리스도의 평안은 적대감을 없앱니다”를 읽는다. 렌던 드 장로가 우리가 단합된 백성이 될 수 있는 방법에 대해 가르친 내용에 주의를 기울인다.

학습 일지에 두 칸을 그린다. 하나에 “구주의 칭호 또는 속성”이라고 제목을 적는다. 다른 쪽의 제목에는 “구주께서 당신의 백성에게 바라시는 것”이라고 적는다.

교리와 성약 38 편 15~22 절을 공부한다. 해당 칸에 찾은 내용을 적는다. 다 마치면 배운 것을 한 문장으로 요약하여 적는다.

활동 2

교리와 성약 38 편 34~36 절과 39~42 절을 읽으면서 오하이오에 집합하기 위해 준비하던 성도들이 어떻게 단합하도록 권유받았는지 찾아본다. 우리에게 단합하는 방법을 가르쳐 준다고 생각되는 단어나 문구에 표시한다.

동영상 “One in Christ [그리스도 안에서 하나이니라]”(4:48)를 시청하고 우리가 단합할 수 있는 추가적인 방법을 찾아본다. 우리가 단합할 수 있는 한두 가지 방법을 학습 일지에 기록한다.

활동 3

동영상 “A Good Samaritan [선한 사마리아인]”(5:44)을 시청한다. 이야기에서 돕기로 결심한 사람과 그렇지 않은 사람에게 주의를 기울인다. 여러분이 다른 사람들을 돕도록 동기를 부여하는 것이 무엇인지 생각해 본다.

교리와 성약 38 편 35 절과 『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함의 1.2 편, 1.2.2 편, 22.0~22.3 편을 읽는다.(복음 자료실) 도움이 필요한 사람들을 여러분이 돌볼 수 있는 방법들을 적어 본다. 여러분이 할 수 있다고 생각되는 상위 3 가지의 순위를 매겨 본다.



앞으로의 나는?

주님께서는 구주를 충실하게 따랐던 초기 개종자들에게 “영원한 부”를 약속하셨다.(교리와 성약 38:39 참조) 이러한 약속은 우리가 좀 더 온전히 그분을 따르고자 노력할 때 우리 시대에도 적용할 수 있다.

이번 수업의 첫 부분에 나왔던 말씀을 참조한다. 기도하는 마음으로 여러분의 답변을 깊이 생각하고, 다른 사람에 대한 여러분의 태도를 개선하기 위해 초점을 맞추고 노력할 수 있는 항목을 하나 선택한다. 이를 위해 여러분이 계획한 구체적인 일한 두 가지를 기록 한다.



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 지나치게 개인적인 것이 아니라면, 자신이 지금보다 나아질 수 있다고 느끼는 것과 어떻게 하면 나아질 수 있을 것 같은지 방법을 나눈다.
- 여러분이 다른 사람들과 단합하는 데 도움을 줄 수 있는 그리스도의 성품을 나눈다. 그 성품을 키우면 여러분의 가족에게 어떤 변화가 생기겠는가? 여러분의 친구들에게는? 또 여러분의 와드나 지부에는 어떤 변화가 생기겠는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 39~40 편

“네가 이제까지 결코 알지 못하였던 큰 복”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

제임스 코빌은 40 년 동안 뉴욕 지역에서 감리교 목사로
일했다. 회복 의 메시지를 들은 제임스는 선지자 조셉 스미스를
통해 주어진 모든 계명에 순종하겠다고 약속했다. 구주께서는
그에게 침례를 받고 성도 들과 함께 오하이오로 이주하라고
명하셨다. 구주께서는 제임스가 성스러운 성약을 맺고 지키면
큰 권능을 주시겠다고 약속하셨다. 이 수 업은 예수 그리스도의
권능을 더 많이 얻기 위해 그분과 성약을 맺고 지키려는 소망을
느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

다음 그림을 살펴본다.



- 먼저 전원을 켜지 않고 등을 켜려 한다면 어떻게 되겠는가?

이 등처럼 우리가 예수 그리스도의 권능에 “연결”된다면,
우리는 다른 사람들에게 빛이 될 수 있다. 그렇게 할 수 있는 한
가지 방법은 그분 과 성약을 맺고 지키는 것이다.

🔍 성약이 무엇인지 이해하기 위해 러셀 엠 넬슨 회장의 다음
말씀을 읽는다.



성약은 ... 하나님과 맺는 성스러운 약속을
가리[킵니다.] 조건은 하나님이 결정하십니다.
사람은 그 조건을 받아들일지 그 여부를 선택할
수 있습니다. 성약에 따른 조건을 받아들이고 하나님의 법에
순종한다면 그 사람은 성약에 연계된 축복을 받게
됩니다.(러셀 엠 넬슨, “성약”, 『리아호나』, 2011 년
11 월호, 86 쪽)

📖 교리와 성약 39 편 1~9 절을 읽고 예수 그리스도에 대해
배울 수 있는 내용 중 누군가를 그분과의 성약 관계에 참여하도
록 동기를 부여할 수 있는 것을 찾아본다.

📝 다음과 같은 표를 학습 일지에 그린다. 찾은 것을 기록 한다.

구주께서 가르치신 진리	행하도록 권유함
예: 우리가 하나님과 성스러운 성약을 맺고 지키면, 우리는 그 분의 권능을 받는다(4~5 절)	

이번 수업 첫 부분에 나온 등을 다시 생각해 본다. 오늘날
사람들 이 참된 권능의 근원인 예수 그리스도로부터 “연결되지
않은” 상 태의 원인 두세 가지를 마음속에 나열한다.

안타깝게도 제임스 코빌은 자신의 성약을 지키지 않기로
했으며, 예수 그리스도 안에서 그가 가질 수 있었던
권능으로부터의 “연 결을 뺐었다.”(교리와 성약 39:1~3 참조)

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

제임스 코빌과 씨 뿌리는 자의 비유



☐ 제임스 코빌의 경험은 구주께서 말씀해 주신 씨 뿌리는 자의 비유에 대한 좋은 예이다. 교리와 성약 40 편 1~3 절과 마태복음 13 장 18~23 절을 공부하고, 제임스 코빌의 마음을 구주께서 묘사하신 토양과 비교해 본다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 이 비유에 묘사된 땅 중 제임스 코빌을 가장 정확하게 나타내는 것은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가?
- 여러분의 마음은 어느 땅과 가장 유사한가? (참고: 이 질문에 대한 답을 기록하는 것은 선택 사항이다.)
- 예수 그리스도께서는 어떻게 여러분의 마음이 좋은 땅과 같이 되도록 도우실 수 있는가? 제임스 코빌로부터 무엇을 배울 수 있는가?

제임스 코빌과 리하이의 꿈



☐ 제임스 코빌의 이야기는 리하이의 꿈에 비유될 수 있다. 교리와 성약 40 편 1~3 절을 공부하고 동영상 “리하이가 생명 나무의 시현을 보다”를 시청한다. 또는 니파이전서 8 장 19~34 절에 나오는 내용을 읽어볼 수도 있다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 리하이의 꿈에서 제임스 코빌을 어떤 사람으로 비유할 수 있는가?
- 이 꿈에서 여러분 자신은 어떤 사람으로 비유할 수 있겠는가?
- 세상의 유혹에 직면할 때 여러분은 신앙으로 행하기 위해 무엇을 할 수 있는가?



앞으로의 나는?

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 넬슨 회장의 말씀 “세상을 이기고 쉼을 얻으십시오”를 읽는다.

☐ 여러분이 이미 맺은 성약이나 여러분이 맺을 수 있는 성약에 대해 생각해 본다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분이 성약을 지켰을 때 예수 그리스도로부터 어떤 권능을 받아 보았는가?
- 여러분이 맺은 성약을 지키기 위해 그분으로부터 어떤 권능을 보고 싶은가?
- 성약의 길에서 여러분의 다음 단계는 무엇인가? 이를 위해 현재 어떻게 준비하고 있는가?

여러분이 신뢰하는 사람과 성약에 대한 여러분의 생각을 나눈다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 성약에 대해 배운 것과 성약을 지킴으로써 그리스도의 권능을 받음에 관해 배운 것.
- 여러분이 완료하기로 선택한 제임스 코빌에 관한 활동에서 배운 것
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

학습 평가 3

교리와 성약 20~40 편



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

영적인 배움을 되돌아보고 평가하는 것은 우리가 구주께 더 가까이 나아가는 데 도움이 될 수 있다. 이 수업은 여러분이 지금까지 교리와 성약을 공부한 경험이 영적으로 성장하는 데 어떻게 도움이 되었는지 를 기억하고 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



학습 평가

예수님과 어린이의 다음 그림을 생각해 본다. 성장하여 예수 그리스도를 더욱 닮아 갈 수 있는 아이의 잠재력에 관해 아이에게 무엇을 말 해줄 수 있을지 생각해 본다.

사람들은 성장과 변화, 발전을 측정하기 위해 자주 사진을 나란히 놓고 비교한다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 우리 자신의 사진은 우리가 변화하고 성장했는지를 인식하는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 우리가 얼마나 성장했는지를 알 수 있는 다른 방법에는 어떤 것이 있는가?

📖 누가복음 2 장 52 절과 앨마서 5 장 14 절을 공부한다.

여러분 자신의 성장에 관해 생각해 본다. 여러분이 예수 그리스도를 더욱 닮아 가고 있다고 인지할 수 있는 몇 가지 방법을 학습 일지에 기록한다. 교리와 성약을 공부하면서 배운 구주의 속성을 생각해 본다. 또한 지난 몇 주 동안에 표시한 학습 일지나 경전에 있는 메모를 살펴볼 수도 있다.

성장은 인지하기 어려운 경우가 많고 스스로에 대한 성장일 경우에 더 인지하기 어렵다. 하지만 그렇다고 해서 여러분이 성장하지 않고 있다는 것은 아니다. 이번 수업에서 여러분은 성찬의 목적을 설명할 기회를 갖게 될 것이다. 또한 선지자를 따르고자 하는 소망을 되새기고 복음을 나누기 위한 계획을 살펴볼 것이다.

1. 성찬의 목적을 설명함



이 활동은 성찬의 목적을 설명할 기회를 준다. 준비를 위해 성찬에 관 해 배운 것을 다시 살펴볼 수 있다.(교리와 성약 20:75~79; 27:1~2 참 조) 또한 학습 일지에 기록한 메모를 살펴볼 수도 있다.

다음 시나리오를 읽는다.

민수는 친구에게 일요일에 같이 교회에 가자고 초대했다. 친구는 성찬식에 한 번도 참석한 적이 없었기 때문에 민수는 일요일이 오기 전에 몇 가지 중요한 사항들을 친구에게 설명하고 싶어 한다.

📄 친구에게 보내는 문자 메시지에서 성찬의 목적을 설명한다. 여러분은 친구에게 성찬 의식에 관해 어떤 것들을 이야기해 주어야 한다고 생각하는가? 아래의 지시는 여러분의 생각을 준비하고 간 증을 전하는 데 도움이 될 수 있다. 성찬 의식에 관해 여러분이 초점을 맞출 수 있는 사항 두세 가지를 선택한다. 또한 교리와 성약 20 편 75~79 절, 27 편 1~2 절이나

여러분이 설명하고 간증하는 데 도움이 되는 다른 성구를 사용할 수도 있다.

빵과 물을 축복하기 위해 드리는 기도.
우리가 하나님 아버지께 약속하는 것.
하나님 아버지께서 우리에게 하시는 약속.
성찬을 취할 때 우리가 보이는 태도.
예수 그리스도께 초점을 맞춤.
여러분의 개인적인 경험.

2. 살아 있는 선지자를 따르고자 하는 더 큰 소망을 느낌



최근 수업에서 여러분은 우리 시대의 선지자를 따르는 것의 중요성을 공부할 기회가 있었을 것이다. 이 활동은 교리와 성약을 공부하는 동안 살아 있는 선지자를 따르고자 하는 소망에 어떤 영향을 받았는지 생각해 보는 데 도움이 될 수 있다.

지난 수업에서는 선지자와 사도들의 권고 중 여러분이 따르기 어려울 수도 있는 권고를 생각해 보라는 권유를 받았다. 그것이 무엇이었던 지 떠올려 본다. 학습 일지에 무엇이라고 적었는지 살펴볼 수도 있다.

조셉 스미스—역사 1 장 21~35 절, 교리와 성약 1 편 38~39 절, 교리와 성약 21 편 4~6 절을 살펴본다. 이 성구들은 선지자를 따르는 것의 중요성을 강조한다.

☐ 다음 질문들에 대한 답을 기록한다. 참고: 선지자에 대한 여러분의 감정이 현재 긍정적이지 않다 해도, 그분을 따르고자 하는 작은 소망이 있다면 이를 행동으로 옮길 수 있다. 여러분은 주님의 선지자를 따름으로써 그분의 축복을 구할 수 있다.

- 주님께서 택하신 선지자를 따르는 것에 대해 현재 어떤 느낌이 드는가? 주님의 선지자를 따르는 것에 대한 여러분의 느낌에 가장 큰 영향을 미친 것은 무엇이라고 생각하는가?
- 선지자를 따르는 것이 예수 그리스도를 더욱 닮아 가는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?

3. 다른 사람들에게 예수 그리스도의 복음을 나눔



예수 그리스도의 복음을 나누는 것에 관해 무엇을 배웠는지 생각해 본다. **교리와 성약 18 편과 30~36 편**을 살펴본다. 참고: 공부한 내용을 기억하는 데 도움이 되도록 이러한 섹션의 머리말을 훑어볼 수 있다. 또한 학습 일지에 기록한 메모를 살펴볼 수도 있다.

☐ “교리와 성약 30~36 편, 제 2 부”를 공부하면서 여러분은 다른 사람에게 복음을 나눌 계획을 세울 기회가 있었다. 다음 질문 중 두 가지에 대한 답을 기록한다.

- 최근에 누군가에게 복음을 전하기 위해 무엇을 했는가? 그 결과가 어땠다고 생각하는가?
- 자연스럽게 일상적인 방법으로 예수 그리스도의 복음을 나누려고 노력하면서 어떤 장애물에 직면했는가?
- 예수 그리스도의 복음을 나누는 것에 대해 무엇을 알게 되었는가?

교회 지도자들의 가르침 3

주님의 종들의 가르침을 공부하고 적용한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

세미나리 학기 동안 여러분은 교회 지도자들의 말씀을 공부할 기회가 많이 있을 것이다. 이 수업은 여러분이 지도자들의 메시지를 효과적으로 공부하는 데 도움이 되는 기술과 아이디어를 제공한다.



교회 지도자들의 말씀을 공부함

오늘 여러분은 주님께서 임명하신 교회 지도자 중 한 분의 메시지를 공부하면서 주님의 말씀을 들을 기회를 갖게 될 것이다. 메시지를 공부하는 데 도움이 되도록 다음 기술을 활용한다. 이러한 기술을 사용할 때 성신은 여러분을 위한 주님의 인도를 이해하도록 도와줄 수 있다.

아래에 제시되어 있는 두 아이디어 중에서 **하나 이상을 선택한다.**

참고: 어떤 메시지를 공부해야 하는지 모를 경우, 캔버스 받은 편지함을 통해 교사에게 연락한다.

복음 자료실 기술 및 도구

복음 자료실에는 교회 지도자들의 메시지를 공부하는 데 도움이 되는 다양한 도구가 있다. 다음 방법을 활용하여 학습할 수 있다.

▶ 🎧 오디오 또는 동영상을 활용한다

말씀에서 영을 느낄 수 있는 한 가지 좋은 방법은 말씀의 오디오를 듣거나 동영상을 보는 것이다.

🔗 링크를 만든다.

복음 자료실에서는 ?회 말씀과 성구 및 기타 자료를 연결하는 링크를 만들 수 있다.

교리 및 원리를 찾고 📌 표시한다

복음 교리와 원리를 찾아본다. 찾은 교리와 원리를 향후에 복습하고 기억할 수 있도록 표시해 둔다.

📄 필기할 📝 노트를 만든다

말씀을 듣거나 공부하는 동안 필기할 노트를 만든다. 각 메시지에 ?한 새로운 노트를 만드는 것이 도움이 될 수 있다. 기억하고 싶은 중요한 통찰이나 영감을 적는다.

🏷️ 태그와 📝 노트를 사용하여 주제별로 정리한다

복음 자료실에서 태그와 노트 기능을 사용하여 자료를 주제별로 정리할 수 있다. 공부하는 주제에 태그를 달거나 그 주제에 관한 노트를 만든다.

🔍 관련 콘텐츠를 찾아본다

연사의 말씀을 더 깊이 이해하기 위해 말씀에 언급된 성구와 선지자의 가르침을 복음 자료실에서 찾아본다.

📖 단어를 정의한다

특정 단어가 이례적으로 느껴지거나 마음에 와닿는다면, 그 단어를 공부한다. 정의 기능을 사용하여 단어의 의미를 배운다. 연사가 다른 단어 ?신 그 단어를 선택한 이유를 생각해 본다.

찾아본다

교회 지도자들의 말씀을 공부하면서 여러분이 찾아볼 수 있는 것들이 많이 있다. 공부할 때 다음을 찾아본다.

여러분이 가진 질문에 ?한 답

삶, 가족, 친구, 부름, 학교 또는 마음속에 있는 무언가에 관해 궁금한 점을 생각해 본다. 공부하면서 여러분이 가진 질문에 대해 주님께 기도도 도움을 구한다. 응답과 영의 속삭임을 받으면 그것을 반드시 기록하고 삶에 적용한다.

인과 관계 문장과 조건문

인과 관계 문장은 한 가지 행동과 그 행동에 따르는 축복이 언급되는 문장을 말한다. 그와 같은 문장은 여러분이 구체적인 축복을 받을 수 있는 방법을 설명해 주기 때문에 여러분에게 도움이 될 수 있다.

권유

교회 지도자들은 우리에게 삶을 변화시키는 일들을 행하라고 권유한다. 권유를 찾을 때마다 복음 자료실의 메모 기능을 사용하여 그 권유를 기록한다. 목록을 만들면 더 나은 사람이 될 수 있는 방법에 관한 보다 명확한 아이디어를 얻을 수 있다.

예수 그리스도에 ?한 묘사와 간증

구주에 대한 간증과 그분의 생애, 가르침, 속죄, 권능에 대한 설명을 찾아본다.

핵심 단어와 문구

따라서, 결국, 기억하십시오, 그러므로 등과 같은 단어나 “결론적으로 말해서”, “요약해서 말하자면” 등과 같은 문구는 요약이나 결론을 소개한다.

목록

교회 지도자들이 따라야 할 단계나 원리를 나열하는 경우가 많이 있다. 때로는 이런 목록에 번호가 매겨져 있거나 글머리 기호가 붙어 있기 때문에 찾기가 쉽다. 그러나 한 문장 안에 목록이 나열되거나 여러 단락에 걸쳐 나타나는 경우도 있다.

기억할 만한 문구

깊은 의미가 담긴 문구와 문장을 찾아본다. 이 문구들을 깊이 생각하면 중요한 원리들을 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 이 문구들을 암기하면 필요할 때 의지할 수 있는 영감과 인도를 받을 준비를 해 놓는 것이다.

약속된 축복

많은 경우 선지자들은 자신이 가르치는 원리를 따르는 사람들에게 약속을 한다. 약속된 축복을 구하면 의롭게 살려는 마음이 생길 수 있다.

반복되는 단어와 구절

반복되는 교리적 가르침, 주제 및 아이디어를 찾아본다. 장기간 강조된 주제를 파악하기 위해 이전 대회에 필기한 것을 살펴볼 수도 있다.

주님의 특별한 증인들의 간증

신앙을 키워 주는 강력한 간증은 우리의 간증을 키워 주는 힘의 훌륭한 원천이다. 교회 지도자들은 말씀 중 언제든지 간증을 나눌 수 있지만, 많은 경우에 마지막에 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 나눈다.



앞으로의 나는?

말씀을 공부하면서 받은 속삭임을 따른다.

배운 것을 적용하는 데 도움이 되도록 다음 문장들을 완성한다. 여러분의 계획을 성취하는 데 도움을 받기 위해, 가족이나 친구에게 여러분의 계획을 알려주면 좋을 것이다.

- 이 말씀으로 인해 나는 _____ (할) 것이다.
- 계획을 성취하기 위해 내가 할 다음 단계는 _____이다.
- _____ (날짜)까지 계획을 수행하도록 노력하겠다.

- 나는 _____을/를 통해 내 계획을 나 자신에게 상기시킬 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 배운 것과 십 대들이 주님의 말씀을 그들의 삶에 적용할 수 있는 방법.
- 여러분이 선택한 공부 기술과 그 기술을 통해 말씀을 공부하고 배우는 데 도움이 된 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 41 편

주님께서는 우리를 축복하는 것을 기쁘게 여기심



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

선지자가 오하이오에서 어려움을 겪는 성도들에게로 왔을 때,
주님께서 서는 그분의 말씀을 듣는 사람들을 축복하시는 것을
기쁘게 여기신다고 하셨다. 이 수업은 여러분이 주님의 말씀을
듣고 순종할 때 주님께서 축복하실 것이라는 확신을 갖도록
돕기 위해 마련되었다.



경전을 공부한다

고든 비 힝클리 회장의 다음 동영상을 시청한다. 이 동영상
에서 그는 주님께서 그분의 말씀을 듣고 순종하는 사람들
어떻게 축복하셨는지를 나눈다. 또는 **힝클리 회장의 말씀**
“우리는 신앙으로 생활합니다”를 읽는다.

1에서 5까지(1 = 전혀 확신이 없음, 5 = 매우 확신함)의
척도에서 다음 진리에 대해 여러분이 얼마나 확신을 갖고
있는지 평가한다.

내가 그분의 음성을 듣고 순종하면 주님께서 나를 축복해 주실
것이다.

여러분이 주님께 B 한 확신을 그렇게 평가한 이유에 대해 깊이
생각해 본다. 주님께서 여러분을 축복하실 것임을 매우
확신하게 되면 어떤 변화가 일어날 수 있는가?

1830년 12월에 주님은 성도들에게 오하이오로 이주하라고
명하셨다. (교리와 성약 37:3 참조) 얼마 후인 1831년 1월과
2월에 선지자 조셉 스미스와 그의 아내 에머는 오하이오주
커틀랜드까지 수백 킬로미터를 이동했다. 그런 후 다른 지역의
성도들이 커틀랜드에 정착하기 시작하면서 선지자는 몇 가지
지침을 주는 계시를 받았다.

📖 교리와 성약 41 편 1 절을 읽고 “모든 복 가운데서 가장 큰
것으로 내가 복을 내리기를 기뻐하는 너희 곧 나의 말을 듣는
너희 여”라는 문구에 표시한다.

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



그러려면 그분의 말씀과 그분의 가르침과
그분의 진리로 우리의 일상을 채우려는
의식적인 노력이 끊임없이 필요합니다. ...

우리는 경전으로 향할 수 있습니다. 경전은 예수 그리스도와
그분의 복음, 그분의 속죄의 중 B 성, 그리고 하나님
아버지의 위 B 한 행복과 구속의 계획을 우리에게 가르쳐
줍니다. ... 매일 그리스도의 말씀을 흡족히 취할 때,
그리스도의 말씀은 우리가 한 번도 예상하지 못했던
어려움에 어떻게 B 처해야 할지 알려 줍니다.

우리는 성전에서도 그의 말을 들을 수 있습니다. 주님의 집은
학문의 집입니다. 그곳에서 주님은 그분만의 방법으로
가르치십니다....

... 또한 마지막으로, 우리는 선지자, 선견자, 계시자의 말에
주의를 기울일 때 주님의 말씀을 듣게 됩니다. 예수
그리스도의 성임된 사도는 항상 그분께 B 해 증언합니다.
그들은 우리가 가슴 찢어지도록 아픈 필멸의 경험들을 하며
미로를 헤쳐 나갈 때 길을 제시해 줍니다. (러셀 엠 넬슨,
“그의 말을 들으라”, 『리아호나』, 2020년 5월호,
89~90 쪽)

교리와 성약 41 편 1 절을 살펴본다. 주님의 말씀을 듣기를
거부하는 사람들에게는 어떤 일이 일어나는가? 주님의 말씀을
듣지 않으면 부정적인 결과를 초래할 수 있음을 아는 것이 왜
중요하다고 생각하는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

경전에 나오는 예



경전에는 주님의 음성을 듣기로 선택한 사람들의 사례가 가득하다. 주님께서 그분의 음성을 듣고 따르는 자들을 축복하실 것이라는 확신을 더욱 키우면서 다음 이야기 중 하나를 선택하여 공부한다.

- 노아: 창세기 6:12~14; 7:1~7, 23
- 예수 그리스도의 어머니 마리아: 누가복음 1:30~31, 38, 46~49
- 니파이인들: 제 3 니파이 11:1~7; 17:7~10

☐ 학습 일지에 여러분이 공부한 사람의 관점에서 일지를 적어 본다. 주님께서 그분의 음성을 듣는 사람들을 축복하신다는 확신을 키우는 일에 관하여, 그들이 어떤 말을 할 것이라 예상되는지도 일지에 적는다.

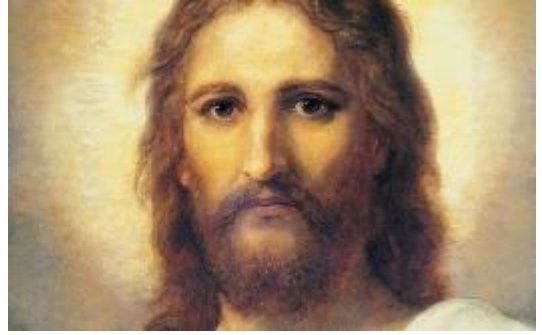
교회 회원들의 사례

주님께서 그분의 말씀을 듣는 사람들에게 복을 내리시기를 기뻐하시는 한 가지 예로 앤과 뉴얼 케이 휘트니의 일화가 있다. 『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846』 (2018)의 111~113 쪽을 읽거나, 22:01~26:29 구간을 듣는다.

휘트니 가족이 어떻게 주님의 음성을 듣고자 했는지 생각해 본다. 주님은 어떻게 그들을 축복하셨는가?

☐ 학습 일지에 앤과 뉴얼 케이 휘트니의 관점에서 일지를 적어 본다. 주님께서 그분의 음성을 듣는 사람들을 축복하신다는 확신을 키우는 일에 관하여, 그들이 어떤 말을 할 것이라 예상되는지도 일지에 적는다.

교회 지도자들의 사례



ChurchofJesusChrist.org 에서 “나는 어떻게 그분의 음성을 듣는가” 페이지를 방문한다. 총관리 역원들이 주님의 음성을 듣는 방법을 설명하는 동영상 세 개를 선택한다. 그분의 음성을 듣고 따름으로써 그들이 받은 축복에 귀 기울인다.

☐ 학습 일지에 여러분의 관점을 적어 본다. 일지에 주님의 음성을 듣는 것과 그분의 음성을 들을 때 오는 축복에 관해 배운 것을 포함시킨다.



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분의 일지. 일지에 기록하면서, 여러분은 그분의 음성을 들을 때 오는 축복에 관해 어떤 통찰을 얻었는가?
- 여러분이나 지인이 주님의 음성을 듣고자 할 때 축복을 받았던 경험. 그 경험은 어떻게 주님께 받은 여러분의 확신을 키울 수 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 42 편

주님의 율법



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약 42 편에서 주님께서는 성도들이 오하이오로 이주한 후에 그들에게 당신의 율법을 주겠다고 하신 약속을 이행하셨다. 그분께서는 교회 회원들을 위한 일반적인 율법을 제시하셨다. 이 수업은 주님의 계명에 순종하면서 그분에 대한 사랑을 보일 방법을 생각하는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

계명이란 무엇이라고 생각하는가? 계명이 따라야 할 부담이자 규칙 이라고 생각하는가? 아니면 축복이라고 생각하는가? 공부를 계속하면서 계명이란 무엇이라고 생각하는지 숙고해 본다.

십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



형제 자매 여러분, 모든 영원을 통해 크고 첫째 되는 계명은 우리 의 온 마음과 능력과 생각과 힘을 다하여 하나님을 사랑하라는 것입니다.

그러나 모든 영원을 통해 크고 첫째 되는 진리는 하나님께서 그분의 온 마음과 능력과 생각과 힘을 다하여 우리를 사랑하신다는 사실입니다. 그 사랑은 영원의 초석이며 우리

일상생활의 초석이 되어야 합니다. 참으로, 오직 그 확신이 우리 영혼 안에 불타오르고 있을 때에만 우리는 계속해서 더 나아지려고 노력할 수 있고, 계속해서 우리 죄에 대한 용서를 구할 수 있으며, 계속해서 그 자비를 우리의 이웃에게 베풀려는 확고한 신념을 지닐 수 있습니다. (제프리 알 홀런드, “여호와께서 내일 너희 가운데 기이한 일들을 행하시리라”, 『리아호나』, 2016년 5월호, 126~127 쪽)

- 홀런드 회장은 하나님께서 우리에게 계명을 주시는 이유에 관해 무엇을 가르쳤는가?

📖 교리와 성약 42 편 29 절과 요한복음 14 장 15 절을 읽고 연결한다. 그분의 사랑을 인정하고 그분을 사랑한다는 것을 보이 기 위해 무엇을 할 수 있는지 찾아본다.

주님께서는 성도들이 오하이오에 집합하면 그분의 율법을 주시겠다고 약속하셨다.(교리와 성약 38:32 참조) 오하이오에 도착한 지 얼마 지나지 않아 선지자 조셉 스미스와 열두 명의 장로들은 진심 어린 기도로 하나가 되어 신앙을 행하였으며(교리와 성약 41:3 참조) 주님께 그분의 율법을 계시해 달라고 간구했다. 교리와 성약 42 편 1~3 절에서 주님께서는 그들의 기도에 응답하셨다.

📖 다음 구절 중 두 개를 선택하여 읽는다. 찾은 계명에 표시한다.

- 교리와 성약 42:4~7
- 교리와 성약 42:18~21
- 교리와 성약 42:22~26
- 교리와 성약 42:27~30
- 교리와 성약 42:40~42
- 교리와 성약 42:61, 68

참고: 이 구절들 중에 익숙하지 않은 단어들 나온다면 경전 안 내서 또는 사전에서 그 단어들 찾아본다.

오늘 공부하면서 주님께서 계명을 주시는 이유를 더 잘 이해할 수 있도록 성신의 인도를 구한다. 여러분이 계속해서 순종할 수 있는 혹은 더 잘 순종할 수 있는 방법을 생각해 본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

선교 사업

교리와 성약 42 편 4~7 절에서 주님께서는 우리에게 복음을 나누 라고 명하셨다.

🔍 복음 자료실에 있는 주제 및 질문에서 “**선교 사업**”을 읽는다. 잠시 시간을 내어 선교 사업에 관한 추가 성구, 말씀, 동영상 또는 기타 자료들을 찾아본다. 그런 다음, 십 B 청소년이 선교 사업에 관해 알아야 할 다섯 가지 진리를 찾아본다. 이 다섯 가지 진리를 학습 일지에 적는다.

📌 선교 사업에 관해 공부한 후, 여러분이 찾은 진리를 가장 중요하다고 생각하는 순서 B 로 정렬한다.

자애

교리와 성약 42 편 30 절에서 주님께서는 다른 사람들을 도움으로 써 서로에 B 한 자애를 품으라고 명하셨다.

🔍 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』에서 “**하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오**” 부분을 읽는다. 그런 다음 십 B 청소년이 자애에 B 해 알아야 할 다섯 가지 진리를 찾아본다. 이 다섯 가지 진리를 학습 일지에 적는다.

📌 “**하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오**” 부분을 공부한 후, 여러분이 찾은 진리를 가장 중요하다고 생각되는 순서 B 로 정렬한다.

기도

교리와 성약 42 편 61, 68 절에서 주님께서는 우리에게 기도하라고 명하셨다.

🔍 주제 검색을 사용하여 기도에 관한 연차 B 회 말씀을 찾아본다. 말씀을 하나 선택하여 읽거나 시청하거나 들을 수 있다. 그런 다음 이 말씀에서 십 B 청소년이 알아야 할 다섯 가지 진리를 찾아본다. 이 다섯 가지 진리를 학습 일지에 적는다.

📌 기도에 관한 말씀을 공부한 후, 여러분이 찾은 진리를 가장 중요하다고 생각하는 순서 B 로 정렬한다.

📌 다음에 B 한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 사랑이 많으시고 모든 것을 아시는 하나님 아버지께서 우리에게 기도하라고 명하신 이유는 무엇인가?
- 이 계명을 지키는 것이 우리가 구주를 따르고, 그분께 우리의 사랑을 보이고, 더욱 그분을 닮아 가는 데 어떻게 도움이 된다고 생각하는가?
- 여러분이 공부한 말씀에서 찾은 가장 중요한 진리는 무엇인가? 왜 이것이 가장 중요한 진리라고 생각하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 선택한 계명에 따라 생활하려고 노력하기 위한 계획. 여러분이 그 계명에 따라 생활한다면 여러분의 삶에 어떤 축복이 일어날 수 있는가?
- 여러분이 기록한 다섯 가지 진리. 여러분은 하나님의 계명을 공부함으로써 그분의 사랑에 관해 무엇을 배웠는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.



앞으로의 나는?

교리와 성약 42:29~39

“너희가 곧 내 손이니라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

아이잭과 루시 몰리의 농장에 살던 한 무리의 교회 회원들은 예수 그리스도의 복음 B 로 생활하고 서로를 돌보겠다는 큰 소망이 있었다. 주님께서는 선지자 조셉 스미스를 통해 성도들이 가난한 사람들을 돌 볼 수 있도록 헌납의 법을 계시하셨다. 이 수업은 헌납의 법에 따라 살고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

📄 제일회장단의 일원으로 봉사하던 당시 디이터 에프 우흐트 도르프 회장이 전한 말씀의 다음 동영상 시청한다. 또는 [우흐트도 르프 회장의 말씀 “너희가 곧 내 손이니라”](#)를 읽는다.

1831 년 초에 뉴욕에 살던 교회 회원들은 오하이오로 이주했다. 이 성 도 중 많은 이들은 가난했으며, 재산 중 많은 부분을 남겨 두고 떠나 왔다. 오하이오에서 많은 새로운 회원들이 아이잭과 루시 몰리의 농 장에 살았다. 이 회원들은 공동체를 이루었으며, 이를 “가족”이라고 불렀다. 그들의 믿음 중 하나는 개인이 지닌 모든 것은 공동체 내의 모든 사람의 소유라는 것이었다. 주님께서는 조셉 스미스에게 그분의 율법을 계시하셨을 때 그들의 관행에 관해 말씀하셨다. 주님께서는 다른 율법과 함께 헌납의 법의 원리를 계시하셨다. 이러한

원리를 배 우고 생활하는 것은 성도들이 주님의 손이 될 수 있는 한 가지 방법이 었다.

십이사도 정원회의 디 토드 크리스토퍼슨 장로는 헌납이라는 단어의 정의를 제시했다. 그는 이렇게 말했다.



헌납한다는 것은 무엇인가를 성별하거나 거룩한 목적에 쓰이도록 성스럽게 바친다는 뜻입니다. (디 토드 크리스토퍼슨, “[성별된 삶을 고찰하며](#)”, 『리아호나』, 2010 년 11 월호, 16 쪽)

주님께서는 오하이오의 성도들에게 그들의 소유물을 그분의 교 회에 바침으로써 그분께 헌납하라고 하셨다.

📄 [교리와 성약 42 편 29~39 절](#)을 읽으면서 주님께서 성도 들에게 이렇게 명하신 이유를 찾아본다.

참고: [35 절에서 새 예루살렘은 성도들이 집합하고 그리스도께서 복천년 동안 손수 통치하실 장소를 가리킨다.](#)

📄 [42 편](#)에서 헌납의 법에 따라 생활해야 하는 이유를 몇 가지 찾아 학습 일지에 적는다.

- 여러분은 예수 그리스도에 B 해, 여러분의 시간과 재능과 수단을 그분께 헌납하고 싶은 마음이 드는 어떤 것을 알고 있는가?
- 주님께서 성도들에게 가난한 사람들을 기억하고 돌보라고 하신 이유는 무엇이라고 생각하는가?
- 오늘날 주님께서는 우리가 가진 것을 어떤 식으로 헌납하라고 명 하시는가?

우리 시 B 에 회원들은 성전 엔다우먼트에서 “지상에 예수 그리스도의 교회를 세우는 일에 자신의 시간과 재능, 그리고 주님께서 축복해 주신 모든 것을 바[침]”으로써 헌납의 법을 지키겠다는 성 약을 맺는다. (『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함』, 27.2, 복음 자료실)

우리가 주님께 헌납할 수 있는 방법의 예가 되는 다음 활동 중 하나 이상을 완수한다.


금식 헌금

📄 [물문경에 나오는 선지자 야곱은 백성에게 다른 사람을 돌보는 것의 중요성을 가르쳤다.](#) [야곱서 2 장 17~19 절](#)을 읽고

마 음에 와닿는 문구에 표시한다. 이 구절을 **교리와 성약 42 편 30 절** 과 연결한다.


오늘날 교회 회원들이 헌납하는 한 가지 사례는 바로 금식 헌금을 내는 것이다. “**금식: 놀라운 약속이 담긴 간단한 계명**”(3:01)을 시청한다. 이 동영상에서 제일회장단의 헨리 비 아이 어링 회장은 금식 헌금이 어떻게 다른 사람들을 축복하는 데 사 용되는지를 설명한다. 또한, **아이어링 회장의 말씀 “[이것이] 내 가 기뻐하는 금식[이] ... 아니겠느냐**”를 읽을 수도 있다.

금식 헌금에 관해 더 알아보려면 복음 자료실의 주제 및 질문에 있는 “**금식과 금식 헌금**”을 참조한다.

 학습 일지에 다음 내용에 관해 배운 것을 기록한다.

- 금식 헌금과 주님의 손이 되는 것 사이의 관계
- 궁핍한 사람들을 돕는 것은 우리가 그리스도를 더욱 닮아 가는 데 어떻게 도움이 되는가
- 주님께서 어떻게 여러분에게 재능과 수단을 주시어 다른 사 람 들을 도우시는가

하나님과 타인에게 봉사함

 물문경에 나오는 베냐민 왕은 백성에게 서로 봉사하는 것의 중요성을 가르쳤다. **모사이야서 2 장 16~18 절**을 읽고 마 음 에 가장 와닿는 문구에 표시한다. 이 구절을 **교리와 성약 42 편 38 절** 과 연결한다.

“*When Ye Are in the Service—YM* [너희가 봉사할 때 — 청남]”(3:02)을 시청하고 헌납의 법에 따라 생활함으로써 다른 사람에게 봉사할 수 있는 방법에 B 한 아이디어를 찾아본다. 학습 일지에 아이디어 목록을 만든다.

 학습 일지에 다음을 수행한다.

- 여러분이 친구, 가족, 지역 사회에 봉사할 수 있는 다른 방법들을 목록에 추가한다.
- 궁핍한 사람들을 돕는 것이 우리가 그리스도를 더욱 닮아 가는 데 어떻게 도움이 된다고 생각하는지 설명한다.
- 다른 사람들을 돕기 위해 주님께서 여러분에게 무엇을 주셨는지 이야기한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 헌납의 법에 따라 생활하는 것이 어떻게 하나님 아버지와 예수 그리스도처럼 되는 데 도움이 되는지를 보여 주는 사례.
- 우리가 오늘날 헌납의 법에 따라 생활하기 위해 노력해야 한다고 생각하는 이유.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

예수 그리스도 안에서 온전하게 됨

구주를 더욱 닦아 가는 과정



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

삶에서 겪는 많은 압박과 기 B 때문에 우리는 완벽주의로
힘들어하거나 스스로 완벽해져야 한다고 잘못 생각할 수 있다.
구주의 위 B 한 희 생 덕분에 우리는 “그의 안에서 온전하게” 될
수 있다.(모로나이사서 10:32) 이번 수업은 완벽주의에 관련된
생각의 오류를 인식하고 주님 께 의지하는 데 도움이 될 수
있다.



교리를 공부한다

다음 동영상 “완벽주의: 나는 언젠가 충분히 좋은 사람이 될 수
있을까?”를 시청하면서, 여러분은 이런 종류의 감정을 얼마나
자주 느끼는지, 그리고 사람들이 이런 생각을 하도록 유혹을
받는 이유를 깊이 생각해 본다.

“내가 정말 충분히 좋은 사람이 될 수 있을지 모르겠어” 또는
“난 어차 피 남들만큼 훌륭하지 않으니 노력조차 해볼 이유가
없어”와 같은 생 각은 완벽주의적 사고의 예시이다.

고 B 미 B 룩의 주민들을 방문하시는 동안 구주께서는 우리가
온전해 지는 것이 당신과 아버지께서 우리 모두에게 바라시는
것임을 재차 강조하셨다.

제 3 니파이 12 장 48 절을 읽으면서(또한 마태복음 5:48 참조)
구주께서 무슨 말씀을 하셨는지 찾아본다. 어떤 사람들은 이
구절을 읽으면서 완벽주의에 B 한 생각 때문에 힘들어할 수
있다.

칠십인 정원회의 번 피 스탠필 장로의 다음 동영상을 시청
한다. 또는 “불완전한 수확”이라는 말씀에서 해당 부분을
읽는다. 동 영상을 보거나 말씀을 읽으면서 스탠필 장로의
말씀이 구주께서 미 B 룩 백성들에게 가르치신 내용을 더 잘
이해하는 데 어떻게 도움이 되는지 생각해 본다.

다음 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적을 때 스탠필 장로가 내린
완벽 주의에 B 한 정의를 생각해 본다.

- 여러분은 때때로 어떤 면에서 자신을 다른 사람과
비교하는가?
- 그런 식으로 자신을 비교할 때 어떤 느낌을 받는가?
- 그런 생각에 B 한 해결책을 찾기 위해 어떻게 주님께 의지할
수 있는 가?

다음 활동을 둘 다 완료한다.

예수 그리스도 안에서 온전하게 됨

📖 학습 일지에 “예수 그리스도 안에서 온전하게 됨”이라는 제
목을 쓴다. 그런 다음 다음 성구와 말씀을 공부하면서
구주께서는 여 러분이 불완전함을 극복하고 좀 더 그분과 같이
되도록 도와주실 수 있다는 확신을 키워 주는 진리와 문구들을
찾아본다. 찾은 것을 제목 아래 목록으로 적는다.

교리와 성약 76:40~42

이더서 12:27

모로나이사서 10:32~33

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로는
주님께서 우리 에게 무엇을 기 B 하시는지 그리고 무엇을
기 B 하지 않으시는지에 B 해 이렇게 가르쳤다.



하나님께는 흠 없는 사람이 필요한 것이
아닙니다. 그분께서는 “진심과 기꺼이 하고자
하는 마음”을 바치신[교리와 성약 64:34]

사람들을 찾으시며, 그들을 “그리스도 안에서
온전하게”[모로나이사서 10:32~33] 해 주실 것입니다. (디이터
에프 우흐트도르프, “Five Messages That All of God’s Children

Need to Hear” [Brigham Young University devotional, Aug. 17, 2021], 3, speeches.byu.edu)

러셀 엠 넬슨 회장은 우리가 자신의 불완전함을 느낄 때 무엇을 할 수 있는지에 관해 다음과 같이 설명했다.



“우리가 매일 진보하기 위해 할 수 있는 최선의 일을 합시다. 우리의 불완전함이 나타날 때, 우리는 그것을 바로잡기 위해 노력할 수 있습니다. 우리는 우리의 결점과 우리가 사랑하는 사람들의 결점을 더욱 용서할 수 있습니다. (러셀 엠 넬슨, “언젠가는 실현될 온전함”, 『성도의 빛』, 1996년 1월호, 88쪽)

☐ 스스로가 기 B 에 미치지 못한다는 느낌을 받을 때 그 느낌을 극복하는 데 여러분이 찾은 문구 중 하나가 어떻게 도움이 되었는지, 또는 도움이 될 수 있는지를 여러분이 적은 목록의 마지막에 설명한다.

완벽주의를 예수 그리스도 안에서 온전해지는 것으로 대체함

동영상 “완벽주의: 내가 충분히 좋은 사람이 될 수 있을까?”의 나머지 부분을 시청하면서, 동영상에 나오는 인물이 완벽주의적 사고를 극복하는 데 도움을 받기 위해 어떻게 구주께 초점을 맞추었는지 살펴본다.

☐ 여러분이나 다른 십 B 들이 가질 법한 완벽주의적 인 생각을 한 가지 선택한다. 자신이 충분히 좋은 사람이 아니라고 느끼거나, 모든 면에서 완벽해야 한다고 생각하거나, 자신을 다른 사람과 비교하는 것 등이 완벽주의적 생각의 예 시이다. 선택한 생각과 관련하여 다음 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적는다.

- 구주께서는 내가 어떻게 연민과 인내를 가지고 나 자신 을 바라보기를 바라실까?
- 어떻게 하면 모든 것을 혼자서 하려고 하는 B 신 나를 도우시는 구주와 그분의 권능을 인정하고 그분에게 의 지할 수 있을까?
- 예수 그리스도와 하나님 아버지께 B 해 내가 알고 있는 지식 중 나에게 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?

여러분의 삶에서 완벽주의를 B 체하기 위해 어떻게 구주께 B 한 신앙과 신뢰를 활용할 수 있을지 깊이 생각해 본다. 이 섹션을 공부하는 동안 받은 느낌에 따라 행동한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 내가 연민과 인내를 가지고 나 자신을 바라보도록 구주께서 바라시는 방법.
- 혼자서 모든 것을 하려고 하는 B 신 나를 도와주시는 구주와 그분의 권능을 인정하고 의지할 수 있는 방법들.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

자신의 강점과 능력을 발견함

커리어 및 미래에 맡을 다른 역할을 위해 준비한다



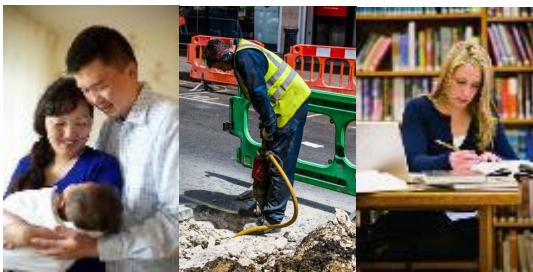
🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

미래의 책임과 취업 기회를 위해 준비할 때, 하나님께서 여러분에게 주신 강점과 능력을 파악하는 것이 도움이 될 수 있다. 하늘에 계신 아버지의 도움을 구한다면, 그분은 여러분이 자신의 강점과 약점을 발견하도록 인도해 주실 수 있다. 이 수업을 통해 여러분은 개발해야 할 현재의 강점과 능력을 인식함으로써 미래의 책임과 취업 기회를 준비할 수 있다.



교리를 공부한다

다음 이미지를 보고 앞으로 어떤 역할과 책임을 맡게 될지 생각해 본다.



미래에 자신이 맡을 것이라고 생각하는 다른 역할이나 책임이 있는가?

📄 이러한 역할을 성공적으로 수행하는 데 도움이 될 만한 기술이나 능력의 목록을 학습 일지에 적어 본다.

오늘 공부하면서, 여러분이 이미 가지고 있는 강점과 기술을 파악하여 이러한 책임에 대비할 수 있도록 성신을 통해 하나님 아버지의 인도를 구한다. 또한 미래를 더 잘 준비하는 데 도움이 될 수 있도록 계속 개발해야 할 기술과 능력을 파악하려 노력한다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

예수 그리스도를 통한 여러분의 잠재력



예수 그리스도께서는 바람직한 성품과 능력을 개발하는 것에 대한 완벽한 모범이시다. 여러분이 발전시키기 위해 노력할 수 있는 그리스도와 같은 성품의 예를 알아보기 위해, **“그리스도의 성품”(2:54)** 동영상을 시청한다.

자신이 가진 기술과 능력에 대해 생각해 보라고 할 때, 어떤 사람들은 자신이 다른 사람들만큼 재능 있지도 않고, 가진 기술도 없다고 생각하며 낙담할 수 있다. 경전에는 그런 감정을 느낄 때 우리에게 도움이 되는 영원한 진리들이 나와 있다.

📄 다음 성구를 모두 공부하면서, 예수 그리스도를 통해 여러분의 잠재력을 발휘할 수 있음을 인식하게 해 주는 영원한 진리에 표시한다.

사무엘상 16:7
 빌립보서 4:13
 야곱서 4:7
 엘마서 26:12
 교리와 성약 18:10

때문입니다.(로널드 에이 래스번드, “예수님의 비유들: 달란트의 비유”, 『리아호나』, 2003년 8월호, 36쪽)

☐ 학습 일지에 다음 질문들에 대한 답을 기록한다.

- 삶에서 성공하기 위한 기술이나 능력이 부족하다고 느끼는 사람에게 도움이 될 수 있는 어떤 진리를 찾았는가?
- 여러분이 자신의 능력에 대해 낙담할 때 이러한 진리들이 어떻게 도움이 될 수 있는가?

자신의 강점과 능력을 발견함



우리 각자는 하나님의 형상대로 창조된 그분의 자녀로서 서로 다른 장점과 능력을 축복으로 받았지만, 하나님께서 축복해 주신 강점과 능력을 인식하는 데 어려움을 겪을 수 있다.

십이사도 정원회의 로널드 에이 래스번드 장로는 하나님 아버지께서 우리에게 축복으로 주신 재능, 강점, 능력을 인식할 수 있는 몇 가지 방법을 다음과 같이 나누었다.



하나님께서 우리에게 주신 재능은 우선 우리가 추구하는 관심사에서 분명해집니다. 재능이 무엇인지 궁금해지거든 여러분이 좋아하는 것을 나열해 보십시오. 영적인 면, 음악, 연극, 학문, 운동 등 여러분 생활의 다방면에서 즐기고 있는 모든 활동들을 포함시 키십시오. 통찰력과 영감을 위해 축복사의 축복문을 읽고 깊이 생각해 보십시오. 가족, 친한 친구, 교사, 지도자들과 상의하십시오. 우리 자신이 쉽게 발견하지 못하는 것을 다른 사람들이 볼 때 가 많기

☐ 다음 활동 중 두 가지 이상을 선택하여 하나님 아버지께서 여러분에게 축복으로 주신 강점과 능력을 찾아본다. 여러분의 경험을 학습 일지에 기록한다.

- 현재 여러분이관심을 가진 분야를 목록으로 작성한다. 각 관심 사 옆에 그와 관련해서 추구할 만한 취업 기회들을 적는다.
- 축복사의 축복을 받았다면, 그것이 어떻게 자신을 더 잘 이해하게 해 주는지 살펴보며 읽는다.
- 신뢰할 만한 사람과 함께 그들이 여러분에게서 어떤 강점과 능력을 발견했는지에 대해 이야기를 나눈다.
- *The Career Workshop*[진로 워크숍] 6~8 쪽에 있는 “*Coat of Arms*[나를 상징하는 문양]”과 “*Skills List*[기술 목록]” 활동을 완료한다.
- 다음의 “기술 및 능력 자기 평가”를 작성한다. 이 평가에는 고용 주가 일반적으로 직원에게 바라는 기술 목록이 나와 있다.

기술 및 능력 자기 평가

다음 각 문장에 대해 1(자신 없음)~5(매우 자신 있음)의 척도로 자신감의 정도를 평가해 본다.

1. 나는 사람들과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다. 1 2 3 4 5
2. 나는 스스로 동기 부여를 한다. 1 2 3 4 5
3. 나는 열심히 일하는 사람이다. 1 2 3 4 5
4. 나는 어려운 상황에 대해 고민하고 해결책을 찾을 수 있다. 1 2 3 4 5
5. 나는 기꺼이 새로운 것을 배우고 시도하려 한다. 1 2 3 4 5
6. 나는 정직하고 신뢰할 만한 사람이다. 1 2 3 4 5
7. 나는 다른 사람과 원만하게 일한다. 1 2 3 4 5
8. 사람들은 내가 맡은 임무에 대해 나를 신뢰할 수 있다. 1 2 3 4 5
9. 나는 시간을 효율적으로 계획하고 사용할 수 있다. 1 2 3 4 5
10. 나는 시간약속을 잘 지킨다. 1 2 3 4 5



앞으로의 나는?

☑ 학습 일지에 다음 문장을 완성한다.

내가 미래에 맡을 책임을 수행하는 데 도움이 될 수 있는 한 가지 강점이나 능력은 ...

미래에 맡을 책임을 더 잘 준비할 수 있도록 내가 개발하고 싶은 한 가지 기술이나 능력은 ...



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 적은 *Coat of Arms*[나를 상징하는 문양]. 이 활동을 통해 자신에 대해 발견한 것 한두 가지를 나눈다.
- 여러분이 갖고 있거나 발전시키고 싶은 강점이나 능력 한 가지에 관해 설명한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 45:1~8

“아버지께 대한 변호자”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

리셀 엠 넬슨 회장은 전 세계적인 전염병 대유행의 시기에 교회 회원들에게 다음과 같이 말했다. “하나님 아버지께서는 우리가 불안감과 두려움에 휩싸여 있을 때 도움을 얻는 최선의 방법은 바로 당신 아들의 말을 듣는 것입니다.” (“**그의 말을 들으라**”, 『리아호나』, 2020년 5월호, 89쪽) 성도들이 1831년 초에 느꼈던 두려움과 불확실성을 가라앉혀 주시기 위해 주님께서는 그들에게 당신의 음성을 듣고 당신의 이름을 믿으라고 권유하셨다. 이 수업은 예수 그리스도의 이름과 칭호를 배우므로써 그분의 사명과 성품을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

🔍 패러서치의 **성서 검색 페이지**로 가서 성을 입력한다. 여러분의 이름에 관해 새로운 것을 가르쳐 주는가?



칠십인 정원회의 조너선 에스 슈미트 장로는 다음과 같이 가르쳤다.

우리가 누군가를 알아 가는 한 가지 간단한 방법은 그들의 이름을 아는 것입니다. ...

예수님은 사람들을 아셨고 그들의 이름을 부르셨습니다. 고대 이 스라엘에게 주님은 이렇게 말씀하셨습니다. “너는 두려워하지 말라 내가 너를 구속하였고 내가 너를 지명하여 불렀나니 너는 내 것이다.” [이사야 43:1, 강조 표시 추가] ...

예수님이 우리 각자의 이름을 아시는 것처럼, 우리가 예수님을 더 잘 알 수 있는 한 가지 방법은 그분의 여러 이름에 관해 배우는 것입니다. ... 예수님의 이름들은 그분의 사명, 목적, 성품, 그리고 속성을 이해하는 데 도움이 되는 칭호가 많습니다. 예수님의 여러 이름을 알게 되면 그분의 신성한 사명과 이타적인 성품을 더 잘 이해하게 될 것입니다. 그분의 여러 이름을 알게 되면서 우리는 또한 더욱 그분과 같이 되고자 하는 마음을 갖게 됩니다. (조너선 에스 슈미트, “**그들이 당신을 알 수 있도록**”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 104~105쪽)

오늘 여러분은 **교리와 성약 45** 편에서 구주의 이름과 칭호 몇 가지를 공부함으로써 구주에 관해 더 배우게 될 것이다. 공부하면서 기도하는 마음으로 하나님 아버지께 그분의 아들을 따르고자 하는 소망을 키울 수 있도록 도움을 간구한다.

예수 그리스도의 사명과 성품을 더 잘 이해하는 데 도움이 되도록 다음 활동 중 두 개 이상을 완수한다.

우리의 변호자이신 예수 그리스도

📖 **교리와 성약 45** 편 3~5 절을 읽고 변호자라는 이름에 표시한다.

🔍 다음 자료를 모두 찾아보고 이 칭호에 관해 더 알아보고 그 칭호가 예수 그리스도의 사명과 성품에 관해 무엇을 가르치는지 알아본다.

1. **교리와 성약 45:3**, 각주 1
2. 경전 안내서, “**변호자**”, 복음 자료실
3. “**중보자**”(10:44)

📄 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 변호자라는 이름은 예수 그리스도의 성품, 사명, 속성에 관해 무엇을 가르쳐 주는가? 이는 여러분이 그분을 더욱 의지하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

창조주이신 예수 그리스도



교리와 성약 45 편 1 절을 읽고, 창조주로서의 예수 그리스도의 역할을 설명하는 단어와 문구에 표시한다.

다음 자료 중 하나를 찾아보고 이 칭호에 관해 더 알아보고 그것이 예수 그리스도의 사명과 성품에 관해 무엇을 가르치는지 알아본다.

교리와 성약 45:1, 각주 ㄷ

마크 이 피터슨, “창조주와 구세주”, 『성도의 빛』, 1983년 7월호, 95~99쪽

창조주로서 예수님의 역할에 관해 더 많은 통찰을 얻으려면 다음 동영상 중 하나를 시청한다.

“창조주인 그리스도”(3:05)

“We Lived with God[우리는 하나님과 함께 살았다]”(4:01)

학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 창조주로서의 구주의 역할에서 드러나는 그분의 신성한 속성은 무엇인가? 이것은 그분이 여러분을 위해 더 나은 삶을 창조하실 수 있음을 신뢰하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

빛이신 예수 그리스도

승인받아 사용함. “빛으로 이끄소서”, 사이먼 듀이. 제공: altusfineart.com © 2023

교리와 성약 45 편 7 절을 읽고 “빛”이라는 이름에 표시한다.

다음 자료를 모두 찾아보고 이 칭호에 관해 더 알아보고 그 칭호가 예수 그리스도의 사명과 성품에 관해 무엇을 가르치는지 알아본다.

- 교리와 성약 45:7, 각주 ㄴ
- 주제 및 질문, “그리스도의 빛”, 복음 자료실
- 데이비드 에이 베드나, “세상의 빛이요 생명”[제일회장 단 성탄절 영적 모임, 2015년 12월 6일], 복음 자료실 학습

일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 구주께서는 어떻게 여러분의 삶에서 “어둠에 비치는 빛”이 되셨는가?(교리와 성약 45:7)
- 여러분이 그분의 빛에 더욱 의지한다면 여러분의 삶은 어떻게 달라질 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 오늘 여러분이 배우거나 느낀 것 중에 구주에 대한 사랑과 그분을 따르고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 되었던 것.
- 오늘 배운 구주의 이름이나 칭호 중에 그분을 따르고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 되는 것. 그 이유는 무엇인가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 45:9~75, 제 1 부

예수 그리스도의 재림에 앞서 있을 표적들



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리 주변에 나타나는 표적들은 구주의 재림이 가까웠음을 증거한다. 어떤 표적은 영화로운 반면, 어떤 것은 충격적이다. 이 수업은 구주의 재림에 앞서 일어날 표적을 보게 될 때 어떻게 평안을 찾을 수 있는지를 더 잘 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전을 공부한다

다음 사진들을 본다. 여러분이 사는 곳에서는 계절을 어떻게 알 수 있는가?

주님은 재림에 대해 다음과 같이 말씀하셨다. “그 시와 그 날을 아는 사람은 아무도 없으며, 하늘에 있는 천사도 알지 못하니.”(교리와 성약 49:7) 그분은 이것을 무화과나무의 비유로 가르치셨다. 무화과 나무에 새 잎사귀가 자라는 것을 보면, 여름이 가까이 왔다고 말할 수 있다.(교리와 성약 45:36~38 참조)

마찬가지로 경전에 묘사된 예수님의 재림의 표적들이 보이면 그분께서 오실 때가 가까웠음을 알 수 있다. 이러한 표적 중 일부는 두려울 수 있지만, 주님께서는 우리에게 “근심하지 말” 것을 권유하신다.(교 리와 성약 45:35)

오늘 공부하면서, 구주의 재림에 대한 표적을 아는 것이 어떻게 여러분의 삶에 평화와 희망을 가져다줄 수 있는지 생각해 본다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

예수님의 재림의 표적



📄 학습 일지나 종이에 나뭇잎이 없는 나무를 간단하게 그린다.

예수님의 재림에 대한 몇 가지 징조를 묘사하는 다음 구절 모음 중 세 개 이상을 선택한다. 각 징조를 찾아낼 때마다 나뭇잎을 그리고 그 안에 발견한 표적의 내용을 적는다.

교리와 성약 45:24~25

교리와 성약 45:26~27

교리와 성약 45:28~29

교리와 성약 45:31~33

교리와 성약 45:40~42


교리와 성약 45:48~53

참고: 이 구절 중 일부를 이해하는 데 도움이 필요하다면, 복음 자료 실에 있는 주제 및 질문에서 “예수 그리스도의 재림” 항목을 참조한다.

근심하지 말라



지난 편에서 배운 표적에 대해 어떤 생각과 느낌이 들었는가? 그것들을 생각하면 설레는가, 아니면 두려운가?

 교리와 성약 45 편 35 절과 조셉 스미스—마태 1 장 23, 39 절을 읽고, 구주께서는 여러분이 당신의 오심의 표적에 관해 무엇을 이해하고 느끼기를 바라셨는지 찾아본다.

로널드 에이 래스번드 장로는 미래에 대한 염려를 가진 딸과 나눴던 대화를 들려준다.




몇 해 전, 당시 결혼한 지 얼마 안 되었던 제 딸 부부가 삶에 대한 중대한 질문을 저희 부부에게 던졌습니다. 바로 이런 질문이었습니다.

“우리가 사는 사악하고 무섭게만 보이는 이 세상에 자녀를 데려오는 것이 여전히 안전하고 현명한 일일까요?”

그것은 부모가 결혼한 그들의 소중한 자녀들과 함께 진지하게 생각해 볼 만한 중요한 질문이었습니다. 딸 부부의 목소리에는 두려움이 묻어 있었고, 그들이 마음속에 품게 된

두려움도 느낄 수 있었습니다. 저희 부부는 “그렇단다. 괜찮고 말고.”라고 흔들림 없이 대답하며, 복음의 근본적인 가르침과 함께 저희의 개인적이고 진솔한 느낌, 그리고 인생에서의 경험들을 들려주었습니다. (“근심하지 말라”, 『리아호나』, 2018 년 11 월호, 18 쪽)

십이사도 정원회의 로널드 에이 래스번드 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 래스번드 장로의 말씀 “근심하지 말라”를 읽는다. 시청하면서 예수님의 재림 징조에 대해 “근심하지 않도록” 도움이 될 수 있는 래스번드 장로가 자신의 딸에게 한 응답에서 얻은 통찰을 적는다.

 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 오늘 배운 것 중에서 여러분이 재림에 앞서 있을 표적에 대해 “근심하지” 않는 데 도움이 되는 것은 무엇인가?(교리와 성약 45:35)



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 예수 그리스도에 관해 배운 것 중에서, 그분의 재림 징조에 대해 “근심하지” 않는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?(교리와 성약 45:35)
- 래스번드 장로의 말씀에서 여러분이 느낀 통찰은 마지막 날에 우리가 “근심하지” 않는 데 도움이 될 수 있다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 45:9~75, 제 2 부

재림을 준비함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도께서는 당신이 맺으신 약속을 성취하기 위해 “권능과 큰 영광으로 옷을 입고” 다시 지상에 오실 것이다.(교리와 성약 45:16, 44) 교리와 성약 45 편에서는 구주께서 우리가 어떻게 그분의 재림을 준비할 수 있는지를 사랑으로 가르치신다. 이 수업은 여러분이 예수 그리스도의 재림을 준비하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전을 공부한다

많은 준비가 필요한 일이었는데 준비가 되어 있지 않았던 경험을 생각해 본다. 어떤 느낌이 들었는가? 여러분이 때때로 중요한 것들에 대한 준비를 미루는 이유에는 어떤 것이 있는가?

지난 수업에서 여러분은 구주의 재림에 대한 많은 표적에 관해 배웠다. 이런 표적 중 일부는 기대되는 것이지만, 어떤 것들은 두려운 것 일 수도 있다. 하지만 주님은 “[우리가] 준비 되어 있으면, 두려워하지 않게 되리라”라고 약속하셨다.(교리와 성약 38:30)

주님께서서는 그분의 무한한 사랑과 자비를 지니고 우리에게 열 처녀의 비유를 주시어 그분의 재림을 어떻게 준비할 수 있는 방법을 가르치 셴다.

동영상 “They That Are Wise[슬기로운 자들]”에 나오는 비유를 시청한다. 또는 마태복음 25 장 1~13 절에 있는 비유를 읽는다. 시청하거나 읽으면서, 슬기로운 다섯 처녀(우리)가 신랑(예수 그리스 도)을 맞이하기 위해 준비한 방법을 적어 본다.

📖 지주님께서서는 현대의 계시에서 이 비유를 해석해 주셨다. 교리와 성약 45 편 32, 56~57 절을 읽는다. 읽으면서 우리가 그분의 재 림을 준비하는 데 도움이 되도록 구주께서 이 비유에서 가르치신 것 에 표시한다.

교리와 성약 45 편 32, 56~57 절에 나오는 구주의 가르침을 더 깊이 이해하기 위해 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

거룩한 곳에 서는 일



경전과 교회 지도자들의 말씀에는 복음 진리를 권능으로 전하는 짧은 문구들이 많이 있다. 교리와 성약 45 편 32 절에 나오는 “거룩한 곳에 서[라]”는 주님의 가르침은 이에 대한 한 예이다.

📖 학습 일지에 “거룩한 곳에 서는 방법”이라는 문구를 적는다. 다음 성구들을 읽고 앤 엠 덤 자매의 말씀을 시청하거나 읽는다. 거룩한 곳에 서기를 선택하고 구주의 재림을 준비할 수 있는 방법을 가르치는 짧은 문구 목록을 만든다.

시편 24:3~4

이사야 58:13

힐라맨서 5:12 제

3 니파이 18:24

교리와 성약 27:15

교리와 성약 115:5~6

전 본부 청년 회장단 제 2 보좌였던 앤 엠 딥 자매의 다음 동영상 시청한다. 또는 딥 자매의 말씀 “여러분의 거룩한 곳”을 읽는다.

성령을 우리의 인도자로 삼음



경전과 교회 지도자들의 말씀에는 복음 진리를 권능으로 전하는 짧은 문구들이 많이 있다. 이 짧은 문구를 단순한 진리의 문장으로 바꾸어 말해 보면 도움이 되곤 한다. **교리와 성약 45 편 57 절**에 나오는 주님의 가르침에서 찾은 진리 “성령을 너희의 인도자로 삼으라”는 이에 대한 한 가지 예이다.

☐ 교리와 성약 45 편 57 절은 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』에도 언급되어 있다. (“영감에 따라 선택하십시오” 참조) 학습 일지에 “성령을 너희의 인도자로 삼으라”라는 문구를 적는다. 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』의 한 부분을 선택하여 공부하거나, 다음 참조 성구를 읽는다. 성령을 여러분의 인도자로 삼을 수 있는 방법을 가르쳐 주는 짧은 문구 목록을 만든다.

잠언 3:5~6
시편 118:8~9
니파이전서 4:6
니파이후서 32:5
모로나이서 10:5
교리와 성약 11:12~14



앞으로의 나는?

1. **☐** 1에서 5까지의 척도(1 = 전혀 확신이 없음, 5 = 매우 확신함)를 사용하여 다음 문장에 대해 어느 정도의 확신을 갖고 있는지 평가한다.

- 나는 구주의 재림을 준비하는 방법을 안다.
 - 나는 구주의 재림에 대해 준비가 잘 되어 있다고 느낀다.
2. **☐** 앞서 활동에서 적어 둔 짧은 문구들을 살펴본다. 이 문구들 중, 그리스도의 재림을 더 잘 준비하는 데 도움이 될 만한 행동 하나를 선택한다. 다음 질문에 대한 답을 적는다.
 - 과거에, 이 행동이 여러분 또는 지인들에게 어떤 영적인 권능을 가져다주었는가?
 - 여러분의 삶에 이 행동을 더 완전하게 적용하기 위해 무엇을 할 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분의 자녀들이 재림을 맞이할 것이라고 상상해 본다. 오늘 공부한 내용 중, 그들이 준비되는 데 도움이 되도록 어떤 것을 알려주고 싶은가?
- 여러분이 찾은 짧은 문구 중에 매일 일깨워 주는 것으로 사물함이나 방에 걸어 둘 만한 것은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

경전학습 도구

학습 보조 자료 활용하기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

이 수업은 여러분의 개인적인 경전 공부를 개선하고 경전 학습 도구를 사용하여 하나님 아버지 및 예수 그리스도와의 관계를 강화하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

명예 칠십인 총관리 역원인 태드 알 콜리스터 장로는 다음과 같은 말씀을 나누었다.



현 세대는 많은 이전 세대들에게는 알려지지 않았던 진리, 통찰, 추가적인 확인을 발견하고 있습니다. 이는 현 세대가 더 의롭거나 지성이 뛰어나기 때문이 아니라 더 좋은 도구가 있기 때문입니다. 가장 많은 지식을 지닌 농부조차 말과 쟁기만으로는 최첨단 트랙터를 가진 숙련된 농부를 이길 수 없습니다. 계산자를 지닌 수학자는 고속 컴퓨터를 가진 동료의 상대가 되지 않습니다. 휴대용 망원경을 가진 갈릴레오는 최첨단 망원경을 가진 갈릴레오만큼 우주를 발견할 수 없을 것입니다. 우리에게서 활용할 수 있는 도구가 너무나도 많으므로, 주님께서 우리에게 이전 세대 보다 복음에 있어서 학문적으로 훨씬 더 많이 기대하실 것입니다. (태드 알 콜리스터, "The Infinite Atonement," [2000], 21)

🔍 주님께서서는 우리가 질문에 대한 답을 찾고 그분께 더 가까이 나아갈 수 있도록 경전 학습 도구 몇 가지를 주셨다. 다음 자료 중 더 자세히 알아보고 싶은 두 가지를 선택한다. 해당 자료 들의 링크에 접속하여 몇 분 동안 그 내용과 기능에 익숙해지도록 한다.

복음 자료실—복음 자료실은 예수 그리스도 후기 성도 교회의 복음 공부를 위한 공식 앱이다. 경전, 연차 대회, 교재, 음악 등을 공부할 수 있다.

각주—각주는 참조 시스템이다. 구절에 작은 자음으로 표시되어 있으며, 각자음을 따라 페이지 하단에서 해당 구절과 관련된 추가적인 참조성구나 주제를 확인할 수 있다. 복음 자료실 앱에서 각주를 누르면 동일한 정보가 표시된다.

Topical Guide—다양한 주제에 관한 경전 및 비슷한 다른 주제의 참조를 포함한다. 영문 후기 성도 성경 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.

경전 안내서—각 용어와 관련된 몇몇 참조 성구와 함께 경전 용어의 짧고 간략한 정의가 실려 있다. 경전 안내서는 물문경 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.

Index to the Triple Combination—교리와 성약, 물문경 및 값진진주에 수록된 여러 주제에 관한 참조 성구가 실려 있다. 영문 성경-물문경 합본 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.


지도 및 교회 역사 사진—이 자료는 물문경 합본 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.

주제 및 질문—교회 웹사이트의 이 페이지에는 복음 주제에 관한 정보와 추가 자료의 링크가 수록되어 있다.

연차 대회 주제—특정 복음 주제에 관한 연차 대회 말씀을 찾아본다.

이러한 도구를 활용하는 연습을 하기 위해 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

연습 1: 성구 공부

 **교리와 성약 64 장 9~11 절**을 읽으면서 용서에 관한 진리를 찾아본다. 이 구절들을 더 깊이 이해할 수 있도록 다음 도구 중 하나 이상을 선택하여 사용하는 것을 연습한다.

선택 1: 구절들에 달린 각주에 언급된 경전을 찾아 본다.


선택 2: 경전 안내서에서 “예수 그리스도” 또는 “구속”을 검색하거나 영문 *Index to the Triple Combination* 에서 “Forgive”를 찾아 본다.

 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 이 학습 도구를 사용하여 **교리와 성약 64 편 9~11 절**에 관해 무엇을 배웠는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 더 잘 이해하게 된 것은 무엇인가?
- 개인적으로 경전 공부를 할 때 이러한 도구를 꾸준히 활용한다면 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 관계와 이분들에 관한 여러 분의 지식에 어떤 영향을 줄 수 있는가?

연습 2: 주제 공부



 **교리와 성약 64 편 9~11 절**에 관련된 복음 주제 중에서 여러분이 질문이 있거나 공부하면 예수 그리스도께 더 가까이 갈 수 있을 것으로 생각되는 복음 주제를 선택한다. 예를 들어 회개, 용서, 예수 그리스도의 속죄, 심판, 자비 등을 공부할 수 있다.


다음 경전 학습 도구 중 하나를 선택하여 이 주제나 질문을 공부 한다. 여러분에게 의미가 있거나, 여러분의 질문에 대한 답을 주거나, 하나님 아버지와 예수 그리스도께 더 가까이 다가가게 해 주는 진리를 찾는다. 여러분이 공부하는 자료들을 연결해 본다.

주제 및 질문—교회 웹사이트의 이 페이지에는 복음 주제에 관한 정보와 추가 자료의 링크가 수록되어 있다.

Topical Guide—다양한 주제에 관한 경전 및 비슷한 다른 주제의 참조를 포함한다. 영문 후기 성도 성경 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.

경전 안내서—각 용어와 관련된 몇몇 참조 성구와 함께 경전 용어의 짧고 간략한 정의가 실려 있다. 경전 안내서는 물론경 끝부분이나 복음 자료실 앱의 경전 학습 보조 자료 메뉴에 있다.

연차 대회 주제—특정 복음 주제에 관한 연차 대회 말씀을 찾아 본다.

 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 이 학습 도구를 사용하여 선택한 복음 주제에 관해 무엇을 배웠는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 더 잘 이해하게 된 것은 무엇인가?
- 개인적으로 경전 공부를 할 때 이러한 도구를 꾸준히 활용한다면 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 관계와 이분들에 관한 여러 분의 지식에 어떤 영향을 줄 수 있는가?



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 연습용으로 선택한 학습 도구 및 이러한 도구가 여러분에게 어떤 도움이 되었는지.
- 경전을 공부할 때 기존에 꾸준히 사용해왔으며 여러분의 삶에 축복이 된 경전 도구.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교육에서의 고결성

“우리는 정직[을] 믿는다”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

유능하고 신뢰할 수 있는 예수 그리스도의 제자가 되기 위해 노력하면서 정직하고 고결한 마음을 갖는 것은 중요하다. 이 수업을 통해 여러분은 학업을 수행할 때 더욱 정직하고 성실하게 행동하려는 마음을 가질 수 있다.



교리를 공부한다

동영상 “정직: 내 말을 믿는 게 좋을걸!”을 시청한다. 이와 같은 상황에서 여러분은 어떻게 반응할 것 같은지 생각해 본다.

- 여러분은 어떻게 반응할 것이라고 생각하는가?
- 이러한 결정을 어렵게 만들 수 있는 요인은 무엇인가?

이번 수업에서는 우리 교육에서 정직과 고결성의 중요성에 초점을 맞춘다.

십이사도 정원회의 로널드 에이 래스번드 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



여러분은 지금 어디에 서 있습니까? 주님께서 그분 교회의 참된 회원인 여러분과 여러분의 고결성을 신뢰하셔도 되겠습니까?...

사방에서 세상의 표준이 무너지는 것을 볼 때, 우리는 종종 굳건하게 서서 우리의 신앙을 수호하고 복음의 고결성을 옹호하라는 요구를 받습니다. 여러분이 “하나님의 아들 곧 그리스도이신 우리 구속주의 반석 위에 기초를 세우면 “강한 폭풍이... 여러분을 끌어내리지 못하리니, 이는 [여러분이]세워진 반석으로 인함”이라는 권고를 기억하십시오. [힐라맨서 5:12] (로널드 에이 래스번드, “Integrity of Heart,” [Brigham Young University devotional, March 13, 2018], 4, speeches.byu.edu)

하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 고결하게 행동하기를 바라심

🔍 다음 성구 중 세 개 이상을 읽고, 고결하게 행동하겠다는 소망을 키우는 데 도움이 되는 가르침을 찾아본다. 찾은 내용에 표시하거나 태그한다.

- 제 3 니파이 27:18
- 이더서 3:11~12
- 교리와 성약 3:2
- 교리와 성약 51:9
- 교리와 성약 124:15, 20
- 신앙개조 제 13 조

📖 이 구절들에서 정직과 고결성의 중요성에 관해 배운 진리들을 학습 일지에 기록하고, 그러한 진리들이 동영상 속 청년가 고결성을 가지고 행동하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 적는다.

동영상을 마저 시청하면서 이 청년가 어떻게 반응했는지 알아본다.

십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로는 고결성이 우리의 영적 성장에 미치는 영향에 대해 다음과 같이 가르쳤다.



정직의 결과가 불리하게 보이더라도 끝까지 진실하고 정직하다면 위대한 영적 권능을 얻게 됩니다. 우리는 모두 예외 없이 그런 결정의 순간을 맞을 것입니다. 이런 결정적인 순간에 우리는 고결성을 시험받게 됩니다. 상황이 원하는 대로 되지 않더라도

정직하고 진실할 것을 선택한다면, 이 중요한 갈림길은 우리의 영적 성장을 지탱해 주는 든든한 기둥이 된다는 사실을 깨닫게 될 것입니다. (닐 엘 앤더슨, “정직, 신성한 표준”, 『리아호나』, 2017년 8월호, 30쪽)



앞으로의 나는?

☞ “다음 상황 중 하나를 선택한다. 고결성에 B 해 공부 한 내용을 활용하여, 고결성과 그리스도와 같은 친절함으로 B 응할 수 있는 몇 가지 방법을 간략하게 적어 본다.

학습 일지에 학교를 간략하게 그린다. 학교 그림 안이나 근처 어딘가에 다음 질문들에 B 한 답을 기록한다.

상황 1



중요한 시험이 다가오고 있다. 반 친구 중 한 명이 선생님의 책상 위에 있는 시험 답안을 발견하고 휴 B 폰으로 사진을 찍었다. 그 친구는 여러분과 다른 학생들 몇 명에게 그 사진을 보내 주었다.

- 교육에 있어서 고결함을 지키는 것에 관해 오늘 배운 것 중 여러분이 기억하고 싶은 내용은 무엇인가?
- 여러분이 하나님 아버지와 예수 그리스도에 관해 배운 것 중, 부정직하게 행동하라는 유혹을 받을 때 도움이 될 만한 것은 무엇인가?
- 학교에서 정직과 고결성을 키우기 위해 여러분이 할 수 있는 한 두 가지 행동은 무엇인가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

상황 2



수업에서 작문 숙제가 있었는데, 여러분은 숙제를 마치기 위한 시간을 충분히 들이지 않았다. 한 친구가 작문 숙제를 B 신 해 줄 수 있는 온라인 소프트웨어를 사용해 보라고 제안한다. 또는 인터넷에 게시된 여러 글의 일부를 복사해서 붙여 넣고 몇 개의 문장을 추가해서 여러분이 쓴 것처럼 만들 수도 있다고 했다. 친구는 이전에 자신도 그렇게 해 보았는데 선생님이 전혀 눈치채지 못했다고 말한다.

- 여러분이 교육에서의 고결성에 B 해 경전에서 배운 것. 하나님 아버지와 예수 그리스도의 성품에 관해 배우거나 알고 있는 것을 포함한다.
- “앞으로의 나는?” 편의 답이 적힌 학교 그림.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 46:1~6

“아무도 ... 내어 쫓지 말지니라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년, 박해와 방해로 인해 일부 성도들은 교회 회원들만 예배 모임에 참석하도록 하는 관행을 시작했다. 이를 포함한 여러 문제를 염려한 조셉 스미스는 기도로 인도를 구했고, **교리와 성약 46편**에 기록된 계시를 받았다. 이 계시에서 구주께서는 교회 회원들에게 “왕국을 간절히 구하고 있는” 모든 사람의 예배 모임 참석을 환영하라고 명하셨다. (**교리와 성약 46:5**) 이 수업은 여러분이 교회 모임에서 환영하는 분위기를 조성하려는 노력을 향상시키는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다

1831년, 일부 교회 회원들이 교회 회원이 아닌 사람들의 교회 예배 모임 참석을 허용하지 않는 것에 B한 우려가 있었다. 이러한 관행은 교회의 적들이 예배 모임을 방해한 결과로 생겨났다. 조셉 스미스가 인도를 구하는 기도를 드린 후, 주님께서 성도들이 어떻게 모임을 진행해야 하는지에 관한 중요한 가르침을 계시해 주셨다.

📄 학습 일지에 다음의 자기 평가를 작성한다.

다음 질문을 고려하여 1(전혀 그렇지 않다)~5(항상 그렇다)의 척도로 스스로를 평가한다.

- 여러분은 와드나 지부, 세미나리 반에서 얼마나 환영받는다고 느끼는가?
- 여러분은 교회 모임에서 다른 사람들을 더 잘 알아 가려고 얼마나 자주 노력하는가?
- 여러분의 친구들과 이웃이 교회 예배 모임에 온다면 환영받는다는 느낌을 받을 것이라 생각하는가?

오늘 공부하면서 여러분과 다른 사람들이 교회에서 더욱 환영받는다고 느끼도록 돕기 위해 활용할 수 있는 구주의 가르침을 찾아본다.

🔗 **교리와 성약 46편 1~6절**을 읽는다. 교회 모임에 관한 구주의 가르침에 표시한다. 여러분이 찾은 것을 **제 3 니파이 18장 22~25절**과 비교해 본다. 경전에서 이 구절들을 서로 연결하면 좋을 것이다.

📄 이 구절에서 구주로부터 배운 것을 학습 일지에 요약해서 적는다. 교회 모임에서 이 권고를 따를 때 얻을 수 있는 유익을 한두 가지 나열한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수님은 사랑에 대한 완전한 모범이 되신다.

🔍 예수님은 모든 이들을 초 B하고 환영하는 완벽한 모범이셨다. 다음 구절을 공부하면서 그분이 무엇을 하셨는지 찾아본다. **마태**

복음 9:9~13; 마태복음 19:13~15; 누가복음 19:1~10; 제 3 니파이 11:12~15.

📄 학습 일지에 다음 질문들에 B한 답을 기록한다.

- 구주의 모범을 공부하며 알게 된 것에 따르면 그분의 사랑은 그분과 교류하는 사람들을 어떻게 변화시켰는가?
- 구주에 관해 배운 내용 중 여러분의 삶에서 본받기 위해 노력할 수 있는 것은 무엇인가?

다음 동영상(1:05)을 시청하고 구주께서 하셨던 것처럼 다른 사람을 어떻게 환영할 수 있을지 생각해 본다.

교회에서 다른 사람들을 환영함

『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』에서 “하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오” 부분을 공부한다. 다른 사람들이 이 교회에서 환영받겠다고 느끼도록 어떻게, 왜 도와야 하는지를 이해하는 데 도움이 되는 단어나 문구에 표시한다.

때때로 사람들은 교회 모임에서 불안하다고 느낄 때가 있다. 다음 시나리오 중 하나 이상을 고려한다.



대언이는 복음에 대해 배우고 있다. 그는 최근에 선교사들에게 일요일 교회 모임과 청소년 활동에 참석하라는 권유를 받았다.



지온이는 최근에 익숙하지 않은 새로운 지역으로 이사했으며, 새로운 와드나 지부에는 아는 사람이 없다.



준서는 처음 2년 동안 세미나리에 가지 않기로 선택했으나 이제는 세미나리에 참석하기로 결정했다.

여러분이 선택한 시나리오에 관해 학습 일지에 다음 질문 중 두 개 이상에 답한다.

- 이 사람이 겪을 수 있는 감정에는 어떤 것이 있는가?
- 구주께서는 이 시나리오에 등장하는 사람이 무엇을 알거나 행하기를 바라실 것이라고 생각하는가?

- 이 사람이 좀 더 환영받겠다고 느끼도록 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 구체적인 행동에는 어떤 것이 있는가?
- 우리가 노력할 때 어떤 어려움이 있을 수 있는가? 이러한 어려움은 어떻게 극복할 수 있는가?

다음 동영상(1:39)을 시청하고 다른 사람들이 교회에서 환영받겠다고 느끼도록 어떻게 도울 수 있을 지 생각해 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 구주의 모범에서 배운 것, 즉 다른 사람들이 권유를 받고 환영받겠다고 느끼도록 돕는 방법.
- 선택한 시나리오. 그 사람이 구주의 교회에서 환영받겠다고 느끼도록 돕기 위해 여러분이 할 일을 포함시킨다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 46:7~33, 제 1 부

영의 은사



🔊 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 교회의 충실한 회원들에게 영적 은사를 축복으로 주신다. 우리는 이러한 은사를 통해 좀 더 구주와 같이 되고 주변 사람들을 축복할 수 있다. 이 수업은 하나님 아버지께서 우리에게 영적 은사를 축복으로 주시는 이유를 배움으로써 우리를 향한 하나님 아버지의 사랑을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전을 공부한다



여러분이 주었거나 받은 선물 중 기억에 남는 것에 B 해 생각해 본다.

- 우리는 왜 선물을 주는가?

🔍 교리와 성약 46 편 8~12, 26 절에서 하나님께서 우리에게 은사를 주시는 이유를 설명하는 단어나 문구를 찾아 표시한다.

다음 방법 중 하나를 선택하여 하나님께서 영의 은사에 관한 진리를 계시하신 배경으로서 교회에서 일어난 사건을 알아본다.

오디오	글
🔊 『성도들』, 제 1 권, 제 10 장(21:27~26:29 구간)을 듣거나 읽고 하나님께서 영의 은사에 관한 진리를 계시하신 배경으로서 교회에서 어떤 사건이 일어났는지 알아본다.	<p>커틀랜드 성도들 일부는 자신이 영의 은사라고 간주하는 것들에 열중하며 극단적인 방법으로 자신의 믿음을 따랐다. 설명할 수 없는 시현을 보았다고 주장하고, 성신이 자신을 미끄러지게 하거나 빠른 동작으로 바닥을 쓸고 지나가게 했다고 믿는 사람들도 있었다. 어떤 사람은 성신을 느낀다고 생각할 때마다 방안을 강충강충 뛰어다니거나 천장 반자들에 매 달렸다. 또 어떤 사람은 개코원숭이처럼 행동하기도 했다.</p> <p>이러한 광경을 본 일부 개종자들은 낙담하여 이 새로 찾은 교회를 떠나고 말았다. (『성도들』, 제 1 권, 112~113 쪽)</p>

다음 활동 중 두 개 이상을 완수하여 몇 가지 영의 은사에 B 해 알아본다.

영의 은사: 제 1 부

📄 교리와 성약 46 편 13~16 절에 묘사된 영의 은사를 찾아 표시한다. (참고: 각 구절에서 한 가지 은사를 찾을 수 있다.)

도움이 된다면, 다음 정의를 경전에 적어 두어도 좋을 것이다.

- 여러 가지 다른 직분이 있음을 안다(15 절): 이 은사는 지도자들이 다른 사람들의 영적인 은사를 인식하고, 그들이 다양한 봉사 직책에서 어떻게 도울 수 있는지를 인식하는데 도움이 될 수 있다.
- 역사하심의 다양함을 안다(16 절): 이 은사는 가르침이나 영향력이 하나님으로부터 오는 것인지 혹은 다른 근원으로부터 오는 것인지 분별하는데 도움이 된다.

☐ 여러분이 찾은 영적인 은사 중 한두 가지를 선택한다. 그 영적인 은사가 유익이 되는 시나리오를 한 문장, 두 문장, 또는 세 문장으로 학습 일지에 적는다.

예: “영을 분별”하는 은사.(교리와 성약 46:23) 그 누구도 어떤 파티인지 자세히 알려 주지는 않았지만, 지아는 이 파티에 참석하는 데 불안감을 느꼈다. 지아는 정중하게 초 B 를 거절했고, 쉽지 않은 결정이었지만 자신이 옳은 일을 하고 있다고 느꼈다.

영의 은사: 제 2 부

✍ 교리와 성약 46 편 17~21 절에 묘사된 영의 은사를 찾아 표시한다. (참고: 각 구절에서 한 가지 은사를 찾을 수 있다.)

☐ 여러분이 찾은 영적인 은사 중 한두 가지를 선택한다. 그 영적인 은사가 유익이 되는 시나리오를 한 문장, 두 문장, 또는 세 문장으로 학습 일지에 적는다.

예: “믿는” 은사(교리와 성약 46:14) 선회는 다른 사람들의 간증을 들 으면서 그들처럼 교회가 참되다는 것을 안다고 말할 수 있을지 확신 하지는 못했다. 그러나 그들의 간증을 들으면 구주에 B 한 믿음이 커 지고 충실하게 살고자 하는 마음이 커진다.

영의 은사: 제 3 부

✍ 교리와 성약 46 편 22~25, 27 절에 묘사된 영의 은사를 찾아 표시한다. (참고: 각 구절에서 한 가지 은사를 찾을 수 있다.)

도움이 된다면, 다음 정의를 경전에 적어 두어도 좋을 것이다.

- 예언의 은사(22 절): “예수의 증언은 예언의 영이라.”(요한계시록 19:10) 개인적인 계시는 간증의 근원이며, 사람은 간증으로 인해 하 나님의 사업을 예언하거나 증언할 수 있다.
- 영들을 분별하는 은사(23 절): 이 은사를 지닌 사람은 다른 사람의 진 정한 의도와 숨은 동기를 알아차리거나 이해할 수 있다. 이 은사는 숨 겨진 악을 간파하고 다른 사람들에게서 좋은 점을 볼 수 있게 한다.

☐ 여러분이 찾은 영적인 은사 중 한두 가지를 선택한다. 그 영적인 은사가 유익이 되는 시나리오를 한 문장, 두 문장, 또는 세 문 장으로 학습 일지에 적는다.

예: “기적을 행”하는 은사”(교리와 성약 46:21) 바스케스 장로와 콕스 장로는 선교 사업을 하기가 어려웠다. 그러나 그들은 예수 그리스도 를 믿는 신앙으로 봉사하기로 결심했다. 시간이 흐르면서 그들은 그 들이 가르치는 사람들의 마음이 부드러워지고 그들 삶에 기적이 일어 나는 것을 보기 시작했다.



앞으로의 나는?

합창단이 찬송가 “주는 이 몸을 사랑해요”를 부르는 동영상 을 시청한다. 가사를 따라 부를 수도 있다.(『어린이 노래책』, 16 장) 들 으면서 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이런 영의 은사는 나를 포함하여 하나님의 자녀들에 B 한 그분의 사 랑을 어떻게 보여 주는가?

학습 일지에서 다음 질문 중 적어도 두 가지에 답한다.

- 하나님 아버지께서 영의 은사를 통해 그분의 자녀들을 축복하시는 방 법에 관해 무엇을 배웠는가?
- 하나님 아버지께서 여러분에게 축복으로 주신 영적인 은사는 무엇인 가?
- 하나님 아버지께서는 어떻게 다른 사람들이 받은 영적인 은사를 통해 여러분을 축복하셨는가?
- 영적인 은사에 B 한 여러분의 경험은 하나님 아버지와의 관계에 어떤 영향을 미쳤는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 영적인 은사가 유용하다는 것을 보여 주는 여러분이 만든 시나리오 중 하나를 들려 준다.
- 하나님께서 주신 영적인 은사는 여러분을 포함한 그분의 자녀에 B 한 그분의 사랑을 어떻게 보여 주는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들 이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 46:7~33, 제 2 부

“가장 좋은 은사들을 간절히 구하되”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도처럼 되고자 노력하면서도 우리는 우리의 약점 때문에 낙담할 수 있다. 예수 그리스도 덕분에 우리는 구주를 더욱 닮아 가는 데 도움이 되는 성신과 영적인 은사를 받을 수 있다. 이 수업은 여러분이 영적인 은사를 구함으로써 예수 그리스도를 더욱 닮아 가도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부



여러분을 낙담하게 하거나 하나님 아버지와 예수 그리스도를 닮아 가는 데 방해가 될 수 있는 연약함이나 불완전함을

생각해 본다. 극복하고 싶은 것 하나를 선택한다. 종이나 디지털 페이지 중앙에 그 연약함을 적는다.

🔍 교리와 성약 46 편 13~25 절을 살펴보고 여러분이 찾은 연약함을 극복하는 데 도움이 될 영적인 은사를 찾아본다. 그 외의 영적인 은사는 모로나이서 7 장 45 절과 교리와 성약 4 편 5~6 절에 열거되어 있다. (“영적 은사”, 주제 및 질문 참조) 이 은사들을 여러분의 페이지에 기록한 연약함 주위에 열거한다. 여러분에게 가장 도움이 될 것으로 생각되는 은사에 밑줄을 긋거나 강조 표시를 한다.

📖 교리와 성약 46 편 7~10, 30~33 절을 읽는다. 영적인 은사를 구하는 데 도움이 될 인도를 구한다.

영적인 은사를 얻는 것에 관해 더 배우기 위해 다음 활동 중 하나 이 상을 완료한다.

구주의 모범



우리는 예수 그리스도의 완전한 삶과 모범에서 많은 것을 배울 수 있다.

명예 칠십인 총관리 역원인 머빈 비 아놀드 장로는 우리가 하나님께 영적인 은사를 구할 수 있는 또 다른 방법을 나누었다.



영적인 은사를 얻고자 노력할 때, 우리는 그 특별한 은사와 관련된 구주의 모범과 가르침을 공부하고 그 가르침을 우리 삶에 적용하려고

노력할 수 있습니다. (머빈 비 아놀드, “Messages from the Doctrine and Covenants: Seek Ye the Best Gifts,” Ensign, Mar. 2005, 66)

🔍 경전 안내서에 나오는 “예수 그리스도”와 같은 복음 자료실의 도구들을 활용하여 영적인 은사가 예수님께 도움이 되었 던 상황들을 찾아본다.

☑ 학습 일지에 첫 번째 질문과 함께 다음 중 적어도 한 가지 다른 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분이 찾은 경전 기사에서 영적인 은사는 구주께 어떻게 도움 이 됐는가?
- 다른 사람들은 구주의 영적인 은사를 통해 어떤 유익을 얻었는 가?
- 구주의 모범에서 여러분은 무엇을 배울 수 있는가?
- 그 영적인 은사는 여러분이 찾은 연약함을 극복하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

추가적인 영적인 은사

경전에 모든 영적인 은사가 열거되어 있는 것은 아니다. 다음 두 말씀을 들으면서 자신이나 여러분이 아는 사람들에게서 발견했 을 수 있는 추가적인 영적인 은사들에 귀를 기울여 본다.

칠십인 정원회의 존 시 핑그리 이세 장로의 다음 동영상 을 시청한다. 또는 핑그리 이세 장로의 말씀 “나는 네가 해야 할 일을 갖고 있다”를 읽는다.

십이사도 정원회의 마빈 제이 애쉬튼(1915~1994) 장 로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 애쉬튼 장로의 말씀 “여러 가지 은사”를 읽는다.

☑ 학습 일지에 첫 번째 질문과 함께 다음 중 적어도 한 가지 다른 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분이 배운 영적인 은사 중에서 여러분 또는 여러분이 아는 사람이 가질 수 있다고 느끼는 것은 무엇인가?
- 다른 사람들은 그 영적인 은사를 통해 어떤 유익을 얻을 수 있는 가?
- 여러분이 배운 은사 중 어떤 것을 구하고 싶은가?
- 그 영적인 은사는 여러분이 찾은 연약함을 극복하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?



앞으로의 나는?

명에 칠십인 총관리 직원인 태드 알 콜리스터 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 콜리스터 장로의 말씀 “예수 그리스도의 속죄”를 읽는다.

오늘 만든 페이지를 살펴본다. 눈을 감고 목록에 있는 일들을 언 제, 어디서, 어떻게 할 것인지 마음속에 그려 본다. 여러분의 연 약함을 극복하는 데 도움이 될 영적인 은사를 구할 계획을 세운다.

부모님이나 여러분이 신뢰하는 누군가에게 메시지를 보내고, 여 러분이 스스로 깨달은 영적인 은사에 관해 말해준다. 또한 여 러 분이 그들에게서 발견한 영적인 은사에 관해 이야기해 줄 수도 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다 음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 배우기로 선택한 영적인 은사와 그 은사를 구하기 위해 여러분이 계획한 실천 한 두 가지.
- 영적인 은사에 관한 질문.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

스트레스와 불안을 조절함

예수 그리스도는 우리를 강화하실 수 있다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 모두 스트레스를 받는다. 스트레스는 매일 해야 할 일들을 해 내고 삶의 어려움을 헤쳐 나가는 데 도움이 될 수 있다. 하지만 스트레스와 불안감이 오래 지속되면 우리에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 주님께서는 우리를 도와주실 수 있다. 이 수업은 스트레스와 불안을 관리하기 위해 주님께 의지하는 기술을 찾고 연습하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

📖 학습 일지에 십 B 청소년의 삶에서 스트레스와 불안을 유발할 수 있는 것들을 나열한다. 여러분에게 가장 스트레스를 많이 준다고 생각하는 것 서너 개에 동그라미를 친다.

스트레스와 불안은 삶의 정상적인 부분이다. 스트레스와 불안은 가정에서의 문제, 학교 시험, 또는 중요한 결정과 같은 요구에 두뇌와 신체가 반응하는 방식이다. 적절한 양의 스트레스와 불안은 집중하고, 목표에 도달하고, 몸을 보호하는데 도움이 된다. 하지만 지나친 스트레스나 불안이 너무 오래 지속되면 문제가 될 수 있다.

십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장은 이렇게 가르쳤다.



자신과 여러분이 도울 수 있는 사람들의 스트레스 지수를 살피십시오. 자동차를 점검하듯, 온도가 너무 올라가지는 않는지, 과속하지는 않는지, 연료가 떨어져 가는 것은 아닌지 주의하십시오. ... 필요한 조정을 하십시오. 피로는 우리 모두의 적[입니다.] (제프리 알 홀런드, “깨진 그릇과 같으니”, 『리아호나』, 2013년 11월호, 41쪽) 스트레스의 여러 단계에 관한 다음 표를 살펴본다.

스트레스의 네 단계

	단계에서 나타나는 징후	해야 할 일
초록색	자신이 있다 행복하다 어려움에 맞설 준비가 되어 있다 실패해도 곧 회복한다 다른 사람들과 잘 지낸다 영을 느낀다	이는 이상적인 상태이다. 이 단계에 있는 사람은 일상에서 매일 일어나는 스트레스 요인에 잘 대처하고 있고, 배우며 발전하고 있다. 계속해서 최선을 다하고 주님을 신뢰한다.
노란색	긴장하고, 염려하고, 불안정하고, 불안해하며, 준비되어 있지 않다 다른 사람들과 잘 지내는 데 문제가 있다 영을 느끼기가 어렵다	종종 노란색 단계를 겪는 것은 정상적인 현상이다. 어려움에 대처하고 새로운 기술을 배우는 동안 자기 자신에게 관대해 하거나 한다면, 더 강해지고, 자신의 능력을 키우는 데 도움이 될 것이다. 계속해서 기도하고 최선을 다한다. 주님께 도움을 구하고, 이 수업에서 배울 몇 가지 기술을 시도해 본다.

주황색	지쳐 있다 (신체적으로나 정서적으로) 아프다 (예를 들면 소화 불량) 쉽게 화를 낸다 상당히 낙심해 있다 영을 느끼지 못한다	스트레스의 주황 단계에 있는 것이 달가운 사람은 아무도 없을 것이지만 장기화 되는 경우는 드물다. 경전을 공부하고 이 수업에 나오는 제언을 적용하면서 기도로 인도를 구한다. 사흘이 넘도록 주황색 단계가 유지된다면, 부모님이나 믿을 만한 어른에게 알려 도움을 받는다.
빨간색	지속되는 우울감, 공황 또는 불안 절망감 (질병으로 발전할 수 있는) 식욕 장애 또는 불면증 중압감을 느낌 계속해서 앞으로 나아가기가 어렵다 하나님께 버림받은 것처럼 느낀다	여러분이 이 단계에 있다면, 부모님이나 신뢰할 만한 어른에게 도움을 청한다. 전문가의 도움을 구하고 신권 축복을 요청하는 것도 고려해 본다. 시간을 들여 일지에 생각을 적거나, 이 수업에 나오는 제언들을 깊이 생각해 본다. 신뢰할 수 있는 어른과 이야기할 기회가 있을 때 까지 여러분이 가장 어렵다고 느끼는 일들로부터 잠시 쉬는 시간을 가진다.

잠시 시간을 내어 여러분의 전반적인 스트레스 수준에 대해 생각해 본다. 여러분을 가장 잘 나타내는 스트레스 단계는 무엇인가? 필요할 때 스트레스 수준을 낮출 수 있는 자신의 능력에 대해 어떻게 생각하는가?

참고: 만일 여러분의 스트레스 단계가 위의 도표에서 주황색 또는 빨간색 단계에 있다면, 부모나 신뢰할 만한 어른, 또는 전문가에게 도움을 구한다.

우리 모두는 너무 심한 스트레스나 불안을 느끼는 때를 인식하는 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 주님께 도움을 구하는 능력을 향상시킬 수 있다.

스트레스와 불안을 조절하는 연습을 하는데 도움이 되도록 다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

스트레스와 불안을 느낄 때 주님께 도움을 구함

다음 성구 중 적어도 두 개를 읽고 여러분이 과도한 스트레스나 불안을 느낄 때 적용할 수 있는 원리들을 찾아본다. 복음 자료실이나 종이 경전에 이 구절들을 서로 연결해 두면 좋을 것이다. 여러분이 찾은 원리들을 목록으로 만들어 스트레스를 심하게 느낄 때 쉽게 찾을 수 있는 곳에 게시해 둔다.

- 시편 55:22
- 이사야 40:29
- 마태복음 11:28
- 모사이사서 24:14~15

동영상 “신앙으로 그분께 닿으십시오”(3:54)를 시청한다. 동영상을 시청하면서 위의 성구에서 찾은 원리들을 찾아본다.

마음챙김 명상

기술: 마음챙김은 우리가 경험하고 있는 것에 대한 해석이나 판단 없이 현재의 상태에 집중하는 것이다. 마음챙김 명상을 하는 한 가지 방법은 간단한 호흡 연습을 통해 호흡에 집중하는 것이다.

연습한다: 이 기술은 시도해 볼 가치가 있으며 많은 이점이 있다. 다음을 연습한다.

- 코로 천천히 깊게 숨을 들이쉬고, 들이쉴 때마다 잠시 멈춘다. 어깨의 긴장을 푼다.
- 어깨가 아닌 복부를 움직여 숨을 쉬도록 한다.
- 호흡에 집중한다. 다른 생각이 든다면, 부드럽게 호흡하는 감각에 다시 집중한다.

또는 4 초 동안 숨을 들이마시고, 5 초 동안 참았다가, 6 초 동안 숨을 내쉬어 볼 수도 있다.

이 연습을 하는 동안 여러분이 경험했던 신체적 감각에 B 해 생각해 본다. 폐가 팽창하고 수축하는 것을 느꼈을 때는 어땠는가? 집중력이 흐트러졌는가? 만약 그렇다면, 어떤 종류의 생각, 감정, 감각이 여러분의 주의를 산만하게 했는가? 이 연습이 여러분의 몸과 마음에 어떤 느낌을 주었는가?

감사한 일에 집중한다

기술: 시간을 내어 자신과 세상의 좋은 점과 긍정적인 점을 살펴 본다. 특히 주님께서 여러분과 주변 사람들을 위해 하신 일을 깊이 생각해 본다. (교리와 성약 59:7 참조) 이를 위한 한 가지 방법은 감사 일지에 매일 감사한 일 다섯 가지를 적는 것이다.

연습하기: 따로 감사 일지를 마련하여 시작하거나, 아니면 세미나리 학습 일지처럼 이미 가지고 있는 일지의 한 부분을 사용할 수도 있다. 또는 여러분의 생각을 휴 B 폰 메모에 적을 수도 있다. 다음 단계를 따라 이 활동을 한다.

- 감사함을 느끼는 구체적인 것, 특히 주님께서 여러분을 위해 하신 일에서 다섯 가지 이상을 적는다.
- 이러한 것들에 감사하는 이유를 적는다.
- 매일 이 활동을 계속하기 위해 노력한다.

전자 기기 사용을 제한한다.

기술: 전자 기기 사용을 제한하면 스트레스를 관리하는 데 도움이 될 수 있다. 특히 하루를 시작하고 마무리하는 때에 소셜 미디어, 컴퓨터, 텔레비전을 이용하면 불안감이나 스트레스를 가중시킬 수 있다. (『주 안에서 힘을 찾음: 정서적 회복 탄력성』 [2020], 66 쪽 참조)

예시:

- 아침에 휴 B 폰으로 경전을 공부하거나 연차 B 회 말씀을 듣고, 점심시간까지는 소셜 미디어를 확인하지 않는다. 하교한 후에 다시 확인한다. 저녁을 먹고 나서 텔레비전을 보거나 비디오 게임을 해도 좋다. 그렇지만 잠들기 한 시간 전에 끝낸다.
- 또 다른 예로, 하루 중 정해 놓은 시각이 될 때까지는 미디어를 사용하지 않고, 미디어를 사용하는 시간을 한두 시간으로 제한한다. 또 다른 아이디어는 소셜 미디어나

TV를 사용하지 않고 하루 또는 일주일을 보내고 그 결과를 인식하는 것이다.

- 전 세계 청소년 영적 모임에서 러셀 엠 넬슨 회장은 청소년들에게 7 일간의 소셜 미디어 금식에 도전해 보라고 권유했다. (러셀 엠 넬슨과 웬디 더블유 넬슨, “이스라엘 시온군 B”, [전 세계 청소년 영적 모임, 2018 년 6 월 3 일], ChurchofJesusChrist.org 참조)

연습하기: 다음 한 주 동안 전자 기기 사용을 제한하기 위한 계획을 세운다. 이 연습이 스트레스와 불안을 줄이는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 학습 일지에 기록한다.



앞으로의 나는?

스트레스와 불안을 조절하는 기술 중 가장 마음에 들었던 기술에 B 한 광고나 후기를 작성한다. 다음 문장을 활용하여 광고나 후기를 작성하거나 기록한다.

- 이 기술을 연습한 후 어떻게 느꼈는지, 또는 어떻게 느낄 것 같은지
- 그 기술이 어떻게 도움이 되었는지, 또는 그 기술을 연습하기 위한 계획이 어떻게 도움이 될 것인지
- 다른 사람들이 그 기술을 연습하고 싶어 할 이유

그 기술을 연습하면 도움이 될 만한 사람에게 여러분의 광고나 후기를 공유한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 가장 좋았던 기술에 B 한 광고 또는 후기.
- 예수 그리스도께 의지하는 것이 스트레스와 불안을 조절하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지.

- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

우리의 신체를 돌봄

신체적 건강의 율법을 지킴



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리의 육신은 사랑이 많으신 하나님 아버지께서 주신 놀라운 선물이다. 우리는 우리 몸을 돌보는 일에서 현명한 선택을 함으로써 이 선물을 존중한다. 이 수업은 여러분이 자신의 몸을 돌봄으로써 하나님 아버지와 예수 그리스도께 감사를 표하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

📖 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 ([2022], 23

쪽)에서 “여러분의 몸은 신성합니다” 부분의 첫 번째 단락을 읽는다. 여러분의 몸이 하나님이 주신 놀라운 선물임을 아는 것이 자신의 몸 에 B 한 여러분의 태도에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 깊이 생각해 본다.

건강하거나 튼튼한 몸을 가진 사람을 생각해 본다. 그들은 건강한 몸을 유지하기 위해 무엇을 했는가? 건강한 습관을 기르고 우리 몸을 올바르게 돌보는 것이 어려울 수 있는 이유는 무엇인가?

이번 수업을 공부하면서 여러분의 신체를 돌보는 방법을 알기 위해 성신의 영감을 구한다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

자신의 신체 이미지



주님께서 러셀 엠 넬슨 회장과 십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장을 통해 주신 다음 권고와 경전을 공부한다. 신체 이미지와 관련 하여 마음에 와닿는 문구에 표시한다.

러셀 엠 넬슨, “영원을 위한 선택”

제프리 알 홀런드, “청녀들에게”

창세기 1:26~27

고린도전서 6:19~20

📖 거울에 비친 자신의 모습을 보거나 자신의 사진을 찍는다. 여러분의 몸에 B 해 감사한 것을 세 가지에서 다섯 가지를 적는다. 여러분이 찾은 권고를 학습 일지에 기록하면 좋다.

수면

교리와 성약 88 편 124 절절을 읽으면서 주님께서 수면에 관해 무엇을 가르치셨는지 찾아본다.



충분한 잠을 자지 않으면 심각한 건강 문제가 나타날 수 있다. B 부분의 전문가는 십 B 들이 밤에 8 시간에서 10 시간 정도 수면을 취하도록 권장한다. (National Sleep Foundation, “How Much Sleep Do You Really Need?”, Oct. 1, 2020, thensf.org 참조)

수면 부족은 피로를 유발하고, 일상생활을 어렵게 하며, 신체적·정신적 건강 문제에 취약하게 만들 수 있다. 피곤함을 느끼면 유혹에 더 취약해질 수 있다.

☐ 수면을 개선하는 데 도움이 되고 일상에서 바꿀 수 있는 작은 일 한두 가지를 선택한다. 무엇을 바꿀 것인지를 메모해서 방 안에 붙여놓으면 행동을 바꾸어야 한다는 것을 기억하는 데 도움이 될 것이다.

운동과 활동적인 생활 방식

게으르다는 것은 시간을 낭비하거나, 빈둥거리거나, 해야 할 일을 회피하는 것을 말한다. 다음 구절을 읽으면서, 주님께서 당신의 자녀들이 게으름을 피우는 것에 대해 어떻게 느끼는지 찾아본다.

교리와 성약 42:42

교리와 성약 60:13

교리와 성약 75:3



다음에 대해 깊이 생각해 본다.

- 주님께서 왜 우리가 게으르지 않고 활동적이며 열심히 일하기를 바라신다고 생각하는가?
- 여러분이 활동적이고 부지런하려고 노력했을 때 주님께서 여러분을 어떻게 축복하셨는가?
- 운동과 활동적인 생활 방식은 어떻게 우리의 정신 건강에 도움이 되는가? 이것은 우리가 주님을 섬기는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

☐ 일어나서 5분 동안 운동을 한다. 느낀 점을 학습 일지에 기록한다.

건강한 식습관

다음 구절을 읽으면서 건강한 식습관에 관한 구주의 권고를 찾아본다.

교리와 성약 59:16~20

교리와 성약 89:10~16



건강한 식습관을 방해하는 몇 가지 장애물을 생각해 본다. 주님의 도움을 구하고 이러한 장애물을 극복할 수 있는 몇 가지 방법을 생각해 본다.

☐ 학습 일지 페이지를 나누어 세 개의 열을 만든다. 각 열에 “피해야 할 음식”, “가끔 먹어야 할 음식”, “건강에 좋은 음식”이라고 적는다. 여러분이 보통 먹는 음식들을 생각해 보고 그 음식들을 해당 하는 칸에 적는다. 자신이 건강한 식습관을 가졌는지 파악한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 신체상, 수면, 운동, 활동적인 생활 방식, 건강한 식습관에 대해 하고 싶은 조언.
- 여러분이 했던 활동 중 하나. 알게 된 점과 개선할 계획을 나눈다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 49 편

남녀 간의 결혼은 하나님께서 정하여 주신 것임



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

회복이 시작된 와중에도 많은 거짓 관념과 전통이 존재했다. 구주께서는 사랑으로 거짓 관념을 바로잡으셨으며 결혼과 가족 등 우리의 구원에 필수적인 교리의 요점을 명확히 밝히셨다. 이 수업은 학생들이 하나님 아버지의 계획에서 결혼과 가족의 중요성을 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전을 공부한다

러셀 엠 넬슨 회장은 하나님께서 지구를 창조하신 이유에 관해 다음 과 같이 간단한 말씀을 전했다.



간단히 요약하면, 지구는 가족들이 존재할 수 있도록 창조되었습니다. (러셀 엠 넬슨, “창조”, 『리아호나』, 2000년 7월호, 104 쪽)

성도들이 오하이오주 커틀랜드에 정착하기 시작한 무렵, 당시 개종한 지 얼마 되지 않았던 레먼 코플리는 자신이 이전에 속했던 종교 단체인 셰이커교에 선교사들을 보내어 복음을 전하고 싶어 했다. 셰이커 교도들은 재림이 이미 일어났으며 그리스도께서 앤 리라는 이름의 여성의 모습으로 오셨다고 믿었다. 그들은 결혼을 거부했으며, 일부 셰이커교도는 육류 섭취를 금했다. 선지자 조 셉 스미스는 이 사안을 명확하게

이해하기 위해 주님께 여쭙으셨으며 **교리와 성약 49 편**을 받았다. 주님께서 시드니 리그돈과 팔리 피 프렛, 레먼 코플리에게 셰이커 교도에게 진리를 전하라고 지시하셨다.

📖 **교리와 성약 49 편 15~17 절**을 읽는다. 결혼과 가족에 관한 예수 그리스도의 가르침에 표시한다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 구절에 나오는 구주의 가르침을 어떻게 요약할 수 있겠는가?
- 조셉 스미스의 시 B 에 셰이커교도와 다른 사람들이 이 진리들을 이해하는 것은 왜 중요했겠는가?

📖 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 오늘날 사람들이 결혼을 거부하게 하는 세상적인 믿음에는 어떤 것들이 있는가?
- 여러분은 사탄이 하나님 아버지의 계획에서 결혼과 가족의 신성함을 변경하거나 파괴하려 한다는 어떤 증거를 보았는가?

📖 **참고: 교리와 성약 49 편 15~17 절은 교리 익히기 성구이다. 교리 익히기 성구들을 쉽게 찾을 수 있도록 눈에 띄게 표시해 두면 좋을 것이다. 몇 분 동안 성구 출처와 “결혼은 하나님... 정하여 주신 것임이니라” 라는 핵심 문구를 암기한다. 암기 연습을 하기 위해 핵심 문구와 관련된 사진이나 그림을 찾을 수 있다. 또는 성구를 암기하는 데 도움이 되도록 자신만의 이미지를 만들 수도 있다.**

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

남녀 간의 결혼



📖 **마가복음 10 장 6~9 절과 고린도전서 11 장 11 절**을 공부한다. 남녀 간의 결혼에 관한 가르침을 표시한다.

전 본부 청년 회장인 보니 엘 오스카슨 자매의 다음 동영상을 시청한다. 또는 오스카슨 자매의 말씀 “가족 선언문의 수호자”를 읽는다.



숙고하기 및 나누기

☐ 친구나 가족에게 가족이 그토록 중요한 이유를 설명하는 메시지를 보낸다. 교리와 성약 49 편이나 가족 선언문에 나오는 문구를 사용할 수 있다. 아래 질문들을 활용하여 여러분이 보낼 메시지를 작성해 본다.

- 남녀 사이에 이루어지는 결혼은 “창조주께서 그의 자녀들의 영원한 운명을 위하여 마련하신 계획”을 성취하는 데 어떻게 도움이 되는가? (“가족: 세상에 전하는 선언문”, ChurchofJesusChrist.org)
- 우리는 어떻게 견해가 다른 사람들에게 연민을 보이는 동시에 남 녀 간의 결혼에 관한 구주의 교리를 옹호할 수 있는가?

번성하여 땅에 충만하라



📖 다음을 공부한다. 창세기 1:27~28; 시편 127:3; 마가복음 10:13~14. 어린이에 관한 주님의 가르침에 표시한다.

십이사도 정원회의 닐 에이 앤더슨 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 앤더슨 장로의 말씀 “어린이들”을 읽는다.

☐ 친구나 가족에게 가족이 그토록 중요한 이유를 설명하는 메시지를 보낸다. 교리와 성약 49 편이나 가족 선언문에 나오는 문구를 사용할 수 있다. 아래 질문들을 활용하여 여러분이 보낼 메시지를 작성해 본다.

- 자녀와 가족을 영원한 관점에서 보는 것은 결혼한 부부가 내리는 결정의 우선순위에 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 자녀들을 B 하고 그들과 소통하는 방법에 관하여 우리는 구주의 모범에서 무엇을 배울 수 있는가?

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 이 수업에서 배운 내용에 B 해 글, 오디오, 동영상으로 의견을 남긴다. 여러분은 다음에 B 해 의견을 남길 수 있다.
- 여러분이 친구나 가족에게 보낸 응답. 여러분의 설명이 하나님 아버지께서 그들을 위해 마련하신 계획을 이해하는 데 어려움을 겪는 사람에게 도움이 될 수 있다고 생각하는 이유를 포함한다. 결혼 생활을 더 잘 이해하는 데 도움이 된 성구나 교회 지도자의 말씀. 그것이 여러분에게 어떻게 도움이 되었는지 설명한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 50 편, 제 1 부

속임수 피하기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

오하이오주 커틀랜드의 일부 초기 개종자들은 영적인 은사를 경험하고자 하는 열의로 인해, 성신으로부터 비롯된 것이 아닌 특이한 행동들도 성신으로부터 오는 것이라고 생각하여 현혹되었다. 주님께서는 그들이 그분에게서 온 것과 그렇지 않은 것을 분별하는 데 도움이 되는 인도를 주셨다. 이 수업은 진리를 인식하고 속임수를 피하도록 주님께서 어떻게 도울 수 있는지 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전을 공부한다

십이사도 정원회의 게리 이 스티븐슨 장로의 다음 동영상 을 시청한다. 또는 스티븐슨 장로의 말씀 “나를 속이지 말라”를 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 어린이들이 왜 스킵크를 알아보지 못했다고 생각하는가?
- 어떤 것의 참된 본질을 인식하지 못할 때 어떤 위험이 있는가?

- 이 이야기는 사탄이 우리가 그에 B 해 믿기를 바라는 것과 어떻게 관련이 있는가?

경전 안내서에 나오는 거짓이라는 단어의 정의를 나눌 수 있다. “경전 에서, 속인다는 것은 어떤 사람을 참되지 않은 어떤 것을 믿게 하는 것이다.”(경전 안내서, “속임(DECEIT), 속이다(DECEIVE), 거짓 (DECEPTION); scriptures.ChurchofJesusChrist.org)

📖 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 오늘날 사탄이 십 B 청소년을 속이려 하는 최소한 세 가지 방법은 무엇인가?
- 사탄의 속임수가 종종 통하는 이유는 무엇이라고 생각하는가?

1831 년 2 월 초에 오하이오주 커틀랜드에 도착한 조셉 스미스는 성도 들 “사이에 이상한 관념과 거짓 영이 스며든” 것을 목격했다.(in History, 1838–1856 [Manuscript History of the Church], vol. A-1, 93, josephsmithpapers.org)

존 휘트머는 이 시기에 관해 다음과 같이 기록했다.



어떤 사람은 환상을 보고도 자신이 무엇을 보았는지 분간하지 못 했고, 어떤 사람은 자신에게 라반의 검이 있다는 공상에 빠져 [마 치 말 탄 병사처럼] 칼을 휘두르는 시늉을 했다.

또 어떤 사람은 머리 가죽을 벗기는 인디언처럼 행동했고, 또 어떤 사람은 뱀 처 럼 마룻바닥을 빠르게 미끄러져 갔다. ... 이리하여 악마는 일부 선하고 정직한 제자들의 눈을 멀게 했다. (존 휘트머, History, 1831–circa 1847, 26, josephsmithpapers.org)

초기 성도들의 일부 행동에 B 한 우려로 인해 조셉 스미스는 주님께 여쭙었고, 교리와 성약 50 편을 받았다.

📖 교리와 성약 50 편 1~3 절을 읽는다. 거짓 영과 다른 사람들을 속이는 회원들에 관한 주님의 경고에 표시한다.

참고: 거짓 영은 사람들을 속이거나 하나님에게서 멀어지게 하려는 악한 영을 말한다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 사탄이 우리를 예수 그리스도에게서 멀어지게 하기 위해 속임수 를 사용하는 이유가 무엇이라 생각하는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도의 권고

사탄은 매우 영리하게 속임수를 사용하지만, 예수 그리스도께서는 10~35 절에서 그분을 따르는 사람들이 진리를 인식하고 속임수를 피하는 데 도움이 되도록 사랑으로 권고를 주셨다.

☐ 학습 일지에 아래의 각 성구 출처에 B 한 다음 문장을 완성한다.

주님께서는 우리가 ... 할 때 속임수를 피하도록 도와주실 것이다.

교리와 성약 50:17~22

교리와 성약 50:23~25

교리와 성약 50:28~29

☐ 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 이러한 진리는 사탄의 속임수를 피하기 위해 주님의 도움을 구하는 데 어떻게 도움이 되는가?

속임수를 피하는 명확한 방법

주님께서는 속임수에 직면할 때 우리는 그분 덕분에 두려워할 필요가 없다는 확신을 주신다.

✍️ **교리와 성약 50 편 40~44 절**을 읽는다. 구주에 B 해 알게 된 것에 표시한다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 구절에서 구주의 어떤 점이 인상 깊은가?
- 그분에 관해 그러한 것을 아는 것은 속임수가 가득한 세상에서 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 여러분은 예수 그리스도에 관한 이 진리들을 어떻게 알고 믿게 되었는가?

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 넬슨 회장의 말씀 “주님을 위해 시간을 내십시오”를 읽는다.

넬슨 회장의 말씀에서 다음 문장을 완성할 세 가지 방법을 찾아 본다.

주님께서는 우리가 ... 할 때 속임수를 피하도록 도와주실 것이다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 이러한 진리는 사탄의 속임수를 피하기 위해 주님의 도움을 구하는 데 어떻게 도움이 되는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 구주께서 밝혀 주신 진리 중 여러분이 속임수를 피하는 데 도움이 되었다고 느낀 것 한 가지. 그것이 어떻게 도움이 되었는지 설명한다.
- 오늘날 사탄이 어떻게 하나님 아버지의 자녀들을 속이려 하는지 보여주는 몇 가지 예. 이것이 조셉 스미스 시 B의 속임수와 어떻게 비슷하거나 다르게 느껴지는지를 포함시킨다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 50 편, 제 2 부

영으로 가르치고 배운다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약 50 편에서 구주께서는 성도들이 진리의 영으로 복음을 가르치고 배워야 한다고 가르치셨다. 예수 그리스도는 위 B 한 교사로서 영으로 가르치는 완벽한 모범을 보여 주셨다. 구주의 교회의 모든 회원은 평생 영으로 가르치고 배울 기회를 갖게 될 것이다. 이 수업은 진리의 영으로 가르치고 배우는 연습을 할 기회를 제공할 수 있다.



경전을 공부한다



완벽한 복음 교사로서의 예수님의 자질들을 생각해 본다.

다음 동영상 “우흐트도르프 장로와 함께하는 구주께서 보여 주신 방법으로 가르침”(53:34)을 시청한다. 우흐트도르프 장로의 말씀을 다 들으면 곧바로 눈을 감고 그가 예수님이 완벽한 복음 교사 라고 묘사한 방법 최소한 한 가지를 기억해 본다.

제일회장단의 다음 말씀을 읽으면서 현재와 미래에 복음을 가르칠 어떤 기회가 있는지 찾아본다.

예수 그리스도의 복음을 가르친다는 것은 얼마나 영광스러운 기회입니까! 사람들을 가르치는 어떠한 부름을 받았든, 그렇지 않은 여러분은 교사입니다. 여러분은 위 B 한 교사이신 예수 그리스도의 제자로서 가정과 교회에서, 누군가에게 성역을 행하면서, 친구들과 사이에서, 즉 여러분이 있는 어디에서나 그분의 빛을 나눌 기회가 있습니다. 복음을 가르치는 것은 성스러운 신임을 받는다는 의미입니다. 그것은 주님의 일에서 매우 중요한 부분이며, 우리가 그분의 방법 B 로 행할 때 가르침이 가장 잘 이루어집니다. (『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』 [2022], 1 쪽)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 예수 그리스도의 복음을 가르치는 것은 왜 “성스러운 신임”으로 여겨 질 수 있는가?
- 여러분은 복음을 가르치는 것을 어떻게 생각하는가?

교리와 성약 50 편 13~14, 17~22 절을 읽으면서 구주께서는 복음이 어떻게 가르쳐지기를 바라시는지 찾아본다.

📖 학습 일지에 다음 원리를 기록한다. 영으로 가르치고 배울 때 우리는 서로를 이해하고 함께 교화되며 기뻐한다.

학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 영으로 가르치고 배운다는 것은 어떤 의미라고 생각하는가?
- 영으로 가르치고 배울 때 우리는 어떤 축복을 받는가?

학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 이 이야기는 복음 환경에서 학습자의 역할에 관해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 또한 교사의 역할에 관해서는 무엇을 가르쳐 주는가?

- 선택의지를 행사하고 성신을 초 B 하여 진리의 교사가 되도록 하기 위 해 우리가 할 수 있는 일에는 무엇이 있는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다. 여러분은 각 활동에서 여러분이 가르칠 수 있는 복음 수업을 만들라는 요청을 받게 될 것이다. 다음의 수업 개요가 도움이 될 수 있다.

1. 나는 학생들이 어떤 핵심 진리 또는 원리를 이해하기를 바라는 가?
2. 내 수업은 학생들이 그리스도께 집중하는 데 어떻게 도움이 되는 가?
3. 학생들이 복음에 B 해 더 깊이 생각하는 데 도움이 될 질문은 무엇인가?
4. 나는 학생들이 내가 가르치는 진리의 힘을 느끼도록 돕기 위해 어떤 경험을 나눌 수 있는가?
5. 나는 학생들에게 무엇을 행하도록 권유할 것인가?

교리 익히기 성구를 가르침

☞ 아래의 교리 익히기 성구 중 하나를 선택하여 다른 사람들이 이 성구를 통해 예수 그리스도에 B 해 배울 수 있도록 짧은 복음 수업을 만든다. 수업을 준비하고 가르칠 때 성신으로부터 영감을 구 한다.

교리와 성약 1:30	“유일한 참되고 살아 있는 교회.”
교리와 성약 18:10~11	“영혼의 가치가 하나님 보시기에 [크다.]”
교리와 성약 49:15~17	“결혼은 하나님이 ... 정하여 주신 것임이니라.”

영원한 진리를 가르침

☞ 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 중 “영원한 진리”를 하나 선택한다. 다른 사람들이 그 진리를 통해 예수 그리스도에 B 해 배울 수 있도록 짧은 복음 수업을 만든다. 수업을 준비하고 가르칠 때 성신으로부터 영감을 구한다. 주제:

영감에 따라 선택하십시오
예수 그리스도께서 여러분을 도와주실 것입니다
하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오
하나님의 빛 가운데 행하십시오 여러분의 몸은 신성합니다
진리가 여러분을 자유롭게 할 것입니다
그리스도 안에서 기쁨을 찾으십시오



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 자신의 수업 개요. 영으로 가르치는 것에 관해 배운 것을 포함한다.
- 준비한 것을 가르치면서 녹화한다. 녹화한 것을 제출한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

학습 평가 4

교리와 성약 41~50 편



📌 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📌 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

영적 성장을 평가할 시간을 가지면 구주께 더 가까이 나아가고 그분을 더욱 닮아가기 위해 노력하는 데 도움이 될 수 있다. 또한 지금까지 이론 발전과 개선할 수 있는 부분을 파악할 수 있다. 이 수업은 지금까지 교리와 성약을 공부한 경험이 영적으로 성장하는 데 어떻게 도움이 되었는지를 기억하고 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



학습 평가

📌 지역의 명소를 생각해 본다. 학습 일지에 여러분의 현재 위치에서 그 명소까지 가는 지도를 그려 본다. 올바른 경로에 있다는 것을 확인하는 데 도움이 될 지형지물도 지도에 표시한다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 어떤 지형지물을 포함했는가? 그 이유는 무엇인가?
- 지형지물들은 여러분이 목적지를 찾는 데 어떻게 도움이 되는가?

📌 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 우리의 목적지가 예수 그리스도를 더욱 닮아 가는 것이라면, 여러분이 발전하고 있음을 아는 데 도움이 될 만한 영적인 이정표에는 무엇이 있겠는가?

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 우흐트도르프 장로의 말씀 “예수 그리스도가 바로 청소년의 힘이십니다”를 읽는다.

우흐트도르프 장로의 이 말씀을 공부하면서 다음 질문에 B 해 생각해 볼 수 있다.

- 구주의 면전에 있다면 어떤 느낌이 들겠는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 관계를 강화하기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

📌 여러분이 맺은 성약에 B 해 어떻게 느끼는지 생각해 본다. 다음 말씀을 읽고 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 여러분의 관계를 평가해 본다. 참 또는 거짓(T/F) 문장으로 여러분이 어떻게 느끼는지 학습 일지에 기록한다.

- 나는 하나님 아버지께 기도할 기회를 찾는다.
- 나는 기꺼이 예수 그리스도의 이름을 받들고자 한다.
- 나는 언제나 구주를 기억하기 위해 노력한다.
- 나는 진정으로 하나님의 계명을 지키려 노력한다.
- 나는 내 삶에서 영의 위안과 인도하는 영향력을 느낀다.
- 나는 죄를 지었더라도 포기하지 않는다. 나는 회개하고 계속 노력한다.

헌납된 삶을 살고자 하는 소망이 커진 것을 느낌



이 활동은 예수 그리스도와 같이 헌납된 삶을 사는 것에 B 해 생각하는 데 도움이 될 수 있다. **교리와 성약 42 편 29~42 절**을 복습하면 다음 질문에 답하는 데 도움이 될 것이다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 헌납의 법에 B 해 무엇을 기억하고 있는가?
- 이 율법을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있는 **교리와 성약 42 편**의 구절은 무엇인가?
- 오늘날 젊은이들이 헌납의 법에 따라 살아갈 수 있는 방법의 예시로 는 어떤 것들이 있는가?
- 여러분은 주님께서 여러분에게 축복해 주신 시간과 재능 및 다른 것 들을 궁핍한 사람들을 돕는 것을 포함하여 그분의 왕국을 세우기 위 해 헌납하는 것에 B 해 어떻게 느끼는가?

더 기꺼이 궁핍한 사람들을 돕고 하나님의 왕국을 건설하기 위해 여 러분이 할 수 있는 일들에 관한 계시를 구한다.

☐ 헌납된 삶을 사는 것이 여러분에게 어떻게 축복이 될 수 있는지 아래 빈칸에 적는다. 현세적으로나 영적으로 미치는 영향을 생 각해 본다. 지금으로부터 1 년, 5 년, 또는 10 년 후에 여러분의 삶이 어 떠할지 상상해 본다.

하나님의 계명에 순종함



☐ 하나님의 계명에 순종하려는 최근의 노력을 평가하는 데 도움이 되도록 **교리와 성약 42 편 18~52 절**을 살펴본다. 최근에 배운 계명을 찾아본다. 여러분이 찾은 계명을 학습 일지에 열거한다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 계명에 순종하는 것은 우리가 예수 그리스도를 더욱 닮아가는 여정 의 영적인 이정표와 어떻게 비교될 수 있는가?

☐ 최근 성신의 영감을 받아 집중해야겠다는 생각이 든 계명을 돌아본다. 아래 빈칸에 다음 질문에 B 한 여러분의 답변을 평가한

다. 1(전혀 동의하지 않음)에서 5(매우 동의함)까지 등급을 매길 수 있다.

1. 나는 계명을 지키기 위해 많은 노력을 기울였다고 느낀다.
2. 나는 계명을 지키면서 발전한 것 같다.
3. 나는 계명을 지키려고 노력할 때 하나님 아버지와 예수 그리스도 의 도움을 느꼈다.

성신의 역할을 설명함



학습 일지의 페이지 상단에 “성신의 역할”이란 문구를 적는다. 성신의 다양한 역할에 B 해 다음 성구들을 공부한다. 학습 일지에 이 역할들을 기록한다.

복음을 전파하고 받아들이는 것을 용이하게 한다.(**교리와 성약 42:5~6, 13~14; 50:13~14, 17~22**)

하나님 아버지와 예수 그리스도를 증거한다.(**교리와 성약 42:17**)

예수 그리스도의 재림을 준비하도록 우리를 도우며 인도한다.(**교리와 성약 45:56~57**)

영적인 은사를 준다.(**교리와 성약 46:11**)

우리를 죄로부터 깨끗하게 한다.(**교리와 성약 50:29**)

성신의 역할 한 가지를 선택한다. 성신의 이 구체적인 역할을 이해하는 것이 누군가에게 도움이 될 수 있는 상황을 만들어 본다. 경전을 사용하여, 성신이 그 상황에 처한 사람을 어떻게 도울 수 있는지 설명 한다. 여러분의 상황과 설명을 아래 빈칸에 기록한다.

주님의 방식으로 자립을 이룸

자립은 우리를 현세적으로나 영적으로 축복한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서는 이렇게 말씀하셨다. “나의 성도를 부양함이 나의 목적이 니 ... 그러나 이는 반드시 내 자신의 방법으로 이루어져야 할 필요가 있나니.” (교리와 성약 104:15~16) 예수 그리스도께서는 당신의 성도들이 자립을 이루어 스스로를 부양하고 그분이 하신 것처럼 다른 사람들을 축복하는 법을 배우도록 도우신다. 이 수업은 여러분이 주님의 방법으로 자립을 이루어야 할 필요성을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다

다음 동영상 “Solve Problems and Make Decisions[문제를 해결하고 결정을 내림]”(1:55)을 시청한다. 돼지가 자립을 이루는 방법을 배우도록 양들이 무엇을 하는지 찾아본다. 이 동영상이 여러분의 언어로 제공되지 않는 경우, 칠십인 정원회의 우고 이 마르티네스 장로의 “어린이와 청소년에게 자립을 가르침”에서 발췌한 말씀을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 이 이야기에서 자신을 돌보는 것에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

- 여러분이 직면하는 신체적, 영적, 교육적, 또는 기타 상황 중 다른 사람에게 의지하는 경향이 있는 상황에는 어떤 것들이 있는가?

제일회장단은 자립에 대해 다음과 같이 가르쳤다.

주님께서는 “나의 성도를 부양함이 나의 목적이니”라고 선언하셨 습니다.(교리와 성약 104:15) 이 계시는 주님께서 현세적 축복을 주실 것이며 우리가 자신과 가족들을 위한 필수품을 마련할 수 있는 능력, 즉 자립의 문을 열어 주실 것이라는 약속입니다. ...

여러분이 하나님 아버지의 자녀임을 확신하십시오.

그분께서는 여러분을 사랑하시며 결코 여러분을 버리지 않으실 것입니다. 그 분은 여러분을 아시며 영적 및 현세적인 자립의 축복을 베푸실 준비가 되어 계십니다. (제일회장단, 『자립을 위한 나의 기초』 [2016], 3 쪽)

📝 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 어릴 때 자립의 가치를 배우면 어떤 이점이 있는가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도에 관해 여러분이 알고 있는 지식 중, 여러분이 더 자립하도록 그분들이 도와주실 수 있다는 희망을 주는 지식은 무엇인가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님의 방법으로 자립함



📝 아래에 있는 참조 성구와 말씀 중 몇 가지를 공부한다. 자립을 이루는 주님의 방법을 이해하는 데 도움이 되는 내용에 표시한다. “자립”이라는 제목의 노트나 일지 페이지를 만든다. 그런 다음 필기를 하고 경전 구절과 말씀을 포함한다. 여러분의 생각을 적는다.

- 교리와 성약 9:7~8
- 교리와 성약 58:26~28
- 교리와 성약 88:124
- 교리와 성약 130:18~19
- 조셉 스미스—역사 1:55

에즈라 태프트 벤슨(1899~1994) 회장은 다음과 같이 가르쳤습니다.



주님은 안에서 밖으로 일하십니다. 세상은 밖에서 안으로 일 합니다. 세상은 빈민가에서 사람들을 꺼내려 하지만, 그리스 도께서는 사람들의 내면에서 빈민가를 없애셔서 그들이 스스로 빈민가를 빠져나오게 하십니다. 세상은 인간의 환경을 변화시켜 인간을 바꾸려 하나 그리스도는 인간을 변화시켜 인간이 그들의 환경을 바꾸게 하십니다. 세상은 인간의 행위에 영향을 미치나, 그리스도는 인간의 본성을 바꿀 수 있습니다.” (에즈라 태프트 벤슨, “하나님께서로 태어남”, 『성도의 벗』, 1986 년 1 월호, 6 쪽)

제일회장단으로 봉사할 당시 디이터 에프 우흐트도르프 회장은 이렇게 설명했다.



주님의 방법은 강을 건너기 위해 강가에 앉아서 물이 마 르기만을 마냥 기다리는 것이 아닙니다. 그리스도의 방 법은 함께 달려들어 소매를 걷어붙이고 일하여 다리를 세우거나 배를 만들어 앞에 놓인 도전이라는 강물을 건 너는 것입니다. (디이터 에프 우흐트도르프, “주님의 방 법으로 베푸십시오”, 『리아호나』, 2011 년 11 월호, 54~55 쪽)

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 누군가가 직면할 수 있는 장애물 중에, 극복하려면 하나님 아버지의 도움이 필요한 것은 무엇인가?
- 주님께서서는 경전에서 그리고 그분의 선지자들을 통해 사람들이 이러한 장애물을 극복하는 데 도움이 될 수 있는 무엇을 가르치셨는가?

구주께서는 은혜로 은혜를 받으시며 발전하셨다

✍️ 교리와 성약 93 편 11~13 절을 읽는다. 사도 요한이 구주의 발전에 대해 가르친 내용에 표시한다.

참고: 계속해서 “은혜에 은혜를” 받으셨다는 것은 조금씩 나아진다는 의미이다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 주님께서서는 경전에서 그리고 그분의 선지자들을 통해 여러분이 자립하는 데 도움이 될 수 있는 어떤 것을 가르치셨는가?
- 계속하여 은혜에 은혜를 받으신 구주의 모범은 여러분이 영적으로나 현세적으로 자립하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

☐ 주제 및 질문에서 “자립” 섹션을 공부한다. 여러분이 구주처럼 “은혜에 은혜를 받”으며 성장하도록 영감을 줄 수 있는 문구에 표시한다. 여러분이 중요하다고 생각하는 문구를 하나 선택한다.

자립의 중요성을 이해하는 데 도움이 될 수 있는 포스터 나 밈을 만든다. 구주께서 어떻게 도우실 수 있는지도 꼭 포함시킨다.



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 작성한 노트 필기 또는 일지 페이지의 스크린샷.
- 여러분이 만든 포스터 또는 밈.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가되도록 영감을 주는 내용.
- 제출 유형을 선택하고 과제 제출을 선택한다.

교리와 성약 51 편

충실하고 의로우며 지혜로운 청지기



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년 봄, 조셉 스미스는 계시를 받았다. 주님께서서는 뉴욕 콜스빌 지부 회원들에게 오하이오 톰슨 지역에 정착하여 헌납의 법에 따라 생 활함으로써 청지기 직분을 완수하라고 지시하셨다. 이 수업은 충실하고 의로우며 지혜로운 청지기가 되라는 주님의 권고를 어떻게 따를 수 있는지 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

📖 여러분이 감사하게 여기는 하나님의 축복 열 가지의 목록을 일지에 적는다. 이 목록을 작성하는 데 도움이 필요한 경우, 다음 범주마다 축복 두 가지씩을 적는다. 하나님께서 내게 축복해 주신 사람들 하나님께서 내게 축복해 주신 소유물 하나님께서 내게 축복해 주신 재능이나 능력 하나님께서 내게 축복해 주신 자연의 창조물 하나님께서 내게 축복해 주신 경험들

1831년 봄, 많은 성도들이 미국 동부에서 이주한 후 오하이오에 도착하기 시작했다. 뉴욕주 콜스빌에서 온 성도들은 큰 희생을 치렀다. 그 성도들은 오하이오주 톰슨에

정착하여 헌납의 법에 따라 살라는 명을 받았다. **교리와 성약 51 편**에 기록된 계시에는 주님께서 성도들에게 주신 지침이 담겨 있다.

📖 **교리와 성약 51 편 9, 19 절과 교리와 성약 104 편 13~17 절**을 읽는다. 읽으면서, 주님께서는 우리가 우리에게 주어지는 많은 축복을 어떻게 보기를 바라시는지를 가르치는 진리에 표시한다. 감리 감독단의 제럴드 코세 감독은 다음과 같이 말했다.



복음에서 ‘청지기 직분’이란 단어는 하나님께 속한 것을 돌보도록 우리에게 주어진 영적이거나 현세적인 성스러운 책임을 뜻합니다. (“**지상의 청지기 부름**”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 57쪽)

📖 학습 일지에 다음 질문에 대한 짧은 답을 적는다.

- 여러분의 시간, 재능, 소유물, 관계, 그리고 하나님께서 주신 다른 모든 축복을 청지기 직분으로 바라본다면 여러분의 삶에 어떤 변화가 생기겠는가?

하나님 아버지와 예수 그리스도께서 주신 많은 축복의 더 나은 청지기가 될 수 있는 방법을 이해할 수 있도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

청지기 직분에 대한 구주의 완벽한 모범



구주께서는 충실하고 의로우며 지혜로운 청지기의 완벽한 모범 이시다.

다음 참조 중 두 가지 이상을 공부한다. 예수 그리스도께서 청지기로서 우리를 돌보고 돕는 일을 수행하신 예를 찾아본다.

에스겔 34:11~16

요한복음 6:38~39
 요한복음 17:1~4
 제 3 니파이 17:6~9
 교리와 성약 19:16~19

☐ 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 공부한 구절에 나온 구주의 모범은 어떻게 여러분이 더 충실하고 지혜로우며 의로운 청지기가 되도록 동기를 부여할 수 있는가?

지상의 청지기 부름



예수 그리스도의 지구 창조에서 가장 인상 깊게 느끼는 것이 무엇인지 깊이 생각해 본다. 앞서 적은 목록에서 가장 감사하게 여기는 창조물은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가?

주님께서는 인류에게 이 창조물을 돌볼 책임을 주셨다.(창세기 1:28; 2:15 참조)

제럴드 코세 교회 감리 감독의 말씀 “지상의 청지기 부름”의 다음 부분 중 하나 이상을 선택하여 지구를 돌볼 우리의 책임에 대해 더 알아본다.

“첫 번째 원리는 지구와 그 위에 사는 모든 생명은 하나님께 속한 것이라는 사실입니다.”
 “두 번째 원리는 하나님의 창조물에 대한 청지기로서 우리는 그들을 존귀하게 여기고 돌볼 의무가 있다는 사실입니다.”
 “세 번째 원리는 우리가 창조의 사업에 참여하도록 권유받는다라는 사실입니다.”

☐ 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 지구를 돌보는 것은 왜 중요한가?

- 더욱 충실하고 지혜로우며 의로운 청지기가 되기 위해 주님께서 여러분에게 축복해 주신 것들을 어떻게 관리할 수 있는가?

달란트의 비유

다음 동영상(3:08)을 시청한다. 또는 마태복음 25 장 14~30 절에 나오는 달란트의 비유를 읽는다. 이 비유의 다음 요소에 주목하면 도움이 될 것이다.

- 종들의 주인(주 예수 그리스도)
- 종들(주님의 제자들)
- 달란트(주님께서 제자들에게 주시는 은사, 능력, 책임)

참고: 마태복음 25 장 14~30 절을 교리와 성약 51 편 9 절, 19 절에서 주님께서 성도들에게 하신 약속과 연결하면 좋을 것이다.

☐ 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 이 비유에서 더욱 충실하고 지혜로우며 의로운 청지기가 되기 위해 주님께서 여러분에게 주신 은사, 능력, 책임을 관리하는 데 도움이 될 교훈은 무엇인가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 우리가 자신의 청지기 직분을 완수하며 구주의 모범을 따르는 방법
- 법. 여러분이 영으로부터 배우고자 노력하면서 알게 된 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 57 편

주님께서 시온을 건설하시는 방법



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서 선지자 조셉 스미스에게 시온에 관해 더 많은 것을 계시하시자, 성도들은 그러한 공동체의 일원이 된다는 것에 마음이 설레고 신이 났다. 시온이 세워질 곳이 계시되자, 주님께서서는 특정한 사람들 에게 공동체를 세우기 시작하라고 지시하셨다. 이 수업은 시온을 건설함으로써 주님의 백성이 되고자 하는 더 큰 소망을 느끼도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 읽고 잠시 시간을 내어 빠진 단어 들이 무엇일지 깊이 생각해 본다. 깊이 생각해 본 후, 링크를 클릭하여 인용문 전문을 본다.



우리는 _____을(를) 최대 목표로 삼아야 합니다.” (『교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스』 [2007], 186 쪽)

조셉 스미스와 시드니 리그돈은 영감에 의한 성경 번역 작업을 진행했다. 그들은 고대 선지자 에녹에 대해 더 많이 배웠다. 에녹 과 그의 백성들은 너무나 의로워져서 “한 마음 한 뜻이

되어 의롭 게 거하며, 그들 가운데 가난한 자가 없었다.”(모세서 7:18) 에 녹의 지도력 아래 백성들은 시온이라는 거룩한 도시를 건설했다. 하나님은 시온을 그분의 면전으로 영접하셨다. 주님께서서는 에녹 에게 큰 사악함의 날에 진리가 땅에서 나올 것이라고 말씀하셨 다. 주님의 백성들은 의인들을 위한 또 다른 시온 성을 건설할 것 이었다. 조셉 스미스는...이러한 의문을 품었다. ... ‘어느 때에 시 온이 그 영광 중에 건설되겠으며, 어느 곳에 당신의 성전이 세워 져 마지막 날에 만국 백성이 그리로 오겠나이까?’ (『성도들: 후 기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846』 (2018), 118~119 쪽; 또한 교리와 성약 57 편 머리말 참조)

📖 교리와 성약 57 편 1~3 절을 읽고, 성도들이 배운 것을 찾아본다.

1831 년 8 월에 시드니 리그돈은 잭슨군을 후기 성도들의 집합 장 소로 헌납했으며, 조셉 스미스는 인디펜던스 성전 부지를 헌납했 다. 그러나 반대 세력과 성도들의 불순종과 탐욕으로 인해 당시 에는 실제 시온 성읍을 건설할 수 없었다.(교리와 성약 101:6~7; “중심지”, 계시를 받은 배경 참조) 이 성전은 구주의 재림 전에 세 워질 것이다.(교리와 성약 45:63~75 참조)

십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장은 다음과 같이 설명했다.



과거로부터 하나님께서는 한결같이 그분의 백성에게 시온을 세우라고 말씀하셨습니다. 보통 그것은 하나님의 백성이 세 상의 영향으로부터 자유롭게 서로 조화를 이루며

살아갈 수 있는 특정한 장소를 의미했습니다. 하지만 이 위대한 마지막 경륜의 시대에 시온은 한 곳의 지리적인 장소에 국한되지 않 습니다. 우리 시대에는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 충 실한 회원이 있는 곳이면 어디든 시온이 될 수 있습니다. 주 님께서는 이런 시온의 백성을 “한 마음 한 뜻”(모세서 7:18) 그리고 “마음이 청결한 자”(교리와 성약 97:21)라는 말로 표 현하셨습니다. 한마디로 말해서, 우리는 이제 시온을 우리가 사는 장소가 아닌 우리가 살아가는 방식으로 생각한다는 뜻 입니다. (“시온을 추구하는 것과 주님의 축복”, 『청소년의 힘을 위하여』, 2021 년 9 월. 강조체 추가.)

가족, 와드 및 지역 사회에서 지금 당장 시온을 건설할 방법 을 더욱 잘 이해할 수 있도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료 한다.

임명된 직을 맡다



교리와 성약 57 편 6~14 절에서 주님께서는 각 사람에게 서로 다른 임무를 완수하라고 명하셨다.

✍️ 교리와 성약 57 편 6~7 절을 읽으면서, 각 구절에서 “내가 그에게 정해 준 직책을 맡아”라는 문구에 표시한다.

당시 제일회장단의 일원이었던 디이터 에프 우흐 트도르프 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 디이터 에프 우흐트도르프 회장의 말씀 “자신이 서 있는 곳에서 들어올리십시오”를 읽고, “정해 준 직책을 맡는다”는 말이 여러분에게 의미하는 바를 더 잘 이해해 본다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 어떻게 “[여러분에게] 정해 준 직책을 맡음”으로써 여러분의 영향력이 미치는 범위 안에서 시온을 건설할 수 있는가?

시온 땅에 심어지라

교리와 성약 57 편 6~14 절에서 주님께서는 각 사람에게 서로 다른 임무를 완수하라고 명하셨다.

✍️ 교리와 성약 57 편 8 절, 11 절, 14 절, 15 절을 읽으면서 “정착하다”, “자리잡다”, “심다”라는 단어가 들어간 문장에 표시한다. 참고: “심다” 또는 “심어지다”라는 말은 시온 땅에 정착하는 것을 의미한다.(14 절 참조)

시온에 “심어짐”에 관한 가르침이 여러분과 어떤 관련이 있는지를 더 잘 이해할 수 있도록 동영상 “거룩한 곳에 서십시오 - 심은 만큼 얻으리”(4:36)를 시청한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문 중 두 개에 대한 답을 적는다.

- 오늘날 청소년들에게 “심어[지는]” 것은 어떻게 적용될 수 있는가?
- 스스로를 심는 것은 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- 누군가는 왜 와드나 청소년 그룹에 자신을 심지 말라는(소속되지 말라는) 유혹을 느낄 수 있는가?

나의 성도들이 필요로 하는 것을 공급하라

교리와 성약 57 편 6~14 절에서 주님께서는 각 사람에게 서로 다른 임무를 완수하라고 명하셨다.

✍️ 교리와 성약 57 편 8~10 절을 읽고 주님께서 당신의 성도들을 어떻게 부양하실지를 가르치는 문구에 표시한다.

동영상 “I Will Provide for My Saints[나의 성도들을 부양하리라]”(3:08)를 시청한다. 또는 주제 및 질문 “자립”을 살펴보고 주님께서 오늘날 그분의 성도들을 부양하시는 몇 가지 방법을 더 잘 이해한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 다른 성도들을 도움으로써 시온 건설을 도울 수 있는 방법에 관해 무엇을 배웠는가?

그들에 앉아 있는 자들에게 나의 복음이 전파되게 하라

교리와 성약 57 편 6~14 절에서 주님께서는 각 사람에게 서로 다른 임무를 완수하라고 명하셨다.

✍️ 교리와 성약 57 편 10 절을 읽고 “그들에 앉아 있는 자들에게 나의 복음이 전파되게 하려는 것이니라”라는 문구에 표시한다.

십이사도 정원회의 제프리 알 홀랜드 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



시온을 세우기 위해, 구주께서 필요로 하시는 사람이 되기 위해, 그리고 그분이 지상에 돌아오시는 길을 준비하는 일을 돕기 위해 여러분이 최선을 다한다면, 수많은 훌륭한 축복이 여러분을 위해 준비되어 있습니다. 그러한 일들은

노력과 대단한 신앙이 필요하지만, 그와 함께 지속적인 행복과 기쁨도 따라올 것입니다. 여러분이 저 만큼 이 일을 감동적이고 신 나는 일로 여길 수 있기를 바랍니다! 넬슨 회장님이 가르치셨듯이 그 무엇도, 정말 말 그대로 그 무엇도, 이것보다 중요한 일은 없습니다. 그리고 우리는 이 일에 참여할 수 있습니다! 우리는 진리의 최전선에 있는 병사들입니다. 우리는 총알이 아니라 봉대를 들고 있습니다! 우리는 세상을 치유하고, 구주께서 오실 때 그분을 맞이할 성도들로서 전 세계 사람들이 준비되도록 돕는 일에 부름을 받았습니다.

우리는 사랑하라는 계명을 지킴으로써 그런 가정을, 지역을, 나라를 만들 수 있습니다. 하나님을 더 사랑할수록 우리는 이웃을 더 사랑하게 되고 그들을 축복할 방법을 발견하게 됩니다. 도움이 필요한 이웃과 일으켜야 할 가난한 사람들, 그리고 할 수 있는 선한 일은 어디에나 있습니다. (“시온을 추구하는 것과 주님의 축복”, 『청소년의 힘을 위하여』, 2021년 9월.)

다음 기사 중 하나 이상을 시청하거나 읽으며 몇몇 사람들이 시온을 건설하기 위해 어떤 노력을 했는지 알아본다.

본부 청년 회장단 제 1 보좌였던 미셸 디 크레이그 자매는 자신의 와드에 있는 한 청년의 이야기를 들려주었다. 또는 **미셸 디 크레이그 자매의 말씀 “보는 눈”**을 읽는다.

본부 초등회 회장단 일원이었던 시스티나 비 프랑코 자매는 자신의 어머니가 여행하던 중 있었던 일의 이야기를 들려주었다. 또는 **시스티나 비 프랑코 자매의 말씀 “복음을 나누는 일에서 기쁨을 찾음”**을 읽는다.

다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 시온의 건설을 돕기 위해 할 수 있는 일을 생각해 본다.
- 예수 그리스도께 더 가까이 다가가려면 여러분의 도움이나 격려가 필요할 수도 있는 가족, 와드 또는 지역사회의 일원은 누구인가? 여러분은 이들을 굳건히 만듦으로써 어떻게 시온을 건설할 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 조셉 스미스가 시온 건설이 우리의 가장 큰 목표가 되어야 한다고 말한 이유에 대한 생각.
- 십대 청소년들이 가정이나 와드, 지역 사회에서 지금부터 시온을 건설할 수 있는 방법.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리 익히기 연습 4

영적인 지식을 얻는 원리를 적용함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

여러분은 교리 익히기를 통해 예수 그리스도와 그분의 복음 위에 삶의 기초를 세울 수 있다. 이 수업에서 교리 익히기 성구와 이 성구에서 가르치는 교리를 익히는 연습을 할 기회를 갖게 될 것이다. 또한 영적인 지식을 얻기 위한 신성한 원리를 배우고 적용할 것이다.



경전 공부

교리 익히기의 주요한 목적 중 하나는 여러분이 질문을 하고 질문에 대한 답을 찾는 법을 배우도록 돕는 것이다.

디이터 에프 우흐트도르프 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



“질문하는 것은 나약함의 표시가 아니라 성장을 위한 예비 단계입니다.” (디이터 에프 우흐트도르프, “물에 비친 그림자”, 청년 성인을 위한 교회 교육 기구 노변의 모임, 2009년 11월

1일)

다음 동영상(3:21)을 시청한다. 시청하면서 청소년들이 기도로 무엇을 구했으며 어떤 응답을 받았는지 주의 깊게 살펴본다.

영적인 지식을 얻는 원리를 실제 질문과 시나리오에 적용하는 실습을 위해 다음 두 활동을 모두 완료한다 교리 익히기 복습: 적용

☐ 우리가 배울 수 있는 기법 중 하나는 경전 구절을 실생활에서 경험하게 되는 상황에 적용하는 것이다. 다음 질문을 살펴본다. 질문을 한 사람에게 도움이 될 만한 교리 익히기 성구를 하나 선택한다. 여러분이 선택한 교리 익히기 성구가 이 질문에 어떻게 도움이 될 수 있는지 일지에 적는다.

참고: *교리 익히기 성구 및 성구 핵심 문구 목록*은 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023)를 참조한다.



질문:

- 내가 좋은 사람이기만 하면 됐지, 어느 교회에 다니는지가 중요한가?
- 어떻게 하면 내가 개인적인 계시를 받고 있는지 알 수 있는가?
- 나는 왜 친구와 가족과 복음을 나눠야 하는가? 나는 왜 연차 대회에 참석해야 하는가?
- 나는 예수 그리스도와의 연결을 어떻게 강화할 수 있는가?

영적인 지식을 얻는 원리를 배우고 적용한다



다음 시나리오를 생각해 본다.

소현이의 부모는 그녀가 어렸을 때 이혼했다. 소현이는 부모님과 좋은 관계를 맺고 있지만, 두 분은 그들 스스로가 결혼하지 않았더라면 좋았을 것이라고 여기시는 것 같다. 또한 소현이는 두 분이 많은 의견 충돌과 스트레스를 겪는 것을 목격했다. 때문에 소현이는 결혼이 가치 있는 일인지 의문이다. 또한 자신에게 앞으로 결혼하고 싶은 마음이 있는지 확신이 서지 않는다.

📄 『교리 익히기 핵심 자료』에 나오는 “영적인 지식을 얻는” 원리를 복습한다. 이 원리들을 활용하여 소현이에게 해줄 대답을 학습 일지에 적는다. 대답을 적으면서 다음 질문에 대해 생각해 본다.

어려움:

- 어떤 관점이 결혼과 가족에 대한 이 사람의 느낌에 영향을 줄 수 있는가? 이 상황에서 영원한 관점으로 보는 것이 왜 어려울 수 있다고 생각하는가?
- 이 사람은 어디에서 이런 생각을 접했을 것 같은가?
- 이런 철학이 이토록 설득력 있는 이유는 무엇인가? 이 사람이 신앙으로 행하는 것을 어렵게 만들 만한 요인은 무엇인가?

도울 수 있는 방법:

- 여러분은 이 사람이 하나님 아버지의 구원의 계획에 관해 무엇을 이해하기를 바라는가? 영원한 관점은 여러분이 찾은 어려움에 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 결혼과 가족에 관한 정보를 구할 때 주님이 정하신 출처에 의지 하는 것은 왜 중요한가? 이 시나리오에서 도움이 될 만한 성구나 선지자의 말씀을 한두 개 찾아본다.
- 여러분은 이 사람이 신앙으로 행하도록 무엇을 권유할 것인가? 이러한 행동은 어떻게 예수 그리스도를 향한 이 사람의 신뢰를 키울 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 첫 번째 옵션에 있는 질문 중 하나에 답하기 위해 활용했던 교리 익히기 구절.
- 영적인 지식을 얻는 원리를 활용하여 소현이를 위해 쓴 대답을 이야기해 본다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

시험과 어려운 프로젝트를 준비함

“너희가 준비 되어 있으면, 두려워하지 않게 되리라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교육을 받기 위해 노력할 때, 우리는 때때로 해내기 어려운 과제를 받는다. 여러분이 예수 그리스도를 바라보며 학교 수업을 준비하고 끝까지 해내기 위해 자신의 책임을 다할 때, 구주께서는 학업에서 해내야 할 일들을 해낼 수 있도록 여러분을 도와주실 수 있다. 예수께서는 제자들이 어려운 일에 직면했을 때, 그들에게 “담대하라”고 말씀하셨다(마태복음 14:27; 요한복음 16:33; 교리와 성약 61:36; 68:5~6; 78:18). 이 수업을 통해 여러분은 시험과 어려운 프로젝트를 성공적으로 준비하는 방법을 이해할 수 있다.



교리를 공부한다

성공적인 학습자가 되려면 시간, 준비, 인내, 연습이 필요하다.

전 본부 청년 회장단 보좌 메리 앤 쿡 자매는 다음과 같이 가르쳤다.



신앙으로 학문을 구하십시오. 기도와 경전 연구와 순종을 통해 부지런히 영적 지식을 얻고 모든 진리를 증거하는 성신의 인도를

구하면, 우리는 신앙으로 배우게 됩니다. 지식을 얻기 위해 해야 할 일을 한다면 성신이 여러분의 마음을 밝혀 줄 것입니다. 합당한 상태를 유지하려고 노력할 때, 성신은 가르침을 주고 여러분의 배움에 빛을 더해 줄 것입니다.(메리 앤 쿡, “학문을 구하라: 여러분은 해야 할 일이 있습니다”, 『리아호나』, 2012년 5월호, 121쪽)

🔍 다음 성구의 일부 또는 전부를 공부하면서, 하나님께서 여러분이 시험과 어려운 프로젝트를 준비하도록 어떻게 도울 수 있는지 찾아본다. 여러분을 도우시려는 주님의 의지와 능력을 이해하는 데 도움이 되는 문구에 표시해 두면 좋을 것이다.

- 빌립보서 4:13
- 니파이후서 28:30
- 니파이후서 32:8~9
- 교리와 성약 6:15
- 교리와 성약 8:2~4
- 교리와 성약 38:9, 30
- 교리와 성약 88:118
- 교리와 성약 90:24

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

시험 준비하기

다음 시나리오를 생각해 본다. 여러분도 샘처럼 느낀 적이 있는가?

샘은 보통 시험에서 좋은 성적을 거두지 못해서 학교에서 시험을 보는 것을 좋아하지 않는다. 그는 시험을 볼 때 종종 불안함을 느끼고, 배운 내용을 대부분 잊어버리는 것 같다.

📄 시험 준비를 하고 시험을 치르는 동안 보통 어떤 기분이 드는지 학습 일지에 기록한다.

📄 샘과 같은 사람에게 시험을 잘 보는 방법에 대해 조언할 기회가 있다고 상상해 본다. 어떤 조언을 해 주고 싶은지 적어 본다. 도움이 될 것 같은 경전 구절도 함께 적는다.

도움이 필요한 경우, 다음 자료 중 일부 또는 전부를 사용한다. 샘이 시험을 준비하고 성공적으로 치르는 데 도움이 될 만한 추가적인 생각을 기록한다.

시험 문제 읽기를 위한 학습 전략 시험 중
시간 관리 시험 중 궁, 정적으로 생각하기
시험 중 스트레스 관리

어려운 프로젝트를 준비함

다음 시나리오를 생각해 본다. 여러분도 에머처럼 느낀 적이 있는가?



에머는 학교 수업에서 중대한 프로젝트나 작문 과제가 있으면 힘들어한다. 그녀는 자신이 해야 할 일의 양에 압도되어 프로젝트나 작문 과제 제출 기한으로부터 하루나 이틀 전까지 일을 미루는 경향이 있다. 이 때문에 에머가 제출하는 과제는 미완성이거나 완성도가 떨어지는 경우가 많다.

☐ 큰 프로젝트나 과제를 맡게 되었을 때 보통 어떤 기분이 드는지 학습 일지에 기록한다.

☐ 에머와 같은 사람에게 어려운 학교 프로젝트를 성공적으로 완수하는 방법에 대해 조언할 기회가 있다고 상상해 본다. 어떤 조언을 해 주고 싶은지 적어 본다. 도움이 될 것 같은 경전 구절도 함께 적는다. 또한 다음 질문들을 활용하여 답하면 좋을 것이다.

- 이미 배운 것을 기억하고 사용하는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?
- 어떻게 하면 어려운 프로젝트나 과제를 하는 동안 주의가 산만해지는 것을 피할 수 있는가?
- 미루는 것을 방지하는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?
- 명료하게 생각하는 능력을 키우는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?
- 주님께서 준비 과정에 관여하시게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

도움이 필요한 경우, 『Succeed in School: Study and Life Skills for Youth[성공적인 학교생활: 청소년을 위한 학습 및 생활 기술]』 교재에 있는 다음 자료 중 일부 또는 전부를 사용한다. 에머가 어려운 학교 프로젝트를 성공적으로 해내는 데 도움이 될 만한 추가적인 생각을 기록한다.

검손을 실천하고 도움 청하, 기 어려움을 극복하기 위해 선택지 사용하기 학습 계획을 활용하여 과제 완료하기, 가장 중요한 작업의 우선순위 정하기



앞으로의 나는?

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다. 그런 다음, 여러분이 적은 것을 부모님이나 신뢰할 만한 어른에게 이야기한다.

- 오늘 배우거나 느낀 점 중 어떤 것을 기억하고 싶은가?
- 오늘 배운 전략 중 공부에 적용하고 싶은 전략에는 어떤 것이 있는가?
- 이러한 진리를 학습에 적용할 때 주님께서 여러분의 학업을 도와주실 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경전에서 배운 것들 중 시험과 어려운 프로젝트를 준비하는 데 도움이 될 수 있는 것.
- 시험과 어려운 프로젝트를 준비하는 샘이나 에머를 돕기 위한 조언을 적은 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

그리스도와 같은 사랑으로 복음을 나눔

하나님과 다른 사람을 향한 사랑



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리가 다른 사람들에게 예수 그리스도의 복음을 나누는 선택을 하는 이유는 다양하다. 복음을 나누고자 하는 우리의 소망은 하나님과 주변 사람들을 사랑하는 법을 배울 때 더욱 커진다. 이 수업을 통해 여러분은 복음을 나누고자 하는 소망이 어떻게 하나님 아버지, 예수 그리스도, 다른 사람들에게 대한 여러분의 사랑에서 비롯될 수 있는지를 이해할 수 있다.



교리를 공부한다

아래는 다양한 상황에서 봉사하는 청소년들의 이미지이다. 각 사진 속의 청소년들이 봉사하기로 선택한 동기가 되었을 법한 의로운 이유를 생각해 본다.



이제 복음을 나누는 사람의 아래 사진을 본다.



📄 학습 일지에 다음 질문 중 두 개에 대한 답을 적는다.

- 사람들이 친구와 복음을 나누거나 전임 선교사로 봉사하겠다는 선택을 하는 이유에는 무엇이 있는가?
- 다른 사람들과 예수 그리스도의 복음을 나누는 것에 대해 여러분은 어떻게 느끼는가? 왜 그렇게 생각하는가?
- 전임 선교사로 봉사할 계획이 있는가? 만약 있다면, 동기가 무엇인가?

하나님 아버지와 예수 그리스도께서 우리에게 성역을 베푸시는 동기가 무엇인지 알 때 그분들의 모범을 더 잘 본받을 수 있다.

📖 다음 성구 중 세 가지 이상을 선택하여 공부한다. 여러분이 읽은 것을 여러분 자신의 삶에서 처한 상황과 비교해 본다.

경전을 여러분의 삶과 연관 짓는 데 도움이 되도록 주님께서 여러분에게 무 었을 배우기를 바라시는지 자문해 본다.

- 요한복음 3:16~17
- 요한복음 15:12~13
- 니파이후서 26:24
- 교리와 성약 18:10~13
- 교리와 성약 34:1~3
- 교리와 성약 95:1
- 교리와 성약 138:1~4

☐ 학습 일지에 다음 질문 중 하나에 대한 답을 적는다.

- 여러분을 향한 하나님 아버지와 예수 그리스도의 사랑을 느끼게 해 준 경험은 무엇인가?
- 삶에서 하나님의 사랑을 깨닫기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

사랑은 우리가 복음을 나누도록 동기를 부여할 수 있음



예수 그리스도께서 십자가에 못 박히신 지 얼마 지나지 않아, 그분의 제자 중 몇 명이 물고기를 잡으러 갔다. 그들이 고기잡이를 하고 있을 때, 해변에 있던 한 남자가 배의 오른쪽에 그물을 던지라고 했다. 그 령게 하여 많은 물고기를 잡은 제자들은 그 사람이 부활하신 구주이심을 깨달았다. 그들이 물로 올라오자 예수께서는 그들에게 음식을 주시고 그들을 가르치심으로써 성역을 베푸셨다.

☑ 반복은 주님께서 당신의 백성을 가르치시는 한 가지 방법이다. 요한복음 21 장 15~17 절을 읽는다. 구주께서 베드로에게 거듭 하신 권유에 표시한다.

참고: 15 절의 이 사람들[영문 성경에서는 these 로 되어 있음— 옮긴이]이라는 단어는 제자들이 잡은 물고기를 의미할 수 있다.

십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장의 다음 동영상 을 시청하거나, 홀런드 회장의 말씀 “크고 첫째 되는 계명”을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 예수님께서 베드로가 어떻게 사랑을 보이기를 바라셨는지를 통해 무 었을 배울 수 있는가?

조셉 스미스(1805~1844)의 다음 말씀을 읽으면서, 이 말씀이 요한복음 21 장에 나오는 예수님의 권유에 대한 이해를 어떻게 더 넓혀 주는 지 찾아본다.



사랑은 하나님의 주된 성품 중 하나이며, 하나님의 자녀가 되기를 열망하는 사람이라면 반드시 나타내 보여야 하는 것입니다. 하나님의 사랑으로 충만한 사람은 자신의 가족만 축복하는 것에 만족하지 않고 그 폭을 전 세계로 넓혀 온 인류를 축복할 수 있기를 갈망합니다.(『교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스』 [2007], 330 쪽)

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 요한복음 21 장과 조셉 스미스의 말씀에서 배운 것 중에서, 복음을 나누거나 선교사로 봉사하고자 하는 소망을 더욱 키워 주는 것은 무엇인가?
- 하나님과 타인에 대한 사랑이 깊어지게 하는 효과적인 방법은 무엇이라고 생각하는가?

복음을 나누기를 망설이는 마음 또는 복음을 나누는 데 방해가 되는 것을 극복함 다음 시나리오를 읽는다.

안토니오는 최근에 더 많은 청소년에게 주님을 위해 선교사로 봉사할 준비를 하라고 격려하는 대회 말씀을 들었다. 안토니오는 그렇게 하는 것이 옳은 일임을 알고 있다. 하지만 그는 모르는 사람들과 이야기하는 것을 힘들어하며, 자신이 다른 사람들을 가르칠 만큼 경전을 잘 알지 못한다고 느낀다. 안토니오는 자신이 효과적인 선교사가 되지 못할까 봐 걱정한다.

칠십인 정원회 마르코스 에이 아이두카이티스 장로의 다음 동영상 시청하거나, **아이두카이티스 장로의 말씀 “너는 마음을 들어 기뻐하라”**를 읽는다.

☐ 오늘 배우고 느낀 점을 활용하여 안토니오의 걱정을 덜어 줄 수 있는 답을 작성한다. 구주의 사랑을 느끼는 것이 어떻게 봉사하고자 하는 안토니오의 소망을 키워 줄 수 있는지 설명하는 내용을 포함하면 좋을 것이다. 여러분의 답을 학습 일지에 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- **요한복음 21** 장에서 배운 것 중에서, 복음을 나누거나 선교사로 봉사하도록 동기를 줄 수 있는 것. 안토니오의 걱정을 덜어주기 위한 여러분의 답변.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.
- 제출 유형을 선택하고 과제 제출을 선택한다.

교리와 성약 58:26~29

“훌륭한 대업에 열심히 노력하여”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

뉴욕 콜스빌에서 온 성도들을 포함한 많은 성도들은 이제 막 미주리 주 잭슨군에 도착했다. 그들은 구주께서 시온을 건설하시는 것을 돕고자 했지만, 어떻게 해야 할지 확신이 서지 않았다. 주님께서는 그들 이 선택의지를 행사하여 돕고 봉사할 방법을 찾아야 한다고 설명하셨다. 이 수업은 두루 다니며 선한 일을 행하신 구주의 모범을 따르는 방법을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

“그가 두루 다니며 선한 일을 행[한다]”는 문구를 생각해 본다. 아는 사람 중에 이 묘사에 어울리는 사람은 누구인가? 그들이 어떤 일을 하는 것을 보았는가?

사도행전 10 장은 사도 베드로가 가이사라에서 가르친 내용의 기록이다. 사도행전 10 장 38 절을 읽으면서, 베드로가 어떤 사람을 보고 “선 한 일을 행[한다]”는 묘사에 어울린다고 말했는지 알아 본다.



☐ 예수님께서 우리 시대에 태어나셨거나, 이웃에 사셨거나, 여러분 학교에 다니셨다면 어떠셨을지 상상하여 학습 일지에 적어본다.

- 그분께서 행하실 일을 상상한다면, “두루 다니며 선한 일을 행”하셨다고 묘사할 수 있는 어떤 일을 하셨겠는가?
- 하루 동안 예수 그리스도와 함께 “선한 일을 행[하며]” 보내면 어떤 느낌이 들겠는가?
- 구주의 모범에 대해 생각하는 것은 여러분이 시간을 어떻게 보낼지를 선택하는 데 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

조셉 스미스와 교회의 몇몇 장로들은 미주리에 도착한 지 얼마 지나지 않아 **교리와 성약 58 편**을 받았다. 그들은 교회를 세우고 그 지역에 시온을 건설하는 방법에 관한 지침을 원했다. 구주께서는 그들에게 선택의지를 행사하여 그분의 일을 할 수 있는 방법을 가르치셨다.

☐ 다음 도표를 학습 일지에 작성한다.

내 선택의지를 행사하여...

더욱 그리스도와 같이 되기	그리스도와 같은 모습에서 멀어 지기
----------------	---------------------

교리와 성약 58 편 26~29 절을 읽으면서 주님께서 성도들에게 선택의 지를 행사하는 방법에 관하여 가르치신 것을 알아본다. 각 칸에 맞는 행동을 도표에 적는다.

참고: “적절하지 아니함”은 필요하거나 바람직하지 않다는 뜻이다.

내용을 적은 표의 각쪽을 살펴본다. 어떤 행동이 여러분을 가장 잘 묘사하는지 생각해 본다. 자신은 누군가에게 지시받는

것을 기다리지 않고 하나님과 다른 사람들에게 봉사할 방법을 얼마나 자주 적극적으로 찾는지 깊이 생각해 본다. 공부하면서 훌륭한 대업에 더 열심히 참여하기 위해 노력할 수 있는 방법에 주의를 기울인다.

하나님과 다른 사람들에게 봉사할 방법을 찾는 데 도움이 되도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도의 모범

교리와 성약 58 편 27 절에서 우리는 “훌륭한 대업에 열심히 노력”하거나 적극적으로 선을 행하도록 권유받는다. 예수 그리스도는 이의 완벽한 모범이시다. 동영상 “예수 그리스도께서 연민을 가지시며 그분의 백성을 치료해주시다”(6:31)를 시청한다. 예수 그리스도께서 하신 일 중, “훌륭한 대업에 열심히 노력”한다는 말의 의미를 이해 하는데 도움이 되는 일에 주의를 기울인다.

동영상에서 그리스도께서 하신 일을 표의 “더욱 그리스도와 같이 되기” 칸에 적는다.

현대를 배경으로, 누군가가 그리스도께서 행하실 법한 방식으로 행동할 수 있는 상황의 시나리오를 만들어 본다. 학습 일지에 그 시나리오를 적는다.

우리 삶 속 구주의 가르침



『청소년의 힘을 위하여』 잡지의 질문과 답변 코너에 실릴 답변을 쓰고 있다고 상상해 본다. 다음은 각각 이 코너에 질문을 보내 도움을 청하는 사람의 시나리오이다. 다음 시나리오 중 하나를 선택한다. 그런 다음 교리와 성약 58 편 26~29 절에서 배운 내용, 추가 성구 또는 총관리 역원들의

말씀을 활용하여 시나리오에 답한다. 여러분의 답을 학습 일지에 기록한다.

1. 최근에 설아는 한 번도 만난 적 없는 가족에게 성역을 행하라는 임무를 받았다. 그녀는 어떻게 시작해야 할지조차 막막하다.
2. 성빈이의 주일학교 교사는 훌륭한 사람이지만 경험이 많은 교사는 아니다. 반원 중 다수가 흥미를 잃었고 더는 수업에 참여하려 하지 않는 것 같다.
3. 주아는 최근에 어머니가 평소보다 더 피곤해 보인다는 것을 알아 차렸다.
4. 재윤이는 소셜 미디어에서 다른 학생에 관한 신랄한 게시물을 보게 되었다.
5. 우진이는 해야 할 일도, 가야 할 곳도 없는 여유로운 오후 시간이 생겼다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- “훌륭한 대업에 열심히 노력”하면서 구주의 모범을 따를 수 있는 방법.
- 여러분이 선택한 시나리오에 대해 주고 싶은 조언. 그 조언은 여러분이 예수 그리스도를 더욱 닮아 가는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 58:38~60

“회개한 자, 그는 용서받으며”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도의 가장 충실한 제자들조차도 회개와 용서가 필요하다. **교리와 성약 58 편**에서 예수 그리스도께서는 교회의 몇몇 지도자들에게 회개하라고 권유하셨으며, 그들이 순종한다면 그들의 죄를 용서하겠다고 약속하셨다. 이 수업은 구주께서 자신의 죄를 회개하는 자들을 용서하신다는 희망을 느끼도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부



여러분의 친구인 병호가 지난밤 외벽 창턱에서 떨어졌다고 말했다고 상상해 본다. 친구는 숨을 쉴 때마다 큰 고통을 느끼며, 팔이 부러진 것 같다고 생각한다. 병호는 의사 선생님을 찾아가지 않기로 했다. 그는 자신이 위험한 창턱으로 갔다는 사실을 알면 의사 선생님과 다른 사람들이 실망할까 봐

걱정한다. 병호는 몸이 제때 잘 낫기를 바라며 자신의 고통을 아무에게도 말하지 않기로 한다.

여러분은 병호의 계획에 관해 어떻게 생각하는가? 이제 비슷한 상황을 상상해 본다.

병호가 자신이 심각한 죄를 지었다고 이야기한다. 친구는 구주께서 주신 회개에 관한 가르침을 따르기보다는 죄를 숨기기로 했으며, 시간이 흐르면서 상황이 나아지기를 바란다.

- 여러분이라면 병호에게 어떤 조언을 해주겠는가?

1831년에 조셉 스미스와 다른 장로들은 미주리로 이동했다. 주님께서서는 몇몇 사람들에게 남아 시온성을 건설하라고 명하셨다. 주님께서서는 그들 중 몇몇에게 잘못을 회개하라고 권고하셨다. (**교리와 성약 58:13~15, 38~42, 60** 참조)

교리와 성약 58 편 60 절을 읽고, 주님께서 지바 피터슨이라는 사람에게 주신 권고를 찾아본다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 지바는 하나님 또는 회개에 대해 어떤 오해를 했고 그로 인해 자신의 죄를 숨기게 되었을 것이라고 생각하는가?
- 지바가 했던 이러한 오해 중 오늘날에도 여전히 사람들이 어려움을 겪는 것은 무엇이라고 생각하는가?

교리와 성약 58 편 42~43 절을 읽으면서 사람들이 회개에 관해 가질 수 있는 질문과 염려에 답하는 데 도움이 되는 구주의 가르침을 찾아 본다. 이러한 진리가 회개에 관해 염려하는 사람들에게 어떻게 도움이 될 수 있는지 깊이 생각해 본다.

📖 **교리와 성약 58 편 42~43 절**은 교리 익히기 성구이다. 교리 익히기 성구들을 쉽게 찾을 수 있도록 눈에 띄게 표시해 둔다. 잡지에 실린 다음 글, “*Repentance and Forgiveness* [회개와 용서]” (*New Era*, Feb. 2019, 45)를 활용하여 “자기 죄를 회개한 자, 그는 용서받으며”라는 핵심 문구를 암기하는 연습을 한다. 핵심 문구를 더 잘 기억할 수 있도록 이 구절에 나오는 문구들을 복습 한다.

계속 공부하면서 여러분의 삶에서 회개하기 위한 노력에 도움이 될 수 있는 가르침을 찾아본다. 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

우리는 모두 회개해야 한다

회개는 특정한 사람들만을 위한 것이 아니다. 우리는 모두 회개해야 한다. “회개한다는 것은 변화하는 것, ... 개선하고 용서받는 것을 의미한다.”(『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 (2022), 7 쪽). 가장 충실한 사람들도 좀 더 예수 그리스도와 같이 되기를 원한다면 변화해야 한다.

✍️ 다음의 교리와 성약 성구를 읽으면서 구주께서 이 충실한 세 제자에게 전하신 공통된 메시지를 찾아본다. 찾은 내용에 표시한다.

교리와 성약 58:14~15: 에드워드 파트리지, 교회 최초의 감독
 교리와 성약 58:38~39: 마틴 해리스, 물문경의 세 증인 중 한 명
 교리와 성약 58:40~41: 윌리엄 더블유 펠프스, 미주리의 교회 지도자이자 인쇄업자

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 디이터 에프 우흐트도르프 장로의 말씀 “예수 그리스도가 바로 청소년의 힘이십니다”를 읽는다.

☑️ 다음 질문에 대한 여러분의 생각을 학습 일지에 적는다.

- 구주께서는 제자들에게 어떤 권유를 하셨는가? 주님께서는 여러분에게 또 어떤 권유를 하시는가?
- 예수님은 왜 당신 교회의 충실한 지도자들에게도 회개를 권유하시는가?
- 예수 그리스도에 관해 알고 있는 것 중에서 여러분으로 하여금 회개의 소망을 느끼게 하는 것은 무엇인가?

주님께서는 용서하신다

끊임없이 용서하고자 하시는 구주의 소망을 보여 주는 예로 동영상 “구주께서는 용서하고자 하십니다”(5:35)를 시청한다.

용서받을 수 없을까 봐 걱정하는 사람에게 해 줄 수 있는 답변을 준비한다. 다음 자료를 활용하면 도움이 될 것이다.

1. 경전: 회개하는 이들에게 주시는 주님의 약속이 담긴 성구를 경전에서 찾아본다. 기꺼이 용서하고자 하시는 그분의 마음을 보여 주는 내용을 찾아본다. 『교리 익히기 핵심 자료』 (2023)에 나오는 교리 익히기 성구 목록이 도움이 될 수 있다. 이 성구 중 일부를 교리와 성약 58 편 42~43 절과 상호 참조하거나 연결시키면 좋을 것이다.

2. 개인적인 증거: 구주께서 누군가를 기꺼이 용서하고 그 사람이 변화하도록 도우려 하신 것을 보았던 예를 생각해 본다. (그 사람의 이름이나 죄에 관한 구체적인 내용은 이야기하지 않는다.)
3. 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 (2022)의 “예수 그리스도께서 여러분을 도와주실 것입니다” 편: 우리에게 희망을 주는 하나님 아버지와 예수 그리스도에 관한 진리를 찾아본다.
4. 현대의 선지자: 예수 그리스도의 관용하는 성품을 이해하는 데 도움이 되는 현대 교회 지도자들의 말씀을 찾아본다.

☑️ 학습 일지에 답을 적어 보면서 다음 질문에 대해 생각해 본다.

- 여러분은 구주의 본성에 관해 무엇을 이야기해 줄 수 있는가?
- 주님께서는 이 사람이 염려를 극복하는 데 도움이 될 어떤 약속을 하셨는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- “우리는 모두 회개해야 한다”라는 부분에 나오는 질문에 대한 여러분의 답.
- 용서받을 수 없을까 봐 걱정하는 사람을 위한 여러분의 답변.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 59 편

주님의 날



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년에 주님께서 일부 성도들에게 미주리주 잭슨군으로 이주하여 시온을 건설하라는 부름을 주셨다. 이 성도들과 함께하는 동안 선 지자 조셉 스미스는 안식일을 거룩하게 지키는 것에 관한 주님의 가르침을 받았다. 이 수업은 안식일을 거룩하게 지킬 것을 선택함으로써 주님을 공경하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

칠십인 정원회 래리 와이 윌슨 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 래리 와이 윌슨 장로의 말씀 “의의 원칙이 아니고서는”을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 어떤 사람들은 이 결정을 메리의 삶에서 중요한 결정으로 여기는 반면, 다른 사람들은 그렇게 생각하지 않는 이유는 무엇일까?
- 여러분이 메리라면, 이 결정을 내리기 전에 고려해야 할 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가?

여러분이 안식일에 대해 내리는 결정에 대해 잠시 생각해 본다. 여러분은 결정하는 데 도움이 될 어떤 일을 보통 하는가? 오늘 공부하면서 안식일을 거룩하게 지켜야 하는 이유와 그 방법을 알 수 있도록 성 신의 영감을 구한다.

폴리 나이트는 55세에 건강이 나빠지고 있었지만, 주님께 순종하여 시온으로 가기로 결심하고 뉴욕 콜스빌에 있는 집을 떠났다. 폴리는 시온(미주리주 잭슨군)에 도착한 지 며칠 만에 사망했다. 폴리의 장례식이 열린 일요일에 선지자 조셉 스미스는 **교리와 성약 59 편**에 기록된 계시를 받았다. 이 계시에서 주님께서 폴리의 가족에게 위안이 될 수 있는 진리들을 가르치셨다.(1~2 절 참조) 또한 주님께서 그분의 계명에 대해서도 말씀하시며 안식일을 강조하셨다. 주님께서 안식일을 거룩하게 지키는 자들에게 큰 축복을 약속하셨다.

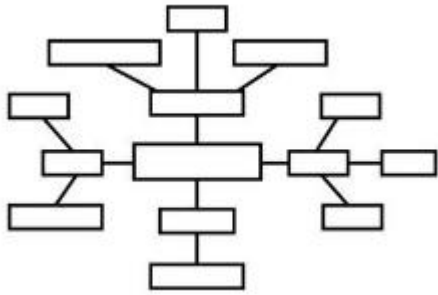
📖 경전에 표시할 때 사용할 색상 두 가지를 선택한다. **교리와 성약 59 편 9~20 절**을 읽는다. 읽으면서, 안식일에 우리가 보여야 할 행동과 태도에 관해 주님께서 주신 지침을 한 가지 색상으로 표시한다. 그분이 주시는 축복을 다른 색상으로 표시해 본다.

참고: 정확하게 알지 못하는 용어가 있다면 그 정의를 찾아본다.

📝 여러분이 찾은 지침과 축복을 가지고 마인드맵을 그린다. 아래에 빈 마인드맵의 이미지가 있다.

- 마인드맵에 “안식일에 관한 예수 그리스도의 가르침”이라는 제목을 붙인다.
- 정중앙 상자에 “안식일을 지키”이라는 문구를 적어 마인드맵을 그리기 시작한다.
- 다른 상자에 “축복”이라고 적는다.
- 또 다른 상자에는 “지침”이라고 적는다.
- “축복”이라고 적힌 상자과 “지침”이라고 적힌 상자를 성구 출처와 연결하는 선을 그린다.
- 교리와 성약 59 편 9~20 절**에서 찾은 축복들을 여러 상자에 적는다.
- 다.
- 유사한 축복을 그룹화한다.
- 여러분이 찾은 다른 지침에 대해서도 그렇게 한다.

창의력을 발휘한다. 색상, 이미지와 도형을 사용한다.
 여러분에게 의미 있는 방식으로 마인드맵을 정리한다.



☑ 다음 질문에 대한 답을 일지에 기록한다.

- 안식일의 목적에 관해 무엇을 깨달았는가?
- 하나님에 대한 여러분의 사랑과 헌신에 집중하는 하루를 보낸다면 (10 절 참조) 여러분의 삶에 어떤 도움이 될 수 있는가?

다음 활동을 둘 다 완료한다.

안식일에 주님을 공경한다

성전 추천서 접견 중에 여러분은 다음과 같은 질문을 받게 될 것이다.

“가정과 교회에서 안식일을 거룩하게 지키고, 해당되는 모임에 참석하며, 성찬을 위해 준비하고 합당하게 성찬을 취하며, 복음의 율법과 계명에 일치하는 생활을 하기 위해 힘을 다해 노력하십니까?”

성전 추천서 접견 질문에 더욱자신 있게 답변할 수 있도록, 현재 여러분이 안식일에 참여하고 있는 활동들을 깊이 생각해 본다. 다음 자료들은 가정과 교회에서 안식일을 거룩하게 지키는 방법을 더 많이 찾는 데 도움이 될 수 있다.

자료를 한 가지 이상 선택하여 살펴본다. 새로 얻은 통찰을 마인드맵에 추가한다.

- “하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하십시오”, 『청소년의 힘을 위하여:
- 선택을 위한 안내서』 (2022), 10~15 쪽 주제 및 질문, “안식일” 및 “성찬”, 복음 자료실

- “Goal: Honor and Enjoy the Sabbath Day,” Inspiration (블로그), 2020 년 1 월 14 일, ChurchofJesusChrist.org
- “Prepare for the Sacrament All Week Long,” Inspiration (블로그), 2022 년 4 월 6 일, ChurchofJesusChrist.org

계획을 세운다

딸아이가 내린 선택에 대해 이야기하는 칠십인 정원회 래리 와이 윌슨 장로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 래리 와이 윌슨 장로의 말씀 “의의 원칙이 아니고서는”을 읽는다.

- 여러분이 안식일에 하나님께 헌신을 표하는 데 도움이 된 것은 무엇 인지 깊이 생각해 본다. 이러한 행동들은 여러분에게 어떤 영향을 미쳤는가?

☑ 안식일에 구주를 공경하기 위해 어떻게 노력할 것인지에 대한 계획을 세워서 학습 일지에 적는다. 여러분은 가정이나 교회에서 무엇을 시작하거나, 계속하거나, 중단할 것인지에 대한 아이디어를 찾을 수 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분의 마인드맵. 주님께서 주신 지침과 축복을 살펴보면서 안식일에 관해 배운 것을 포함한다.
- 안식일을 거룩하게 지키기 위한 여러분의 계획. 여러분이 안식일에 하나님께 헌신을 표하는 데 도움이 된 것은 무엇인가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

전자 기기를 현명하게 사용함

전자 기기에 관해 신중히 선택함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 수많은 디지털 기술이 존재하는 시대에 사는 축복을 누리고 있다. 디지털 기술을 사용해 우리는 예수 그리스도께 더 가까이 나아 가고 그분의 사업을 진척시킬 수 있다. 그러나 디지털 기술은 우리를 그분에게서 멀어지게 할 수도 있다. 이 수업을 통해 여러분은 현명하게 전자 기기를 사용하기 위한 안전 수칙을 적용할 수 있다.



교리를 공부한다

여러분은 다음에 어떻게 대응할지 생각해 본다.

교사가 수업 시간에 디지털 기술과 관련하여 한쪽 의견을 선택하 라고 하는 상황이라고 생각해 본다. 한쪽 의견은 “디지털 기술은 좋은 것”이라는 입장이고, 다른 한쪽 의견은 “디지털 기술은 나쁜 것”이라는 입장이다.

- 어느 쪽을 선택하겠는가? 그 이유는 무엇인가?

데이비드에이 베드나 장로는 다음과 같이 말씀했다.



기술 자체는 선하지도 악하지도 않습니다. 그보다는 기술을 통해 달성되는 목적이 선함과 악함의 궁극적인 지표가 됩니다. (데이비드 에이 베드나, “To Sweep the Earth as with a Flood,” Brigham Young University Education Week devotional, Aug. 19, 2014)

다른 사람들을 하나님 아버지와 예수 그리스도께로 더 가까이 이 끌려는 목적으로 디지털 기술을 활용하기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

📖 **교리와 성약 50 편 23~24 절, 신앙개조 제 13 조, 모로나 이서 7 장 12~17 절**을 읽는다. 미디어를 알맞은 방법으로 사용하는데 도움이 되는 진리에 표시한다.

여러분이나 다른 사람들이 디지털 기술을 잘 사용할 수 있는 방법에 관해 답변할 준비를 하기 위해 다음 자료를 살펴본다.

Taking Charge of Technology [현명하게 디지털 기술을 사용함]

(영어로만 이용 가능) 실전 전략:

- 하나님 아버지께서는 여러분이 디지털 기술을 어떻게 사용하기 를 바라시는지 생각해 본다.
- 디지털 기술을 사용하기 전에 먼저 목적을 확실히 한다. (예: 전 화로 친구에게 연락하기)
- 일일 사용 제한 시간을 정한다.
- 침실과 화장실 등 전자 기기 사용 금지 구역을 정한다.
- 밤이면자신의 침대에서 떨어진 가족 구역에서 휴대 전화를 충전 한다.
- 부적절하거나 안전하지 않은 콘텐츠를 차단하는 필터를 사용한다.

말씀:

명예 칠십인 총관리 역원인 데이비드 에프 에번즈 장로는 확대된 선교 사업 활동에 대해 다음과 같은 말씀을 나누었다.



“평생 동안의 전자 기기 사용과 관련하여 실제로 효과가 있는 유일한 필터는 바로 개개인의 마음과 젊은이들 각각의 생 각입니다. ... 우리는 몇 천명의 선교사들이 그들의 삶과 가 족들을 영원히 축복할 평생 동안의 합당한

디지털 습관을 발 전시키리라고 믿습니다.”(『전자 기기 사용 안전 수칙』 [2016], 4 쪽)

다음 말씀은 『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 책자에서 발췌한 것이다.

무엇을 보고, 읽고, 듣고, 어떤 것에 참여할지 결정할 때, 그것에 대해 어떤 느낌이 드는지 생각해 보십시오. 그것이 좋은 생각을 불러일으킵니까? 신성한 것을 조롱 하는 것들이나 부도덕한 그 어떤 것들도 멀리하십시오. 폭력, 알코올, 해로운 약물과 같이 판단력이나 영에 대한 감수성을 둔하게 하는 것이라면 어떤 일에도 참여하지 마십시오. 비디오나 게임을 끄거나, 영화나 춤의 중 간에 빠져나오거나, 음악을 바꾸거나, 영과 일치하지 않는 모든 것에서 돌아설 용기를 가지십시오.(『청소년의 힘을 위하여: 선택을 위한 안내서』 [2022], 18 쪽)

동영상:

“문자 메시지로 진리를 보냄”(2:27)

“믿음 없는 자가 되지 말고 충실한 자가 되십시오”, 스티븐 더블유 오언, 전 본부 청남 회장.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

인터뷰

여러분이 아는 사람 중에서 디지털 기술을 현명하게 사용하는 사람을 선택한다. 전자 기기를 어떻게 좋은 방향으로 사용하고 있는지, 전자 기기를 현명하게 사용하기 위해 무엇을 하고 있는지에 관해 그 사람과 인터뷰한다. 시작할 때 다음 질문을 활용할 수 있다.

- 디지털 기술은 예수 그리스도께 더 가까이 나아가는 데 어떻게 도움이 되었나요?
- 디지털 기술의 순기능은 무엇이라고 생각하나요?
- 어떻게 디지털 기술을 삶을 축복하는 방식으로 사용하나요?
- 디지털 기술을 통해 다른 사람들을 예수 그리스도께로 이끄는 것을 본 적이 있나요?

☑ 배운 내용을 학습 일지에 요약한다.

소셜 미디어 게시물 또는 신문 기사

선교사 자료인 “디지털 기술을 의롭게 사용한다”를 살펴본 다. 배운 내용을 활용하여 예수 그리스도께 더 가까이 나아 가기 위해 디지털 기술을 사용하는 방법에 관한 짧은 소셜 미디어 게시물이나 신문 기사를 작성한다.

☑ 여러분의 기사를 학습 일지에 적는다.

공익 광고

Taking Charge of Technology[전자 기기 사용 관리하기] 사이트를 방문한다.(일부 언어로만 이용 가능) 시간을 들여 사이트에서 다음 세 가지 주제, 즉 목적, 계획, 잠시 멈춤을 살펴본다.

이 세 가지 주제로 디지털 기술 사용에 관한 공익 광고를 만든다. 그림을 그리거나 녹음 또는 녹화를 할 수도 있고, 디지털 방식의 광고를 만들 수도 있다.

☑ 이 세 가지 주제에 대해 배운 내용과, 이를 활용하는 것이 디지털 기술을 적절하게 사용하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지를 학습 일지에 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 한 인터뷰의 요약, 공익 광고, 소셜 미디어 게시물 또는 신문 기사.
- 예수 그리스도와 같이 되기 위해 노력할 때 디지털 기술이 어떻게 여러분에게 축복이 될 수 있는지에 관한 생각.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용

주 안에서 정서적인 힘을 기름

우리가 정서적 어려움을 겪을 때 우리를 도우시는 주님에 대한 확신을 키움



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시기 때문에 우리가 겪을 삶의 고난 속에서 힘과 위안을 주고자 당신의 아들 예수 그리스도를 보내셨다. 이번 수업은 구주께서 여러분이 정서적 회복 탄력성을 키우도록 도와주실 것이라는 확신을 가지는데 도움이 될 수 있다.



교리를 공부한다



여러분이 직면하고 있거나 곧 직면하게 될 감정적으로 힘든 상황에 B 해 생각해 본다. 많은 스트레스를 주는 시험, 어려운 B 화, 새로운 활동이나 일을 시작하는 일 등이 그 예가 될 수 있다. 학습 일지에 다음 질문들에 B 해 답한다.

- 여러분은 스스로가 감정적으로 어려운 상황에 얼마나 잘 B 응한다고 생각하는가? 그 이유는 무엇인가?
- 1 에서 10 까지의 척도로(1 = 전혀 자신 없음, 10 = 매우 자신 있음) 평가했을 때, 구주께서 이러한 상황에서 여러분을 도우실 수 있고 또 그렇게하실 것이라는 것에 B 해 얼마나 확신하는가? 그 이유는 무엇인가?



하나님 아버지의 계획의 일부로서, 우리 모두는 이생에서 어려움과 고난을 겪는다. 그러나 우리가 예수 그리스도께로 돌이키고 그분의 자비와 은혜에 의지할 때, 그분은 우리가 정서적 회복 탄력성을 키우도록 도우실 수 있다. 정서적 회복 탄력성이란 다음과 같다.

예수 그리스도를 중심에 둔 신앙과 용기로 정서적 어려움에 적응하는 능력.

최선을 다해 자신과 다른 사람을 돕는 것.

필요할 때는 추가로 도움을 요청하는 것.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

구주의 모범

필멸의 생애 동안 예수께서는 심적 고통과 슬픔 등의 감정을 경험하셨다. 다음 성구를 읽으면서 구주께서 각 상황에서 어떻게 B 응하셨는지 찾아본다. 경전 이야기에서 예수 그리스도에 B 해 배우거나 느낀 점을 학습 일지에 기록한다.

정서적으로 어려운 상황	구주께서 대응하신 방법
침례 요한이 헤롯 안디바에게 죽임을 당했다.	마태복음 14:13~23
마리아와 마르다의 오빠 나사로가 죽자, 예수께서는 그들과 함께 하기 위해 여행하셨다.	요한복음 11:32~44

예수그리스도는 정서적 회복 탄력성의 궁극적인 본보기이실 뿐만 아니라 우리가 필멸의 상태에서 겪는 모든 감정과 어려움을 완벽하게 이해하신다.



다음 자료들을 살펴본다. 자료들을 살펴보면서, 여러분이 정서적 어려움을 겪을 때 여러분을 도우시는 구주의 능력과 기꺼이 도우시려는 그분의 마음을 찾아본다.

아래 성구들을 읽는다. 이 구절들을 서로 연결하는 것을 고려해본다. 여러분에게 가장 의미 있게 느껴지는 단어나 문구에 표시 한다.

- 이사야 53:3~5
- 이사야 61:1~3
- 누가복음 4:18

십이사도 정원회의 올리세스 소아레스 장로의 동영상 시청한다. 또는 “예수 그리스도: 우리 영혼의 보호자”라는 말씀에서 해당 부분을 읽는다.

공부를 계속하면서, 구주께 의지하고 신앙으로 그분의 모범을 따르는 것이 정서적 회복 탄력성을 더욱 키우는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.

구주의 도움 상상해 보기

다음기술은 도움을 구하기 위해 구주께 의지하는 데 유용하게 활용 할 수 있다.

기술: 시각화. 우리가 정서적으로 힘든 상황을 겪을 때 구주께서 여러분과 함께하시며 도우시는 모습을 마음속에 그려 본다면 그분의 도움 과 인도를 받을 수 있다.

예시: 십 B 에게 정서적으로 힘든 상황을 생각해 본다. 눈을 감고, 여러분이 생각한 고난을 겪고 있을 때에 부활하신 구주께서 여러분과 함께하신다고 상상해 본다. 머릿속으로 상상하는 동안 다음 질문들을 생각해 본다.

그러한 고난을 겪는 동안 구주께서는 여러분과 어떤 관계에 있으시리 라 생각하는가? 그분이 여러분과 함께 계시다면 무엇을 하고 계시겠는가? 예수 그리스도와 함께 있을 때 어떤 생각이나 느낌이 들 것 같은가? 그분께서 여러분과 함께하신다는 사실 그리고 그분의 사랑과 지지는 여러분이 정서적 스트레스를 관리하고 극복하는 데 어떻게 도움이 될 수 있겠는가?

- 여러분이 구주께 B 해 알고 있는 바에 따르면, 그분은 여러분에게 어떤 말씀을 하시겠는가?
- 그분은 그들에게 어떤 일을 하라고 하시겠는가?
- 또한 더 많은 도움을 받기 위해 누구에게 연락하라고 하시겠는가?

연습하기: 고난 중에 구주께서 여러분과 함께하시는 모습을 상상해 본 것에 B 한 여러분의 생각과 느낌을 학습 일지에 기록한다. 주님께 의지하는 것이 정서적 회복 탄력성을 키우는 데 도움이 된다고 생각하는 이유도 포함한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 구주를 마음속으로 그려 본 경험이 고난이나 감정적으로 힘든 상황을 헤쳐 나가는 데 어떻게 도움이 되었는지, 또는 도움이 될 수 있는지.
- 구주께 의지하고 신앙으로 그분의 모범을 따르는 것이 정서적 회복 탄력성을 키우는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 60~62 편

“모든 권능을 지[니신] ... 이의 음성을 들으라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년 8월, 구주께서는 한 무리의 장로들이 미주리에서 오하이오로 가는 험난한 여정 동안 그들을 사랑으로 가르치셨다. 구주의 권고는 장로들이 집으로 돌아가는 동안 그분의 기 B와 소망을 이해하는 데 도움이 되었다. 이 수업은 구주께서 여러분에게 기 B하고 바라시는 것을 더 잘 이해하도록 돕기 위해 마련되었다.



경전 공부

1831년 8월, 조셉 스미스와 장로 몇 명은 오하이오주 커틀랜드에 있는 자신들의 집을 향해 1,287킬로미터가 넘는 여정을 시작했다. 그들은 지난 몇 주 동안 미주리에서 지냈으며, 그곳에서 주님께서는 그들에게 시온 성을 건설하기 위해 노력하라고 지시하셨다. 오하이오로 돌아가는 동안 장로들은 불확실과 피로, 그리고 몇몇 두려운 상황을 경험했다. 그들은 또한 의견 충돌과 다툼을 겪었다. 구주께서는 그들을 돕기 위해 당신에 관한 많은 중요한 가르침을 나누셨다. 이러한

가르침은 그분이 누구이며 우리를 위해 무엇을 하실 수 있는지를 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

📖 다음을 읽는다. **교리와 성약 60:1~4; 61:1~2, 36~39; 62:1~3,9.** 이 구절에서 예수 그리스도에 관해 배우는 내용에 주의를 기울인다. 찾은 것을 학습 일지에 기록한다. 다음 질문들에 B한 답을 포함한다.

- 이 장로들의 여행에서 도움이 되었을 만한 무엇을 찾았는가?
- 여러분은 구주에 B해 여러분이나 다른 이들의 삶에 도움이 될 만한 어떤 것을 알게 되었는가?

주님께서 여러분에게 기 B하시는 바를 더 잘 이해할 수 있도록 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님께서 의사 결정에 관해 여러분에게 기대하시는 것

📖 다음 표를 학습 일지에 그리고 칸을 채워 완성해 본다.

	주님께 중요했던 일	주님께 중요하지 않았던 일
교리와 성약 60:5~8		
교리와 성약 61:21~22		
교리와 성약 62:5~7		

🔗 **교리와 성약 62 편 8 절**을 읽으면서, 우리가 구체적인 지시 없이 결정을 내려야 할 때 도움이 될 만한 주님의 권고를 찾아본다. 이 구절을 **교리와 성약 58 편 26~29 절**과 연결해도 좋다. 배운 것을 요약하기 위해 노트나 경전에 한 문장으로 된 진리를 적는다.

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트(1928~2015) 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



[하나님께서] 응답을 보류하신다면, 그것은 우리가 그분에 B한 신앙을 갖고, 계명에 순종하며, 진리에 따라 생활하겠다는 의지로

성장하게 하려는 것입니다. 하나님은 우리가 그분께 사전 확인을 받지 않고서도 그분의 가르침에 일치하는 결정을 하고 스스로 책임지기를 바라십니다. 주님께서 말씀하지 않으셨다는 이유로 마냥 앉아서 기다리거나 불평만 해서는 안 됩니다. 우리는 행동해야 합니다.

B 체로 우리는 올바른 선택을 합니다. 주님은 그분의 방법 B 로 우리가 올바른 선택을 했다는 것을 확인시켜 주실 것입니다. 그것은 B 개 그 일을 수행하면서 받게 되는 작은 도움들을 통해 알 수 있습니다. 그것은 영적으로 민감할 때 발견됩니다. 그것은 마치 사랑이 많으신 하나님 아버지께서 우리의 행위를 인정하신다는 증거로 주시는 신호와도 같습니다. 주님을 신뢰하는 가운데 우리가 뭔가 옳지 않은 일을 시작한다면, 그분은 우리가 너무 멀리 가기 전에 알려 주실 것입니다. 우리는 불안한 느낌을 감지함으로써 그와 같은 도움을 알아챱니다. (리처드 지 스코트, “**선택 의지와 응답: 계시를 인식함**”, 『리아호나』, 2014년 6월호, 50 쪽)

☐ 주님의 도움을 받아 의사 결정을 내리는 것에 관해 신뢰할 만한 어른과 인터뷰를 진행해 본다. 다음 질문 중에서 선택하거나, 여러분의 질문 중 일부를 선정하여 의사 결정을 내리는 방법에 B 해 이야기를 나누어 본다. (참고: 인터뷰할 만한 사람이 없다면 교사를 인터뷰해도 좋다.)

- 결정을 할 때 영의 지시뿐만 아니라 자기 판단에도 의지하는 것이 중요한 이유는 무엇이라고 생각하는가?
- 의사 결정을 내리는 과정에서 여러분이 주님의 도움을 구할 수 있는 몇 가지 방법은 무엇인가?
- 여러분이 과거에 의사 결정을 내릴 때 주님께서 어떻게 도움을 주셨는가?
- 의사 결정을 내릴 때 주님께서 명확한 지시를 주시지 않으면 여러분은 어떻게 하는가?

복음을 나누는 일에 대해 주님께서 여러분에게 기대하시는 것

교회의 장로들은 오하이오에 있는 집을 떠나 미주리로 가라는 명을 처음 받았을 때, 이 여정에서 복음을 전파하라는 명을 받았다. (교리와 성약 52:9~10, 21~23, 25~27 참조)

🔍 교리와 성약 60 편 1~3 절을 다시 읽는다. 이번에는 구주께서 이들 중 일부에게 하신 말씀을 찾아본다.

여러분은 전임 선교사로 부름받은 적이 없으므로, 복음을 세상에 나누라는 주님의 기 B 를 어떻게 성취할 수 있을지 의문이 들 수도 있다.

십이사도 정원회의 게리 이 스티븐슨 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



교회 회원으로서 여러분은 공식적인 교회 모임을 통해서, 혹은 가족, 친구 및 다른 사람들과의 개인적인 B 화와 같은 비 공식적인 자리를 통해 간증을 전할 기회를 얻습니다. 여러분의 간증을 나누는 또 다른 방법은 의로운 행동을 통해 서입니다. 예수 그리스도에 B 한 여러분의 간증은 단지 여러분이 말하는 것뿐만 아니라 여러분 그 자체입니다.

말로 간증을 나누거나 예수 그리스도를 따르겠다는 결심을 행동으로 보일 때마다, 여러분은 다른 사람들에게 “그리스도께로 나아[오도록]” 권유하는 것입니다. (모로나이서 10:32) (게리 이 스티븐슨, “**간증을 가꾸고 전함**”, 『리아호나』, 2022년 11월호, 112 쪽)

☐ 복음을 나누는 방법에 관해 신뢰할 만한 어른과 인터뷰를 진행해 본다. 다음 질문이나 여러분의 질문 중 일부를 활용하여 여러분이 전임 선교사가 아닐 때 복음을 나누는 방법에 B 해 이야기를 나누어 본다. (참고: 인터뷰할 만한 사람이 없다면 교사를 인터뷰해도 좋다.)

- 여러분은 다른 사람들과 복음을 나누면서 어떤 경험을 했는가?
- 구주의 복음을 나누기 위해 입을 열기 어렵게 만드는 것은 무엇인가?
- 구주께서는 우리가 직면하는 장애물을 극복하도록 어떻게 도우실 수 있는가? 오늘날 우리가 입을 열어 복음을 나눌 수 있는 방법에는 무엇이 있는가?

게으름을 피함



교리와 성약 60 편에 기록된 주님의 권고 중 일부는 시온 성 건설을 돕기 위해 미주리로 올 사람들에게 주어진 것이었다.

✍️ **교리와 성약 60 편 13 절**을 읽는다. 주님께서 몇몇 성도들에게 명하신 것에 표시한다. 참고: '게으름(idle)'이라는 단어는 일을 피하거나 별로 가치 없는 일에 참여함을 뜻 한다.

🔗 주님께서 우리가 시간을 어떻게 사용하기를 바라 시는지를 더 잘 이해할 수 있도록 다음과 같은 몇 가지 성구 들을 공부한다. **앨마서 34:32~33; 교리와 성약 58:27; 88:124.** 도움이 된다고 느끼는 성구를 연결한다.

조셉에프 스미스 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



시온에는 게으른 사람이 없어야 합니다. 도움을 받아야 하는 가난한 사람조차도 자신의 생계를 위해 최선을 다 해야 합니다. 그 누구도 이 특권을 보상하기 위해 어떠한 노력도 하지

않고, 앉아서 음식을 얻어 먹거나 옷을 얻어 입거나 머물 집을 얻는 것에 만족해서는 안 됩니다. ... 근면해야 하며, 우리의 수고를 생산적이고 인류 의 복지에 도움이 되는 일에 현명하게 적용해야 합니다. (조셉 에프 스미스, B 회 보고, 1899 년 4 월, 42 쪽)

📄 게으르지 않고 생산적이 되는 방법에 관해 신뢰할 만한 어른과 인터뷰를 진행해 본다. 다음 질문이나 스스로 생각한 질문 일부를 활용하여 시간을 낭비하지 않는 방법에 B 해 이야기를 나누어 본다. (참고: 인터뷰 할 만한 사람이 없다면 교사를 인터뷰해도 좋다.)

- 주님께서 왜 성도들이 여행하는 동안 게으르지 않기를 바라셨다고 생각하는가?

- 이 권고는 필멸의 여정에서 우리에게 어떻게 적용될 수 있는가? 시간을 낭비하기 쉬운 환경에서 어떻게 생산성을 유지할 수 있는가?
- 게으름은 여러분과 하나님 아버지와 예수 그리스도와의 관계에 어떤 영향을 줄 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 이 부분을 공부하면서 배운 예수 그리스도의 속성, 성품 또는 본질. 예수 그리스도의 속성은 그분에 B 한 여러분의 신뢰를 어떻게 키워 줄 수 있는가? 어른과 인터뷰를 진행하면서 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 63:1~23

주님의 순결의 법



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📖 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년 여름, 미주리에서 돌아온 선지자 조셉 스미스는 커틀랜드의 일부 성도들이 순결의 법을 어기는 등 심각한 죄를 저질렀다는 것을 알게 되었다. **교리와 성약 63** 편에 기록된 계시에서 주님께서는 성도들에게 그들의 죄의 심각성을 경고하셨다. 이 수업은 여러분이 주님께서 주신 순결의 법에 순종하는 것이 중요함을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

본부 청년 회장으로 봉사했던 일레인 에스 돌튼 자매의 다음 동영상 시청한다. 또는 일레인 에스 돌튼 자매의 말씀 “정결을 지키는 수호자”를 읽는다.

- 그리스도와 같은 미덕의 속성은 무엇인가? (주제 및 질문: “정결” 참조)

교리와 성약 63 편에 기록된 계시에서 구주께서는 오하이오주 커틀랜드에 있는 일부 성도들의 죄악에 대해 언급하셨다. 구주께서는 이러한 죄의 심각성을 경고하고(**교리와 성약 63:1~6** 참조), 정결하고 성적 순결을 지키는 것의 중요성에 관한

진리를 나누어 주셨다. 성적으로 순결하라는 주님의 계명은 순결의 법으로 알려져 있다.

📖 **교리와 성약 63** 편 13~16 절을 공부하면서 주님의 권고와 경고를 찾아본다. 권유와 경고를 각기 다르게 표시한다.

도움이 된다면, 경전에 메모를 생성하여 다음 정의를 적는다.

간음. 결혼한 배우자 이외의 사람과의 성적 관계를 뜻한다. (16 절 참조) 경전에서 간음은 결혼하지 않은 상태로 성관계에 참여하는 사람들을 가리킬 수도 있다. (간음, 경전 안내서).

음욕. 성적인 감정을 불러일으키는 방식으로 사람을 바라본다는 뜻이다. 여기에는 외설물을 보는 것이 포함된다. (16 절 참조)

📖 경전에 표시한 내용을 꼼꼼히 살펴보면서 다음 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적는다.

- 이 구절을 통해 성적인 죄가 우리에게 미칠 수 있는 영향에 대해 무엇을 배울 수 있는가?
- 이 구절에 나오는 구주의 말씀에서 그분에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

🔍 **교리와 성약 63** 편 19~20 절, 23 절을 읽는다. 구주께서 그분의 계명을 지키는 자들에게 약속하신 축복에 표시한다.

- 이러한 축복을 기억하는 것은 어떻게 여러분이 유덕한 삶을 살도록 동기를 부여할 수 있는가?

주님의 순결의 법에 관해 더 알아보기 위해 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

순결의 법과 외설물

주님은 우리에게 “쉬지 말고 덕으로 네 생각을 장식하라”라고(**교리와 성약 121:45**) 권고하셨다. 여기에는 외설물을 피하는 것도 포함된다.

외설물이란 성적인 감정을 부적절하게 일으키도록 그림이나 글로 표현된 자료를 말한다. 오늘날 세상에서 외설물은 그 어느 때 보다도 널리 퍼져 있다. 외설물은 저작물(연애 소설 포함), 사진, 영화, 전자 이미지, 비디오 게임, 소셜 미디어 게시물, 휴대폰 앱, 음란 전화 서비스, 음악 또는 여러 다른

매체를 통해 접하게 될 수 있다. (주제 및 질문, “외설물”) 제일회장단의 델린 에이치 옥스 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



저는 모든 사람들이 무심코 외설물에 노출된 적이 있다고 믿습니다. 우리가 그것에서 돌아서고 그것을 추구하지 않는다면 이것은 죄가 될 것이 없습니다. 이것은 실수와 같고 회개가 필요한 것이 아니라 수정이 요구됩니다. ...

외설물을 의도적으로 이용하는 것의 위험은 그것이 드물게, 또는 우연히 일어난 일이라 할지라도, 항상 더 자주 외설물을 접하도록 이끈다는 것인데, 이것은 필연적으로 성적인 감정과 행동에 몰두하는 결과를 낳을 것입니다. 과학자들은 성적인 이미지가 뇌에 화학 작용을 일으켜 성적인 감정을 갖게 하며, 이것은 성적인 행동에 더 주의를 기울이게 한다는 것을 알아냈습니다. 종류나 정도에 관계없이 부도덕한 성적 행동은 수치심을 낳는데, 이것은 시간이 지남에 따라 개인의 마음속에 단단히 자리 잡게 될 수 있습니다. ...

... 다른 부도덕한 행위와 마찬가지로, 외설물을 의도적으로 이용하게 되면 성신을 쫓아내게 됩니다. 이를 경험했던 사람들 중에는 회개하고자 하는 마음을 갖는 이들도 있을 것입니다. 그러나 다른 사람들은 부끄럽게 느끼고 자신의 죄를 속임으로써 숨기려 할 수도 있습니다. 그들은 또한 수치심을 느끼기 시작할 수도 있는데 이런 감정은 자기 비하로 이끌 수도 있습니다. 이러한 일이 일어나게 되면 당사자는 사탄의 가장 큰 거짓말, 즉 그들이 행했던 일이나 계속하는 일로 인해 그들은 나쁜 사람이고 구주의 은혜를 받기에 합당하지 않고 회개할 수 없다는 말을 믿기 시작할 수 있습니다. 이는 전혀 맞지 않는 말입니다. 우리는 결코 구주와 그분의 속죄로부터 손이 닿지 않을 만큼 멀리 떨어져 있지 않습니다. (델린 에이치 옥스, “외설물의 덮에서 벗어나기”, 『리아호나』, 2015년 10월호, 52~53쪽)

순결의 법과 동성에게 끌리는 성향

동성에게 끌리는 성향이란 같은 성별을 가진 사람에게 감정적, 육체적으로 혹은 성적으로 끌리는 것을 말합니다. 동성에게 끌리는 성향은 사람마다 다르게 나타납니다. 같은 성별에만 끌리는 사람이 있는 반면, 양쪽 성별에 끌리는 사람도 있습니다.

교회는 동성에게 끌리는 성향과 동성애적 행위를 별개의 것으로 봅니다. 동성에게 끌리는 성향을 지닌 사람 혹은 자신을 게이나 레즈비언, 양성애자로 인식하는 사람은 하나님과 성약을 맺고 지킬 수 있으며 교회에 온전하고 합당하게 기여할 수 있습니다. 자신을 게이나 레즈비언 혹은 양성애자로 인식하거나 동성에게 끌리는 성향을 가지는 것은 죄가 아니며, 개인이 교회 모임에 참석하거나, 부름을 받거나, 성전을 방문하는 것을 금하지 않습니다. (주제 및 질문, “동성에게 끌리는 성향”)

🎧 십이사도 정원회의 제프리 알 홀랜드 회장이 전한 다음 말씀을 듣거나 읽는다.

오디오	글
	“동성애로 힘들어하는 자들을 도움”이라는 말씀에 나오는 홀랜드 회장의 경험을 읽는다.

동영상 “The Lord’s Law of Chastity Is Clear[순결의 법은 명확합니다]”(1:36)를 시청하거나 닐 엘 앤더슨 장로의 말씀 “영적인 회오리바람”을 읽는다. 말씀을 읽기로 했다면, 문단을 모두 읽을 수 있도록 화면을 아래로 스크롤해야 한다.

순결의 법과 회개

회개는 복음의 첫째 되는 원리 중 하나로, 우리의 현세적 행복과 영원한 행복에 필수적이다. 회개는 단순히 잘못을 인정하는 것 이상의 의미가 있다. 그것은 하나님과 우리 자신, 그리고 세상에 대한 새로운 시각을 갖게 하는, 생각과 마음의 변화이다. 회개에는 죄악에서 벗어나서 하나님께 용서를 구하는 것도 포함된다. 회개하려는 마음은 하나님에 대한 사랑과 그분의 계명을 지키려는 진정한 소망에서 생긴다. (주제 및 질문, “회개”)

순결의 법을 어기는 것은 매우 심각한 죄이다. 그러나 예수 그리스도의 속죄를 통해 회개할 수 있다. 칠십인 정원회의 일원이었던 시 스코트 그로우 장로의 다음 말씀을 깊이 생각해 본다.



심각한 죄를 지었을 때 감독님이나 지부 회장님께 고백해야 한다고 배우는데, 여러분은 그 이유가 궁금했을 것입니다. 여러분은 아마 이렇게 자문할지도 모릅니다. ‘회개라는 것이 주님과 나 사이의 개인적인 일이 아닌가? 잘못된 행동을 멈추고 하나님께 고백했다면 왜 굳이 감독님과 이야기해야 하는 거지?’ ...

저는 여러분이 순종하려고 노력해 왔음을 압니다. 하지만 여러분은 실수를, 어쩌면 심각한 잘못을 저질렀을 수도 있습니다. 사람들이 하는 B 부분의 잘못은 개인 기도와 진실한 회개를 통해 해결될 수 있습니다. 그렇지만 어떤 잘못, 특히 부도덕과 관련한 잘못은 주님의 용서를 받기 전에 감독님께 고백해야 합니다.

여러분이 저지른 잘못에 B 해 생각하면서 죄책감, 불안감, 불행, 비참함을 느낄 수도 있습니다. 이러한 기분이 하나라도 든다면 그 잘못에 B 해 감독님께 말씀드려야 할 것입니다. (시스코트 그로우, “감독님께 무엇을, 왜 고백해야 합니까?”, 『리아호나』, 2013년 10월호, 58~59 쪽)



앞으로의 나는?

☐ 다음 질문에 B 한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 오늘 공부하면서 어떤 느낌이나 인상을 받았는가?
- 순결의 중요성과 그렇게 하겠다는 선택이 여러분의 삶에 미칠 수 있는 영향에 관해 무엇을 배웠는가?
- 어떤 일을 해야겠다거나 어떤 부분이 달라져야겠다고 느꼈는가? 여러분은 구주의 도움을 구하기 위해 무엇을 할 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경전에서 찾은 순결의 법에 관한 주님의 권유와 경고.
- 순결의 중요성에 관해 배운 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 63:57~64

예수 그리스도의 성스러운 이름에 대한 경건



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

교리와 성약 63 편에 기록된 계시에서, 구주께서는 당신을 따르는 이들이 “[그분의] 이름을 어떻게 입술에 담을지 조심”하기를 바라신다고 말씀하셨다.(교리와 성약 63:61) 이 수업은 구주의 이름을 경건하게 사용하는 것의 중요성을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

다음의 활동이 신중한 방식이 아닌 가벼운 방식으로 행해지면 어떤 일이 일어날지 상상해 본다.



본부 청녀 회장단 보좌로 봉사한 베키 크레이븐 자매가 전한 다음 말 씀을 생각해 본다.



세심하게 복음을 실천한다는 말이 꼭 엄격하거나 고리타분하다 는 의미는 아닙니다. 그것은 우리가 예수 그리스도의 제자로서 그에 걸맞은 생각과 행동을 하는 것을 의미합니다. ...

... 우리는 자신이 사용하는 언어를 세심하게 선택합니까?
아니 면 상스럽고 저속한 것들을 별생각 없이 받아들입니까?
(베키 크 레이븐, “세심함 vs. 소홀함”, 『리아호나』, 2019 년 5 월호, 10 쪽)

교리와 성약 63 편에 기록된 계시가 주어졌을 당시, 오하이오주 커틀랜드에 있던 일부 성도들은 합당한 신권 권세 없이 주님의 이름을 사용했다.(교리와 성약 63:62 참조) 주님께서서는 이러한

행위를 정죄하셨으며, 성도들에게 그분의 이름을 어떻게 사용해 야 하는지에 관한 중요한 진리를 가르치셨다.

📖 **교리와 성약 63 편 58~64 절**을 읽는다. 주님께서 성도들이 당신에 대해 무엇을 이해하기를 원하셨는지 경전에 표시한다.

- 구주께서는 왜 성도들이 당신에 관해 이러한 것들을 기억하기를 바라셨다고 생각하는가?
- 구주의 이름을 신중하게 사용하는 것은 무슨 의미라고 생각하는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

예수 그리스도의 성스러운 이름

예수 그리스도가 어떤 분이시며 그분이 하신 일이 무엇인지 생각하면 구주의 이름을 경건하게 사용하려는 마음을 키우는데 도움이 될 수 있다.

🔍 다음 성구 출처 중 세 개 이상을 찾아본다. 경전에서 예수 그리스도의 성스러운 본질을 가르치는 단어나 문구에 표시한다.

- 마태복음 8:23~27
- 니파이후서 25:13
- 교리와 성약 18:23~25
- 교리와 성약 35:1~2
- 교리와 성약 110:1~5

🔍 예수 그리스도에 관해 이야기하는 찬송가나 다른 노래를 찾아본다. 찬송가를 들으면서 그분께서 여러분을 위해 하신 일을 생각해 본다.

📝 주님의 이름을 더욱 경건하게 느끼는 데 도움이 되는 진리들을 학습 일지에 기록한다.

하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 경건하게 이야기 하기



하나님 아버지와 예수 그리스도를 사랑과 존중으로 칭한다면, 복음이나 일상 대화에서 그분들에 대해 이야기하는 일은 적절한 것이다. 구주에 관해 이야기하는 방법을 더 잘 이해할 수 있도록 교회 지도자들의 다음 말씀을 읽는다.

델린 에이치 옥스 회장은 **교리와 성약 63 편 61~62 절**을 언급하고 다음과 같이 가르쳤다.



이 성구에서 우리는 우리가 권세 없이 주님의 이름을 사용하면 주님의 이름을 망령되어 일컫게 된다는 것을 알게 됩니다. 이것은 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도의 신성한 이름이 소위 말하는 불경스러운 말로 즉 증오심에 찬 저주, 분노에 찬 비난, 일상 대화에서 의미 없이 습관적으로 사용될 때 이런 일이 분명히 일어 납니다. (델린 에이치 옥스, “경건하고 깨끗한”, 『성도의 빛』, 1986년 7월호, 55 쪽)

스펜서 더블유 김볼(1895~1985) 회장은 다음과 같은 경험을 했다.



“[스펜서 더블유 김볼 회장은] 솔트레이크시티의 세인트 마크 병원에서 전신 마취를 하고 수술을 받은 뒤 침대에 실려 병실로 돌아가고 있었다. 김볼 회장이 아직 마취가 덜 풀린 상태로 침대가 엘리베이터로 들어가는 것을 느끼던 차, 간병인이 무엇 때문인지 화가 나서 주님의 이름을 불경스럽게 말하는 소리가 그의 귓전에 울렸다. 의식이 완전히 돌아오지 않았지만 김볼 회장은 매우 힘겨운 목소리로 간병인에게 부탁했다. ‘제발, 그런 말은 하지 말아 주십시오. 저는 세상 그 무엇보다 그분을 사랑 합니다. 부탁드립니다.’ 정적이 흘렀다. 그리고 간병인이 부드러운 어조로 대답했다. ‘해서 안 될 말을 했군요. 죄송합니다.’” (에드워드 김볼, 앤드류 이 김볼 이세,

☞ 예수 그리스도의 이름에 B 한 여러분의 느낌을 나타내는 소셜 미디어 게시물이나 밌을 만든다. 만든 콘텐츠를 가족이나 친구에게 나누어 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 들은 찬송가나 읽은 성구. 여러분이 구주를 더욱 존경하는 마음으로 바라보는 데 도움이 된 단어나 문 구를 몇 개 이야기해 본다.
- 여러분이 만든 소셜 미디어 게시물이나 밌. 또래 친구들이 이해해야 할 필요가 있다고 생각하는 설명을 포함한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.답변하기를 선택해 댓글을 남긴다.

전인 교육

영적 교육과 현세적인 교육을 모두 추구함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

주님께서는 “[우리가] 모든 일에 준비가 되어 있게” 하기 위해 우리에게 영적인 교육과 현세적인 교육을 모두 추구하라고 권유하신다.(교리와 성약 88:80) 이 수업을 통해 여러분은 미래에 현세적인 교육을 추구하면서도 종교적인 교육을 계속하기 위한 계획을 세울 수 있다.



교리를 공부한다

다음 시나리오에 B 해 생각해 본 후에, 이어지는 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적는다.

여러분이 한 친구에게 여러분이 세미나리에 참석하고 있다고 말하는 상황을 상상해 본다. 세미나리가 무엇인지 설명하자 친구는 “도 B 체 누가 그런 수업에 시간을 쓰려고 하겠어?”라고 묻는다.

- 여러분이라면 이 친구에게 무슨 말을 해주겠는가?
- 교육을 받는 가운데 세미나리에 참석함으로써 주님을 위한 시간을 낸 것은 여러분을 어떻게 축복했는가?
- 세미나리에 참석하는 것이 학업에 어떤 변화를 가져왔는가?

📖 교리와 성약 29 편 34 절, 88 편 78~80 절, 118 절을 읽으면서 주님의 권고를 찾아본다. 배움에 B 해 배운 내용에 표시한다.

제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장은 영적인 배움과 세속적인 배움 사이에서 균형을 유지하려고 노력할 때 경험할 수 있는 축복을 다음 과 같이 설명했다.



우리의 첫 번째 우선순위는 영적인 배움이어야 합니다. ... 영적 배움을 우선시한다고 해서 현세적인 것들을 배우지 않아도 되는 것은 분명 아닙니다. 그 반 B 로 우리는 영적인 배움을 통해서 현 세적 배움에 B 한 목적을 찾게 되며 더욱 열심히 배우려는 동기 를 얻게 됩니다.

영적인 배움에 우선순위를 두기 위해서는, 시간을 어떻게 사용할 것인가에 B 한 몇 가지 힘든 결정들을 내려야만 할 것입니다. 그렇지만 영적인 배움을 등한시하는 것을 우리 삶의 방식으로 두려 는 의도적인 선택을 해서는 안 됩니다. 결코 그렇게 해서는 안 됩 니다. 그렇게 한다면 비극적인 결과로 이어질 것입니다. 비극은 처음에는 눈에 보이지 않을 수도 있고, 필멸의 삶에서는 전혀 보 이지 않을 수도 있습니다. 그러나 기억하십시오. 여러분이 받는 교육은 필멸의 삶뿐만 아니라 영원한 삶에 관계된 것입니다. 여러분이 그러한 현실을 분명히 직시할 때, 영적인 배움을 우선시 하면서도 현세적인 배움을 등한시하지 않게 될 것입니다. 사실상 여러분은 영적인 비전을 가지고 있지 않았을 때보다 현세적 배움 에 더 많은 노력을 기울이게 될 것입니다.(헨리 비 아이어링, “Education for Real Life,” Ensign, Oct. 2002, 17–18).

종교 교육원

교회 교육 기구는 영적인 배움과 현세적인 배움 모두를 추구할 수 있는 여러 가지 선택 사항을 제공한다. 종교 교육원은 전 세계 18~30 세의 모든 사람이 이용할 수 있는 선택 사항 중 하나이다. 자세한 내용은 아래 정보를 참고한다.



종교 교육원은 (학교 재학 여부와 관계없이) 일상에서 부딪히는 현실을 마주하면서도 영원한 진리에 따라 생활하고자 하는 청년 성인들이 친구들과 모이는 곳이다. 종교 교육원의 목적은 청년 성인들이 좀 더 예수 그리스도와 같이 되기 위한 실질적인 길을 찾고 적용하도록 돕는 것이다.

종교 교육원은 학생들이 신앙의 여정에서 어느 단계에 있든, 그들에게 알맞은 교육을 제공한다. 종교 교육원에서 학생들은 다음과 같은 것들을 경험한다.

- 경전과 선지자의 가르침으로 구성된, 그리스도에 중심을 둔 커리큘럼.
- 영적인 상황과 삶의 현실적인 상황을 헤쳐 나가는 방법에 관한 경험적 탐구.
- 서로 존중하고, 이해하며, 참여하고, 질문하고, 새로운 관점을 배울 수 있는 안전한 장소. 온라인 및 B 면 교육, 워크숍, 소그룹 토론

더 자세한 내용은 institute.ChurchofJesusChrist.org 에서 확인할 수 있다.

교회 교육기구에서 제공하는 더 많은 종교 교육 선택 사항 중 두 개 이상을 살펴본다.

전 세계 브리검 영 대학교—패스웨이



전 세계 *BYU*—패스웨이는 모든 사람이 B 학 학위를 받을 수 있게 해 준다.

전 세계 *BYU*—패스웨이는 온라인 교육의 유연성을 원하거나, 학업에 B 한 자신감을 쌓기를 원하거나, 고등학교 또는 중등학교 졸업 후의 진로를 찾는 데 더 많은 시간이 필요한 학생들에게 도움이 된다.

- 전 세계 *BYU*—패스웨이는 180 개국 이상의 학생들에게 서비스를 제공한다.
- 교과 과정은 완전히 온라인으로 진행되며, 등록금은 다른 학교보다 훨씬 저렴하다.
- 학생들은 취업 시장에서 사용할 수 있는 자격증을 취득할 수 있으며, *BYU*-아이다호 캠퍼스와 엔사인 칼리지를 통해 온라인 학위로 전환할 수 있다.
- 각 수료증을 완료하는 데 소요되는 시간은 1 년 이하이다.

더 자세한 내용은 byupathway.org 에서 확인할 수 있다.

브리검 영 대학교



브리검 영 B 학교(*BYU*)의 사명은 개인들이 온전함과 영생을 추구하도록 돕는 것이다. *BYU* 는 우수해지기 위해 노력하며 인간이 지닌 잠재력의 완전한 실현을 추구하는 학생들에게 고무적인 학습 환경에서 학습에 집중할 수 있는 시간을 제공한다. *BYU* 는 평생에 걸쳐 계속해서 배움을 추구하고 다른 사람들에게 봉사하려는 소망과 기술을 지닌, 신앙심 깊고 지적이며 인격을 갖춘 학생들을 양성하는 것을 목표로 한다.

- *BYU* 는 모든 학생에게 영적인 진리, 연구 경험, 참여형 학습을 결합하여 영감을 불러일으키는 학습 기회를 제공한다.
- *BYU* 는 B 학원 진학 및 성공적인 직업을 위한 발판이 된다. 또한 전미 B 학 체육 협회(*NCAA*)의 체육 활동과

세계적인 수준의 미술 및 음악 공연이 함께하는 전통적인 B 학 경험을 제공한다.

더 자세한 내용은 byu.edu 에서 확인할 수 있다.

브리검 영 대학교—아이다호



BYU-아이다호에서 학생들은 예수 그리스도의 회복된 복음에 B 한 간증을 키우고 건전한 학문적, 문화적, 사회적 환경에서 복음의 원리들을 발전시킨다. 여기서 제공되는 강의들은 다양한 관심사와 능력을 갖춘 학생들에게 평생에 걸친 학습과 직업을 준비하기 위한 현실적인 경험을 제공하기 위해 마련되었다. BYU-아이 다호 B 학에서는 가능한 한 많은 학생에게 저렴한 비용으로 양질의 교육을 제공하고자 한다.

- 100 개 이상의 전공 학위 과정이 있다.
- 교수진은 각 분야의 전문가이며, 학생들을 가르치고 그들에게 조언하는 것을 최우선 과제로 여긴다.
- 평균 수업 인원은 30 명이다.

더 자세한 내용은 byui.edu 에서 확인할 수 있다.

브리검 영 대학교—하와이



BYU-하와이 B 학에서는 오세아니아와 태평양 연안 지역 학생들을 중심으로, 예수 그리스도의 가르침에 따라 생활함으로써 세계에 문화 간 평화와 화합의 본보기가 될 학생들을 양성하고 있다. BYU-하와이 졸업생들은 평생 봉사할

준비가 되어 있다. 그들은 탁월한 사고력과 봉사하는 리더의 특성을 보여 준다.

- 학생들은 다양한 학업 영역에서 하나의 전공과 두 개의 부전공 또는 수료증을 선택하여 자신만의 고유한 학업 진로를 계획한다.

더 자세한 내용은 byuh.edu 에서 확인할 수 있다.

엔사인 칼리지



유타주 지역의 학생들을 중심으로 하는 엔사인 칼리지는 예수 그리스도의 유능하고 신뢰할 수 있는 제자들을 양성한다. 기술 기반의 교과 과정을 통해 학생들은 1~4 년 안에 경쟁력 있는 임금을 받을 준비를 하게 된다. 영적으로 풍요로운 환경은 수업에서 일어나는 깊이 있는 학습을 보완한다.

- 엔사인 칼리지에는 누구나 지원할 수 있다.
- 25 가지 이상의 수료증 과정이 있으며, 준학사 또는 학사 학위 취득에 이것을 활용할 수 있다.
- 온라인 수료증과 학위는 전 세계 BYU-패스웨이를 통해 제공된다.
- 다양한 학생들로 구성되어 있다.

더 자세한 내용은 ensign.edu 에서 확인할 수 있다.



앞으로의 나는?

현재와 미래에 영적인 교육을 우선시하기 위한 계획을 세운다.

- 세미나리 수업이 아직 몇 년 남았다면, 계속해서 영적인 교육을 우선시하기 위한 목표를 적는다.

- 세미나리를 거의 마쳐 간다면, 여러분의 다음 계획을 적는다.
- 여러분의 계획은 어떻게 계속 구주께 더 가까이 나아가게 해주는가?

더 자세한 내용은 cesinfo.byu.edu 에서 확인할 수 있다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 세미나리에 참석하면 어떤 도움이 되는지에 B 해 친구에게 말해 주고 싶은 내용.
- 교회 교육 기구의 종류에 B 해 새로 알게 된 것. 고등학교를 마친 후에 현세적, 종교적 교육을 계속하기 위해 어떤 계획을 갖고 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반 원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제 자가 되도록 영감을 주는 내용.

목표 설정하기

하나님 아버지와 예수 그리스도를 더 닮아 감



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서는 그분의 모든 자녀들이 영생을 얻기를 바라신다. (모세서 1:39 참조) 개인적인 목표를 세움으로써 여러분은 하나님을 닮아가고 그분의 면전으로 돌아가기 위해 노력하며 발전할 수 있다. 이 수업을 통해 여러분은 하나님의 도움을 받아 그분을 더 닮아 가고 자 노력하는 동안 효과적으로 목표를 설정하고 계획을 세울 수 있다.



교리를 공부한다



세계 지도를 보면서, 어디에 가 보고 싶은지 깊이 생각해 본다. 그리고 여행 계획을 세우게 된다면, 계획에 무엇이 포함되어야 할지 생각해 본다. 교통편, 경비 또는 여행 경로 등을 생각할 수 있다.

여행 계획을 세우는 것이 우리의 필멸의 삶과 어떤 관련이 있는지 깊이 생각해 본다.

십이사도 정원회의 엠 러셀 벨라드(1928~2023) 회장의 다음 동영상 시청하거나, 엠 러셀 벨라드 장로의 말씀 “돌아가서 받으 십시오”에서 해당 부분을 읽는다. 목표와 계획을 세우는 목적이 무엇 인지 찾아본다.

📖 **조셉 스미스—역사 1 장 18 절**을 읽는다. 조셉이 스스로 세운 목표에 표시한다.

선지자 조셉 스미스의 생애에 B 해 계속 읽어 나가면서, 그의 모범에서 배울 수 있는 것 중에서 여러분 자신의 성장을 위해 목표를 설정하고 계획을 세우는 데 도움이 될 만한 것이 무엇인지 생각해 본다.



📖 **조셉 스미스—역사 1 장 8~14 절**을 읽는다. 조셉 스미스—역사 1 장 18 절에 언급된 목표를 달성하기 위해 조셉 스미스가 세운 계획에 표시한다. 그의 모범이 목표와 계획에 B 해 무엇을 가르쳐 주었는지 깊이 생각해 본다.

여러분의 목표와 계획을 세우고 실천하기 위해 노력하면서 하나님 아버지의 인도를 구한다. 다음 활동을 둘 다 완료한다.

성장의 패턴

누가복음 2 장 52 절을 읽으면서, 구주께서는 유년 시절에 하나님 아버지의 계획을 따르면서 어떻게 성장하셨는지 찾아본다. 게릿 더블유 공 장로와 함께하는 페이스투페이스 모임에서 방영된 러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상 시청하면서, 예수 그리스도께 초점을 맞추는 계획을 세우는 것이 여러분이 세운 목표에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 생각해 본다.

☐ 목표와 계획을 세우는 것에 관한 5 분짜리 짧은 영적 메시지를 나누어 달라는 부탁을 받았다고 상상해 본다. 개요를 작성하는 데 도움이 되도록, 『개인 발전: 청소년 안내서』의 “성장의 패턴” 부분을 살펴본다. 찾는다, 계획한다, 실천한다, 되돌아본다라는 주제를 활용하여 수업 개요를 작성한다. 개요를 학습 일지에 적는다. 해당 편에 나오는 인용문, 성구, 질문 등을 개요에 포함할 수 있다.

찾고, 계획하고, 실천하고, 되돌아본다

☐ 자신의 상태를 가장 적절하게 설명하는 제목을 선택하고, 해당하는 항목에 제시된 것 중 하나 이상을 완료한다. 성신의 도움을 구하고 “성장의 패턴”을 활용한다.

아직 구체적인 목표나 계획을 세우지 않았다.

- 영적, 사회적, 지적, 신체적 영역 중 하나 이상에서 노력해야 할 부분을 찾는다.
- 이 목표를 달성하는 데 도움이 될 계획을 세운다.
- 『청소년 안내서』 나 학습 일지에 목표와 계획을 기록한다.

현재 노력하고 있는 목표와 계획이 있다.

- 적절한 경우, 수업 시간을 활용하여 자신의 계획과 목표 중 일부를 실천한다.
- 목표와 계획을 실천하면서 배운 점과 발전 사항을 되돌아본다.
- 『청소년 안내서』 나 학습 일지에 여러분의 생각을 기록하고 필요에 따라 목표나 계획을 조정한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 목표를 정하고 계획을 세우는 것이 어떻게 더욱 예수 그리스도와 같이 되게 해 주는지.
- 현재 달성하기 위해 노력하고 있는 목표 또는 고려 중인 목표. 그러한 목표를 달성하는 것은 여러분의 삶에 어떻게 축복이 되겠는가? 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 64:1~17

“용서할 것이 요구되느니라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

미주리에서 오하이오로 여행하는 동안, 조셉 스미스와 다른 사람들은 다툼과 서로에 B 한 부정적인 감정을 경험했다. **교리와 성약 64 편**에서 예수 그리스도께서는 그들에게 용서해야 할 필요성을 가르치셨다. 이 수업은 예수 그리스도의 모범을 따르고 좀 더 관용을 베푸는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

감리 감독단 제 2 보좌였던 키스 비 맥멀린 감독이 코리 텐 보움의 경험을 소개하며, 우리가 용서할 때 어떻게 하나님의 사랑을 느낄 수 있는지를 이야기하는 다음 동영상을 시청한다. 또한 키스 비 맥멀린 감독의 말씀 “우리가 걸어야 할 본분의 길”을 읽어도 좋다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분은 자신이 용서를 잘하는 편이라고 생각하는가? 그렇게 생각 하는 이유 또는 그렇게 생각하지 않는 이유는 무엇인가?
- 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 우리가 다른 사람을 용서하기를 바라시는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
- 여러분이 용서해야 할 사람은 누구인가?

동영상을 마저 시청하며 보움 자매가 어떻게 응답했는지 알아본다. 또한 키스 비 맥멀린 감독의 말씀 “우리가 걸어야 할 본분의 길”을 읽어도 좋다.

1831년 8월에 미주리에서 시온을 헌납한 후, 조셉 스미스, 올리버 카 우드리, 아이잭 몰리, 에즈라 부스 등은 오하이오에 있는 집으로 돌아 가고 있었다. 극심한 더위, 위험한 여행 환경, 지도자와의 의견 충돌 때문에 그들은 서로를 비난하고 다투게 되었다. 집에 도착한 후에도 그들 사이에는 여전히 긴장감이 감돌았다. (『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846년』 [2018], 133~134, 136~137 쪽 참조) 주님께서는 그들의 경험에 응하셔서 오늘날 **교리와 성약 64 편**으로 알려진 계시를 주셨다.

📖 **교리와 성약 64 편 1~7 절**을 읽는다. 예수 그리스도께서 죄를 지은 사람들에게 어떻게 응답하셨는지 표시한다.

📄 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 이 구절에서 예수 그리스도의 어떤 성품을 찾았는가?
- 이 중에서 여러분이 특별히 감사하게 여기는 성품은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가?

📖 **교리와 성약 64 편 9~11 절**은 **교리 익히기 성구**이다. 이 성구를 눈에 잘 띄게 표시해 둔다. “너희에게는 모든 사람을 용서할 것이 요구되느니라”라는 성구 핵심 문구와 참조를 암기한다. **교리 익히기 앱**의 암기 활동을 활용하여 이 성구 및 다른 **교리 익히기 성구**를 암기한다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

우리에게는 용서할 것이 요구된다

📖 **교리와 성약 64 편 9~11 절**을 읽는다. 예수 그리스도께서 어떻게 우리에게 더 용서하라고 권유하시는지 표시한다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 예수 그리스도께서는 왜 우리에게 모든 사람을 용서하라고 명하신다고 생각하는가?
- 그리스도께서는 우리가 다른 사람을 용서하지 않으면 더 큰 죄를 짓게 될 것이라고 말씀하셨다. (9 절 참조)
- 다른 사람들을 용서하지 않으면 왜 우리가 그분과 같이 될 수 없는가?

예수 그리스도께서 우리가 다른 사람을 용서하도록 어떻게 도와주실 수 있는지를 가르치는 십이사도 정원회 게릿 더블유 공 장 로의 다음 동영상을 시청한다. 또는 게릿 더블유 공 장로의 말씀 “영 원한 행복”을 읽는다.

☐ 여러분이 주일학교 수업 시간에 용서에 관해 가르치게 되었다고 상상해 본다. 여러분에게는 “다른 사람들을 용서할 때 나는 어떻게 그리스도께 나아올 수 있는가?”라는 주제가 주어졌다. 이 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적는다. 도움을 얻기 위해 용서를 베푸시는 구주와 다른 사람들의 이야기를 공부한다. 답을 적을 때 다음 이야기 중 하나를 참조한다.

누가복음 7:36~50
누가복음 23:33~34

다른 사람을 용서하는 법을 배운다

교리와 성약 64 편 9~11 절을 읽으면서, 예수 그리스도께서 우리에게 어떻게 그분의 모범을 따르라고 권유하시는지 찾아본다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- “하나님께서 ... 나와 그 B 사이를 판단하[시게 하자]”(11 절)라고 마음 속으로 말하는 것은 우리가 다른 사람을 용서하는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- 다른 사람을 용서할 때 그리스도와 같은 성품 중 어떤 것들을 발전시킬 수 있는가?

예수 그리스도께서 우리가 다른 사람을 용서하도록 도와주는 방법을 배우기 위해, 십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 제프리 알 홀런드 회장의 말씀 “화 해의 성역”을 읽는다.

☐ 여러분은 성찬식에서 용서에 관한 말씀을 해 달라는 요청을 받았다. 주어진 주제는 “예수 그리스도의 모범은 어떻게 내가 다른 사람을 용서하는 데 도움이 되는가?”이다. 이 질문에 B 한 답을 학습 일지에 적는다. 도움을 얻기 위해, 여러분이 그리스도의 모범을 따라 다른 사람을 용서했을 때 어떤 축복을 받았는지에 B 한 예를 들려 준다. 답을 적을 때 다음 성구 중 하나를 참조한다.

미가 7:18~20

교리와 성약 64:1~11



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 다음 질문에 B 한 답이 되는, 여러분이 작성한 수업. 다른 사람을 용서한다는 것은 내가 다시 상처를 받아야 한다는 뜻인가?
- 다음 질문에 B 한 답이 되는, 여러분이 쓴 말씀. 구주께서는 내가 다른 사람들을 용서할 수 있도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 64:20~43

“주는 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 요구하나니”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. ☑️ 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

초기 성도들이 시온을 건설하려 노력할 때, 예수 그리스도께서는 그들에게 여러 가지 다른 방식으로 희생하고 기여하라고 하셨다. 우리가 예수 그리스도를 따르기 위해 계속 노력할 때, 그분은 우리가 그분께 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바치도록 요구하신다. 이 수업은 주님께 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바치려는 더 큰 소망을 느끼는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



아이잭과 루시 몰리는 열심히 일해서 오하이오주 커틀랜드 인근에 9만 8천 평에 달하는 풍요로운 농장을 조성했다. 그들은 종교적 믿음의 일환으로, 다른 사람들이 자신들의 농장에서 살고, 소유물을 공유하며, 모든 물건을 통용하도록 권유했다. 후기 성도 선교사들이 커틀랜드에 들렀을 때, 그들은 몰리 농장에 사는 사람들에게 회복의 메시지를 전파했다. 개종한 사람들 중에는 아이잭과 루시 몰리도 있었다. 몰리 부부는 침례받고 얼마 지나지 않아 조셉과 에머 스미스가 자신들의 농장에서 살도록

그들을 맞아 들었다. (수전 이스턴 블랙, Who's Who in the Doctrine and Covenants [1997], 198 참조)

📖 **교리와 성약 64 편 20 절**을 읽는다. 주님께서 아이잭 몰리에게 지시하신 것에 표시한다.

☑️ 학습 일지에 다음 질문에 B 한 답을 적는다.

- 여러분이 아이잭의 상황이라면 어떻게 반응했을 것이라고 생각 하는가? 그 이유는 무엇인가?
- 그 요청이 구주로부터 온 것임을 알면 거기에 순종하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

아이잭은 이전에 농장을 매각하라는 요청을 받았으나 거절했다. 그러나 이 계시를 받은 아이잭은 순종적으로 농장을 매각하고, 돈을 교회에 헌납하고, 가족을 미주리로 이주시켜 시온 건설을 도왔다. 이 계시에서 다른 사람들은 재산을 팔지 말라는 지시를 받았다. (**교리와 성약 64:21, 26** 참조) 이들은 자신의 재산을 커틀랜드의 교회와 성도들을 부양하는 데 사용했다.

📖 **교리와 성약 64 편 22 절, 34 절**을 읽는다. 학습 일지에 다음 진리를 적는다. 주님께서는 우리가 그분께 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바치도록 요구하신다.

이 진리를 이해하기 위해 칠십인 정원회의 일원이었던 도널드 엘 홀스트롬 장로의 다음 말씀을 읽는다.



심장은 사랑과 헌신을 상징합니다. 우리는 사랑하는 사람들을 위해 다른 어떤 이유로도 감내하지 않을 희생을 치르고 짐을 짊어집니다. 사랑이 없다면 우리의 헌신도 시들게 됩니다.

우리가 진심을 다해 주님을 사랑하게 되면, 기꺼이 우리가 소유한 모든 것을 그분께 바칠 것입니다. ...

“기꺼이 하고자 하는 마음”을 지닌다는 말에는 온 힘을 다해 애쓰고, 가장 훌륭한 생각을 하며, 하나님의 지혜를 구한다는 의미가 함축되어 있습니다. 그것은 우리가 생애 동안 가장 헌신적으로 연구해야 할 것은 본질적으로 영원한 것임을 알려 줍니다. 또한 그것은 하나님의 말씀을 듣는 것과 순종하는 것은 불가분의 관계여야 함을 의미합니다. (도널드 엘 홀스트롬, *“The Heart and a Willing Mind,” Ensign, June 2011, 31–32*)

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

아이잭과 루시 몰리

교회 역사에서 이 사람들이 어떻게 진심과 마음을 주님께 드리는 훌륭한 모범이 되었는지에 관한 이야기를 읽는다.

아이잭과 루시 몰리의 가족은 미주리로 이주한 후 극심한 종교적 박해에 직면했다. 그들은 폭도들이 집을 불태울까 봐 끊임없이 두려워하며 살았다. 아이잭은 폭도들을 피하기 위해 한 달 동안 옥수수밭에 숨어 지냈다. 몰리 부부는 박해를 받으면서도 신앙에 충실했다. 아이잭은 친구들을 살려 주면 자신의 목숨을 내놓겠다고 폭도들에게 제안한 여섯 사람 중 한 명이었다. 아이잭과 루시는 가족과 함께 몇 차례 더 이사하는 와중에도 항상 박해를 피하려고 애쓰는 다른 사람들의 복리를 돌보았다. 결국 아이잭과 루시는 성도들과 함께 서부로 이동했다. 그들은 브리검 영의 지시에 따라 유타 맨타이를 정착지로 만드는 일을 도왔다. (수전 이스턴 블랙, *Who's Who in the Doctrine and Covenants* [1997], 199-200 참조)

☐ 주님을 기꺼이 섬기고 따르려고 한 아이잭과 루시 몰리에게 감사의 음성 메시지를 남겨 달라는 부탁을 받았다고 상상해 본다. 다음 성구들을 읽고, 주님께 우리의 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바친다는 것의 의미를 담은 음성 메시지에 관한 아이디어를 적는 데 도움이 될 통찰을 찾아본다. 다음 구절에 나오는 구체적인 단어와 문구를 포함한다. 그런 다음 음성 메시지를 녹음해도 좋다.

- 잠언 3:5~6
- 마태복음 22:36~39
- 요한복음 6:38
- 누가복음 22:42

에드워드와 리디아 파트리지

교회 역사에서 발췌한 다음 이야기를 읽으면서, 여기에 나오는 인물들이 어떻게 진심과 마음을 주님께 드리는 훌륭한 모범이 되었는지 알아본다.

에드워드 파트리지는 선지자 조셉과 함께 여행하는 동안 미주리주 인디펜던스에서 머물며 시온 건설을 돕도록 요청받았다. 에드워드는 그 일을 해내지 못할까 봐 걱정했다.

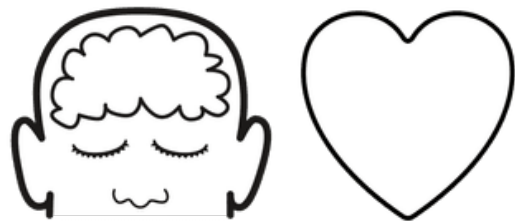
아내 리디아에게 보낸 편지에서 그는 이렇게 적었다. “하나님께서 받아들이실 수 있을 정도로 내 책임을 다할 수 없을 것 같아 두렵소. 내가 쓰러지지 않도록 기도해 주길 바라오.”(『성도들: 후기의 예수 그리스도 교회 이야기, 제 1 권, 진리의 표준, 1815~1846 년』 [2018], 131 쪽) 편지를 받은 리디아는 가족과 인디펜던스로 이사하여 남편과 함께할 준비를 했다. 이웃들은 파트리지 가족이 아름다운 집과 번창하던 사업을 내려놓는 것을 의아하게 생각하는 눈치였다. 리디아는 집을 포기하는 것은 분명 어려운 일이지만, 하나님의 성의 기초를 놓는 일에 동참할 수 있다면 그것만으로도 크나큰 영광이라고 믿었다. (『성도들』, 제 1 권, 130~131 쪽, 134~135 쪽 참조)

☐ 여러분은 에드워드 파트리지와 리디아 파트리지 기꺼이 주님을 섬기고 따르고자 한 것에 대해 감사하는 편지를 써 달라는 요청을 받았다. 다음 성구들을 읽고, 주님께 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바친다는 말의 의미를 이해하고 편지를 쓰는 데 도움이 될 통찰을 찾아본다. 다음 구절에 나오는 구체적인 단어와 문구를 포함한다.

- 모사이아서 3:19
- 교리와 성약 20:77, 79
- 제 3 니파이 27:13~14
- 교리와 성약 19:24



앞으로의 나는?



잠시 시간을 내어 오늘 배운 것에 대해 깊이 생각해 본다.

☐ 위의 그림과 같이 심장과 생각을 학습 일지에 그린다. 여러분은 마음과 생각 중 몇 퍼센트 정도를 구주께 드리고 있는지 깊이 생각해 본다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분이 오늘 배운 것 중 주님께 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 바치려는 소망을 키워 줄 수 있는 것은 무엇인가?
- 마음과 생각을 구주께 바치는 것은 여러분이 좀 더 그분과 같이 되는 데 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 아이잭과 루시 몰리에게 보낸 감사의 음성 메시지.
- 에드워드 파트리지와 리디아 파트리지에게 쓴 감사 편지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 65 편

너희는 주의 길을 예비하라 ... 그리하여 천국이 임하게 하[라]



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도 후기 성도 교회와 교회 회원들의 중요한 책임 중 하나는 세상이 구주의 재림을 준비하도록 돕는 것이다. **교리와 성약 65 편**에서 주님께서는 선지자 조셉 스미스와 성도들에게 이 중요한 역할을 계시하셨다. 이 수업은 여러분이 예수 그리스도의 재림을 위해 세상을 준비시키는 일에서 교회가 하는 역할을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부



1831년 9월 12일 화요일, 조셉 스미스와 그의 가족은 오하이오주 커틀랜드에서 남동쪽으로 48킬로미터 떨어진 오하이오주 하이럼에 있는 존과 엘리스 존슨의 집으로 이사했다. 1831년 10월 30일 월요일에 존슨의 집에서 교회 예배 모임이 열렸다. 그날 선지자는 **교리와 성약 65 편**에 기록된 계시를 받았다.

📖 **교리와 성약 65 편 1~3 절**을 읽는다. 우리가 구주의 재림을 준비하도록 돕기 위해 그분께서 우리에게 주신 것에 표시한다.

참고: 질문과 답변 편에는 이 구절들에 B 한 통찰이 담겨 있다. 이 구절들을 읽으면서 필요에 따라 해당 편을 참조한다.

이 구절들에서 배울 수 있는 것을 요약하기 위해 **1~3 절** 옆에 다음 진리를 적는다. 예수 그리스도께서는 우리가 그분의 재림에 대비하여 우리 자신과 다른 사람들을 준비시키도록 그분의 교회를 회복하셨다.

십이사도 정원회의 디 토드 크리스토퍼슨 장로는 다음과 같이 말씀했다.



예수 그리스도 후기 성도 교회가 주님의 재림에 앞서 필요한 준비를 갖추기 위해 유일하게 권한을 받고 위임되었[습니다]. ... 교회는 실제로 그 목적을 위해 회복되었습니다. ... 예수 그리스도의 교회는 그날을 위해 세상을 준비시키고 있으며, 또 그렇게 하도록 권한을 받았습니다. (디 토드 크리스토퍼슨, “**주께서 다시 오실 날을 준비함**”, 『리아호나』, 2019년 5월호, 82, 84 쪽)

- 교회는 어떻게 구주의 재림을 위해 세상을 준비시키는 일을 유일하게 할 수 있는가?
- 여러분은 그날을 위해 어떤 준비를 해야 한다고 생각하는가?

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

이스라엘의 집합

이스라엘의 집합을 더 잘 이해할 수 있는 방법을 가르치는 십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로의 다음 동영상 시청한다. 또는 **닐 엘 앤더슨 장로의 말씀 “하나님의 증인”**을 읽는다.

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 우리는 앤더슨 장로의 퍼즐에 관한 비유를 통해 어떻게 이스라엘의 집합이 재림에 비해 세상을 준비시키는지 이해할 수 있는가?
- 퍼즐의 “다른 필수적인 조각들이 제자리에 놓이도록” 도울 방법은 무엇이겠는가?

앤더슨 장로의 말씀을 계속 시청하며 청소년들을 위한 특별한 권유를 찾아본다. 또는 **닐 엘 앤더슨 장로의 말씀 “하나님의 증인”**을 읽는다.

☐ 이스라엘을 집합하기 위해 디지털 기술이 어떻게 활용되는지 목격한 경험을 이야기해 본다. 교회가 어떻게 예수 그리스도의 재림을 위해 세상을 준비시키고 이스라엘의 집합을 돕고 있는지에 대한 게시물, 이미지, 밌 또는 릴스를 만든다.

주를 불러 그의 왕국이 땅 위에 나아가게 하며



☞ **교리와 성약 65 편 4~6 절**을 읽는다. 구주께서 그분의 재림을 위해 세상을 준비시키기 위해 우리가 개인적으로 무엇을 할 수 있다고 가르치셨는지 표시한다. 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 구주께서 교회를 통해 성취하신 “놀라운 일”에는 어떤 것이 있는가? (『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사 함』, 1.2, 1.3, ChurchofJesusChrist.org 참조)
- 이러한 일은 우리와 다른 사람들이 구주의 재림을 준비하는데 어떻게 도움이 되는가?

러셀 엠 넬슨 회장은 우리가 할 수 있는 한 가지는 “주를 불러 그의 왕국이 땅 위에 나아가게 하는 것”(교리와 성약 65:5)이라고 가르쳤다.



제 ... 권유는 하나님의 모든 자녀들이 예수 그리스도의 복음의 축복을 받을 수 있도록 매일 기도해 달라는 것입니다. 여러분과 저는 위대한 권능과 함께 집합한 이스라엘을 살아서 보고 있고 또

앞으로도 보게 될 것입니다. 여러분은 집합을 뒷받침하는 권능의 일익을 담당할 수 있습니다. (러셀 엠 넬슨과 웬디 더블유 넬슨, “이스라엘 시온 군 B” [전 세계 청소년 영적 모임, 2018년 6월 3일], ChurchofJesusChrist.org)

☐ 여러분이 넬슨 회장의 권유를 따랐을 때 무엇을 목격했는지 생각해 본다. 개인적인 경험을 떠올릴 수 없다면 가족이나 친구에게서 들은 경험을 이야기해 본다. 또는 소셜 미디어에서 본 넬슨 회장의 권유와 관련된 게시물이나 이미지를 공유해도 좋다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 교회가 예수 그리스도의 재림을 위해 세상을 어떻게 준비시키고 있는지에 대해 여러분이 만든 게시물, 이미지, 밌 또는 릴스를 공유한다.
- 넬슨 회장의 권유를 따르며 경험한 모든 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

슬픔과 우울증에 대처함

하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도께서는 우리가 삶에서 겪는 정서적 어려움을 극복하도록 도우실 수 있다



📌 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📌 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

구주께서는 우리가 그분 안에서 충분한 기쁨을 누릴 수 있다고 약속 하셨다. (고리와 성약 101:36 참조) 그러나 슬픔과 낙담의 순간은 필멸의 경험에서 일상적인 부분이다. 때때로 우리는 더 깊은 절망감과 우울감을 경험할 수도 있다. 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 정서적 어려움을 겪는 동안 신앙으로 나아갈 수 있도록 자원 들을 마련해 주셨다. 이 수업은 슬픔과 우울감을 겪을 때 도움을 받을 수 있는 방법을 이해하는 데 도움이 될 것이다.



교리를 공부한다

니파이후서 2 장 25 절에서 주님께서 이렇게 말씀하셨다. “아담이 타락한 것은 사람이 존재하게 하려 함이요, 사람이 존재함은 기쁨을 갖기 위함이니라.”

칠십인 정원회의 크레이그 시 크리스텐슨 장로는 이렇게 가르쳤다.



경전에서 기쁨이라는 단어는 일반적으로 잠깐의 만족이나 행복 감보다 더 큰 무언가를 의미합니다. 여기서 말하는 기쁨은 하나님

속성, 즉 우리가 하나님의 면전으로 돌아가 거함으로써 충만함을 찾을 수 있는 그러한 기쁨을 의미합니다. 그러한 기쁨은 이 세상이 가져다주는 어떠한 기쁨이나 위안보다도 심오하고, 숭고하며, 영속성이 있고, 삶에 변화를 일으킵니다.

우리는 기쁨을 갖도록 창조되었습니다. 기쁨은 사랑 많으신 하나님 아버지의 자녀인 우리에게 의도된 운명입니다. 하나님께서는 당신의 기쁨을 우리와 나누고 싶어 하십니다. (크레이그 시 크리스텐슨, “나의 기쁨같이 것처럼 훌륭하고 감미로운 것은 있을 수 없느니라”, 『리아호나』, 2023년 5월호, 45 쪽)

우리는 기쁨을 누리기 위해 이곳에 왔다. 기쁨은 하나님 아버지께서 마련하신 행복의 계획의 한 측면이다. 그러나 살다 보면 슬프고 낙담할 때가 있다. 슬픔과 낙담은 어려운 경험이지만 우리의 성장에 필수적인 요소이다. 슬픔과 낙담은 사는 동안 어려움이 있거나 실망스러운 일이 있을 때 나타나는 정상적인 반응이다. 우울증은 단순한 슬픔 그 이상이다. 우울증은 사람이 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식에 지속적으로 부정적인 영향을 끼친다. 우울증의 증상으로는 지속적인 슬픔, 절망, 자신이 쓸모없는 존재라는 느낌, 활력 부족, 이전에 즐겼던 활동에 대한 관심 상실, 주변 사람들에게 짐이 되고 있다고 느낌, 죽음과 자살에 대한 생각 등이 있다. 또한 일부 사람들은 우울할 때 영을 인식하는 능력이 저하된다고 느낄 수도 있다. (“슬픔과 우울증을 이해함”, 『주 안에서 힘을 찾음: 정서적 회복 탄력성』 (2021), 75 쪽 참조) 자살 예방에 관해 더 알고 싶다면 아래의 “질문과 답변” 섹션을 참조한다.

본부 상호부조회 회장단 제 2 보좌로 봉사했던 레이나 아이 아부르토 자매의 동영상을 시청한다. 또는 “개나 흐리나 함께하소서!”라는 말씀에서 해당 부분을 읽는다.

아부르토 자매는 한 가지 중요한 진리를 강조했다. 우리의 마음이 고통받을 때 하나님과 주변 사람들, 그리고 의학 및 정신 건강 전문가에게 도움을 구해야 한다.

다음 활동 중 두 가지 이상을 완료한다.

하나님의 도움을 간구한다

하나님 아버지께서는 우리가 지상에서 겪는 모든 어려움을 견딜 수 있도록 신성한 도움을 약속하셨다. 그분은 그분의

도움을 받을 수 있는 많은 방법을 약속하셨다. 만일 그분의 도움이 여러 방법 중 하나의 방법으로 오지 않는다면, 포기하지 않는 것이 언제나 중요하다. 계속해서 도움을 간구다. 그분은 우리와 함께하신다.

하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 알고 있는 것 중에서 그분들께서 여러분이 슬픔과 우울증을 이겨내도록 도우실 수 있다는 확신을 주는 것을 생각해 본다.

다음 경전 구절을 모두 읽는다. 구주께서 우리를 어떻게 도우실 수 있는지, 그리고 우리가 슬프거나 우울할 때 어떻게 그분의 도움을 구할 수 있는지 찾아본다. 마음에 와닿는 부분에 표시한다.

이사야 61:1~3

야곱서 2:8

엘마서 26:27~28

교리와 성약 6:36

교리와 성약 136:29

다른 사람에게 도움을 구한다

스펜서 더블유 김볼 회장은 이렇게 가르쳤다.



하나님은 우리를 주목하시고, 또 우리를 지켜 주십니다. 그러나 보통 다른 사람을 통해 우리의 필요 사항을 충족시켜 주십니다. (『교회 회장들의 가르침: 스펜서 더블유 김볼』 [2006],

82 쪽)

슬픔이나 우울감을 느낄 때, 우리는 다른 사람들과 거리를 두거나 스스로를 고립시키려는 유혹을 느낄 수 있다. 그렇게 하면 하나님 아버지께서 보내시는 도움을 인식하는 능력이 제한될 수 있다. 다른 사람들에게 도움을 청한다는 것은 부모님, 신뢰하는 가족, 또는 교회 지도자에게 이야기하는 것 등을 포함한다.

전문가의 도움을 구한다

우리가 구할 수 있는 한 가지 중요한 도움은 신뢰할 수 있는 의료 및 정신 건강 전문가의 지혜이다. 슬픔을 느낄 때에 언제 전문가의 도움을 구해야 할 것인지를 알기 위해서 성신의

인도를 따라야 한다. 그러나 우울증을 경험하거나 자살 충동을 느낀다면 전문가의 도움을 구하는 것이 매우 중요하다.

십이사도 정원회의 제프리 알 홀랜드 회장의 영상을 시청하면서, 우리가 어려움을 겪을 때 우리를 돕기 위해 하나님 아버지께서 무엇을 마련해 주셨는지 찾아본다. 또는 “**깨진 그릇과 같으니**”라는 말씀에서 해당 부분을 읽는다.



앞으로의 나는?

슬픔과 우울증을 겪을 때 하나님과 다른 사람들, 전문가의 도움을 구하는 것은 모두 중요하다.

다음 문장 중 두 가지를 선택하여 학습 일지에 답을 적는다.

슬픔이나 우울함을 느낄 때 주님의 도움을 구하기 위해 여러분이 할 수 있는 일. (여러분이 읽던 성구나 희망을 가져다주는 성스러운 음악이 포함될 수 있음) 슬프거나 우울할 때 다른 사람에게 도움을 청하기 위해 할 수 있는 일. 슬픔이나 우울감을 느끼는 사람을 돕기 위해 할 수 있는 일. 어려움을 겪고 있으며 정신 건강 상담사에게 가야 할지 고민하는 사람에게 해 줄 수 있는 말.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 알게 된 것 중 여러분이나 다른 사람들이 하나님께 도움을 구하는 데 도움이 될 수 있는 것.
- “힘써 나아가다” 섹션의 문장 중 하나에 B 한 여러분의 답변.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 B 한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용

선교사로 봉사하기로 선택함

선교 사업의 축복



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지께서 그분의 자녀들을 축복하시는 여러 방법 중 하나는 선교 사업이다. 선교사들이 지역 사회와 전 세계 사람들에게 봉사하고 가르칠 때 하나님 아버지께서는 그들을 축복하신다. 또한 하나님 아버지께서는 복음의 메시지를 받아들이고 선교사들의 봉사를 받아 들이는 사람들을 축복하신다. 이 수업을 통해 여러분은 주님의 선교 사로서 그분을 섬기고자 하는 소망을 느낄 수 있다.



교리를 공부한다

위의 이미지를 보면서 여러분이 전임 선교사들과 어떤 경험을 했는지 생각해 본다.

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청하면서, 주님께서 선지자를 통해 여러분에게 무엇을 하라고 요구하시는지 귀 기울여 본다. 또는 넬슨 회장의 말씀 “평화의 복음을 전파함”을 읽는다.

또한, 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



사랑하는 젊은 친구 여러분, 주님께는 여러분 모두가 꼭 필요합니다. 그분은 여러분이 이스라엘의 집합을 돕도록 지금까지 여러분을 예비해 두셨습니다. 전도 선교사이든 봉사 선교사이든, 여러분이 선교사로 봉사하기로 결정한다면, 여러분과 많은 이들에게 축복이 될 것입니다. (러셀 엠 넬슨, “평화의 복음을 전파함”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 6쪽)

📖 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 이 말씀 중 어느 부분이 여러분에게 가장 의미가 있는가? 그 이유는 무엇인가?
- 넬슨 회장의 가르침에서 선교사로 봉사하겠다는 여러분의 소망에 영향을 미칠 수 있는 것은 무엇인가?

“여러분이 주님의 선교사로 봉사하기로 선택할 때 그분은 여러분과 다른 많은 사람을 축복하실 것이다”라는 진리에 대한 이해를 돕는 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

선교 사업의 축복 1



📖 주님과 그분의 선지자들은 다른 사람들과 복음을 나누는 사람들에게 종종 약속하신다. 다음 성구와 말씀을 공부한다. 공부하면서, 주님께서 우리의 선교 사업을 통해 다른 사람들에게 주실 수 있는 약속된 축복에 표시한다.

교리와 성약 31:3~8

교리와 성약 50:22

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



형제 자매 여러분, 지금은 그 어느 때보다도 예수 그리스도의 복음이 필요합니다. 다투는 것은 구주께서 수호하시고 가르치신 모든 것에 위배됩니다. 저는 주 예수 그리스도를 사랑하며, 그분의 복음이 평화를 위한 유일하며 영속적인 해결책을 간증드립니다. 그분의 복음은 평화의 복음입니다. [교리와 성약 27:16 참조]...

모든 선교사는 구주에 대해 가르치고 간증합니다. 세상을 둘러싼 영적 어둠으로 인해 예수 그리스도의 빛이 그 어느 때보다 필요합니다. 모든 사람은 예수 그리스도의 회복된 복음에 대해 알아볼 기회를 받을 자격이 있습니다. 모든 사람은 “모든 지각에 뛰어난” [필립보서 4:7] 소망과 평안을 어디서 찾을 수 있는지 알 권리가 있습니다. (러셀 엠 넬슨, “평화의 복음을 전파함”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 6~7 쪽)

☐ 여러분이나 아는 사람이 선교 사업을 통해 받은 축복이라는 주제로, 성찬식 말씀 개요나 청소년 반을 위한 수업 계획을 만든다.

선교 사업의 축복 2



☞ 주님과 그분의 선지자들은 다른 사람들과 복음을 나누는 사람들에게 종종 약속하신다. 다음 성구와 말씀을 공부한다. 공부하면서, 우리가 선교사로 봉사할 때 주님께서 주시겠다고 약속하신 축복들에 표시한다.

교리와 성약 4:1~4

교리와 성약 15:6

교리와 성약 18:14~16

칠십인 정원회의 마커스 비 내쉬 장로는 다음과 같이 가르쳤다.



복음을 나누는 것은 나누는 이와 받는 이 모두의 영혼에 기쁨과 희망을 불러일으킵니다. 복음을 나눌 때 참으로 “[여러 분]의 기쁨이 얼마나 크겠”습니까! [교리와 성약 18:15] 복음을 나누는 것은 기쁨에 기쁨을, 소망에 소망을 쌓는 것입니다. ...

만일 복음의 빛을 들어 올리지 않기를 선택하면 우리는 유혹의 영향력이 큰 어둠 속으로 들어가게 됩니다. 중요한 것은 그 반대 역시 사실이라는 것입니다. 즉 우리가 복음의 빛을 들어 올리기를 선택하면, 우리는 빛에 더욱 가깝게 나아가게 되어 유혹으로부터 보호받습니다. 오늘날 우리가 받을 수 있는 얼마나 큰 축복입니까! (마커스 비 내쉬, “너희의 빛을 들어”, 『리아호나』, 2021년 11월호, 71~72 쪽)

☐ 위의 성구나 말씀 중 하나가 어떻게 선교사로서 주님께 봉사하고자 하는 소망을 키워 주었는지를 학습 일지에 적는다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 경전과 선지자의 말씀에서 선교 사업의 축복에 관해 배운 것.
- 선교사로서 주님을 섬기고자 하는 소망을 키우는 데 도움이 된 성구 또는 말씀.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 67 편

진리에 대한 간증



🔊 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

많은 교회 지도자들이 선지자 조셉 스미스가 받은 계시를 출판하는 것을 지지했으며, 그 계시들이 하나님으로부터 왔다는 것을 이해했다. 그러나 다른 이들은 계시에서 그들이 찾은 불완전함에 초점을 맞 추었고, 그 결과 이러한 계시가 주님께에서 온 것인지 확신할 수 없었다. 이 수업은 주님께서 선지자를 통해 우리에게 말씀하시며, 교리와 성약이 그분의 말씀이라는 확신을 키우는 데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

예수 그리스도의 복음에 대한 여러분의 간증을 생각해 본다.

- 여러분은 간증이 얼마나 강하다고 믿는가?
- 여러분은 어떻게 간증을 얻게 되었는가?
- 여러분은 간증을 어떻게 얻거나 강화할 수 있는가?

📄 다음 이미지를 살펴본다. 다음 각 요소가 어떻게 예수 그리스도의 복음에 대한 여러분의 간증을 강화할 수 있는지 학습 일지에 기록한다. 여러분에게 도움이 되었지만 나열되지 않은 다른 요소들도 포함한다.



여러분은 오늘 초기 교회 역사에서 많은 사람들이 그들의 간증, 특히 조셉 스미스가 하나님의 선지자이며 교리와 성약이 신성한 계시의 모음집이라는 간증을 강화할 수 있는 기회를 제공했던 한 경험에 대해 배우게 된다. 공부하면서, 간증을 강화하기 위해 어떤 노력을 기울일 수 있을지 주의를 기울인다.

교회에서 열린 대회에서 조셉 스미스는 일부 회원들에게 교회가 곧 계명의 책이라는 이름으로 출판될 계시들의 신성한 근원에 대해 간증 해 달라고 요청했다. 그들의 간증은 이 책에 실릴 예정이었다.

🔊 계시를 받은 배경의 “윌리엄 매클렐른의 다섯 가지 질문”에 나오는 이야기를 읽는다.

간증을 강화하는 것에 관한 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

간증을 얻고 강화하는 방법



📄 교리와 성약 67 편 1~5 절을 찾아 다음 내용에 표시한다.

- 하나님의 선지자에 대한 간증을 구하는 사람들이 그분의 도움을 받기 위해 할 수 있는 일
- 하나님께서 그분의 선지자들에 대한 간증을 구하는 사람들을 위해 행하실 일

🎧 다음 질문에 대한 여러분의 생각을 음성으로 녹음한다.

- 이 진리는 우리가 간증을 구하거나 이에 관해 어려움을 겪을 때 어떻게 도움이 될 수 있다고 생각하는가?
- “[우리] 마음속에 두려움”(교리와 성약 67:3)은 왜 우리가 축복을 받는 데 방해가 될 수 있다고 생각하는가?
- 5 절에서 주님께서는 조셉 스미스의 어떤 면을 인정하셨는가? 선지자가 완벽한 사람이나 유창한 언변술사는 아닐지언정, “그의 언어보다 뛰어나게 표현”하려고 노력하는 것은 왜 현명하지 못할 수 있는가?

주님의 도움으로 장애물을 극복한다

📖 교리와 성약 67 편 5~9 절을 공부한다. 이 사건에 관한 다음 퀴즈 질문의 답을 학습 일지에 적는다.

1. 그들은 어떤 종류의 계시를 선택해야 했는가?
2. 그들은 어떤 사람을 선택해야 했는가?
3. 그 사람은 무엇을 쓰라는 권유를 받았는가?
4. 만일 그들이 성공하면 어떻게 되는가?
5. 만일 그들이 실패하면 어떻게 되는가?

답을 확인한다

1. 가장 작은 것(6 절)
2. 가장 현명한 자(6 절)
3. 계명의 책에서 찾은 가장 작은 것과 같은 계시(7 절)
4. 그들의 의심은 의롭다 함을 얻게 됨(7 절)
5. 조셉 스미스가 받은 계시가 하나님으로부터 온 것이라고 간증하지 않는다면 그들은 정죄 아래 있게 됨(8~9 절)

📖 교리와 성약 67 편 10 절을 공부한다. 이 사람들이 구주를 더 잘 알기 위해 해야 했던 일에 표시한다. 참고: 오늘 공부를 시작할 때 작성한 간증을 강화하는 요소 목록에 이러한 요소를 추가할 수 있다.

- 그 중 어떤 것이 구주와 그분의 선지자들에 대한 간증을 얻거나 강화 하는 데 도움이 될 것이라고 생각하는가?



앞으로의 나는?

다음 시나리오를 생각해 본다.



세미나리 반의 친구인 주현이는 하나님께서 우리 시대에 선지자를 통해 말씀하신다는 것을 믿기 힘들어 한다. 그는 여러분에게 교리와 성약이 어떻게 하나님의 말씀이 될 수 있는지 모르겠다고 말한다.

주현이가 의심을 떨치는 데 도움이 되도록 다음 중 하나를 선택한다.

- 주님께서 우리의 기도를 들으시고, 우리의 마음을 아시며, 선지자와 교리와 성약에 대한 간증을 주실 수 있다는 것을 주현이가 알도록 돕기 위해 여러분이 해 줄 말을 적는다. 가능하다면, 이러한 진리를 증거해 주는 자신의 경험이나 가까운 사람들의 경험을 포함할 수 있다.
- 경전이나 경전 이야기, 또는 여러분의 경험을 활용하여 선지자와 교리와 성약에 대한 간증을 강화하기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 나눈다.(예: 교리와 성약 1:37~38; 21:4~6; 모로나이서 10:4~5 등) 주님께서 이러한 행동에 대해 어떻게 우리를 축복하실 수 있는지 이야기한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 조셉 스미스, 현대의 선지자나 예수 그리스도에 대한 간증을 얻은 방법.
- 주현이의 의심을 떨치도록 돕기 위해 여러분이 준비한 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 그와의 관계

교리와 성약 68:25~31

가정에서 복음을 가르치고 배움



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

예수 그리스도의 복음을 배우는 것은 자녀가 구주를 믿는
신앙으로 인생의 어려움과 유혹에 맞설 준비를 하는 데 도움이
된다. 부모는 자 녀가 복음을 배우도록 도움 특별한 기회가
있다. 이 수업은 가정에서 자녀에게 복음을 가르치라는,
주님께서 부모에게 주신 명을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수
있다.



경전 공부



모든 사람이 이상적인 가족 상황에서 자라나는 축복을 받지는
못한 다. 가족이 삶에 적응하는 방법에는 여러 가지가 있다.
다음 사람 중 두세 명을 선택하여 그들의 성장 과정에서 가족
상황이 어떠했는지 알아본다.

아브라함(아브라함서 1:5~7 참조.)

모세(출애굽기 2:10 참조)

사무엘(사무엘상 1:20~22, 28; 3:1 참조)

예수님(경전 안내서, “요셉, 마리아의 남편”, 복음 자료실; 수전
윈터 스, “Mary and Joseph,” *New Era*, 2006 년 12 월호 참조)
쿠엔틴 엘 쿡 장로(제프리 알 홀런드, “쿠엔틴 엘 쿡 장로:
진심과 기꺼이 하고자 하는 마음”, 『리아호나』, 2008 년
4 월호 참조)

데이비드 에이 베드나 장로(“아버지에게서 받은 교훈”, 『
리아호나』, 2012 년 5 월호 참조)

델린 에이치 옥스 회장(델린 에이치 옥스, “What Elder Oaks
learned from delivering gifts to widows with his bishop,” *Church
News*, 2010 년 12 월 11 일 참조)

러셀 엠 넬슨 회장(“His parents were good people but not active
in the Church.,” *Gospel Living*, 2021 년 6 월 27 일 참조)

다음 질문과 관련하여 여러분의 가정 환경에 대해 생각해 본다.

- 가정 환경은 여러분의 신앙과 간증에 어떤 영향을 미쳤는가?
- 가정 환경은 여러분이 미래의 가족을 위해 원하는 바에 어떤
영향을 미쳤는가?

오하이오에서 대회를 위해 모인 네 사람은 선지자 조셉
스미스를 통해 주님의 인도를 구했다. 주님께서서는 이
사람들에게 그들의 의무에 관한 몇 가지 권고를 주신 후,
시온에 속한 모든 가족에게 더 많은 일 반적 권고를 주셨다.

다음 시나리오 활동 중 하나 이상을 완료하여 부모가 자녀들을
가르 치도록 하신 하나님의 율법이 우리 시대에는 어떻게
적용될지 탐구한다.

시나리오 1



한 청년은 구주를 따르는 모범이 되려고 노력하는 부모님이
계시 지만, 부모님이 가족 경전 공부나 기도를 하자고 하면
자주 불평 을 늘어놓는다. 그는 부모님이 그에게 권고를 하려고
할 때 무시 하거나 휴대전화를 가지고 놀곤 한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 기록한다.

- 교리와 성약 68 편 25~31 절에 나오는 주님의 가르침은 이 청년이 그의 부모가 하려고 하는 것에 대해 주님께서 어떻게 느끼시는지 를 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 그가 부모를 지지할 방법에는 어떤 것이 있는가?
- 이런 행동은 그의 가족을 어떻게 변화시킬 수 있는가?

시나리오 2



한 청년의 부모는 이혼했다. 그녀는 양친 사이를 오가며 지낸다. 그녀의 어머니는 교회를 조롱하며, 딸이 집에 있을 때 복음 가르침을 따르기를 기대하지 않는다. 그녀의 아버지는 그녀에게 복음대로 생활하고 세미나리, 교회, 청소년 활동에 적극적으로 참석하라고 격려한다. 이 청년은 어머니와 함께 있을 때에 비해 아버지와의 삶이 경직되고 제약적인 것처럼 느낀다.

✍️ 교리와 성약 68 편 25~31 절을 읽는다. 이 구절은 이 청년가 부모를 공경하는 방법을 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가? 찾은 내용에 표시한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 기록한다.

- 이 청년가 양친 모두를 공경하면서도 주님을 따르는 방법에는 어떤 것이 있는가?(출애굽기 20:12 참조)
- 그녀에게 도움이 될 만한 다른 제언이나 교회 지도자들의 가르침 또는 경험에는 어떤 것이 있는가?

시나리오 3



한 청년은 매우 힘든 어린 시절을 보냈으며 더는 부모와 함께 지내지 않는다. 부모에 대해 생각하는 것은 그에게 고통스러운 일이다.

✍️ 교리와 성약 68 편 25~31 절을 읽는다. 주님께 서 그를 가르치기 위해 보내신 다른 사람들에 대해 깊이 생각해 보는 것이 이 청년에게 어떻게 도움이 될 수 있 겠는가?

☐ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 기록한다.

- 주님께서는 어려운 가족 상황에 처한 사람들을 어떻게 도우시는가?
- 교리와 성약 68 편 25~31 절은 이 청년이 미래를 준비하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?



앞으로의 나는?

☐ 이 수업에서 공부한 구절은 부모를 대상으로 한 것이나, 미래의 부모로서 여러분에게도 적용할 수 있다. 이 아이디어에 대해 생각하는 데 도움이 되도록 다음을 완료한다.

- 부모가 자녀에게 가르쳐야 할 원리 중 하나를 선택 한다.
- 여러분이 여러분의 자녀에게 그 원리에 관해 가르 칠 때 활용할 수 있는 짧은 수업을 만들어 본다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 공부한 시나리오와 여러분이 배운 것 중 이 시나리오에 나오는 사람에게 도움이 될 수 있는 내용.
- 미래의 자녀들을 위해 여러분이 만든 짧은 수업.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교회 지도자들의 가르침 4

주님의 종들의 가르침을 공부하고 적용한다



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

세미나리 학기 동안 여러분은 교회 지도자들의 말씀을 공부할 기회가 많이 있을 것이다. 이 수업은 여러분이 지도자들의 메시지를 효과적으로 공부하는 데 도움이 되는 기술과 아이디어를 제공한다.



교회 지도자들의 말씀을 공부함

오늘 여러분은 주님께서 임명하신 교회 지도자 중 한 분의 메시지를 공부하면서 주님의 말씀을 들을 기회를 갖게 될 것이다. 메시지를 공부하는 데 도움이 되도록 다음 기술을 활용한다. 이러한 기술을 사용할 때 성신은 여러분을 위한 주님의 인도를 이해하도록 도와줄 수 있다.

아래에 제시되어 있는 두 아이디어 중에서 **하나 이상을 선택한다.**

참고: 어떤 메시지를 공부해야 하는지 모를 경우, 캔버스 받은 편지함을 통해 교사에게 연락한다.

복음 자료실 기술 및 도구

복음 자료실에는 교회 지도자들의 메시지를 공부하는 데 도움이 되는 다양한 도구가 있다. 다음 방법을 활용하여 학습할 수 있다.

▶ 🎧 오디오 또는 동영상을 활용한다

말씀에서 영을 느낄 수 있는 한 가지 좋은 방법은 말씀의 오디오를 듣거나 동영상을 보는 것이다.

🔗 링크를 만든다.

복음 자료실에서는 ?회 말씀과 성구 및 기타 자료를 연결하는 링크를 만들 수 있다.

교리 및 원리를 찾고 📌 표시한다

복음 교리와 원리를 찾아본다. 찾은 교리와 원리를 향후에 복습하고 기억할 수 있도록 표시해 둔다.

📄 필기할 📝 노트를 만든다

말씀을 듣거나 공부하는 동안 필기할 노트를 만든다. 각 메시지에 ?한 새로운 노트를 만드는 것이 도움이 될 수 있다. 기억하고 싶은 중요한 통찰이나 영감을 적는다.

🏷️ 태그와 📝 노트를 사용하여 주제별로 정리한다

복음 자료실에서 태그와 노트 기능을 사용하여 자료를 주제별로 정리할 수 있다. 공부하는 주제에 태그를 달거나 그 주제에 관한 노트를 만든다.

🔍 관련 콘텐츠를 찾아본다

연사의 말씀을 더 깊이 이해하기 위해 말씀에 언급된 성구와 선지자의 가르침을 복음 자료실에서 찾아본다.

📖 단어를 정의한다

특정 단어가 이례적으로 느껴지거나 마음에 와닿는다면, 그 단어를 공부한다. 정의 기능을 사용하여 단어의 의미를 배운다. 연사가 다른 단어 ?신 그 단어를 선택한 이유를 생각해 본다.

찾아본다

교회 지도자들의 말씀을 공부하면서 여러분이 찾아볼 수 있는 것들이 많이 있다. 공부할 때 다음을 찾아본다.

여러분이 가진 질문에 ?한 답

삶, 가족, 친구, 부름, 학교 또는 마음속에 있는 무언가에 관해 궁금한 점을 생각해 본다. 공부하면서 여러분이 가진 질문에 대해 주님께 기도로 도움을 구한다. 응답과 영의 속삭임을 받으면 그것을 반드시 기록하고 삶에 적용한다.

인과 관계 문장과 조건문

인과 관계 문장은 한 가지 행동과 그 행동에 따르는 축복이 언급되는 문장을 말한다. 그와 같은 문장은 여러분이 구체적인 축복을 받을 수 있는 방법을 설명해 주기 때문에 여러분에게 도움이 될 수 있다.

권유

교회 지도자들은 우리에게 삶을 변화시키는 일들을 행하라고 권유한다. 권유를 찾을 때마다 복음 자료실의 메모 기능을 사용하여 그 권유를 기록한다. 목록을 만들면 더 나은 사람이 될 수 있는 방법에 관한 보다 명확한 아이디어를 얻을 수 있다.

예수 그리스도에 ?한 묘사와 간증

구주에 대한 간증과 그분의 생애, 가르침, 속죄, 권능에 대한 설명을 찾아본다.

핵심 단어와 문구

따라서, 결국, 기억하십시오, 그러므로 등과 같은 단어나 “결론적으로 말해서”, “요약해서 말하자면” 등과 같은 문구는 요약이나 결론을 소개한다.

목록

교회 지도자들이 따라야 할 단계나 원리를 나열하는 경우가 많이 있다. 때로는 이런 목록에 번호가 매겨져 있거나 글머리 기호가 붙어 있기 때문에 찾기가 쉽다. 그러나 한 문장 안에 목록이 나열되거나 여러 단락에 걸쳐 나타나는 경우도 있다.

기억할 만한 문구

깊은 의미가 담긴 문구와 문장을 찾아본다. 이 문구들을 깊이 생각하면 중요한 원리들을 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 이 문구들을 암기하면 필요할 때 의지할 수 있는 영감과 인도를 받을 준비를 해 놓는 것이다.

약속된 축복

많은 경우 선지자들은 자신이 가르치는 원리를 따르는 사람들에게 약속을 한다. 약속된 축복을 구하면 의롭게 살려는 마음이 생길 수 있다.

반복되는 단어와 구절

반복되는 교리적 가르침, 주제 및 아이디어를 찾아본다. 장기간 강조된 주제를 파악하기 위해 이전 대회에 필기한 것을 살펴볼 수도 있다.

주님의 특별한 증인들의 간증

신앙을 키워 주는 강력한 간증은 우리의 간증을 키워 주는 힘의 훌륭한 원천이다. 교회 지도자들은 말씀 중 언제든지 간증을 나눌 수 있지만, 많은 경우에 마지막에 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 나눈다.



앞으로의 나는?

말씀을 공부하면서 받은 속삭임을 따른다.

배운 것을 적용하는 데 도움이 되도록 다음 문장들을 완성한다. 여러분의 계획을 성취하는 데 도움을 받기 위해, 가족이나 친구에게 여러분의 계획을 알려주면 좋을 것이다.

- 이 말씀으로 인해 나는 _____ (할) 것이다.
- 계획을 성취하기 위해 내가 할 다음 단계는 _____이다.
- _____ (날짜)까지 계획을 수행하도록 노력하겠다.

- 나는 _____을/를 통해 내 계획을 나 자신에게 상기시킬 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 배운 것과 십 대들이 주님의 말씀을 그들의 삶에 적용할 수 있는 방법.
- 여러분이 선택한 공부 기술과 그 기술을 통해 말씀을 공부하고 배우는 데 도움이 된 것.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

예수 그리스도께서는 모든 성전 예배의 중심에 계심

“예수 그리스도께서 바로 우리가 성전을 짓는 이유입니다”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

시대를 막론하고, 주님께서는 언제나 당신의 백성들에게 성전을 지으라고 명하셨다. 우리 시대에는 성전 건축이 크게 늘어났다. 예수 그리스도는 우리가 성전에서 하는 모든 일의 중심에 계신다. 이 수업을 통해 여러분은 예수 그리스도의 집에서 그분께 예배를 드리고자 하는 더 큰 소망을 느낄 수 있다.



교리를 공부한다



성찬을 취하고 선교사로 봉사하는 일의 중심에 어떻게 예수 그리스도께서 계시는지 깊이 생각해 본다. 구주께 계속 집중하는 것은 개인의 성찬이나 선교 사업 경험에 어떤 변화를 가져올 수 있겠는가?



성찬을 취하고 선교사로 봉사하는 일의 중심에 예수 그리스도께서 계신 것처럼, 그분은 우리가 성전에서 하는 모든 일의 중심이 되신다. 교리와 성약에서 주님께서는 성도들에게 성전을 지으라고 명하셨다.

([교리와 성약 57:3](#); [109:2](#); [115:7~8](#); [124:26~27](#) 참조) 이 명은 주님께서 고대에 세우신 방식을 따르고 있다. 제일회장단은 다음과 같이 선언했다.



언제든 지상에 주님의 말씀에 순종할 사람들이 있을 때, 그들은 성전을 지으라는 명을 받았습니다. 경전에는 아담과 이브의 시대로부터 모세, 솔로몬, 니파이 및 이후 시대에 이르기까지 성전 예배의 방식이 기록되어 있습니다. (*“First Presidency Releases Statement on Temples,” Jan. 2, 2019, newsroom.ChurchofJesusChrist.org*)

📖 [교리와 성약 109 편 2 절, 5 절, 12~13 절](#)을 읽는다. 성전에 대해 배운 것에 표시한다.

☐ 학습 일지에 **교리와 성약 109 편 13 절**을 여러분만의 표현으로 요약한다. 이 구절이 예수 그리스도와 성전에 대해 무엇을 가르치는지 생각해 본다.

예수 그리스도께서 어떻게 성전 예배의 중심이 되시는지를 이해 하는 데 도움이 되도록 다음 활동 중 한 가지 이상을 완료한다.

구주께서는 성전의 중심에 계신다

러셀 엠 넬슨 회장의 말씀을 읽으면서, 성전의 핵심 목적을 찾아 본다.



성전은 우리 신앙과 영적인 견고함을 강화하는데 핵심적인 부분을 차지합니다. 성전의 중심에 구주와 그분의 교리가 있기 때문입니다.

성전에서 가르침을 받고 영을 통해 배우는 모든 것은 예수 그리스도에 대한 우리의 이해력을 키워 줍니다. 그분의 필수적인 의식들은 성스러운 신권 성약을 통해 우리를 그분께로 결속시켜 줍니다. (러셀 엠 넬슨, “**성전과 여러분의 영적인 기초**”, 『리아호나』, 2021년 11월호, 94 쪽)

🔍 temples.ChurchofJesusChrist.org 의 미디어 갤러리에서 **성전 사진**을 검색해 본다. 그 중에서 예수 그리스도를 떠올리게 하는 이미지를 찾아서 친구나 가족과 나눈다. 그 이미지가 어떻게 예수 그리스도께서 성전과 그 목적의 중심이 되신다는 것을 기억하게 해 주는지 설명한다. 성전이 어떻게 예수 그리스도를 가리키는지에 관한 예시가 필요하다면, 이 수업의 “질문과 답변” 부분을 참조한다.

☐ 다음 질문에 대한 여러분의 생각을 학습 일지에 기록한다.

- 내가 성전에서 보는 것이 예수 그리스도를 떠올리게 하는 이유는 ...
- 내가 성전에서 하는 일이 예수 그리스도를 떠올리게 하는 이유는 ...

구주께서는 성전 축복을 통해 당신을 나타내신다

☐ **교리와 성약 109 편 5 절**에서 우리는 주님께서 성전에서 그분의 백성들에게 당신을 나타내실 수 있음을 배운다.

구주께서 성전 축복을 통해 어떻게 당신을 나타내시는지 알아보기 위해, 성전에 참석할 때 받을 수 있는 축복을 학습 일지에 목록으로 작성한다. 목록을 만들기 위해 “**성전의 축복**” 기사(토마스 에스 몬슨, 『리아호나』, 2010년 10월호, 13~19 쪽)를 활용할 수 있다.

☐ 성전에 참석하기 위해 노력하면서 예수 그리스도에 대해 배우고 그분의 사랑을 느끼는 데 여러분이 찾아낸 축복이 어떻게 도움이 될 수 있는지 학습 일지에 기록한다. 성전에 가본 적이 있다면, 그곳에서 무엇을 했고 어떤 느낌을 받았는지 생각해 본다. 여러분의 경험과 배운 것들을 나중에 기억할 수 있도록 학습 일지에 기록한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분이 찾은 이미지 중에서 성전 예배의 중심에 예수 그리스도가 계신다는 것을 기억하게 해 주는 이미지.
- 성전에 참석할 때 받는 축복의 목록. 그러한 축복이 어떻게 예수 그리스도께 초점을 맞추게 해 주는지 설명한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

축복사의 축복

“여러분을 위한 개인적인 경전”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

사랑이 많으신 하늘에 계신 아버지께서는 여러 가지 방법으로 그분의 자녀들에게 인도와 가르침을 주신다. 그분께서 인도와 가르침을 주시는 한 가지 방법은 축복사의 축복을 통해서이다. 이 수업을 통해 여러분은 축복사의 축복을 통해 여러분을 인도하고자 하시는 주님의 소망을 느낄 수 있다.



교리를 공부한다

다음 이미지를 보면서, 여러분이 삶에서 사진 속 인물과 비슷한 기분을 느끼는 상황이 언제인지 깊이 생각해 본다. 어떤 방향으로 가야 할지 확신이 서지 않을 때 무엇이 도움이 될 수 있는지 생각해 본다.



인도가 필요할 때에 경전은 여러분에게 도움이 될 수 있는 하나님에 관한 중요한 진리를 가르친다.

교리와 성약 6 편 14 절, 42 편 61 절, 112 편 10 절을 읽으면서, 불확실한 상황에 직면할 때 우리에게 도움이 될 수 있는 진리를 찾아본다.

인도와 가르침을 구할 때 활용할 수 있는 또 다른 자원은 축복사의 축복이다.

1(그렇지 않다)~5(매우 그렇다)의 척도를 사용하여 다음 각 문장이 자 신에게 얼마나 해당되는지 깊이 생각해 본다.

1. 나는 축복사의 축복이 무엇인지 이해하고 있다.
2. 나는 축복사의 축복이 내 삶에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 안다.
3. 나는 하나님께서 축복사의 축복을 통해 내 삶을 인도하실 수 있다고 믿는다.

다음 활동을 둘 다 완료한다.

축복사의 축복에 관한 질문에 답함

잠시 시간을 내어 축복사의 축복에 관해 궁금한 점을 생각해 본다. 그 중에서 답을 찾고 싶은 질문을 하나 선택한다. 어떤 질문에 답해야 할지 잘 모르겠다면 다음 중 하나를 사용할 수 있다.

- 축복사의 축복이란 무엇인가?
- 축복사의 축복은 하나님 아버지 및 예수 그리스도와 나의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?
- 축복사의 축복을 받기 위해 어떤 준비를 해야 하는가?
- 축복사의 축복은 언제 받아야 하는가?

질문에 답한다. “영적인 지식을 얻음”에 나오는 원리를 활용하여 주님께서 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다.

1. 복음 자료실에서 이용 가능한 자료를 검색한다. 예를 들어, 주제 및 질문에서 “축복사의 축복”을 공부하거나 “About Patriarchal Blessings[축복사의 축복에 관하여]” 기사를 살펴볼 수 있다.
2. 2023년 4월 연차 대회의 다음 말씀 중 하나를 공부한다. 명예 칠 십인 총관리 역원인 가르스히코

야마시타 장로의 “축복사의 축복을 받는 시기”, 또는 칠십인 정원회 랜들 케이 베네트 장로의 “축복사의 축복—하나님 아버지가 주시는 영감 어린 인도”.



담겨 있을 수 있습니다.(가즈히코 야마시타, “축복사의 축복을 받는 시기”, 『리아호나』, 2023년 5월호, 89쪽)

☞ 여러분의 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

축복사의 축복

리셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 말했다.



[축복사의 축복]은 소중합니다. 그것은 여러분을 위한 개인적인 경전입니다. 그것은 여러분의 특별한 혈통을 선언합니다. 그것은

여러분이 과거와 연결되어 있다는 것을 기억하게 합니다. 그리고 그것은 여러분이 가지고 있는 미래의 잠재력을 실현하는 데 도움이 될 것입니다. 말 그대로, 여러분은 자신의 충실함을 통해 그러한 축복이 이루어지도록 주님께 주장할 수 있습니다. 리셀 엠 넬슨, “Thanks for the Covenant” [Brigham Young University devotional, Nov. 22, 1988], 5)

“적진”(3:38) 동영상을 시청한다. 보이드 케이 패커 (1924~2015) 회장이 축복사의 축복으로부터 받은 인도에 따라 행동하는 것에 관해 무엇을 배웠는지 깊이 생각해 본다.

명예 칠십인 총관리 역원인 가즈히코 야마시타 장로의 다음 동영상을 시청하거나, 가즈히코 야마시타 장로의 말씀 “축복사의 축복을 받는 시기”에서 해당 부분을 읽는다.

☞ 오늘 성신으로부터 받은 속삭임이나 느낌에 대해 깊이 생각해 본다. 학습 일지에 오늘 하나님 아버지께서 여러분에게 어떤 인도를 주셨는지, 그리고 그 속삭임에 따라 어떻게 행동할 것인지를 몇 문장으로 적는다.



앞으로의 나는?

명예 칠십인 총관리 역원인 가즈히코 야마시타 장로는 다음과 같이 가르쳤다.

축복사의 축복은 하나님 아버지께서 주시는 메시지가기도 하며, 여러분의 생애 동안 지침이 될 약속과 영감 어린 권고 가

현재 상황에 따라 다음 중 하나를 선택한다.

1. 이미 축복사의 축복을 받았다면, 시간을 내어 축복문을 읽고 다시 살펴본다. 구체적인 권고와 지시를 찾아 보아도 좋다. 또는 경고와 약속을 찾아 볼 수도 있다
2. 아직 축복사의 축복을 받지 않았다면, 축복을 받기 위한 계획을 세운다. “질문과 답변” 부분을 활용하여 무엇을 해야 할지 알아본다.



속고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 축복사의 축복에 관한 질문에 대해 여러분이 찾은 답변. 축복사의 축복을 받고 그에 따라 행동하는 것이 여러분의 삶을 어떻게 이끌어 주는지.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리와 성약 71 편

구주의 교회를 비난하는 사람들에게 대응함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

1831년 겨울, 조셉 스미스와 교회에 관한 거짓 정보가 담긴 서한들이 오하이오 커틀랜드 지역에 퍼졌다. **교리와 성약 71 편**에서 구주께서는 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 그 지역의 도처를 다니며 거짓을 바로잡으라고 명하셨다. (1~2 절 참조) 이 수업은 사람들이 우리의 믿음을 비난할 때 구주께서는 우리가 어떻게 대응하기를 원하시는지 이해하는데 도움이 될 수 있다.



경전 공부

1831년 겨울, 커틀랜드에서는 조셉 스미스와 성도들에 대한 박해가 극심해졌다. 에즈라 부스와 시몬즈 라이더를 비롯한 일부 성도들이 교회를 떠나기 시작했다. 부스는 조셉을 공격하는 편지를 발행하기 시작했으며 주님의 사업을 전복시키려 했다. (See History, 1838–1856 [Manuscript History of the Church], volume A-1, 153–54, josephsmithpapers.org 참조) 조셉은 주님께 조언을 간구했고, **교리와 성약 71 편**을 받았다.

여러분이 교회나 복음에 대한 비판을 목격했던 때를 생각해 본다. 다음 사항에 대해 깊이 생각해 본다.

- 여러분이라면 구주의 교회와 조셉 스미스에 대한 공격에 어떻게 대응하고 싶었겠는가?
- 다른 사람들이 우리의 믿음을 비판하거나 구주의 교회에 관한 거짓된 정보를 퍼뜨릴 때, 그 상황에 대처하는 가장 좋은 방법이 무엇인지 어떻게 알 수 있는가?
- 어느 때에 비판을 무시하는 것이 낫다고 생각하는가?

십이사도 정원회의 닐 엘 앤더슨 장로는 다른 사람들이 우리의 믿음을 비난하는 것을 경전에 나오는 불화살의 상징을 사용하여 묘사했다.



예수 그리스도를 믿는 신앙의 방패로 우리는 대적의 모든 불화살을 끄는 화평하게 하는 자가 됩니다. (에베소서 6:16; 교리와 성약 3:8 참조) ...

화평하게 하는 자는 어떻게 불화살을 진정시키고 식힐 수 있을까요? 우리를 깔보는 사람들 앞에서 움츠러드는 것은 확실히 그 방법이 아닙니다. 오히려 우리가 믿는 바를 확신하며 신념을 갖고 우리의 믿음을 나누어야 하며, 언제나 분노나 악의는 비워야 합니다. ...

화평하게 하는 자는 수동적이지 않습니다. 그분들은 구주의 방법으로 설득합니다.

우리가 사랑하는 진리를 향한 불화살을 식히고, 진정시키고, 끌 수 있는 내적인 힘은 어디서 나올까요? 그 힘은 예수 그리스도를 믿는 신앙과 그분의 말씀에 대한 신앙에서 나옵니다. (닐 엘 앤더슨, “예수님을 따름: 화평하게 하는 자가 됨”, 『리아호나』, 2022년 5월호, 18 쪽)

교리와 성약 71 편 1 절에서, 구주께서는 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 그분의 교회를 비난하는 사람들에게 언제 어떻게 반응해야 할지를 경전과 영을 통해 가르치실 것이라고 안심시켜 주셨다.



예수 그리스도도 비난을 경험하셨다. 예수 그리스도의 생애에 관한 다음 이야기 또는 이 경륜의 시대에 구주의 복음이나 그분의 가르침을 공격하는 사람들을 다룬 선지자의 글을 두 개 이상 읽는다.

마태복음 4:3~11

누가복음 23:8~10

교리와 성약 121:41~46

비난에 대응하면서 무엇을 배웠는지 깊이 생각해 본다. 이런 예는 소셜 미디어, 가족, 친구들의 비난에 대처하는 데 도움이 될 수 있다.

그리스도와 같은 방법으로 비판에 대응하는 연습을 하기 위해 다음 활동 중 하나 또는 그 이상을 완료한다.

구주께서 보여 주신 방법으로 대응하기: 소셜 미디어

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



소셜 미디어에서 여러분이 믿는 모든 것에 위배되는 강한 정치적 또는 사회적 견해를 가진 친구가 있다면, 분노에 찬 어투로 날을 세우고 반박하는 것은 도움이 되지 않을 것입니다. 이해의 가교를 세우는 일은 여러분에게 훨씬 더 많은 노력을 요구하지만, 그것이야말로 그 친구에게 꼭 필요한 것입니다. (러셀 엠 넬슨, “화평하게 하는 자들이 필요합니다”, 『리아호나』, 2023년 5월호, 100쪽)

그리스도와 같은 방법으로 비판에 대응하는 방법에 관해 배운 것을 실천할 수 있도록 다음 시나리오를 생각해 본다.



여러분이 소셜 미디어에 성전 사진을 올렸는데, 누군가가 교회 성전 건축에 돈을 쓰는 대신 그 돈을 가난하고 도움이 필요한 사람들에게 써야 한다며 교회를 비난하는 댓글을 단다. 다음 말씀을 활용하여 이 비난에 대응

하는 연습을 한다. 그런 다음 여러분의 답을 학습 일지에 적는다.

러셀 엠 넬슨 회장이 전한 말씀 “**화평하게 하는 자들이 필요합니다**”

☑ 잠시 시간을 내어 배운 것에 대해 깊이 생각해 본다. 답을 적기 전에 성신의 인도를 구한다.

구주께서 보여 주신 방법으로 대응하기: 가족과 함께할 때

넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



여러분의 와드에 이혼한 부부가 있다면, 일찍 귀환하는 선교사가 있다면, 자신의 간증을 의심하는 청소년이 있다면, 그들에게 필요한 것은 여러분의 판단이 아니라 여러분의 말과 행동에 담긴 예수 그리스도의 순수한 사랑입니다. (러셀 엠 넬슨, “화평하게 하는 자들이 필요합니다”, 『리아호나』, 2023년 5월호, 100쪽)

여러분이 그리스도와 같은 방법으로 비난에 대응하는 연습을 할 수 있도록 다음 시나리오를 생각해 본다.



가족 모임에서 한 삼촌이 선지자 조셉 스미스에 대해 불쾌한 말을 한다.

미지다음 자료를 활용하여 이 비난에 대응하는 연습을 한다. 그런 다음 여러분의 답을 학습 일지에 적는다.

교리와 성약 71:4~11

러셀 엠 넬슨 회장이 전한 말씀 “화평하게 하는 자들이 필요합니다”

잠시 시간을 내어 배운 것에 대해 깊이 생각해 본다. 답을 적기 전에 성신의 인도를 구한다.

구주께서 보여 주신 방법으로 대응하기: 친구들과 함께할 때

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



사랑하는 형제 자매 여러분, 우리가 서로를 어떻게 대하느냐는 정말로 중요합니다! 집에서, 교회에서, 직장에서, 그리고 온라인에서 다른 이들에게 어떻게 이야기하고, 또 다른 이들에 대해 어떻게 이야기하느냐는 정말로 중요한 일입니다. 오늘 저는 여러분에게 다른 사람을 더 훌륭하고 더 거룩한 방식으로 대하기를 권유드립니다. 주의 깊게 들으시기 바랍니다. 우리가 누군가의 앞에서든 뒤에서든 그 사람에 대해 이야기할 때, 그것은 “무엇이든지 유덕하고 사랑할 만하거나 혹은 듣기 좋거나 혹은 칭찬할 만한 일”이어야 하며 그것이 우리의 표준 대화 수칙이 되어야 합니다. (러셀 엠 넬슨, “화평하게 하는 자들이 필요합니다”, 『리아호나』, 2023년 5월호, 99~100 쪽)

여러분이 구주와 같은 방법으로 비난에 대응하는 연습을 할 수 있도록 다음 시나리오를 생각해 본다.



한 친구가 존재함을 증명할 수 없는 하나님을 믿는 것은 어리석은 일이라고 주장한다.

미지다음 자료를 활용하여 이 비난에 대응하는 연습을 한다. 그런 다음 여러분의 답을 학습 일지에 적는다.

교리와 성약 71:4~11

러셀 엠 넬슨 회장이 전한 말씀 “화평하게 하는 자들이 필요합니다”

잠시 시간을 내어 배운 것에 대해 깊이 생각해 본다. 답을 적기 전에 성신의 인도를 구한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 누군가가 여러분의 믿음을 비판하는 시나리오에 대한 대응.
- 그리스도와 같은 방법으로 비난에 대응하는 방법에 관해 배운 내용.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

교리 익히기 연습 5

영적인 지식을 암기하고 연습



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

여러분은 교리 익히기를 통해 자신의 삶을 예수 그리스도와 그분의 복음 위에 세울 수 있다. 이 수업을 통해 여러분은 교리 익히기 성구 출처와 성구 핵심 문구를 암기할 기회를 갖게 될 것이다. 또한 이 수업은 영적인 지식을 얻기 위한 원리를 배우고 적용하는 데도 도움이 될 것이다.



암기하기

여러분의 삶에서 정보를 암기하는 것이 무언가를 성취하는 데 도움이 되었던 때를 생각해 본다. 다음을 고려해 본다.

- 정보를 암기하는 것은 여러분의 삶에 어떻게 축복이 되었는가?
- 성구 출처를 암기하면 어떤 상황에서 유익이 될 수 있는가?

📄 암기할 교리 익히기 성구 출처와 성구 핵심 문구를 하나 이상 선택한다. 학습 일지에서 빈 페이지를 찾는다. 성구 출처를 다섯 번 적는다. 이에 상응하는 성구 핵심 문구를 다섯 번 적는다. 눈을 감고 성구 출처와 성구 핵심 문구를 반복한다. 필요한 만큼 반복한다.



배우고 적용하기

영적인 지식을 얻는 원리를 적용하면 어려운 상황에서 무엇을 해야 할지 알 수 있다. 다음 활동을 통해 다른 사람들이 영적인 지식을 얻는 원리를 어떻게 적용했는지를 파악할 수 있다. 본부 상호부조회 회장단 제 2 보좌 크리스틴 엠 이 자매는 연차 대회에서 다음과 같은 말 씬을 나누었다.



저는 저의 적대감을 치유하시는 그리스도의 기적을 직접 경험했 습니다. 제 아버지의 허락을 받아 말씀드립니다. 저는 정서적, 언 어적 학대로 인해 종종 불안 을 느끼는 가정에서 자랐 습니다. 청 소년기와 청년 성인 시절에 저는 아버지를 원망했고, 그 상처로 인해 마음에 분노를 품었 습니다. (크리스틴 엠 이, “화관을 주어 그 재를 대신하며: 치유를 얻는 용서의 길”, 『리아호나』, 2022 년 11 월호, 37 쪽)

이 자매의 말 씬을 공부하면서 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

표 사용하기

필요하다면 영적인 지식을 얻는 원리를 복습한다.

신앙으로 행한다
영원한 관점에서 개념과 질문을 검토한다 주님이
정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다

📄 다음 표를 학습 일지에 베껴 그린다.

신앙으로 행한다	주님이 정하신 지식 의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다	영원한 관점을 유지 한다
----------	---	------------------

용서할 능력을 찾은 경험을 설명하는 이 자매의 동영 상을 시청한다. 각 칸에 그녀가 어떻게 신앙으로 행하고, 더 깊이 이해하고자 했으며, 영원한 관점을 유지했는지를 기록해 본다.

📄 다음 질문 중 두 가지에 대한 답을 학습 일지의 표에 적는다.

- 이 자매는 신앙으로 행하기 위해 무엇을 했는가? 구주께서는 어떻게 그녀를 도우셨는가?
- 이 자매는 구원의 계획과 구주의 가르침의 맥락에서 자신의 상황을 보기 위해 무엇을 했는가?
- 이 자매는 주님이 정하신 출처 중 어떤 것에 의지했는가?
- 이 자료들은 이 자매가 자신의 상황을 바라보는 관점을 얻거나 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는가?
- 비슷한 상황에 처한 사람에게 도움이 될 수 있는 교리 익히기 성구는 무엇인가?

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.


- 이 자매님이 자신의 상황에서 영적인 지식을 얻는 원리를 활용했을 때 배웠으리라고 생각되는 것.
- 영적인 지식을 얻는 과정에 적용한다면 십대 청소년들에게 도움이 될 만한 부분으로 생각되는 것.
- 여러분이 생각하는 이유를 설명한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.


복음 자료실 사용하기

필요하다면 영적인 지식을 얻는 원리를 복습한다.

신앙으로 행한다

영원한 관점에서 개념과 질문을 검토한다 주님이 정하신 지식의 출처를 통해 더 깊은 이해를 구한다

 말씀 ‘화관을 주어 그 재를 대신하며: 치유를 얻는 용서의 길’에 나온 말씀을 공부한다. 말씀을 읽으면서, 이 자매님이 어떻게 영적인 지식을 얻는 각 원리를 적용했는지를 보여 주는 단어나 문구에 강조 표시를 한다. 각 원리마다 다른 색깔을 사용하여 표시해 본다.

 다음 질문 중 두 가지에 대한 답을 학습 일지의 표에 적는다.

- 이 자매는 신앙으로 행하기 위해 무엇을 했는가? 구주께서는 어떻게 그녀를 도우셨는가?
- 이 자매는 구원의 계획과 구주의 가르침의 맥락에서 자신의 상황을 보기 위해 무엇을 했는가?
- 이 자매는 주님이 정하신 출처 중 어떤 것에 의지했는가?
- 이 자료들은 이 자매가 자신의 상황을 바라보는 관점을 얻거나 이해하는 데 어떻게 도움이 되었는가?
- 비슷한 상황에 처한 사람에게 도움이 될 수 있는 교리 익히기 성구는 무엇인가?



숙고하기 및 나누기

학습 평가 5

교리와 성약 51~71 편



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부 하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리의 영적인 배움을 되돌아보고 평가하는 것은 구주께 더 가까이 나아가는 데 도움이 될 수 있다. 이 수업은 여러분이 교리와 성약을 공부한 경험이 영적으로 성장하는 데 어떻게 도움이 되었는지를 기억하고 평가하는 데 도움이 될 수 있다.



학습 평가



여러분이 좋아하는 활동에 대해 생각해 본다. 발전하고자 한다면 발전 상황을 측정하는 것이 중요하다.

성신은 우리가 영적 발전을 측정하도록 돕는 데 중요한 역할을 한다. 우리의 발전을 볼 수 있도록 성신을 초대하는 한 가지 방법은 기도하는 마음으로 우리가 배운 영적인 교훈을

숙고하고 그 교훈을 삶에 적용하면서 자신이 어떻게 영적으로 성장했는지를 생각해 보는 것이다. 지난 몇 주 동안의 세미나리 학습 일지와 경전의 노트를 살펴본다. (교리와 성약 51~75 편) 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 세미나리에서 배운 영적인 진리를 적용하기 위해 여러분이 한 일에는 어떤 것들이 있는가? 이 진리들을 적용하는 것은 여러분이 영적으로 성장하는 데 어떻게 도움이 되고 있는가?
- 좀 더 하나님 아버지와 구주와 같이 되기 위해 배운 것을 적용했을 때, 여러분은 그분들이 여러분을 도와주시는 것을 어떻게 알아차렸는가?

계명의 목적을 설명한다

이 질문은 계명을 지키는 것의 목적과 중요성을 기억하는 데 도움이 될 수 있다. 여러분이 공부한 몇 가지 계명을 복습하기 위해 다음 구절 중 몇 개를 읽어 본다.

교리와 성약 58:42~43

교리와 성약 59:9~13

교리와 성약 63:13~16

교리와 성약 64:9~11

러셀 엠 넬슨 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



“하나님 아버지와 아들께서는 우리를 무한하고 완벽한 사랑으로 사랑하시기에, 그리고 그분들이 보는 모든 것을 우리가 볼 수 없다는 것을 아시므로, 우리를 인도하고 보호할 율법을

우리에게 주셨습니다. 하나님의 사랑과 그분의 율법 간에는 강한 유대 관계가 있습니다. (러셀 엠 넬슨, “The Love and Laws of God” [Brigham Young University devotional, Sept. 17, 2019], 2)

아래 시나리오를 활용하여 계명에 관해 배운 것과 주님께서 우리에게 계명을 주시는 이유를 깊이 생각해 본다.



친구 중 한 명이 여러분에게 계명에 대해 답답하게 느껴지는 부분에 대해 이야기한다고 상상해 본다. 그는 하나님께서도 대체 왜 우리에게 계명을 주셨는지 의문을 품는다.

교리와 성약을 공부하며 계명에 관해 배운 것을 활용하여 위의 시나리오에 답한다. 본인의 대답을 녹음하거나, 답변을 타이핑한 후 소리 내어 읽어보거나, 다른 사람과 함께 역할극을 하며 녹음해 보아도 좋다.

진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 주님께 드림



위의 그림과 **교리와 성약 64 편 20~34 절**과 어떤 관련이 있는지 기억나는 내용을 떠올려 본다. 이 활동은 여러분이 구주께 여러분의 생각과 마음을 더 기꺼이 드리기를 위해 구주의 도움을 구할 때 도움이 될 수 있다.

지난 수업에서는 여러분이 자신의 생각과 마음을 주님께 어느 정도나 드리고 있는지 생각해 보라는 권유를 받았다. 여러분이 진심의 몇 퍼센트 정도나 드리고 있는지 깊이 생각해 본다.

아래 질문에 답함으로써 자신의 경험을 되돌아본다.

- 여러분은 구주께 여러분의 마음과 생각을 더 많이 드리고자 하는 소망을 키우기 위해 무엇을 했는가?
- 또는 무엇을 할 수 있는가? 여러분은 마음과 생각을 구주께 드리고자 하는 소망에 어떤 변화가 생겼는가?
- 여러분의 생각과 행동은 다른 사람들과의 관계 및 예수 그리스도와와의 관계에 어떤 영향을 미쳤는가?

안식일을 거룩하게 지키

하나님의 계명에 관해 공부하면서 성전 추천서의 질문을 떠올려 본다. 여러분은 가정과 교회에서 안식일을 거룩하게 지키기 위해 힘을 다해 노력하는가? 이 활동은 여러분이 안식일을 거룩하게 지키기 위해 바꾼 것 및 바꿀 수 있는 것에 대해 깊이 생각하는 데 도움이 될 수 있다.

다음 표를 염두에 두고 **교리와 성약 59 편**을 복습한다. 이 표를 어떻게 채울지 생각해 본다.

가정에서	교회에서
------	------

다음 질문 중 두 개를 선택하여 답한다.

- 여러분이 안식일을 거룩하게 지키기 위해 한 일을 생각해 본다. 이로 인해 안식일의 경험이 어떻게 향상되었는가?
- 안식일을 거룩하게 지키려는 여러분의 노력은 어떻게 여러분을 하나님 아버지와 구주께 더 가까이 이끌어 주었는가?
- 여러분이 안식일을 거룩하게 지키는 데 겪는 어려움에는 어떤 것이 있는가?
- 안식일을 거룩하게 지키기 위해 여러분이 시작하고 싶은 일은 무엇인가? 안식일을 거룩하게 지키는 것은 왜 중요한가?
- 목록에 있는 일 중에서 아직 시작하지는 않았지만 안식일을 거룩하게 지키기 위해 이번 일요일에 시작할 수 있는 일에는 무엇이 있는가?
- 안식일에 어떤 일을 시작하거나 그만두었을 때, 여러분은 어떻게 하나님 아버지와 예수 그리스도를 더 잘 경배할 수 있었는가?

추가 생활 준비 수업

다음 수업은 학업 과정 전반에 걸쳐 보충할 수 있는 추가 생활 준비 수업입니다. 이러한 수업을 공부해야 하는지 여부와 시기를 알아보려면 교사를 따르십시오.

빈 페이지 [이 페이지는 의도적으로 비워두었습니다]

자립을 위한 예수 그리스도를 믿는 신앙

주님을 통해 장애물을 극복함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 구주로부터 용서와 죄로부터의 치유라는 축복을 받는다. 그러나 그 외에도 학교, 직장, 인간관계와 같은 상황에서 그분께서 주시는 축복을 받을 수 있다. 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사할 때, 우리는 삶의 모든 면에서 더 자립할 수 있도록 그분께 도움을 청하게 된다. 이 수업은 여러분이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 자립할 수 있도록 돕기 위해 마련되었다.



교리를 공부한다

러셀 엠 넬슨 회장의 다음 동영상을 시청한다. 또는 “그리스도가 살아나셨으므로, 그분을 믿는 신앙은 산을 옮길 것입니다”라는 말씀의 해당 부분을 읽는다.

📖 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분은 넬슨 회장의 가르침을 어떻게 요약하겠는가?

- 우리가 하나님의 도움을 구할 생각을 하지않고 해결하려 할 수도 있는 어려움에는 어떤 것들이 있는가?
- 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우면 그러한 상황에 어떻게 도움이 될 수 있을까?

📖 학습 일지의 한쪽을 반으로 나눈다. 한쪽 칸 상단에는 “자립을 이루는 일에서 내가 맡은 역할”이라고 적는다. 다른 칸 상단에는 “구주께서 나를 축복해 주시는 방법”이라고 적는다.

감리 감독단의 더블유 크리스토퍼 와델 감독이 전한 다음 말씀을 읽는다. 여러분이 배운 것을 양쪽 칸에 기록한다.



주님께서 이 지상 생활의 일부로 재앙이 임할 것을 알고 계셨 으며, 태초부터 그분의 백성이 이러한 재앙과 시련에 대비하여 영적으로나 현세적으로 준비하도록 돕기 위해 방향을

제시해 주 셧습니다. 이러한 재앙은 사실상 개인적일 수도 있고, 보편적일 수도 있지만, 우리가 주님의 권고에 주의를 기울이고 행동에 옮기는 만큼 그분의 인도를 통해 보호와 도움을 받을 것입니다. ...

주님께서 우리가 할 수 있는 것 이상으로하기를 기대하시지 않습니다. 그러나 우리가 할 수 있을 때는 그렇게하기를 기대하 십니다. ...

현세적으로 준비를 갖추고 자립한다는 말의 의미는 “예수 그리스도의 은혜, 즉 가능하게 하는 힘과 우리 자신의 노력을 통해 삶에서 우리 자신과 가족을 위해 영적 및 현세적 생활에 필요한 모든 것을 얻을 수 있다고 믿는 것”입니다. (더블유 크리스토퍼 와델, “먹을 것이 있더니”, 『리아호나』, 2020년 11월호, 42~43, 44 쪽)

오늘 공부하면서, 예수 그리스도를 믿는 신앙이 어떻게 자립에 방해가 되는 어려움을 극복하는 능력을 키워 줄 수 있는지 찾아 본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

도움을 주시는 그리스도의 권능 다음

시나리오를 읽는다.



여러분에게는 삶의 장애물을 극복하도록 예수 그리스도께서 도와주실 수 있다는 것을 믿는 것에 대해 도움이 필요한 친구가 있다. 하나님과 예수 그리스도에 대해 들었다 하더라도, 세상 일은 수월하지가 않다.

아래의 교리 익히기 성구 중 친구를 도우시려는 예수님의 소망과 권능을 친구가 느끼는 데 도움이 될 두 가지를 선택한다.

잠언 3:5~6: “마음을 다하여 여호와를 신뢰하[라.] ... 그리하면 네 길을 지도하시리라.”

마태복음 11:28~30: “수고하고 무거운 짐 진 자들아 다 내게로 오라 내가 너희를 쉬게 하리라.”

야고보서 1 장 5~6 절: “너희 중에 누구든지 지혜가 부족하거든 ... 하나님께 구하라.”

니파이전서 3:7: “내가 가서 주께서 명하신 일들을 행하겠나이다.”

니파이후서 28:30: 하나님이 “사람의 자녀들에게 말씀에 말씀을 더하고, 교훈에 교훈을 더하여 주[시리라.]”

이더서 12:27: “만일 사람들이 내게로오면 ... 내가 그들을 위하여 연약한 것들을 강하게 되게 할 것임이니라.” **교리와**

성약 6:36: “무슨 생각을 하든지 나를 바라보라. 의심 하지 말며, 무서워 말라.”

친구를 돕기 위해 다음 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

- 어떤 성구들을 선택했는가? 이 성구들은 친구를 도우시려는 구주의 소망과 권능을 친구가 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 여러분은 예수님께서 친구를 기꺼이 도우실 것이며 도우실 수 있다는 것을 친구에게 알려 주기 위해 어떤 개인적인 경험을 나눌 수 있겠는가?

예수 그리스도를 믿는 신앙

여러분은 자립을 이루려는 여러분의 노력을 축복해 주시는 하나님 아버지와 구주를 신뢰하면서 실질적인 행동을 할 수 있다.

다음 시나리오 중 두 개를 고르고, 시나리오 속 인물이 좀 더 자립하기 위해 노력하면서 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사할 수 있는지 생각해 본다.

한 청년은 선교사로 봉사하고 교육을 받고 싶지만, 돈이 없어 둘 중 어떤 것도 할 수 없다.

한 청년은 건강 문제로 인해 다른 사람들은 할 수 있는 많은 직업을 가질 수 없다.

한 청년은 많은 불안감에 시달린다. 학교와 일을 포함한 사회적 상황들을 감당하기가 너무 힘들다.

한 청년은 학교 생활을 잘 해내고 싶지만 배우는 능력이 반 친구들보다 못하다. 그래서 그녀는 진학하고 싶은 대학에 합격하지 못할까 봐 걱정한다.

학습 일지에 여러분이 선택한 시나리오에 나오는 사람들에게 보낼 문자 메시지를 적는다. 다음 질문은 답변을 작성하는 데 도움이 될 수 있다.

- 주님께서 이 사람이 자신의 문제에 대응하기 위해 어떤 행동을 취하기를 바라실까? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가?
- 그들은 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하기 위해 무엇을 할 수 있는가? 주님께서 그들이 누구와 상의하기를 바라시겠는가? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가?



앞으로의 나는?

고든 비 힝클리(1910~2008) 회장은 스스로 부양하는 법을 배우는 것의 가치를 설명했다.



어떤 사람에게 생선을 주면 그날 하루를 살 수 있지만 고기 잡는 법을 가르쳐 주면 평생을 먹고 살 수 있다는 속담이 있습니다. (고든 비힝클리, “영구 교육 기금”, 『리아호나』, 2001년 7월호, 62쪽)

☐ 주님의 방법으로 자립을 이루는 것에 대해 무엇을 배웠는지 깊이 생각해 본다. 성신이 여러분에게 무엇을 가르쳤는지 생각해 본다. 아래 질문 중 하나를 골라 여러분이 얼마나 자립하고 있는지 평가한다. 학습 일지에 답을 적는다.

- 스스로를 부양하는 능력을 키우기 시작하는 것은 왜 중요한가?
- 어떻게 하면 내 삶에서 더욱 자립해 나가는 일에 주님이 관여하시게 할 수 있을까?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 친구에게 도움이 될 교리 익히기 성구들. 자립을 돕기 위해 시나리오 속 인물들에게 여러분이 주는 조언.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

우리는 자립할 때 다른 사람들을 더 잘 보살필 수 있다

구주처럼 봉사하기 위해 준비함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

구주께서는 제자들에게 “약한 자를 도우라 ... 연약한 무릎을 강건하게 하라”(교리와 성약 81:5)고 가르치셨다. 좀 더 자립하게 될 때 우리는 이 가르침을 더 잘 따를 수 있다. 이 수업은 자립하는 것이 어떻게 다른 사람을 도우신 구주의 모범을 더 잘 따를 수 있는지를 이해하는데 도움이 될 것이다.



교리를 공부한다

다음 시나리오를 읽는다. 각 상황을 읽은 후 잠시 멈추고, 각 사람이 줄 수 있는 도움의 정도를 결정할 수 있는 여러 가지 요인에 관해 생각해 본다.

민디의 친구는 수학 숙제를 하는 데 어려움을 겪고 있으며 민지에게 도움을 청한다

갓 선교사가 된 네이션은 구주의 교회의 회복에 대해 궁금한 것이 많은 사람을 만났다.

제니는 와드의 한 가족이 자녀들에게 따뜻한 옷을 사줄 만한 형편이 되지 않는다는 사실을 알게 되었다.

십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈(1932~2017) 장로는 다음과 같이 말했다.



자립이란 자신의 영적 및 현세적인 복지를 책임지고 또한 하나님 아버지께서 우리에게 돌보도록 맡기신 자들에 대해 책임을 지는 것입니다. 오직 자립 할 때에만 우리는 참으로 다른 사람들을 위해 봉사 하고 그들을 축복하는 일에서 구주의 모습을 지니게 됩니다.

자립은 목적을 달성하기 위한 방법이라는 것을 이해하는 것이 중요합니다. 우리의 궁극적인 목표는 구주와 같이 되는 것이며, 그 목표는 다른 사람들을 위해 우리가 사심 없이 봉사하려 할 때 촉진됩니다. 봉사할 수 있는 우리의 능력은 자립의 정도에 따라 증가하거나 감소합니다.

매리온 지 롬니 회장님은 이렇게 말씀하셨습니다. “굶주린 사람들을 위한 음식은 빈 선반에서 얻을 수 없습니다. 빈 지갑에서는 궁핍한 사람들을 도울 돈 이 나올 수 없습니다. 정서적으로 메마른 사람에게 서는 도움과 이해심이 나올 수 없습니다. 배우지 못한 사람에게서는 가르침이 나올 수 없습니다. 그리고 무엇보다도 중요한 것은 영적으로 연약한 자에게서 영적인 인도를 받을 수 없다는 사실입니다.” (Conference Report, Oct. 1982, 135, 또는 『성도의 빛』, 1983년 1월호, 145 쪽) (로버트 디 헤일즈, “복지에 대한 복음 비전: 행동하는 신앙”, 복지 및 자립의 기본 원리[전 세계 지도자 훈련 모임, 2009], 1~2 쪽; 또한 ChurchofJesusChrist.org 참조)

다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 하나님의 도움을 통해 여러분이 함양한 능력이나 수단을 통해 다른 사람을 어떻게 도울 수 있었는가?
- 여러분이 앞으로 자신과 다른 사람들을 더 잘 돌볼 수 있도록, 하나님 아버지께서는 지금 여러분에게 어떤 분야에서 자립을 이루기 위해 노력하라고 하 시시라 생각하는가?

📖 누가복음 2장 40, 52 절을 읽는다. 예수님 께서 어려서부터 발전시키신 여러 영역에 표시한다.

☐ 몇 분간 시간을 내어 『청소년 안내서: 나는 구주를 따를 수 있다』에서 구주께서 스스로를 발전시키신 방법을 더 깊이 공부한다. 학습 일지에 다음을 설명한다.

- 자신이 잘하고 있다고 느끼는 한 영역이 있다면 설명한다.
- 자신이 발전할 수 있다고 느끼는 한 가지 영역은? 그 이유는 무엇인가?

자립을 통해 그리스도와 같은 봉사를 보여 준 교회 역사 속 인물들의 사례에 관한 다음 활동 중 하나 이상을 완료한다. 이들은 자립을 통해 하나님과 다른 이들에게 봉사했다.

마틴 해리스



1827년, 조셉 스미스는 금판에서 물문경을 번역하려고 하고 있었으며 박해와 가난에 직면했다. 성공한 농부였던 마틴 해리스는 조셉의 상황을 알게 되었다.

☐ 다음 구절을 읽고 마틴이 어떻게 다른 사람들을 도울 수 있었는지 찾아본다. 찾은 것을 학습 일지에 목록으로 만든다.

- 조셉 스미스—역사 1:61~62
- 교리와 성약 19:26, 34~35
- 교리와 성약 104:26
- 교리와 성약 58:35~38

☐ 마틴 해리스가 부유하고 자립한 농부였던 덕분에 주님의 사업을 진전시키는 데 도움을 줄 수 있었던 방법을 목록으로 만든다. 마틴이 삶의 어떤 영역에 강점을 가지고 있었기에 다른 사람들에게 이런 도움을 줄 수 있었는지 기록한다.

에머 헤일 스미스



에머 헤일이 조셉 스미스를 만났을 당시, 그녀는 좋은 교육을 받았고, 글을 잘 읽고 쓸 수 있는 사람이었다. 그녀는 또한 아름다운 목소리로 노래를 잘 불렀다. 그녀는 또한

도움이 필요한 사람들을 도왔다. 커틀랜드에서는 가난한 사람들을 위해 음식을 마련하는 일을 도왔으며, 나부에서는 아픈 사람과 고아, 노숙자들이 자신의 집에 머물 수 있도록 해 주었다. 그녀는 나부의 여성 상호부조회가 설립된 1842년부터 1844년까지 상호부조회를 감리하며 새로운

이주자들과 궁핍한 가족들을 도왔다. (교회 역사 주제, “에머 헤일 스미스”, 복음 자료실 참조)

✍️ 교리와 성약 25 편 5~7, 11 절을 읽는다. 주님께서 에머에게 맡기신 책임에 표시한다.

☐ 학습 일지에 다음 질문의 답을 적는다.

- 영적, 사회적, 신체적, 지적으로 성장하는 데 필요한 기술을 발전시키고 교육을 받기 위해 에머가 어렸을 때 무엇을 했을 것이라 생각하는가?

윌리엄 더블유 펠프스



윌리엄 더블유 펠프스는 주님께서 미주리로 이주하라고 지시하실 당시 교회에 막 개종한 상태였다.

✍️ 교리와 성약 55 편 4 절과 57 편 11~13 절을 읽는다. 주님께서 윌리엄에게 당신의 교회에서 봉사하도록 주신 특별한 임무에 표시한다.

찬송가에 나오는 “작사자/작곡자” 색인을 활용하여 윌리엄 더블유 펠프스가 작사한 찬송가 중 오늘날에도 계속해서 교회에 축복이 되고 있는 찬송가를 찾아본다.

☐ 이 찬송가 중 하나를 선택하여 그 찬송가가 자립과 다른 사람을 돕는 태도를 어떻게 반영하고 있는지 기록한다.



앞으로의 나는?

동영상 “네 형제를 굳게 하라”를 시청하면서 그리스도와 같은 방법으로 다른 사람에게 봉사하는 것의 모범을 살펴본다.

☐ 다음 중 한 가지를 오디오로 녹음하거나 동영상으로 녹화한다.

- 누군가 여러분에게 어떤 도움을 주었던 일이 있었다면 설명한다.

- 도움이 필요한 누군가를 도울 수 있었던 때가 있었다면 설명한다.

신체적, 영적, 정서적, 또는 지적으로 도움이 필요한 이들을 돕기 위해 여러분 자신을 어떻게 준비할 수 있는지에 대한 개요를 작성한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 마틴 해리스, 에머 스미스, 또는 윌리엄 더블유 펠 프스가 영적, 사회적, 신체적, 지적으로 성장하기 위한 기술을 함양하기 위해 했으리라고 생각하는 일.
- “힘써 나아가다” 섹션에서 여러분이 한 일.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

주님께서 배움의 과정에 관여하시도록 함

“내가 너와 함께 할 것이라”



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝
세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부
하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리 삶의 모든 면에서
우리를 돕고 싶어 하시며, 정규 교육을 받고 배움을 얻기 위한
우리의 노력 역시 도와주고 싶어 하신다. 이 수업을 통해
여러분은 연구와 신앙으로 학문을 구할 때 학업의 모든 측면에
주님이 관여하시게 할 수 있다.



경전을 공부한다



학교 수업에서 낙담하여 포기하고 싶은 마음이 든다.



청년 성인이 되어서도 교육을 계속 받는 것에 대해 의문이
든다. 어떤 학교에 다녀야 할지, 혹은 계속해서 학교에
다니는 것 자체가 맞는지조차 모르겠다.



새로운 일을 시작한 첫 주인데, 스스로가 그 일이나 업무에
적합하지 않다고 느낀다.

🔍 경전에는 이해를 얻고 어려움을 극복하기 위해 주님께서
그들의 일에 관여하시게 한 사람들의 사례가 많이 실려 있다.
어렵고 불확실한 상황에 직면한 사람들에 관한 다음 성구 중
하나 이상을 공부한다. 이 인물들이 이해를 구하는 과정에서
주님께서 관여하시도록 한 사례를 찾아본다. 찾은 내용을
경전에 메모하거나 표시한다.

조셉 스미스	조셉 스미스—역사 1:10~18
니파이	니파이전서 11:1~9
야렛의 형제	이더서 1:38~42; 2:22~25; 3:1~6

📖 경전에서 배운 것을 바탕으로, 학습 일지에 다음 문장을 완
성한다. 주님께서 내 배움에 관여하시도록 하면 그분은 ... 해
주실 수 있다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

주님께서 여러분의 학습에 관여하시도록 하는
방법

- 다음 중 참인 문장은 무엇인가?

...을(를) 할 때 주님께서 관여하시게 하면 도움이 된다.

속제 시험 응시 수업을 통한 학습 반 과제 수행

반 프로젝트 수행 모두 참이다.

🔍 이미지앨마서 34 장 20~27 절을 공부하면서 주님이 배움에 관여하시게 할 수 있는 방법을 찾아본다. 이 성구는 기도에 관한 내용이지만, 학교에서 공부하면서 주님이 관여하시게 할 때도 같은 원리를 적용할 수 있다.

📌 학습 일지에 나는 ...함으로써 나의 배움에 주님께서 관여하시게 할 수 있다라는 문구를 적는다. 이 문장을 완성하기 위해 생각 할 수 있는 아이디어를 최대한 많이 적는다.

다음 동영상 상을 시청한다. 이 동영상에서 칠십인 정원회의 클라크 지 길버트 장로는 주님께서 자신의 배움에 관여하시도록 했던 경험을 설명한다. 또는 길버트 장로의 말씀 “그리스도 안에서 발전함: 기울기의 비유”를 읽거나 들어도 좋다.

시간을 내서 다음 문장에 대해 깊이 생각해 보고, 1(전혀 그렇지 않다)~5(매우 자주 그렇다)의 척도를 사용하여 스스로를 평가한다.

1. 나는 학교 공부를 하거나 과제를 시작하기 전에 기도하여 하나님 아버지께 도움을 구한다.
2. 나는 개인 기도를 할 때, 학교에서 배우는 동안 영이 나와 함께하 시기를 하나님 아버지께 기도한다.
3. 나는 예수 그리스도의 도움을 받아 배우려는 노력을 통해 발전하 려고 꾸준히 노력한다.
4. 나는 배움과 교육에서 영의 도움에 의지하고 그러한 도움을 인식 한다.

의식적으로 주님께서 여러분의 배움에 관여하시게 함

학생들에게 “영혼의 진지한 소망”(3:28) 동영상에 나오는 청년이 자신의 배움에 주님께서 관여하시게 한 예를 찾아보라고 한 다.

🔍 교리와 성약 88 편 78~80 절을 공부하면서, 주님께서 배움에 관여하시게 하는 것에 관한 진리들을 찾아본다. 찾은 내용에 표시 한다.

📌 자신의 교육 목표를 기억하기 위해 평생 사용할 수 있는 개인 학습 결의문을 작성하는 것이 여러분에게 도움이 될 수 있다. 이러한 결의문에 다음과 같은 문구를 사용할 수 있다. “나는 ...할 것이 다.”, “나는 ...(이)다.” 또는 “나는 ...바란다.”

여러분의 학습 분야 중 개선하거나 발전시키고 싶은 부분을 생각해 본다. “어떻게 하면 주님께서 내 배움에 관여하시도록 할 수 있겠는 가?” 또는 “구주께서는 내 계획에 어떻게 도움을 주실 수 있는가?”와 같은 질문을 스스로에게 해 본다. 학습 결의문은 일반적으로 짧고 강 령하다. 다음은 학생 학습 결의문의 두 가지 예이다.

나는 학습자로서 발전하기 위해 주님의 도움을 구할 때 겸손할 것이 며 가르침을 잘 받아들일 것이다.

나는 등교하기 전에 하나님 아버지께 기도하며 공부할 때 영이 함께 하시길 바란다는 소망을 표현할 것이다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분의 개인 학습 결의문. 이것이 주님께서 배움에 관여하시는 데 어떻게 도움을 준다고 생각하는지도 함께 적는다.
- 주님께서 배움에 관여하시게 하는 것이 그분과 같이 되는 데 도움이 된다고 생각하는 이유. 여러분의 의견을 뒷받침하는 성구나 개인적인 예를 포함한다.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들 이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

물문경은 개심의 도구이다

물문경을 사용하여 복음 나누기를 준비함



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📝 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

물문경은 후기의 이스라엘 백성을 예수 그리스도께로 모으기 위해 하나님께서 우리에게 주신 선물이다. 여러분이 다른 사람들을 모으는 일을 돕기 위해 이 은사를 사용하려면 이것이 참되다는 여러분만의 증거를 하나님으로부터 받는 것이 중요하다. 이 수업을 통해 여러분은 구주의 복음을 나눌 준비를 하기 위해 물문경에 대한 간증을 강화하는 것의 중요성을 느낄 수 있다.



교리를 공부한다

1 부터 5 까지의 숫자를 사용하여 다음 문장을 평가한다. 1 은 “전혀 그렇지 않다”, 5 는 “매우 그렇다”를 의미한다.

나는 친구에게 물문경이 무엇이며 물문경이 어떻게 사람들을 그리스 도에게로 데려올 수 있는지 설명할 수 있다.

나는 예수 그리스도께로 더 깊이 개심하는 방식으로 물문경을 공부하고 있다.

나는 물문경이 참되다는 간증을 다른 사람들에게 전한 적이 있다.

다른 사람들에게 물문경을 나누기 위해 준비하는 방법에 관한 다음 말씀과 **모로나이서 10 장 3~5 절**을 읽는다.

제일회장단의 헨리 비 아이어링 회장은 다음과 같이 가르쳤다.



물문경이 참됨을 알기 위해서는, 먼저 이를 읽고 모로나이서에 나와 있는 대로 물문경이 참된 것인지를 알기 위해 기도해야 합니다.

이렇게 할 때 우리는 비로소 개인적인 경험을 통해 우리의 친구들도 그러한 선택을 하고 똑같은 진리를 알 수 있다는 것을 그들에게 간증할 수 있습니다.(헨리 비 아이어링, “경고의 음성”, 『리아호나』, 1999 년 1 월호, 34 쪽)

📖 학습 일지에 다음 진리를 적는다. 물문경에 대한 자신 만의 증거를 얻으면 다른 사람들이 물문경의 참됨을 알도록 도울 수 있다.

다음 “물문경 이야기”(5:18) 동영상을 시청하면서, 물 문경이 어떻게 한 사람을 하나님께 더 가까이 나아가게 하는 도 구가 되었는지를 보여 주는 사례를 살펴본다.

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

하나님의 선물인 물문경을 나눈다



조셉 스미스에게 주신 계시에서 주님께서서는 사람들이 물문경을 너무 가볍게 여길 때 어떻게 느끼시는지를 말씀하시며 물문경의 중요성을 강조하셨다.

📖 **교리와 성약 84 편 54~57 절**을 읽는다. 이 구절들이 주 님의 복음을 나눌 준비를 하는 주님의 교회 회원들에게 어떻게 적용될 수 있는지를 보여 주는 단어나 문구에 표시한다.

📖 다음 질문을 깊이 생각해 본다.

- 여러분이 찾은 것 중에서, 구주의 복음을 나누고자 하는 사람들에게 적용될 수 있는 것은 무엇인가?
- 물문경이 우리 삶에서 얼마나 중요인지 나타내 보일 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가?

☑ 다른 사람들과 복음을 나누는 것이 어렵다면, 물문경을 나누는 것이 좋은 시작점이 될 수 있다. 전자 기기를 사용하여 물문경을 친구나 가족과 나눈다. 그렇게 하려면 복음 자료실 앱에서 경전 탭을 열고 페이지 상단의 “공유”를 누르면 된다. 참고: “공유” 버튼을 사용할 수 없는 경우, 검색 창에 “물문경을 나누다” 또는 “물문경 앱 나누기”를 검색한다.

물문경에 대한 개인적인 지식과 간증

다른 사람들과 물문경을 나누기 위해서는 먼저 물문경에 대한 간증을 얻는 것이 중요하다.



다음 시나리오를 읽고 예인이에게 어떤 이야기를 해 줄지 생각해 본다.

예인이는 얼마 전에 선교사 준비반에 참석했다. 예인이는 최근에 귀환한 교사들에게 복음을 나눌 준비를 하는 방법에 대한 제언을 부탁했다. 두 교사 모두 예인이에게 물문경에 대한 지식과 간증을 강화하라고 조언했다. 하지만 물문경을 공부하는 것은 예인이가 기대했던 답이 아니었다.

☑ 이미지 여러분 또는 아는 사람이 물문경에 대한 간증을 얻으면서 한 경험 중에서, 예인이에게 도움이 될 만한 것을 학습 일지에 적어 본다. 가장 좋아하는 물문경 성구나 교회 지도자의 말씀을 답변에 활용한다.



앞으로의 나는?

다음 “The Book of Mormon[물문경]”(2:10) 동영상을 시청한다. 이 동영상에서 십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 회장과 쿠엔틴 엘 쿡 장로는 자신들의 선교부 회장이 물문경을 통해 그리스도에 대해 배우도록 권유했던 이야기를 들려준다.

☑ 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 여러분은 물문경을 통해 예수 그리스도와의 관계를 돈독히 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 여러분이 기록한 것을 실천할 때, 여러분은 일상생활에서, 또는 전임 선교사로서 물문경을 나누도록 어떻게 준비할 수 있는가?



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다. 다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 여러분 또는 아는 사람이 물문경에 대한 간증을 얻게 되면서 겪은 경험. 컴퓨터로 친구나 가족과 물문경을 나누었던 경험.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획, 반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은 제자가 되도록 영감을 주는 내용.

성전에서 우리는 헌납의 법을 지키겠다고 성약을 맺음

헌납의 법에 따라 생활하는 것은 우리가 좀 더 하나님과 같이 되게 해 준다.



🎧 찬송가나 노래를 듣고 기도함으로써 공부할 준비를 한다. 📄 세미나리 필기장에 이 수업에 대한 메모를 작성한다. 공부하면서 궁금한 점을 적고 답을 찾아본다.

우리는 주님의 성전에서 그분으로부터 받을 수 있는 은사, 즉 엔다우먼트를 받으면서 성스러운 성약을 맺는다. 우리가 하나님 아버지와 맺는 성약 중 하나는 헌납의 법을 지키겠다고 약속하는 것이다. 엔다우먼트를 받는 회원들은 지상에 예수 그리스도의 교회를 세우는 데 자신의 시간, 재능 및 기타 축복을 바치겠다고 약속한다. 이 수업을 통해 학생들은 성전에서 하나님과 맺는 성스러운 성약 중 하나인 헌납의 법을 이해할 수 있다.



교리를 공부한다

다음 재료를 조합하여 무엇을 만들 수 있을지 생각해 본다.

- 버터 113g(1/2 컵) 계란 2 개
- 가루 250g(1 컵)
- 우유 250g(1 컵) 설탕 125g(1/2 컵)
- 바닐라 2 작은술

신선한 과일 250g(1 컵)

이러한 재료를 조합하면 무엇을 만들 수 있다고 생각하는가? 다음 재료로 만들 수 있는 것의 이미지를 보려면 여기를 클릭한다.



요리법에 사진이나 동영상이 있으면 왜 도움이 될지 생각해 본다.

요리할 때 완성된 요리법의 사진이나 동영상이 있으면 도움이 되는 것처럼, 성전에서 엔다우먼트를 받을 때 기대할 수 있는 결과를 아는 것도 우리에게 도움이 될 수 있다. 엔다우먼트 의식의 일부로서, 우리는 다섯 가지 율법에 순종하겠다는 성약을 하나님과 맺는다. 이 율법에 따라 생활하는 것은 요리법의 각 중요한 단계를 따르는 것과 같다. 우리가 성전에서 순종하겠다고 성약을 맺는 율법은 우리가 좀 더 하나님과 같이 되게 해주며, 해의 왕국에서 그분과 함께 살도록 우리를 준비시켜 줄 수 있다.

성전에서 엔다우먼트를 받을 때 따르겠다고 성약하는 다섯 가지 율법은 다음과 같다.

순종의 법 희생의 법 예수 그리스도의 복음의 법 순결의 법 헌납의 법

(『일반 지침서: 예수 그리스도 후기 성도 교회에서 봉사함』, 27.2, 복음 자료실 참조.)

아래 자료들을 활용하여 헌납의 법을 더 깊이 이해한다. 이 수업의 “질문과 답변” 부분에 보충 자료가 제공되어 있다.

- 교리와 성약 42:30, 38~39
- 교리와 성약 78:3~7
- 교리와 성약 105:1~5

십이사도 정원회의 디 토드 크리스토퍼슨 장로의 다음 동영상
영상을 시청한다. 또는 디 토드 크리스토퍼슨 장로의 말씀
“성별된 삶을 고찰하며”의 해당 부분을 읽는다.

십이사도 정원회의 디이터 에프 우흐트도르프 장로는 다음과
같이 가르쳤다.



‘희생과 헌납’은 하늘의 율법으로, 우리는
성스러운 성전에서 그 율법에 순종하겠다고
성약을 맺습니다. 두 율법은 서로 유사하지만
똑같지는 않습니다. ...

‘헌납’이란 적어도 한 가지 중요한 측면에서 희생과
구별됩니다. 무언가를 헌납할 때, 우리는 그것이
불태워지도록 제단 위에 남 겨두지 않습니다. 오히려 주님을
섬기는 데 그것을 사용합니다. 또한 구주의 거룩한 목적을
위해 그분께 그것을 바칩니다. 우리는 주님께서 주신 재능을
받고 그 재능을 다방면에 걸쳐 증진시켜 주님의 왕국을
건설하는 데 더욱 도움이 되려고 노력합니다.

우리 중 구주를 위해 목숨을 희생하라는 요구를 받을 사람은
극 소수일 것입니다. 그러나 우리 모두는 구주께 삶을
헌납하라는 권유를 받습니다.(디이터 에프 우흐트도르프,
“우리의 진심 어린 전부”, 『리아호나』, 2022 년 5 월호,
124 쪽)

다음 활동 중 하나 이상을 완료한다.

짧은 기사 쓰기

헌납의 법에 대해 배운 내용을 활용하여 『청소년의 힘을 위하
여』 잡지에 실릴 세 단락의 짧은 기사를 작성한다. 십 대
청소년들이 헌납의 법을 더 잘 이해하도록 돕는 데 기사의
초점을 맞추면 좋다. 참조 성구, 총관리 역원의 말씀, 개인적인
경험 등을 포함시킨다. 예를 보려면 다음 기사를 읽는다.

“헌납의 법이란 무엇이고, “그것은 제게 어떤 영향을
미칩니까?”, 『청소년의 힘을 위하여』, 2021 년 4 월호,
31 쪽

☑ 여러분의 기사를 학습 일지에 적는다.

실물 공과를 계획한다

십 대 청소년들에게 헌납의 법을 더 온전히 이해하게 해 주는
실물 공과를 계획한다. 집 주변이나 바깥에 있는 물건을
사용해도 좋다. 경전과 총관리 역원의 말씀을 활용하여 실물
공과를 뒷받침한다. 실물 공과의 예시를 보려면 다음 링크를
방문한다.

실물 공과, ChurchofJesusChrist.org

☑ 학습 일지에 여러분의 실물 공과를 설명한다.



숙고하기 및 나누기

이번 수업에서 배운 것을 글이나 오디오, 동영상으로 나눈다.
다음과 같은 내용을 나눌 수 있다.

- 『청소년의 힘을 위하여』 잡지를 위해 작성한 기사. 헌납의
법을 가르치기 위해 만든 실물 수업.
- 이 수업 중에 떠오른 질문, 질문에 대한 답을 찾기 위한 계획,
반원들이 도와줄 수 있는 방법.
- 이 외에도 이번 수업에서 여러분이 예수 그리스도의 더 나은
제자가 되도록 영감을 주는 내용.
- 제출 유형을 선택하고 과제 제출을 선택한다.

